

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 14.06.2021

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 14.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 103 от 17.06.2021

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 14.06.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС СОО)
10-11 класс**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(выписка-извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования,
разработанной в соответствии с ФГОС СОО)

**2021 - 2022
учебный год**

Пояснительная записка

Основными целями ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 232) на 2021 – 2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Данный учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной деятельности, способности к активной социальной адаптации в обществе и выбору жизненного пути, к продолжению профессионального образования и началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию. Соблюдая преемственность с предшествующими учебными планами, данный план отражает общие цели и задачи среднего образования, состав и обобщенное содержание предметных областей и учебных дисциплин, связей между ними, годовое и недельное распределение времени, отводимое на каждый предмет, максимально допустимую нагрузку обучающихся. Учебный план учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности школьников в развитии образно-эмоциональной сферы, реализуется в соответствии с Уставом, Программой развития школы и района, образовательной программой согласно лицензии: общеобразовательная программа среднего общего образования.

Структуру учебного плана определяют обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план школы составляют предметные программы, обеспечивающие освоение ведущих форм современного среднего образования, включающие научные, технологические, гуманитарные знания. Результатом научного образования является овладение учеником системой теоретических знаний в областях культуры, составляющих «классическую» основу познавательного опыта личности. Результатом технологического образования выступает усвоение универсальных умений, навыков, норм, стандартов, алгоритмов, обеспечивающих способность к творческой самореализации, саморазвитию в различных сферах жизнедеятельности. Результатом гуманитарного образования является усвоение системы фундаментальных ценностей человеческой цивилизации, формирование ценностно-смысловых отношений личности к культуре, науке, истории, формирование общей культуры личности, ее гуманитарной направленности. Поэтому при формировании учебного плана учитывались принципы гуманизации, оптимизации и интеграции содержания образования. Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, задачей которой является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (конференции, научные сообщества, олимпиады и др.). Главная задача – создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества

образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построение партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана среднего общего образования:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2020 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и приказа Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников";
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».

В соответствии с Лицензией № 0156, выданной Комитетом по образованию 29 октября 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Для профилактики переутомления обучающихся в **календарном учебном графике** предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 232, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 часа.

По согласованию с Советом родителей, Советом старшеклассников и решением педагогического совета режим работы для **10А, 11А и 11Б** классов осуществляется по **шестидневной** учебной неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21. По согласованию с Советом родителей, Советом старшеклассников и решением педагогического совета режим работы в **10Б** классе осуществляется по **пятидневной** учебной неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21. Периоды обучения – **полугодия**.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года. Окончание учебных занятий для **10А, 11А и 11Б** классов 28 мая 2022 года и для **10Б** класса 27 мая 2022 года.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	25.10.2021	03.11.2021	10 дней
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12 дней
Весенние	24.03.2022	02.04.2022	10 дней
Летние	30.05.2022	31.08.2022	14 недель

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим уроков и перемен для 10-11-х классов:

	Время
1 урок	09.00 – 09.45
Перемена	09.45 – 10.00 (15 минут)
2 урок	10.00 – 10.45
Перемена	10.45 – 11.00 (15 минут)

3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05 (20 минут)
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.05 (15 минут)
5 урок	13.05 – 13.50
Перемена	13.50 – 14.05 (15 минут)
6 урок	14.05 – 14.50
Перемена	14.50 – 15.05 (15 минут)
7 урок	15.05 – 15.50
Перемена	15.50 – 16.00 (10 минут)
8 урок (если 1 урок начинается в 10.00)	16.00 – 16.45

Занятия внеурочной деятельности проводятся через 30 минут после окончания последнего урока	
Занятия внеурочной деятельности после 5 урока	14.20 – 14.55
	15.05 – 15.40
Занятия внеурочной деятельности после 6 урока	15.20 – 15.55
	16.05 – 16.40
Занятия внеурочной деятельности после 7 урока	16.20 – 16.55
	17.05 – 17.40
Занятия внеурочной деятельности после 8 урока	17.15 – 17.50

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также деление классов на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС

среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и приказа Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников";

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В плане отражена специфика образовательного процесса в 10А-11А классах и 10Б-11Б классах в соответствии с выбранным профилем.

В 2021-2022 учебном году учебный план разработан в соответствии с **универсальным профилем** и по согласованию с участниками образовательных отношений. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, при этом ученик может выбрать для изучения 1-2 учебных предмета на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной

области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне.

Особенности формирования части, формируемой участниками образовательных отношений отражены далее по классам.

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане обусловлено необходимостью реализации образовательной программы ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10А класс - универсальный профиль (6-ти - дневная неделя)

Предметная область	Название предмета	уровень	10А	
			з/эт	з/нед
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и Литература	Русский язык	У	102	3
	Литература	Б	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136	4

	Информатика	Б	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102	3
Естественные науки	Физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	34	1
	Химия	Б	34	1
	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История	Б	68	2
	Обществознание	Б	68	2
	География	Б	34	1
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1
Всего по компоненту			1020	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору			238	7
Общественные науки	История	Б	34	1
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	Б	68	2
	Иностранный язык (английский)	Б	34	1
Искусство	Мировая художественная культура	Б	34	1
Элективные курсы		ЭК	68	2
Максимально-допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			1258	37
Внеурочная деятельность			306	9

**Учебный план
11А класс- универсальный профиль (6-ти - дневная неделя)**

Предметная область	Название предмета	уровень	11А	
			з/эт	з/нед
Обязательная часть				
Русский язык и Литература	Русский язык	У	102	3
	Литература	Б	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136	4
	Информатика	Б	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102	3
Естественные науки	Физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	-	-

	Химия	Б	34	1
	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История	Б	68	2
	Обществознание	Б	68	2
	География	Б	34	1
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1
Всего по компоненту			986	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору			272	8
Общественные науки	История	Б	34	1
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	Б	68	2
	Иностранный язык (английский)	Б	34	2
Искусство	Мировая художественная культура	Б	34	1
Элективные курсы		ЭК	68	2
Максимально-допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			1258	37
Внеурочная деятельность			272	8

Учебный план **10А и 11А классов** универсального профиля предусматривает выделение часов на «Русский язык» (углубленный уровень), «Родной язык», не как модуль, а как отдельный учебный предмет. Работа по формированию лингвокультурологической компетентности учащихся, представлений о «слове» как явлении духовной культуры, навыков культуры диалога будет продолжена на уроках с использованием современных инновационных технологий (метод проектов, урок-мастерская и диалоговые формы взаимодействия).

Знания, умения и навыки, полученные в изучении филологии, лингвистики и иностранных языков, обучающиеся успешно применяют, получая признание на олимпиадах регионального и Всероссийского уровня. Это традиции школы.

При составлении учебного плана был проведен мониторинг запросов родителей и учеников, в соответствии с их выбором в Учебный план включены 2 часа на изучение «Второго иностранного языка» по выбору обучающихся. В школе предоставлена возможность изучения немецкого языка и французского языка. По запросу родителей и обучающихся на изучение «Иностранного языка (английского)» 1 час в 10А классе и 2

часа в 11А классе. 1 час на изучение курса «Мировая художественная культура», предметная область «Искусство». Предмет «Астрономия» изучается в 10А классе.

Для изучения предмета «Математика» в 10А-11А классах выбрана параллельная модель. Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Обучающиеся этого класса демонстрируют хорошие навыки в математической и естественно-научной области, многие заинтересованы в профессиональном обучении в этой области. Для формирования высокого уровня функциональной грамотности в этих областях в Учебный план включены элективные курсы «Математика. Избранные вопросы. Множества на плоскости» и «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» (Приложение 1).

Курсы внеурочной деятельности развивают различные навыки обучающихся, формируют современные «мягкие навыки» в технологической, культурологической, естественно-научной компетенциях.

**Учебный план
10Б класс - универсальный профиль (5-ти-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Предмет	10Б		
		уровень	з/эт	нед
Русский язык и Литература	Русский язык	Б	34	1
	Литература	Б	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	68	2
	Математика: Геометрия		68	2
	Информатика	Б	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102	3
Естественные науки	Физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	-	-
	Химия	Б	34	1
	Биология	Б	34	1

Общественные науки	История	Б	68	2
	Обществознание	Б	68	2
	География	Б	34	1
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
	Индивидуальный проект		34	1
Итого:			918	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			238	7
			170	5
Русский язык и Литература	Русский язык		34	1
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа		34	1
Общественные науки	История		34	1
Естественные науки	Биология		34	1
	Химия		34	1
Элективные курсы		ЭК	68	2
Максимально-допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			1156	34
Внеурочная деятельность			170	6

Учебный план **10Б класса** универсального профиля, по согласованию с родителями (законными представителями) и обучающимися, реализуется при **пятидневной** учебной неделе и предусматривает выбор предметов, выделяя на их изучение дополнительные часы в учебном плане, обусловленные необходимостью реализации образовательной программы ГБОУ СОШ № 232, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающихся.

Русский язык

В целях развития системного мышления в филологической области и способности обучающихся осознавать качество и уровень усвоения информации, осуществлять коррекцию письменной речи и в соответствии с ИМП Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год», «Русский язык» в 10Б классе изучается на базовом уровне – **2 часа в неделю с учетом дополнительного часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений..

Родной язык

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Родной язык - русский. Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10Б классе представлена предметом «Родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Математика: Алгебра и начала математического анализа. Математика: Геометрия

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», образовательная организация самостоятельно может выбрать одну из структурных моделей реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика»: параллельную, последовательную или смешанную.

Для изучения предмета в 10Б выбрана параллельная модель. Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия». Для развития математического образования и связи с выбором обучающихся предмет «Математика» в 10Б классе изучается на **базовом уровне – 4 часа в неделю** и из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен дополнительный **1 час** для изучения предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа».

История

Предмет «История» изучается **3 часа** в неделю, с учетом дополнительного часа, в соответствии с ИМП Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год», в целях формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся через рассмотрение актуальных вопросов истории России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10Б класса предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 40 часов.

Изучение учебного предмета «Астрономия» реализуется в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, является по сути развивающей и позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формируя положительную самооценку, создавая психологический комфорт и условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования. Учебный план 10Б класса универсального профиля по согласованию с родителями (законными представителями) и обучающимися предусматривает выделение часов на следующие предметы: «Биология» 1 час в неделю и «Химия» - 1 час в неделю. Ведущей целью естественнонаучного образования становится развитие естественнонаучной грамотности обучающихся. В соответствии с принятыми трактовками (PISA), естественнонаучная грамотность – способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Данные положения требуют от естественнонаучно грамотного человека следующих компетентностей: аргументированно (научно) объяснять явления, оценивать и планировать исследования, обоснованно интерпретировать данные и доказательства. Данные компетенции будут востребованы при выборе профессионального образования.

Элективные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные курсы выполняют две основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбор элективных курсов представленный в 10-11 классах (Приложение 1), дает обучающимся возможность сделать выбор в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом.

**Учебный план
11Б класса - универсальный профиль (6-ти-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Предмет	11Б		
		уровень	з/эт	нед
Русский язык и Литература	Русский язык	Б	34	1
	Литература	Б	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	68	2
	Математика: Геометрия		68	2
	Информатика	Б	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102	3
Естественные науки	Физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	34	1
	Химия	Б	34	1
	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История	Б	68	2
	Обществознание	Б	68	2
	География	Б	34	1
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
	Индивидуальный проект		34	1
Итого:			986	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			306	9
	Предметы		238	7
Русский язык и Литература	Русский язык		34	1
	Литература		34	1
Общественные науки	История		34	1
	Обществознание		34	1
Естественные науки	Биология		34	1
	Химия		34	1
Искусство	Мировая художественная культура		34	1
	Элективные курсы	ЭК	68	2
Максимально-допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			1258	37
Внеурочная деятельность			170	5

Учебный план **11Б класса** универсального профиля, по согласованию с родителями (законными представителями) и обучающимися, реализуется при **шестидневной** учебной неделе и предусматривает выбор предметов, выделяя на их изучение дополнительные часы в учебном плане, обусловленные необходимостью реализации образовательной программы ГБОУ СОШ № 232, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающихся.

Русский язык

В целях развития системного мышления в филологической области и способности обучающихся осознавать качество и уровень усвоения информации, осуществлять коррекцию письменной речи и в соответствии с ИМП Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год», «Русский язык» в 11Б классе изучается на базовом уровне – **2 часа в неделю с учетом дополнительного часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений..

Родной язык

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Родной язык - русский. Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11Б классе представлена предметом «Родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Математика: Алгебра и начала математического анализа. Математика: Геометрия

Для изучения предмета в 11Б классах выбрана параллельная модель. При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия». Для развития математического образования и связи с выбором

обучающихся предмет «Математика» в 10Б классе изучается на **базовом уровне – 4 часа в неделю** и из части, формируемой участниками образовательных отношений.

История

Предмет «История» изучается **3 часа** в неделю, с учетом дополнительного часа, в соответствии с ИМП Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год

С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10Б класса предусмотрено **3 часа физической культуры**.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны.

Учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. В 2021 – 2022 учебном году предмет «Астрономия» изучается в 11Б классе – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, является по сути развивающей и позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формируя положительную самооценку, создавая психологический комфорт и условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования. Учебный план 11Б класса универсального профиля предусматривает выделение часов на следующие предметы: «Литература», «Обществознание», «Биология», «Химия» и «Мировая художественная культура».

Литература

Литература в современной школе является одним из ведущих гуманитарных предметов и содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина и патриота своей Родины. Художественная картина жизни, нарисованная в произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только эмоционально, но и рационально. Литературу не случайно называют «учебником

жизни». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Добавляется **1 час** на изучение учебного предмета «Литература».

Обществознание

Добавляется **1 час** на изучение учебного предмета «Обществознание», как одного из востребованных предметов, выбираемых обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Биология

Знание биологии очень важно для решения проблем сохранения окружающей среды, сохранения биологического разнообразия, улучшения здоровья людей, сбережения природных ресурсов и обеспечения устойчивого развития природы и общества. Сейчас наступило время, когда от каждого из нас зависит будущее нашей планеты. Поэтому современный человек не может считать себя образованным, если он не знаком с основами биологических знаний. Добавляется **1 час** для более успешного изучения учебного предмета.

Химия

Химия — интересная и сложная наука. Для овладения ею необходимо не только усвоить изучаемый материал, но и научиться применять полученные знания в повседневной жизни. Для каждого человека важно знание основ химической науки и понимание химических процессов для объяснения природных явлений, правильного использования химических знаний с целью улучшения своего быта, сохранения здоровья и окружающей среды. Добавляется **1 час** для более успешного изучения учебного предмета. Грамотное использование химических знаний позволяет человечеству решать важнейшие проблемы современности — продовольственную, энергетическую, экологическую.

Мировая художественная культура

Изменение форм существования музыкальных произведений и произведений изобразительного искусства в современном мире (виртуальные интерактивные формы искусства; произведения искусства, созданные с применением компьютерных технологий, основанные на сложном нелинейном восприятии музыкального или живописного текста и др.) изменяет отношение обучающихся к предметной области «Искусство». Изучение данного учебного позволяет строить образовательную деятельность на основе духовно-нравственной сущности искусства, а также в полной мере способствует развитию

критического отношения к прагматическим повседневным ценностям, пропагандируемым средствами массовой информации. На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю.

Выбор элективных курсов представленный в 11 классах, дает обучающимся возможность сделать выбор в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом (Приложение 1).

Формирование повышенного уровня качества образования осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, научно-познавательных лекций привлеченными специалистами, деления классов на группы при изучении отдельных профильных предметов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классах проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 232 учебный год во 10-11 классах делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических предметных результатов. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, практические, лабораторные и др.), выставляет отметки за освоение учебных предметов в классный журнал.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся, планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в конце учебного года и является обязательной для обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, сочинение по литературе, контрольные работы по профильным предметам в формате ЕГЭ.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета школы.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

*Приложение 1
к Учебному плану ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении
в 2021/2022 учебном году**

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Путь к созданию текста»	10-11	34	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 263 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Новикова Т.Б.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС
«Условность как способ существования искусства. Условность как содержательность художественной формы»	10	34	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга Лазо Е.Ю.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС
«Условность как способ существования искусства. Условность литературного направления. Концептуальность видения мира»	11	34	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга Лазо Е.Ю.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС
«Теория и практика написания сочинений»	10-11	34	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 329 Невского административного района Санкт-Петербурга Фролова С.Д.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС
«Математика: избранные вопросы»	10-11	68	ГБОУ ДПОС СПб АППО Лукичева Е.Ю. зав.кафедрой ФМО, Лоншакова Т.Е. методист ЦЕНиМО	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС

«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	10-11	68	ГБОУ ДПОС СПб АППО Крутецкая Е.Д.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС
«Биохимия»	10-11	36	ГБОУ ДПОС СПб АППО Панина Г.Н.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС
«Основы управления финансами»	10-11	68	Авторский коллектив Кириллов К.В. Желновач М.В.	Минобрнауки ФГАУ ФИРО
«К совершенству шаг за шагом»	10-11	68	ГБОУ ДПОС СПб АППО Семенцова В.Н.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС
«Основы программирования»	10-11	70	ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенский район Гамилов Дмитрий Владимирович	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Прокофьева Наталья Анатольевна, Директор
29.10.2021 14:32 (MSK), Сертификат № 0A5A6F0067AD1AB14011AA6555581845