

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Прокофьева
Приказ № 164 от 31.08.2021

**Рабочая программа
по учебному предмету**

«История России. Всеобщая история.»
название учебного предмета

для 5 класса А параллели

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Программу составил:
учитель истории
первой категории Ивахник В.С.

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории ориентирована на учащихся 6 класса А параллели, изучающих предмет на базовом уровне и разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями и дополнениями));
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232;
- на основе УМК С. В. Колпакова, В. А. Ведюшкина. Всеобщая история (5-9). М.: Просвещение, 2016, 2018. ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 02.07.2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);

Данная программа соответствует учебнику Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2016, 2018. ФГОС.

В 2021-2022 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами, региональными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность

проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Задача курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших зеквах, стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Курс построен по *проблемно-хронологическому принципу*, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это возможно, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Цели изучения курса:

- Сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- Охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам).

КОМПЕТЕНЦИИ

умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различия;

умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

умения спорить и отстаивать свои взгляды, участвовать в диалоге, подбирать аргументы;

умения анализировать исторический источник, как письменные, так и вещественные;

умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

умения читать историческую карту, картосхемы, используя их легенду, определять местоположение историко-географических объектов, заполнять контурную карту.

умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Программа рассчитана на 32 часа, календарно-тематическое планирование составлено на 32 час, из них 3 часа из резервного времени на повторительно-обобщающие уроки по разделам, которые проводятся по усмотрению учителя.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

6 класс (32 ч)

Введение (1 ч)

Происхождение понятия «**Средние века**» (здесь и далее выделены основные и опорные понятия каждого раздела). «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (4 ч)

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание

Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование **христианских догматов**. Отцы церкви. Никейский собор. **Ереси**. Арианство. Формирование и состав христианского канона. **Духовенство**, его структура и **иерархия**. Возникновение **папства**. Церковный приход. **Монашество**. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря. Монастыри и книжное дело в раннем Средневековье. Церковь и культура. Споры вокруг **античного наследия**. Система образования.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. **Бенефиций** и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX—XI вв. **Феодальная раздробленность** во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь.

Тема 2. Византия и славянский мир (3 ч)

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества.

Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская **иконопись**.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. (2 ч)

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. **Ислам**. Коран. Обязанности **мусульман**.

Возникновение **Халифата**. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. **Мечеть**. Быт и культура повседневной жизни. Повторительно-обобщающий урок «Раннее Средневековье» (1 ч.)

Раздел II. Расцвет Средневековья (10 ч)

Тема 4. Феодалное общество (3 ч)

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. **Сословия**: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие **феодализма**. **Сеньоры** и **вассалы**. Феодалная иерархия. **Рыцарство**. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. **Геральдика**. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. **Повинности**. Жизнь крестьянина. **Натуральное хозяйство**. Крестьянская **община**, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннем Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. **Цехи**, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. **Ярмарки**. Возникновение **банков**. **Товарно-денежное хозяйство**. Новое в мировосприятии горожан.

Тема 5. Католическая церковь в XI—XIII вв. (2 ч)

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Ключенская реформа. **Разделение церквей**. Различия между **католицизмом** и **православием**. Борьба империи и папства в XI в. Папство

в зените могущества. Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены — францисканцы и доминиканцы, их роль в укреплении католической церкви.

Причины и начало **Крестовых походов**, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Тема 6. Разные судьбы государств (3 ч)

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение **Генеральных штатов. Сословная монархия**. Конфликт с папством и Авиньонское пленение.

Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского **парламента**.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

Тема 7. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. (2 ч)

Возникновение **университетов**. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. **Рационализм и мистика. Схоластика**.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета

Средневековья. **Романский и готический** стили, их отличительные черты. Повторительно-обобщающий урок «Расцвет Средневековья» (1ч.)

Раздел III. «Осень» Средневековья (6 ч)

Тема 8. Западная Европа в XIV—XV вв. (4 ч)

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «**Черная смерть**», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и ее итоги.

Владения герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. **Централизаторская политика** Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Династическая **уния** Кастилии и Арагона. Завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение **книгопечатания** и его значение. Возникновение культуры **Возрождения** в Италии. **Гуманизм** и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Тема 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв. (2 ч)

Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Битва при Грюнвальде. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Раздел IV. Вдали от Европы (3 ч)

Тема 10. Страны Азии, Африки и Америки (3 ч)

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. **Варны и касты**. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его

свержение. Императорская власть и чиновничество. Япония. Отличительные черты японского общества и культуры. Достижения культуры Индии и Китая.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура.

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение «Значение Средневековья в мировой истории и культуре» (1 ч)

Литература

1. Программа общеобразовательных учреждений «ИСТОРИЯ» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2012 .
- 2 Федеральная Примерная программа основного общего образования по истории.
3. Рабочие программы по истории 5-11 классы. М., «Просвещение» 2012 г.
4. В. А. Ведюшкина «История Средних веков». - М.: Просвещение, 2012.
5. «Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков». 6 класс» (авторы: В. А. Ведюшкин, Н И. Шевченко) М.: Просвещение, 2012
6. «Рабочая тетрадь по истории Средних веков» (авторы: В. А. Ведюшкин, Е. А. Крючкова). М.: Просвещение, 2012
- 7.»Задачник по истории средних веков»Смирнов С.Г. Смоленск 2011г.

Тематическое планирование

Название темы
Количество
учебных часов
по разделам
по
темам
Введение
1

Раздел I. Раннее Средневековье
9

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье

4

Тема 2. Византия и славянский мир

3

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв.

2

Повторительно-обобщающий урок «Раннее Средневековье»

1

Раздел II. Расцвет Средневековья
10

Тема 4. Феодалное общество

3

Тема 5. Католическая церковь в XI—XIII вв.

2

Тема 6. Разные судьбы государств

3

Тема 7. Культура Западной Европы в XI—XIII вв.

2

Повторительно-обобщающий урок «Расцвет Средневековья»

1

Раздел III. «Осень» Средневековья

6

Тема 8. Западная Европа в XIV—XV вв.

4

Тема 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв.

2

Раздел IV. Вдали от Европы

3

Тема 10. Страны Азии, Африки и Америки

3

Итоговое повторение «Значение Средних веков в истории человечества»

1

всего

32 ч.

4. Контроль реализации программы

- а) Стартовый контроль (результаты уровня обученности, здоровья, развития, воспитанности.) – 2-я неделя
- б) Текущий контроль – после изучения тем – проверочные тесты (тематические).
- в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: итоговый тест – январь 2015 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата

Тема урока

Тип урока

Основное содержание урока

Основные понятия, термины

Знания, умения

Источники информации

Д /з

план

факт

1

Введение в курс «История Средних веков».
стр. 6-13

Комбиниро-ванный

Хронологические рамки Средневековья. Понятие «Средние века».

Средневековье, дикость, варварство, цивилизация, исторические источники

Устанавливать историческую связь между периодами. Показывать преемственность.

1. с.11-13

Учебник, стр. 6-13,

Рисунок истор. источника

РАЗДЕЛ I. Раннее Средневековье (10 часов)

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (5 часов)

2.

Великое переселение народов и образование Германских королевств.
§1, стр.14-22
Комбинированный

Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Расселение франков, занятие, общественное устройство. Великое переселение народов, государство, христианство, арианство, «Салическая правда», 486 г., 568 г., 732 г.
Умения сравнения, построения, аналогий, обобщения и систематизация исторических данных.
Анализировать документ, оперировать понятиями
Карта «Рим. империя в IV-VI вв».
1. с.14-16
§1, вопросы №4 (у), документ, словарь

3.

Христианская церковь в раннее Средневековье.
§ 2, стр.22-30
Комбинированный

Религия в жизни средневекового человека. Как верить. Ереси. Главная книга христиан. Устройство христианской церкви. Монашество на Востоке и на Западе.
Христианские богословы, отцы церкви, догмат, ереси, духовенство, церковная десятина, монастыри, монашество, иерархия, Символ Веры, Евангелие, Библия.
Усвоение новых понятий, умение ими оперировать. Установление причинно-следственных связей, закономерностей.
Карта «Рим. империя в IV-VI вв».
1. с.16-19
§2, вопросы
№1,4 (у), документ, словарь
Опер. задан. «Коронация Карла Великого»

4.

Франкское государство в VI-VIII вв.
§ 3, стр.33-41

Комбинированный
Франкская империя и её распад. Ленивые короли и энергичные майордомы. Войны Карла Великого. Император и его империя. Верденский раздел.
Магнат, феодал, феодал, усобицы, бенефиций, майордом, империя, реформа, усобица, 800г., 843
Развивать понятийное мышление, формировать понимание причинно-следственных связей возникновения, расцвета и причины распада государства
Карты учебника, стр.36. 38

1. с.19-22

§3, вопросы
№4 (у), документ, словарь
Опер. задан.
«Открытие Сев.Амер»

5.

Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX—XI вв.
§ 4, стр.41-51

Комбинированный
Образование государств в Восточной и Западной Европе. Политическая раздробленность. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Викинги, норманны, сага, руны, домен, феодал, феодальная раздробленность, феодальное владение
Развивать умение классифицировать, обобщать. Самоконтроль в сочетании с умениями наблюдения, слушания, осмысления, чтения
Карты «Физич. карта мира», «Европа в конце IX—XI вв.»

1. с.22-25

§4, вопросы №4 (пис), с.25 МП документ, словарь

6.

Культура раннего Средневековья.

§ 5, стр.51-59

Урок изуче-ния нового материала

Истоки средневековой культуры. Церковь и судь бы античного наследия. «Каролингское возрожде-ние». Высокое искусство книги.

Античное насле-дие, «семь свобо-дных искусств», «каролингское возро-ждение», анналы, христианская Европа

Формирование ярких представлений о куль-туре. Формирование обо-бщенного представления, установление причинно-следственных связей

Иллюстрации по теме

1. с.25-28

§5, вопросы документ, словарь

Повторить даты

Тема 2. Византия и славянский мир (3 часа)

7.

Византийское тысячелетие.

§ 6, стр.59-68

Комбиниро-ванный

На перекрёстке Запада и Востока. Власть Василев-са. Век Юстиниана. В кольце врагов. Византия и Русь.

Василевс, узурпация, торговый путь «из варяг в греки», ко-декс Юстиниана внутренняя полити-ка, внешняя поли-тика, греческий огонь

Знать причины сохране-ния и расцвета империи. Место императора.

Уметь составлять план.

Карты «Рим.импе-рия в IV-VI вв».», «Византийская им перия в VI-XI вв.»

1. с.28-31

§6, вопросы №3 (у), документ, словарь

О/з: рассказ о хр.Святой Софии

8.

Культура Византии.

§ 7, стр.68-78

Урок изуче-ния нового материала

Античное наследие и христианство. Рождение христианского храма. Свя тая София. Образ мира. Мозаика, фреска, икона.

Культура, антич-ность, базилик, крес-тово-купольный храм, канон, иконно-пись, фреска, мозаи-ка

Умение анализировать произведения искусства, выделять особенное и сравнивать с культурой Запад. Европы. Умение анализировать историчес-кие источники, осмысли-вать и оценивать истори-ческие явления.

Иллюстрации па-мятников Визан-тии.

1. с.32-35

§7, вопросы

№5 (у) документ, словарь

9.

Образование славянских государств.

§ 8, стр.78-87

Комбиниро-ванный

Истоки истории славян. Великая Моравия и судь-бы славянской культуры. Болгарское царство. Чехия. Польша.

Миссионеры, глаголица, кириллица

Знать историю славянско-го алфавита. Уметь рабо-тать с картой и со схемой.

Карта «Болгария и Великая Моравия в VII-IX вв»

1. с.35-38

§8, вопросы документ, словарь, даты

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. (2 часа)

10.

Рождение новой религии.

§ 9, стр.87-95

Комбинированный

Аравия и её обитатели. Путь пророка. Ислам – религия мусульман.

Ислам, мечеть, му-сульманин, хиджра, Коран, Сунна, шари-ат, бедуин, минарет, Кааба, Мекка, мечеть

Уметь анализировать ма-териал, определять пред-посылки, сущность и по-следствия события. Уметь составлять план и хроно-логическую таблицу, ра-ботать с документами

Карта «Арабы в VII-IX вв.»

1. с.38-41

§9, вопросы

№4,5 (у) документ, словарь

11.

Мир ислама.

§ 10, стр.96-105

Комбинированный

Арабские завоевания. Рас цвет и распад Халифата. Свет знания. В мечети. Искусство жить красиво.

Халифат, халиф, шииты, имам, эмир сунниты

Уметь работать с истори-ческой картой. Уметь да-вать самостоятельную оценку истор.событиям, явлениям, процессам, личностям

Карты «Арабские завоевания в VII-IX вв.», «Распад Арабского халифата»

1. с.41-43

§10, вопросы №4,6 (у), до-кумент, сло-варь, подг-ка к тест.работе

Раздел П. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (13 часов)

Тема 4. Феодалное общество (3 ч)

12.

Крестьяне и сеньоры.

§ 11, стр.106-117

Урок изуче-ния нового материала

Рождение нового устрой-ства общества. Три сос-ловия. Сеньоры и вассалы.

Сословия, сеньор, вассал, зависимые крестьяне, феодализм, феодальное госуда-рство, феодальная лестница

Умение связно пересказы-вать текст учебника, от-делить главное от второ-степенного. Определять предпосылки, сущность и последствия, явления (складывание феодальных отношений)

Схема «Феодаль-ная лестница»

1. с.44-47

§11, вопросы №2 (пис), документ, словарь

О/з: «Рыцар-ский турнир», «Воспитание рыцаря»

13.

Рыцарство: на войне и у себя дома.

§ 12, стр.117-126

Комбини-ро-ванный

Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Война как об-раз жизни. Мир турниров и гербов. Воспитание рыцаря. В замке. Рыцарс-кая культура.

Рыцарь, турнир, герб, замок, рыцарс-кая культура, кодекс рыцарской чести, куртуазность

Знать особенности рыцар ской культуры. Уметь самостоятельно анали-зировать исторические источники: письменные, изобразительные, вещественные.

1. с.47-49

§12, вопросы

№1,3 (у), документ с. 126-рисунок, словарь

14.

Средневековая деревня.

§ 13, стр.126-134

Комбинированный

Крестьяне и синьоры. Жизнь, быт и труд крестьян. Аграрное производство.

Повинности, лично зависимые крестьяне, трехполье, натуральное хозяйство, община. Крестьянская повинность, барщина, оброк

Уметь выделять основные черты феодального общества. Уметь выделять главное в тексте учебника.

Участвовать в беседе, в дискуссии

Схемы МП, с.51

1. с.50-53

§13, вопросы

№3 (у), документ, словарь

Тема 5. Средневековый город (2 часа)

15.

Возникновение и расцвет средневековых городов.

§ 14, стр.126-134

Урок изучения нового материала

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Сословия средневекового города.

коммуна, бюргеры, буржуа, городская республика, патрициат, магистрат, бургомистр, мэр

Устанавливать причинно-следственные связи, умение анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия. Учиться решать проблемные и познавательные задачи.

Карта «Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.», стр.140

1. с.54-58

§14, вопросы

№3, с.145 документ, словарь

16.

Ремесло и торговля в средневековой Европе.

§ 15, стр.126-134

Комбинированный

В ремесленной мастерской. Ремесленные цехи. Торговля.

Мастер, подмастерье, ремесленный цех, шедевр, гильдия, ярмарка, меняла, банк, братства

Уметь отделять главное от второстепенного. Выделять отличительные признаки явления, процессы

Карта «Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.», стр.140

1. с.58-62

§15, вопросы

Зад.2 (с.153), (пис), документ, словарь

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. (3 часа)

17.

Католическая церковь: путь к вершине могущества.

§ 16, стр.154-162

Комбинированный

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

Индульгенция, католическая церковь, клунийская реформа, православная церковь, отлучение от церкви, «хождение в Каноссу», анафема, таинства, конклав, еретик, инквизиция

Устанавливать причинно-следственные связи (раскол и ереси). Четко формулировать понятия.

Определять роль и место христианской церкви в жизни общества.

Карты «Римская империя в IV-VI вв».

1. с.63-65

§16, вопросы

№3-5 с.162 (у),

документ, словарь

18.

Крестовые походы.

§ 17, стр.162-174

Комбинированный

Крестовые походы и их влияние на европейское общество. Упадок и конец крестоносного движения.

Значение крестовых походов.

Крестовые походы, крестоносцы, духовно-рыцарский орден

Уметь работать с учебником, уметь составлять таблицу. Работать с исторической картой. Уметь выявлять синхронность и последовательность исторических событий и явлений.

Карты «Крестовые походы», «Гос-ва крестоносцев в XI-XII вв.». стр. 166 уч

1. с.66-70

§17, вопросы, №1,4(у), 2п документ, словарь

19.

Католическая церковь в борьбе с еретиками.

§ 18, стр.174-182

Комбинированный

Папство в зените могущества. Ереси XII—XIII вв. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

Ересь, еретики,

инквизиция,

нищенствующий

орден,

доминиканцы,

францисканцы

Уметь определять роль и место христианской церкви в жизни общества.

Понимать причины неприемлемого отношения католической церкви к распространению ереси.

1. с.70-73

§18, вопросы, №2 (у) документ, словарь

Подг.к тесту

Тема 7. Разные судьбы государств (3 часа)

20.

Франция – долгий путь к единству.

§ 19, стр.182-192

Урок изучения нового материала

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции.

Судебная процедура, Генеральные штаты, сословие, сословная монархия

Уметь анализировать материал. Определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий (объединение Франции).

Карта «Англия и Франция в XI-начале XIVвв.»; с.187

1. с.73-77

§19, вопросы №3 (у), документ, словарь

Повт.в §4 п.2 с.45

21.

Англия: от нормандского завоевания до парламента.

§ 20, стр.192-201

Комбинированный

Англия после нормандского завоевания. Могущество королевской власти в конце XI — XII в. Анжуйская держава. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты англ. парламента.

Шериф, графство, «щитовые деньги», суд присяжных, хартия, парламент, сословное представительство «Великая Хартия Вольности»

Уметь сравнивать исторические явления в различных странах, выделять сходство и различие. Уметь оперировать терминами и понятиями.

Карта «Англия и Франция в XI-начале XIVвв.»; с.187

1. с.77-82

§20, вопросы №2 (у), документ, словарь

22.

Несбывшиеся надежды германских императоров

§ 21, стр.201-211

Комбинированный

Император, князья и борьба за Италию. «Натиск на Восток». Противостояние между империей и папством. Рождение Швейцарии. «Золотая булла».

Междоусобица, миссионеры, колонисты, кантоны, курфюрст, ломбардская лига городов

Уметь сравнивать исторические явления в различных странах, выделять сходство и различие.

Карты учебника «Крестовые походы», с.166, «Развитие ремесла и торговли в Европе», с.140; 1. с.82-86

§21, вопросы №2,5 (у), зад.4 к гл.VII с.211 (пис), документ, словарь

Тема 8. Культура Западной Европы в XI-XIII вв. (2 часа)

23.

Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья

§ 22, стр.211-219

Урок изучения

нового

материала

Школы и система образования. Возникновение университетов. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Университет, рационализм, Схоластика, логика, томизм, коллегия

Развивать умение соотносить знания с эпохой, видеть в частном общее и наоборот. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями.

1. с.87-90

§22, вопросы №2,4, документ, словарь

24.

Культура Западной Европы в XI-XIII вв.

§ 23, стр.220-229

Урок изучения

нового

материала

Архитектура и искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Романский стиль, готический стиль, портал, витраж стрельчатая арка,

паломничество

Развивать умение соотносить знания с эпохой, видеть в частном общее и наоборот. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями.

Рисунки учебника

1. с.90-93

§23, вопросы №1,6 (у) документ, словарь

Раздел III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (6 часов)

Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв. (4 ч)

25.

Столетие бедствий

§ 24, стр.230-241

Урок изучения

нового

материала

«Черная смерть», ее экономические и прочие последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

«рабочее законодательство», амнистия, гетто, раввин, ростовничество, Жакерия

Развивать общеучебные умения. Связно пересказывать текст учебника, выделять главное от второстепенного. Выделять предпосылки, анализируя материал, сущность и последствия явлений и процессов, сравнивать исторические события

Карта уч-ка «Англия и Франция во времена Столетней войны», Хрон. схема «Осень Средневековья», с.232

1. с.94-97

§24, вопросы №1 (у), 5 (п), 7 (п) для сил. уч-ся документ, словарь

О/з: рассказ о Жанне д'Арк

Самая долгая война в истории

§ 25, стр.241-250

Комбинированный урок

Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Дофин, тактика, национальная независимость, арбалет,

Уметь определять причины, характер и значение феодальных войн. Уметь определять роль личности в истории.

Карта уч-ка «Англия и Франция во времена Столетней войны», Хрон. схема «Осень Средневековья», с.232

1. с.97-102

§25, вопросы №1 (п), план «Итоги Столетней войны документ, словарь

27.

Трудный путь к торжеству королевской власти

§ 26, стр.251-260

Комбинированный урок

Бургундское государство в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Централизация, неограниченная власть короля, Реконкиста, уния, аутодафе, компромисс, фанатизм, абсолютизм

Уметь на основе сравнения раскрыть общее и особенное в процессе завершения объединения и управления в европейских государствах.

Карта уч-ка «Англия и Франция во второй половине XV в.» с.253, «Реконкиста и объединение Испании». с.257

1. с.103-106

§26, вопросы №4 (у) документ, словарь

28.

Польша и Чехия: время расцвета

§ 27, стр.261-269

Комбинированный

Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Грюнвальд.

Династическая уния Польши и Литвы. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Сейм, гуситы, гуситские войны, тобориты, умеренные, латники, Ян Гус, Ян Жижка

Уметь выявлять причины. Определять направление движения, последствия войн. Выделять причины, способствующие подъему экономики и развития государственности.

Карты «Развитие ремесла и торговли в Европе», с.140; «Чехия и Польша в XIV-XV вв.», с.263

1. с.106-110

§27, вопросы №1 (у), 3 или 6 (п) документ, словарь

Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв. (2 часа)

29.

Полумесяц против креста

§ 28, стр.269-277

Комбинированный

Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Гибель империи ромеев.

Султан, янычары, блокада, османы, церковная уния

Уметь устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, системное понимание событий, связанных с падением Византии, усилением Османской империи.

Карты уч-ка «Византийская империя в VI-IX вв.», с.60, «Османская империя в XIV-XV вв.», с.271

1. с.111-114

§28, вопросы №4 (у), 7 (п) документ, словарь

30.

Культура Западной Европы в XIV- XV -вв: новые горизонты

§ 29, стр.278-288

Урок изучения нового материала

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Линейная перспектива, гуманизм,

книгопечатание,

личность, портрет,

инкунабула,

Возрождение

Умение самостоятельно анализировать исторические источники. Умение отстаивать свои взгляды

Иллюстрации по культуре;

1. с.114-118

§29, вопросы №4 (у), табл. с.116 МП документ, словарь

Раздел IV. ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ (3 часа)

Тема 11. Культуры и государства Азии (2 часа)

31.

Многоликая Индия. «Небесная империя»

§ 30,31. стр.289-305

Урок изучения нового материала

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Особенности политического развития Индии. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры. Вехи китайского Средневековья. Волны шестнадцатого столетия с севера. Особенности политического развития Китая. Вершины Китайской культуры.

Раджи, Варны, касты, индуизм, буддизм, крест, конфуцианство, пагода, пейзаж, война шэньши

Уметь выделять общее и особенное в политическом, экономическом развитии стран Востока.

Индия – Китай.

Карта «Индия и Китай в XI-XV вв», с.294 уч

1. с.119-123

§30,31 вопросы №3 с.297 (у), №3 с.305 (п) документ, словарь

32.

В глубинах Азии: империя Чингис-хана и держава Тимура

§ 32, стр.306-315

Комбинированный

Объединение монголов. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад Монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека.

Хан, улус, нукер, курултай, нойон, обсерватория, хорезмшах

Уметь выделять общее и особенное в политическом, экономическом развитии стран Востока.

Империя Чингисхана – держава Тимура.

Карты урока «Завоевания Чингис-хана», с.308, «Распад державы Чингисхана» с.310, «Завоевания Тимура», с.312

1. с. 123-126

§32, вопросы №4 (у), документ, словарь

О/з: рассказ об 1-м народе Америки

Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки (1 час)

33.

Народы и государства Африки и доколумбовой Америки

§ 33,34 стр.315-331

Комбинированный

Два мира одного континента. Торговля, ислам и могущество государей. Христианская Эфиопия. Золото Мономотапы. Древние цивилизации Америки. Майя. Держава ацтеков. Царство сынов Солнца Бербера, Магрия, Судан, пигмеи, манго, негус, Майя, ацтеки, чибча-муиски, инки, кипу

Умение выделять главное и сформировать представление о жизни, быте и нравах жителей Африки и Америки. Общее и разное.

Карты учка «Африка», с.319, «Доколумбовая Америка», с.327,
1. с.126-129

§33, вопросы №1 (у), 34, документ, словарь,
Подготовка к контрольной работе

34

Обобщающее
повторение

Урок контроля знаний и умений

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

1. с.129-130, 155

6. Перечень проверочных работ

ТЕМА

Примерная дата Материал

1

Западная Европа в раннее Средневековье.

С.131-135

2

Византия и славянский мир. Арабский мир в VI-XI вв.

С.135-139

3

Феодальное общество.

С.139-143

4

Католическая церковь в XI-XIII вв.

С.143-146

5

Средневековый город. Разные судьбы государств. Культура Западной Европы в XI-XIII вв.

С.146-149

6

«Осень» Средневековья

С.149-154

7

7. Комплект теоретических вопросов на конец года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта и дополнительной литературы:

1. В.А.Ведюшкин. История Средних веков. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2012.
2. О.В.Давыдова. Тематическое и поурочное планирование по истории Средних веков. 6 класс, М.: изд-во «Экзамен», 2012 г.

**Приложение к рабочей программе
Календарно-тематическое планирование по истории 6 класс
В.А.Ведюшкин. История средних веков. М.: Просвещение, 2014
А.Н.Сахаров. История России с древнейших времён до конца XVI века
68 часов, 2 раза в неделю**

Раздел Тема
Часы
Дом. задание
Дата

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

32

	1
Введение. Что и как изучает история средних веков	1

РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

9

Глава 1. Западная Европа в раннее Средневековье

4

	2
Великое переселение народов и образование германских королевств	1

	3
Христианская церковь в раннее Средневековье	1

	4
Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.	1

Среди невзгод и опасностей: Западная Европа
в IX-XI веках. 5

1

Глава 2. Византия и славянский мир.

3

Византийское тысячелетие. 6

1

Культура Византии. 7

1

Образование славянских государств. 8

1

Арабский мир в VI-XI веках.

2

Рождение новой религии. 9

1

Мир ислама. 10

1

РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

11

Глава 4. Феодалное общество.

4

Сеньоры и вассалы. 11

1

Средневековая деревня. 12

1

Средневековый город. 13

1

Административная к/р 14

Глава 5. Католическая церковь в XI-XIII веках.**2**

15

Католическая церковь: путь к вершине могущества.

1

16

Крестовые походы

1

Глава 6. Разные судьбы государств**3**

17

Франция: долгий путь к единству.

1

18

Англия: от Нормандского завоевания до парламента.

1

19

Несбывшиеся надежды германских императоров.

1

Глава 7. Культура Западной Европы.**2**

20

Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья.

1

21

Время соборов.

1

«ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**7****Глава 8. Западная Европа в XIV-XV веках.****4**

22

Столетие бедствий.

1

23

Самая долгая война в истории.	1
	24
Трудный путь к торжеству королевской власти.	1
	25
Культура Западной Европы в XIV-XV веках: новые горизонты.	1

Глава 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках.

	3
	26
Польша и Чехия: время расцвета.	1
	27
Полумесяц против креста.	1
	28
Административная к/р	1

ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ.

Глава 10. Страны Азии, Африки и Америки.

	3
	29
Индия, Китай, Япония.	1
	30
В глубинах Азии: державы Чингисхана и Тимура.	1
	31
Народы и государства Африки и Америки.	1
	32
Итоговое повторение	1

	33
Введение. Россия – наша родина.	1

Глава 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства.
14

	34
Территория России в древности.	1

	35
Происхождение народов России.	1

	36
Восточные славяне накануне образования государства.	1

	37
Образование государства Русь.	1

	38
Русь в первой половине и середине X века.	1

	39
Правление Владимира Святославича. Крещение Руси.	1

	40
Правление Ярослава Мудрого и его сыновей.	1

	41
Русское общество в XI веке.	1

	42
Русь в конце XI- начале XII века. Владимир Мономах.	1

	43
Распад государства Русь галицко-Волынское княжество.	1

	44
Господин Великий Новгород	1

Владими́ро-Суздальская Русь	45
	1
Культура Руси X – начало XIII века.	46
	1
ПОУ: Зарождение русской цивилизации.	47
	1

Глава 2. Борьба Руси за независимость.
6

Монгольское нашествие.	48
	1
Борьба Руси с врагами на северо-западе.	49
	1
Ордынское иго.	50
	1
Начало возрождения Руси.	51
	1
ПОУ: Великие испытания народа.	52
	1
Административная к/р	53
	1

Глава 3. Возникновение единого государства Русь.
11

Возвышение Москвы.	54
	1
Куликовская битва.	55-56
	2

Русь в конце XIV – начале XV века.	57
	1
Иван III – государь всея Руси.	58
	1
Русь между Востоком и Западом. Формирование многонационального государства.	59
	1
Складывание централизованного государства.	60
	1
Русская православная церковь в XIV – начале XVI века.	61
	1
Хозяйство и люди.	62
	1
Культура и быт XIV – начало XVI века	63
	1
ПОУ: Русь возвращает себе достойное место в Евразии.	64
	1

Глава 4. Россия в XVI веке.

	6
Начало правления Ивана IV.	65
	1
Внешняя политика Ивана IV.	66
	1
Опричнина.	67
	1
Последние годы грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.	68
	1

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

2021-2022 учебного года

Предмет **История (по плану 68 часов за год)**

Класс **6А**

Учитель **Ивахник В.С.**

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ №232 по УВР

Учитель _____ Ивахник В.С.

_____ /Мехова Т.А./

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Прокофьева Наталья Анатольевна, Директор
19.11.2021 16:50 (MSK), Сертификат № 0A5A6F0067AD1AB14011AA6555581845