

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Прокофьева
Приказ № 164 от 31.08.2021

**Рабочая программа
по учебному предмету**

«Обществознание.»
название учебного предмета

для 8 класса А параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

Программу составил:
учитель истории
первой категории Ивахник В.С.

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории ориентирована на учащихся 8 класса А параллели, изучающих предмет на базовом уровне и разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями и дополнениями));
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232;
- на основе УМК Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019. ФГОС

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 02.07.2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);

Данная программа соответствует учебнику Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019. ФГОС.

В 2021-2022 учебном году в соответствие федеральными нормативными документами, региональными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: освоения выпускниками основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни ;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма любви и уважения к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.) ;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты: освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Глава 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава 5. Повторение.

Формы контроля

Беседа.

Анализ схем

Анализ источника , работа по карточкам .

Работа с картой, документа ми.

Представление презентации.

Заполнение таблицы

Написание конспекта.

Тестирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов/темы уроков	Кол-во часов
-------	-----------------------------------	--------------

1	ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)	1
	Глава 1. Личность и общество (7 ч)	
2-3	Что делает человека человеком? §1 Человек, общество, природа §2 Входной контроль.	2 1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей §3 Развитие общества §4	2
5	Как стать личностью §5	1
6	<i>Повторение по теме «Личность и общество»</i>	1
	Глава 2. Сфера духовной культуры. (8 ч.)	
7	Сфера духовной жизни §6	1
8	Мораль §7	1
9	Долг и совесть §8	1
10	Моральный выбор – это ответственность §9	1
11	Образование §10	1
12	Наука в современном обществе §11	1
13	Религия как одна из форм культуры §12	1
14	<i>Промежуточный контроль.</i>	1
	Глава 3. Социальная сфера (5ч.)	
15	Социальная структура общества §13	1
16	Социальные статусы и роли §14	1
17	Нации и межнациональные отношения § 15	1
18	Отклоняющееся поведение §16	1
19	<i>Повторение по теме «Сфера духовной культуры»</i>	1
	Глава 4. Экономика (13ч.)	
20	Экономика и её роль в жизни общества §17	1
21	Главные вопросы экономики §18	1
22	Собственность §19	1
23	Рыночная экономика §20	1
24	Производство – основа экономики §21	1
25	Предпринимательская деятельность §22	1
26	Роль государства в экономике §23	1
27	Распределение доходов §24	1
28	Потребление §25	1

29	Инфляция и семейная экономика §26	1
30	Безработица, её причины и последствия §27	1
31	Мировое хозяйство и международная торговля §28	1
32	<i>Повторение по теме «Экономика»</i>	1
Глава 5 . Повторение (2 ч.)		
33-35	Повторительно-обобщающий урок за курс «Обществознание 7 класс»	2

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименования разделов/темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	фактически
1	ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)	1		
	Глава 1. Личность и общество (7 ч)			
2-3	Что делает человека человеком? §1 Человек, общество, природа §2 Входной контроль.	2 1		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей §3 Развитие общества §4	2		
5	Как стать личностью §5	1		
6	<i>Повторение по теме «Личность и общество»</i>	1		
Глава 2. Сфера духовной культуры. (8 ч.)				
7	Сфера духовной жизни §6	1		
8	Мораль §7	1		
9	Долг и совесть §8	1		
10	Моральный выбор – это ответственность §9	1		
11	Образование §10	1		
12	Наука в современном обществе §11	1		

13	Религия как одна из форм культуры §12	1		
14	Промежуточный контроль.	1		
Глава 3. Социальная сфера (5ч.)				
15	Социальная структура общества §13	1		
16	Социальные статусы и роли §14	1		
17	Нации и межнациональные отношения § 15	1		
18	Отклоняющееся поведение §16	1		
19	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	1		
Глава 4. Экономика (13ч.)				
20	Экономика и её роль в жизни общества §17	1		
21	Главные вопросы экономики §18	1		
22	Собственность §19	1		
23	Рыночная экономика §20	1		
24	Производство – основа экономики §21	1		
25	Предпринимательская деятельность §22	1		
26	Роль государства в экономике §23	1		
27	Распределение доходов §24	1		
28	Потребление §25	1		
29	Инфляция и семейная экономика §26	1		
30	Безработица, её причины и последствия §27	1		
31	Мировое хозяйство и международная торговля §28	1		
32	Повторение по теме «Экономика»	1		
Глава 5 . Повторение (1 ч.)				
33-34	Повторительно-обобщающий урок за курс «Обществознание 7 класс»	1		

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

2021-2022 учебного года

Предмет: **Обществознание (по плану 34 часа за год)**

Класс 8А

Учитель Ивахник В.С.

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

Учитель _____ Ивахник В.С.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ №232 по УВР

_____ /Мехова Т.А./

