

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 98
«28» августа 2020 г.

Рабочая программа
по учебному предмету

«Технология»

название учебного предмета

для **11 б** класса

1 час в неделю (всего по 34 часа)

Программу составила:

учитель

высшей квалификационной категории

Кузовенкова Л.С.

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии на базовом/профильном уровне для 11б класса разработана:

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федерал Рабочая программа по Технологии на базовом уровне для 11б класса разработана:

- с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232 на основе УМК Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. Базовый уровень ФГОС Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Графф, 2015

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 06.02.2020 года;

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года));

ООП СОО (ФКГОС) 10-11 классы ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.06.2020 № 76);

Учебного плана среднего общего образования (ФКГОС) 10-11 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);

Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

Данная программа соответствует учебнику Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. Базовый уровень ФГОС для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Графф, 2015

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета Технология в 11б классе – 34 часа (1 раз в неделю)

В 2020-2021 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Цели и задачи программы:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основные формы уроков:

Комбинированный урок;
 урок-практикум;
 урок-лекция;
 урок-исследование;
 проблемный урок;
 защита творческих работ, проектов.

Основные технологии:

Традиционное обучение;
 Развивающее обучение;
 Личностно-ориентированное обучение;
 Дифференцированное обучение;

Исследовательская технология;
Проблемное обучение;
Педагогики сотрудничества.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемное изложение;
- эвристический;
- исследовательски

Содержание курса

Раздел 1. «Технология проектирования изделий» включает в себя теоретические и практические занятия по следующим темам:

- Особенности современного проектирования.
- Алгоритм Методы решения творческих задач.
- Как ускорить процесс решения творческих задач.
- Дизайн отвечает потребностям.
- Защита интеллектуальной собственности.
- Мысленное построение нового изделия проектирования.

Раздел 2», «Технология в современном мире» включает в себя теоретические и практические занятия по следующим темам:

- Технология и техносфера.
- Технологии электроэнергетики
- Технологии индустриального производства
- Технологии производства сельскохозяйственной продукции
- Технологии легкой промышленности и пищевых производств.
- Природоохранные технологии
- Перспективные направления развития современных технологий.
- Новые принципы организации современного производства.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Профессиональное самоопределение и карьера . Введение	1
2	Понятие профессиональной деятельности	1
3	Основные функции профессиональной деятельности.	1
4	Структура и организация производства	1
5	Структура и организация производства	1
6	Формы разделения труда	1
7	Сферы, отрасли, предметы труда	1
8	Сферы, отрасли, предметы труда	1
9	Процесс профессиональной деятельности	1
10	Процесс профессиональной деятельности	1
11	Практическая работа	1
12	Нормирование и оплата труда	1
13	Нормирование и оплата труда	1
14	Практическая работа	1
15	Культура труда	1
16	Культура труда	1
17	Профессиональная этика	1
18	Профессиональная этика	1
19	Практическая работа.	1
20	Профессиональное становление личности	1

21	Профессиональное становление личности	1
22	Этапы профессионального становления	1
23	Этапы профессионального становления	1
24	Профессиональная карьера	1
25	Профессиональная карьера	1
26	Практическая работа	1
27	Подготовка к профессиональной деятельности	1
28	Подготовка к профессиональной деятельности	1
29	Рынок труда и профессий	1
30	Рынок труда и профессий	1
31	Виды профессионального образования.	1
32	Трудоустройство. С чего начать?	1
33	Профессиональное резюме	1
34	Обобщающий урок. Защита проекта "Моя профессиональная карьера"	1

Планируемые результаты обучения

Тема: Профессиональное самоопределение и карьера

Предметные

- Знать функции профессиональной деятельности
- Знать формы разделения труда
- Знать сферы, отрасли, предметы труда
- Знать понятия нормирование и оплата труда
- Знать что относится к понятиям культура и профессиональная этика.
- Знать понятие профессиональная культура, профессиональное резюме.

УУД

- Уметь составлять личное профессиональное резюме
- Уметь проектировать изделие
- Уметь создавать банк идей
- Уметь решать творческие задачи
- Уметь решать задачи способом мозговой атаки
- Уметь решать задачи методом обратной мозговой атаки
- Уметь решать задачи методом контрольных вопросов

Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Список литературы

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.- 120 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы; сост: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.-7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 240с.
3. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое планирование по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. Е.А.Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 111 с.
4. Технология:Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.-288 с.: ил.
5. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология:Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2004.-192 с.: ил.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж.- М.: ВАКО, 2008.- 288 с.
7. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.: ил.
8. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2016. -112 с.
9. Леонтьев.А.В. Технология предпринимательства. 9 класс: Поурочное планирование. – 2 изд. , стереотип.- М.: Дрофа, 2012.- 128 с.
10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2016. – 256с.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Девичьи хлопоты. – М.: ЭКСМО, 2000. – 80с.
12. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.
13. Сергеева Н.Г. Дерево жизни / Нурзия Сергеева.- Казань. «Магариф» , 2008.- 79с.: ил.
14. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2016. -112 с.
15. Ткаченко Т.Б. Изделия из кожи своими руками/ Т.Б. Ткаченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 256 с. и цв. илл.
16. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство.- М.: Издательство Эксмо, 2004.- 246.с. илл.
17. Интернет ресурсы:

Календарно тематическое планирование

«Технология»

11 класс

№ урока	Тема и тип урока	Содержание, основные вопросы	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Система оценки (задания)	Дата урока	
					план	факт
1	Профессиональное самоопределение и карьера. Введение	Понятие профессиональная и непрофессиональная деятельность.	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать термины профессиональная и непрофессиональная деятельность - участвовать в обсуждении проблемы <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной); - опыту участия в коллективно деятельности и навыков сотрудничества со сверстниками 	Записи в тетради. Симоненко «Технология» знакомство с учебником.	1 неделя	
2	Понятие профессиональной деятельности	Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия .	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать термины профессиональная и непрофессиональная деятельность - анализировать и различать понятия физическое лицо, юридическое лицо, предприниматель. конкуренты, инновационная среда, собственность, частная собственность - различать основные функции профессиональной 	Конспект урока	2 неделя	

			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в обсуждении проблемы - решать творческие задачи -участвовать в обсуждении проблемы <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной); -опыту участия в коллективно деятельности и навыков сотрудничества со сверстниками 			
3	Основные функции профессиональной деятельности.	Знакомство с основными функциями профессиональной деятельности	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать основные функции профессиональной деятельности -пользоваться дополнительной справочной информацией -называть и использовать в речи термины функция, отрасли производства, развитие личности, преобразование окружающей среды <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -способности саморазвития и самообразования -опыту участия в коллективной деятельности -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	Конспект урока (Схема проф. деятельности)	3 неделя	
4-5	Структура и организация	Знакомство с понятием структура и организация	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать термин структура производства, организация производства - размышлять о роли технологической культуры 	Конспект урока	4-5 неделя	

	производства	производства	производства -участвовать в обсуждении проблемы Обучающийся получит возможность научиться -ответственному отношению к учению -опыту участия в коллективной деятельности			
6	Формы разделения труда	Знакомства с формами разделения труда.	Обучающийся научится - понимать -анализировать отличия форм разделения труда -приводить примеры Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Конспект урока	6 неделя	
7-8	Сферы, отрасли, предметы труда	Знакомства с отраслями, сферами и предметами труда	Обучающийся научится -понимать и применять термины отрасли, сферы и предметы труда - анализировать понятие предметная среда -применять навык алгоритма -участвовать в обсуждении проблемы Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности - опыту осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных	Конспект урока Сообщение "Профессия моей мечты"	7-8 неделя	

			<p>жизненных планов</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 			
9-10	Процесс профессиональной деятельности	Знакомство с понятием материальная и непромышленная сфера производства	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать термин материальная и непромышленная сфера производства -размышлять о причинах уменьшения числа работников в производственной сферы в современном обществе <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности 	Конспект урока	9-10неделя	
11	Практическая работа.	Практическая работа.	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическому навыку определения цели и задачи своей будущей профессии <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности 	Конспект урока	14- 15 неделя	
12-13	Нормирование и оплата труда	Знакомство с понятием нормирование и оплата труда	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять понятия нормирование и оплата труда -разбираться в понятиях тарификация, норма трудоемкости –использовать в ответах изученные ранее 	Конспект урока	12-13 неделя	

			термины Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования			
14	Практическая работа	Практическая работа. выполнение тестовых задания стр. 152	Обучающийся научится - практическому навыку определения вида оплаты труда Обучающийся получит возможность научиться -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности		14 неделя	
15-16	Культура труда	Знакомство с понятием культура труда	Обучающийся научится -различать понятия маршрутные и операционные карты –выявлять особенности технологической дисциплины труда Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности- готовности к саморазвитию и самообразованию	Конспект урока	15-16 неделя	
17-18	Профессиональная этика	Знакомство с понятием профессиональная этика	Обучающийся научится –разбираться в понятии профессиональная этика -различать виды профессиональной этики -участвовать в обсуждении девиза "Клиент всегда прав" Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности	Конспект урока	17-18 неделя	
19	Практическая работа.	Практическая работа №17	Обучающийся научится - практическому навыку определения видов		19 неделя	

			профессиональная этики Обучающийся получит возможность научиться -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности			
20-21	Профессиональное становление личности	Знакомство с понятием профессионального становления личности	Обучающийся научится -понимать термин профессиональное становление личности -анализировать составные части данного понятия. Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Конспект урока	20-21 неделя	
22-23	Этапы профессионального становления	Знакомство с этапами профессионального становления	Обучающийся научится -размышлять о понятиях мастерство и компетентность - называть этапы профессионального становления переработка Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Конспект урока	22-23 неделя	
24-25	Профессиональное становление личности	Знакомство с понятием	Обучающийся научится -пользоваться дополнительной справочной	Конспект урока Сообщение "как я	24-25 неделя	

	льная карьера	профессиональн ая карьера	<p>информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать термины профессиональная карьера -размышлять условиях перспективы роста -определять особенности профессионального становления в юности, в зрелости. <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -способности саморазвития и самообразования -опыту участия в коллективной деятельности -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	<p>вижу свою профессиональну ю карьера</p> <p>Сообщение "</p>		
26	Практическая работа	Практическая работа № 18	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическому навыку составления плана будущей профессиональной карьеры <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности 		26 неделя	
27-28	Подготовка к профессиональной деятельности	Знакомство с подготовительным этапом проф. деятельности	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять термины рынок труда, безработица, экономический кризис -использовать в ответах термины, изученные на уроках -участвовать в обсуждении проблемы -анализировать ответы учащихся <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на 	Конспект урока	27-28 неделя	

			основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов			
29-30	Рынок труда и профессий	Знакомство с понятием	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять термины вакансии, востребованные -участвовать в обсуждении проблемы -анализировать ответы учащихся <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	Конспект урока	29-30 неделя	
31	Виды профессионального образования.	Знакомство с видами проф. образования	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять алгоритм профориентации -использовать в ответах термины, изученные на уроках -участвовать в обсуждении проблемы -анализировать ответы учащихся <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	<p>Конспект урока</p> <p>Таблица стр.171</p>	31 неделя	

32	Трудоустройство. С чего начать?	Знакомство с алгоритмом трудоустройства понятием	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять алгоритм профессионального трудоустройства -использовать в ответах термины, изученные на уроках -участвовать в обсуждении проблемы -анализировать ответы учащихся <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	Конспект урока	32 неделя	
33	Профессиональное резюме	Знакомство с понятием профессиональное резюме	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять алгоритм написания Профессиональное резюме -использовать в ответах термины, изученные на уроках -участвовать в обсуждении проблемы -анализировать ответы учащихся <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	Конспект урока Индивидуальное резюме	33 неделя	

34	Обобщающий урок.	Защита проекта "Моя профессиональная карьера"	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять алгоритм трудоустройства -использовать в ответах термины, изученные на уроках -участвовать в обсуждении проблемы -анализировать ответы учащихся <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 		34 неделя	
----	------------------	---	--	--	-----------	--