

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 98
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету**

«Основы безопасности жизнедеятельности»
название учебного предмета

для 10 класса А параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

Программу составила:
преподаватель-организатор ОБЖ
первой категории
Гладун К.К.

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ на базовом уровне для 10А класса разработана:

- с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232
- на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 06.02.2020 года;

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями));

-Авторская программа предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова. /Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013;

ООП СОО 10-11 классы ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.06.2020 № 76);

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) 10 класс ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);

Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

Данная программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2012г.)

В 2020-2021 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Место учебного предмета в учебном плане На изучение курса ОБЖ в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых

практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждениях.

Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части
Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,

Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13		
1	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	6	5	1
2	Раздел 2. Гражданская	7	5	2

	оборона - составная часть обороноспособности страны.			
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3	2	1
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	7	4	3
III	Основы военной службы	11		
5	Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	6	6	
6	Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	5	4	1
	Итого:	34		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- средства массового поражения и их поражающие факторы.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - оказания первой помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
 - обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые

приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Используемая литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О си гусе военнотлужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
4. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
5. Вестник военной информации. Агентство "Восинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
6. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998
7. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
8. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов)

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 10А класса
2020-2021 учебный год**

(учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2012г.)

№ п/п	Дата (период)		Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	План	Факт						
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)								
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)								
1	01.09.20 05.09.20		1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)	§ 1.1

					временного жилища, добыча огня			
2	07.09.20 12.09.20		1	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д.	Комбинированный	Решение ситуационных задач	§ 1.2
3	14.09.20 19.09.20		1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	Комбинированный	Решение ситуационных задач	§ 1.3

					Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм			
4	21.09.20 26.09.20		1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при захвате в качестве заложника	Комбинированный	Решение ситуационных задач	§ 1.4
5	28.09.20 03.10.20		1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 1.5
6	05.10.20 10.10.20		1	Законы и другие нормативные акты РФ по обеспечению безопасности	Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 1.6

					<p>гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан</p>			
<p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)</p>								
7	12.10.20 17.10.20		1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	ГО, история ее создания предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при	Комбинированный	Проверочная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной	§ 2.1

					<p>ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО</p>		<p>жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин.)</p>	
8	<p>19.10.20 24.10.20</p>		1	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p>	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и по воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения</p>	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 2.2
9	<p>03.11.20 07.11.20</p>		1	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени</p>	<p>Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о</p>	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 2.3

					ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС			
10	09.11.20 14.11.20		1	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 2.4
11	16.11.20 21.11.20		1	Средства индивидуальной защиты	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)	§ 2.5
12	23.11.20 28.11.20		1	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 2.6

13	30.11.20 05.12.20		1	Организация ГО в общеобразовательном учреждении	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План ГО образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	§ 2.7
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)								
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)								
14	07.12.20 12.12.20		1	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества	Комбинированный	Тестирование (20 мин)	§ 3.1
15	14.12.20 19.12.20		1	Инфекционные заболевания, их классификация	Инфекционные заболевания, причины их возникновения,	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 3.2

					механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике			
16	21.12.20 26.12.20		1	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	Комбинированный	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.2
Основы здорового образа жизни (7 часов)								
17	11.01.21 16.01.21		1	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	ЗОЖ — индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	Комбинированный	Тестирование (10 мин)	§ 4.1
18	18.01.21 23.01.21		1	Основные составляющие здорового образа жизни	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого	Комбинированный	Индивидуальный опрос	Повторить § 4.1

					уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств			
19	25.01.21 29.01.21		1	Биологические ритмы	Основные понятия о биологических ритмах организма	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 4.2
20	01.02.21 06.02.21		1	Влияние биологических ритмов на здоровье человека	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Повторить § 4.2

					повышения уровня работоспособности			
21	08.02.21 13. 02.21		1	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 4.3

22	15.02.21 20.02.21		1	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 4.4
23	22.02.21 27.02.21		1	Профилактика вредных привычек	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика	Комбинированный	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и	

					наркомании, чистота и культура в быту		здорового образа жизни» (20 мин)	
Раздел III. Основы военной службы (11 ч)								
Вооруженные силы РФ — защитники нашего Отечества (5 часов)								
24	01.03.21 06.03.21		1	История создания Вооруженных сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV — XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Семинар	§ 5.1
25	08.03.21 13.03.21		1	История создания Вооруженных сил России	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы РФ, основные предпосылки	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Семинар	§ 5.1

					проведения военной реформы			
26	15.03.21 20.03.21		1	Организационная структура Вооруженных сил России	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск Вооруженных сил РФ. РВСН, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 5.2
27	29.03.21 03.04.21		1	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	ВВС, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. ВМФ, история создания, предназначение	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 5.2
28	05.04.21 10.04.21		1	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе	Вооруженные силы РФ — государственная военная организация,	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 5.3

				обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание			
29	12.04.21 17.04.21		1	Другие войска, их состав и предназначение	Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД, войска ГО, их состав и предназначение	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 5.4
Боевые традиции Вооруженных сил РФ (3 часа)								
30	19.04.21 24.04.21		1	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врага — основное содержание патриотизма. Воинский долг — Обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	Комбинированный	Проверочная работа по теме «Вооруженные силы РФ — защитники нашего Отечества» (20 мин)	§ 6.1

					Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг			
31	26.04.21 31.04.21		1	Памяти поколений — дни воинской славы России	Дни воинской славы — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Семинар	§ 6.2
32	03.05.21 08.05.21		1	Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота	Комбинированный	Индивидуальный опрос	§ 6.3
Символы воинской чести (3 часа)								

33	10.05.21 15.05.21		1	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	Комбинированный	Тестирование (20 мин)	§ 7.1
----	----------------------	--	---	---	---	-----------------	-----------------------	-------

34	17.05.21 22.05.21		1	<p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы ВС РФ</p>	<p>История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Семинар	§ 7.2
Итого — 34ч.								