

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «28» августа 2020 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева  
Приказ № 98  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

название учебного предмета

для 6 класса Б параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

**Программу составила:**

Преподаватель-организатор ОБЖ  
первой категории  
Гладун К.К.

**Санкт-Петербург**

**2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ на базовом уровне для 6б класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232
- на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 06.02.2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Данная программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2012г.

**В 2020-2021 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

**Место учебного предмета в учебном плане** На изучение курса ОБЖ в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

В структуре курса ОБЖ 6 класса отсутствуют разделы 2 и 3 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основная идея курса – безопасность во время активного отдыха, внутреннего и выездного туризма, при следовании к месту отдыха наземным, воздушным и водным транспортом, а также выживание в условиях вынужденной автономии в природе.

**Целями** изучения курса является формирование:

- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алко-голя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;

- - умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы обучения** учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

**Методы обучения:**

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

**Планируемые образовательные результаты.**

На конец 6 класса ученик научится и получит возможность научиться:

**Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные результаты обучения (УУД):**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

- логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем

и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Формы контроля**

1. Тестовые задания (7- 15 мин).

2. Устный опрос (7-15 мин)

**Средства контроля и оценки результатов обучения** Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

#### **Оценка устных ответов обучающегося:**

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности,

точно используя терминологию;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№/п	Материально техническое оснащение	Наличие
<b>I. Библиотечный фонд</b>		
1	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 6 классов	1
2	Конституция РФ	1
3	Правила дорожного движения РФ	1
4	Уголовный кодекс РФ	1
5	Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».	1
6	Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».	1
7	Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 5-9 классы».	1
8	Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».	1
9	Справочник для учащихся «ОБЖ»	1
<b>II. Печатные пособия</b>		
Таблицы		
10	Дорожные знаки	1
11	Пожарная безопасность	1
12	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
13	Безопасность дорожного движения	1
<b>III. Технические средства обучения</b>		
14	Компьютер (с выходом в Интернет)	1
15	Мультимедийный проектор	1

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 6Б класса  
2020-2021 учебный год**

( учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2012г.)

№ уро ка	Тема урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)				Дата по плану (период)
		личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную	Знать правила ТБ	Преобразование практической задачи в познавательную	01.09.20 04.09.20
<b>Раздел I. Безопасность человека в природных условиях ( 25ч)</b>						
<b>Тема1. Подготовка человека в природных условиях (5ч)</b>						
2.	Природа и человек	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Преобразование практической задачи в познавательную	Установление аналогий.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	07.09.20 11.09.20
3.	Ориентирование на местности.		Применять установленные правила в планировании способа решения.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.		14.09.20 18.09.20
4.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		21.09.20 25.09.20			
5.	Подготовка к выходу на природу.		28.09.20 02.10.20			
6.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		05.10.20 09.10.20			
7.	Определение необходимого снаряжения для похода.		12.10.20 16.10.20			



<b>Тема 2. Активный отдых на природе (6ч)</b>						
8.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Установление аналогий. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	19.10.20 23.10.20
9.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		Применять установленные правила в планировании способа решения.			03.11.20 06.11.20
10.	Подготовка и проведение лыжных походов.					09.11.20 13.11.20
11.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.					16.11.20 20.11.20

12.	Велосипедные походы и безопасность туристов		Применять установленные правила в планировании способа решения	Знать правила безопасного поведения во время активного отдыха		23.11.20 27.11.20
-----	---	--	--	---	--	----------------------

<b>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (5 ч)</b>						
13.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в выездном туризме.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к	Применять установленные правила в планировании способа решения.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Установление аналогий.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	30.11.20 04.12.20
14.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.					07.12.20 11.12.20

		индивидуальной и общественной ценности	.			
15.	Акклиматизация человека в горной местности.					14.12.20
16.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.					18.12.20 21.12.20 25.12.20
17.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте и воздушном транспорте.					11.01.21 15.01.21
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)</b>						
18.	Автономное существование человека в природе.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,	Преобразование практической задачи в познавательную	Уметь действовать самостоятельно	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	18.01.21 22.01.21
19.	Добровольная автономия человека в природе.	личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности				25.01.21 29.01.21
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.					01.02.21 05.02.21
21.	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании».</b>		анализировать систему мониторинга и прогнозирования.	Уметь действовать самостоятельно.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	08.02.21 12.02.21
<b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч)</b>						
22.	Опасные погодные условия.	воспитание ответственного	Применять установленные	Уметь действовать самостоятельно	Умение учитывать разные мнения и	05.02.21 19.02.21

23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	рекомендации		интересы, представлять собственную позицию	22.02.21
24.	Укусы насекомых и защиты от них.					26.02.21
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.					01.03.21 05.03.21
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)</b>						
<b>Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание ПП (5ч)</b>						
26.	Личная гигиена и оказание ПП.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи	Соблюдение гигиены. Характеризовать различные травмы	Аргументировать точку зрения	15.03.21
27.	Оказание ПП при травмах, тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.					19.03.21
28.	Оказание ПП при укусах змей и насекомых.					29.03.21 02.04.21
29.	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Оказание ПМП в различных ситуациях»					05.04.21 09.04.21
<b>Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4ч)</b>						
			Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи	Характеризовать различные травмы	Аргументировать точку зрения	12.04.21 16.04.21

30.	ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Применять установленные правила по охране здоровья	Овладеть методами ЗОЖ	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	19.04.21
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.					23.04.21
32.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.					26.04.21 30.04.21
33.	Профилактика употребления наркотиков.					03.05.21 07.05.21
34.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Здоровье человека и профилактика вредных привычек».		Применять установленные правила по охране здоровья	Уметь действовать самостоятельно	Аргументировать точку зрения	10.05.21 14.05.21
						17.05.21 21.05.21