

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «28» августа 2020 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева  
Приказ № 98  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
название учебного предмета

для 9 класса Б параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

**Программу составила:**  
преподаватель-организатор ОБЖ  
первой категории  
Гладун К.К.

Санкт-Петербург

2020

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа по ОБЖ на базовом уровне для 9Б класса разработана:

- с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232
- на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 06.02.2020 года;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
  - ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.06.2020 № 76);
  - Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);

Данная программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2013г.

**В 2020-2021 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

**Место учебного предмета в учебном плане** На изучение курса ОБЖ в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

### **Цели изучения предмета:**

**Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:**

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Учебно-методические средства обучения.**

**Учебный комплект**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2013г.

**Методический комплект**

- *Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

**Содержание тем учебного курса:**

**Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 9 классе на базовом уровне.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>9 класс (количество часов)</b>
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
4	Дорожная безопасность	4
5	Основы здорового образа жизни	5
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>

**Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Содержание (тематика урока)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Контроль знаний</b>
<b>I четверть</b>				
<b>Тема №1 Основы комплексной безопасности(7 ч)</b>				
<b>1</b>	Национальные интересы России в современном мире.	<b>1 час</b>		Устный опрос
<b>2</b>	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	<b>1 час</b>		Устный опрос
<b>3</b>	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	<b>1 час</b>		Устный опрос
<b>4</b>	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	<b>1 час</b>		<b>Тест</b> по теме: « ЧС»
<b>5</b>	ЧС природного характера, и их последствия.	<b>1 час</b>		Устный опрос
<b>6</b>	ЧС техногенного характера и их причины	<b>1 час</b>		<b>Тест</b> по теме: «ЧС техногенного характера»
<b>7</b>	Угроза военной безопасности России	<b>1 час</b>		Устный опрос
<b>Тема №2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч)</b>				
<b>8</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>1 час</b>		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Защита населения от ЧС»
<b>II четверть</b>				

9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1 час		Устный опрос
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1 час		Тест : «МЧС России – федеральный орган управления национальной безопасности»
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1 час		Устный опрос
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1 час		Устный опрос
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций экономики и их возможные последствия	1 час		Тест: «Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС»
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1 час		Устный опрос
<b>Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)</b>				
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1 час		Устный опрос
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1 час		Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
17	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	1 час		Устный опрос
<b>III четверть</b>				

18	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1 час		Устный опрос
19	Правила поведения при угрозе террористического акта	1 час		Устный опрос
20	Профилактика наркозависимости.	1 час		Тест: «Профилактика наркозависимости»
<b>Тема №4 Дорожная безопасность (4 ч)</b>				
21	Правовое воспитание участников дорожного движения	1 час		Устный опрос
22	Сложные ситуации на дорогах и перекрёстках	1 час		Устный опрос
23	Причины и следствия ДТП	1 час		Тест: «ПДД»
24	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	1 час		Устный опрос
<b>Тема №5 Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1 час		Устный опрос
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1 час		<b>Контрольная работа</b> по теме: «ЗОЖ»
<b>IV четверть.</b>				
27	Ранние половые связи и их последствия.	1 час		Устный опрос

28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1 час		Тест: «Инфекции»
29	Брак и семья	1 час		Устный опрос
30	Семья и здоровый образ жизни	1 час		Устный опрос
31	Основы семейного права в РФ	1 час		Устный опрос
<b>Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)</b>				
32	Первая помощь при массовых поражениях. Способы и правила остановки кровотечения.	1 час	Практическая работа	Тест: «Основы медицинских знаний»
33	Первая помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1 час	Практическая работа	
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1 час		Тест: «Оказание первой помощи»

### Требования к уровню подготовки учащихся по ОБЖ к окончанию 9 класса

#### Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Учащиеся должны уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- спокойно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Учащиеся должны владеть компетенциями:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 9Б класса**

**2020-2021 учебный год**

( учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2013г.)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	Результаты обучения	Вид контроля	Оборудование к уроку	Дата(период)	
						План	Факт
<b>Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)</b>							
1	Национальные интересы России в современном мире.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	<b>Знать:</b> страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Презентация	01.09.20 05.09.20	
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	<b>Знать:</b> степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. <b>Уметь:</b> анализировать и делать выводы	Устный опрос	Презентация	07.09.20 12.09.20	
3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> анализировать и делать выводы.	Устный опрос	Презентация	14.09.20 19.09.20	

4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	<b>Знать:</b> классификации Ч.С. <b>Уметь:</b> анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»	Презентация	21.09.20 26.09.20	
5	ЧС природного характера, и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	<b>Знать:</b> о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Презентация	28.09.20 03.10.20	
6	ЧС техногенного характера и их причины	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	<b>Знать:</b> о Ч.С. техногенного характера их причинах и последствиях <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С. техногенного характера»	Презентация	05.10.20 10.10.20	
7	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	<b>Знать:</b> о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. <b>Уметь:</b> анализировать и делать выводы	Устный опрос	Презентация	12.10.20 17.10.20	

<b>Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>							
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	<b>Знать:</b> основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. <b>Уметь:</b> анализировать и делать выводы.	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Защита населения от ЧС»	Презентация	19.10.20 24.10.20	
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	<b>Знать:</b> о ГО <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Видеофильм	03.11.20 07.11.20	
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	<b>Знать:</b> о МЧС <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»	Видеофильм	09.11.20 14.11.20	

11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	<b>Знать:</b> о мониторинге и прогнозировании ЧС. <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Видеофильм	16.11.20 21.11.20	
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	<b>Знать:</b> виды инженерной защиты. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	Видеофильм	23.11.20 28.11.20	
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая	<b>Знать:</b> систему оповещения, сигнал «Внимание всем».	Тест: «Оповещение и эвакуация»	Видеофильм Презентация	30.11.20 05.12.20	

	чрезвычайных ситуаций	дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	<b>Уметь:</b> действовать по сигналу «Внимание всем»	населения в ЧС»			
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	<b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Видеофильм	07.12.20 12.12.20	
<b>Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)</b>							
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	<b>Знать:</b> о современной террористической деятельности. <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Видеофильм	14.12.20 19.12.20	
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	<b>Знать:</b> о целях террористических акций. <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	Видеофильм	21.12.20 26.12.20	
17	Общегосударственные	Основные органы федеральной	<b>Знать:</b> основные органы федеральной	Устный опрос	Видеофильм	11.01.21 16.01.21	

	противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное.				
18	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму			Устный опрос		18.01.21 23.01.21	
19	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	<b>Знать:</b> правила поведения при угрозе террористического акта <b>Уметь:</b> работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Видеофильм. Презентация	25.01.21 29.01.21	
20	Профилактика наркозависимости	Виды профилактики	<b>Знать:</b> виды профилактики наркозависимости <b>Уметь:</b> противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»	Видеофильм. Презентация	01.02.21 06.02.21	
<b>Тема № 4. Дорожная безопасность (4 ч)</b>							
21	Правовое воспитание участников дорожного движения	Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их	<b>Знать:</b> права, обязанности и ответственность участников дорожного движения <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни	Устный опрос	Видеофильм. Презентация	08.02.21 13.02.21	

		взаимоотношения с участниками дорожного движения.	для обеспечения личной безопасности				
22	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	Движение транспортных средств. Проезд перекрестков «Маневрирование», «преимущество», «Обгон», «перестроение», «дистанция», «остановочный путь», «интервал» «габариты».	<b>Знать:</b> порядок движения транспортных средств. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Устный опрос	Видеофильм. Презентация	05.02.21 20.02.21	
23	Причины и следствия ДТП	«ошибка пешехода», «ошибка водителя», «риск	<b>Знать:</b> основные причины ДТП, и их последствия <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Тест: «ПДД»	Видеофильм. Презентация	22.02.21 27.02.21	
24	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего,	Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.	<b>Знать:</b> характерные травмы при ДТП, основные принципы оказания доврачебной помощи. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни	Устный опрос	Видеофильм. Презентация	01.03.21 06.03.21	

	последовательность действий		для обеспечения личной безопасности				
<b>Тема № 5. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>							
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	<b>Знать:</b> основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос	Видеофильм	08.03.21 13.03.21	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	<b>Знать:</b> обосновах планирования семьи. <b>Уметь:</b> использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»	Видеофильм	15.03.21 20.03.21	

27	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	<b>Знать:</b> о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос	Видеофильм	29.03.21 03.04.21	
28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	<b>Знать:</b> об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ-инфекции и СПИДе <b>Уметь:</b> работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»	Видеофильм	05.04.21 10.04.21	
29-31	Брак и семья. Основы здорового образа жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.	Роль семьи в формировании ЗОЖ  Основные положения семейного кодекса	<b>Знать:</b> основные положения семейного кодекса. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Устный опрос	Презентация	12.04.21 17.04.21  19.04.21 24.04.21  26.04.21 31.04.21	
<b>Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)</b>							
32	Первая помощь при массовых поражениях. Способы и правила	Первая помощь в массовых поражениях: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	<b>Знать:</b> основные способы и правила остановки кровотечения. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	Презентация	03.05.21 08.05.21	

	остановки кровотечения.						
33	Первая помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Первая помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	<b>Знать:</b> основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест : «Основы медицинских знаний»	Презентация	10.05.21 15.05.21	
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ	<b>Знать:</b> основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	Презентация	17.05.21 22.05.21	