

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 20.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 100-УП от 22.06.2022

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)
6-9 классы**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

(выписка-извлечение из основной образовательной программы основного общего образования,
разработанной в соответствии с ФГОС ООО)

**2022 - 2023
учебный год**

Пояснительная записка

Основными целями ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 232) на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Данный учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО. Реализуется в 2022-2023 учебном году в 6-9 классах.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана основного общего образования:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2020 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254 и приказа Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников";
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»;

- Устава ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Лицензией № 0156, выданной Комитетом по образованию 29 октября 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, определенными гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять **не менее 5267 часов и не более 6020 часов.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 232, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

VI- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VI- VIII– 2,5 часа, в IX классах – 3,5 часа.

По согласованию с Советом родителей, Советом старшеклассников и решением педагогического совета режим работы для **6-9** классов осуществляется по **пятидневной** учебной неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Периоды обучения – **четверти**.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года. Окончание учебных занятий для **2 - 4** классов 26 мая 2023 года.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	28.10.2022 (пятница)	06.11.2022 (воскресенье)	10 дней
Зимние	28.12.2022 (среда)	08.01.2023 (воскресенье)	12 дней
Весенние	24.03.2023 (пятница)	02.04.2023 (воскресенье)	10 дней
Летние	Не менее 8 недель		

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим уроков и перемен для 6-9 классов:

	Время
1 урок	09.00 – 09.45
Перемена	09.45 – 10.00 (15 минут)
2 урок	10.00 – 10.45
Перемена	10.45 – 11.00 (15 минут)
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05 (20 минут)
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.05 (15 минут)
5 урок	13.05 – 13.50
Перемена	13.50 – 14.05 (15 минут)
6 урок	14.05 – 14.50
Перемена	14.50 – 15.05 (15 минут)
7 урок	15.05 – 15.50
Перемена	15.50 – 16.00 (10 минут)
8 урок (если 1 урок начинается в 10.00)	16.00 – 16.45

Занятия внеурочной деятельности проводятся через 30 минут после окончания последнего урока

Занятия внеурочной деятельности после 5 урока	14.20 – 14.55
	15.05 – 15.40
Занятия внеурочной деятельности после 6	15.20 – 15.55

урока	16.05 – 16.40
Занятия внеурочной деятельности после 7	16.20 – 16.55
урока	17.05 – 17.40

На основании рекомендаций Комитета по образованию каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Конкретное время начала и продолжительность линейки устанавливается приказом директора образовательной организации.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях реализации основных образовательных программ ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при организации профильного обучения.

В плане отражена специфика образовательного процесса для **6Б, 7Б, 8Б и 9Б классов** и для **6А, 7А, 8А и 9А классов**.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, приказа Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников", учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Организация второй половины дня

Образовательное учреждение обеспечивает полноценное пребывание обучающегося в школе. Школа обеспечивает интеграцию основного (урочные и внеурочные занятия) и дополнительного образования обучающихся в течение дня (в рамках сетевого взаимодействия).

Режим дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Школа функционирует по следующему расписанию:

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т. д.).

Работа группы продленного дня для обучающихся 6 классов строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Работа групп продленного дня в школе организуется после окончания занятий внеурочной деятельности. Комплектование ГПД проводится по желанию родителей. Наполняемость группы не менее 25 человек.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочные занятия направляют свою деятельность

на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации:

- **цикл классных часов «Разговор о важном»**, направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, направленные на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- **занятия по формированию функциональной грамотности школьников**, направленные на развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы;
- **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- **занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности;
- **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося в 6а – 9а классах в 2022-2023 учебном году составляет 10 часов в неделю, в 6б – 9б классах в 2022-2023 учебном году составляет 7 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Режим внеурочной деятельности.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне группы продленного дня.

Урочная деятельность
(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенный день)



Перерыв
(не менее 20 минут, организуемый классным руководителем)



Внеурочная деятельность
(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план 6А-9А классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего 2022-2023	
		5А		6А		7А		8А		9А			
Обязательная часть		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	16	544
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	102	3	102	10	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		-	-	-	-	-	5	170
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	9	306
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	7	238

Естественно научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-		-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	6	204
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	-	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	-	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	-	-	-	5	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	34	1	34	1	-	2	68
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Итого:		27	918	29	986	30	1020	32	1088	32	1088	123	4182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5А		6А		7А		8А		9А			
		5	170	1	34	2	68	1	34	1	34	5	170
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	68	-	-	2	68	-	-	-	-	2	68
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка при 5-дневной учебной недели				30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	128	4352
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка при 6-дневной учебной недели		32	1088	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность		7	238	10	340	10	340	10	340	10	340	40	1360

Учебный план реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

В классы предпрофильного обучения принимаются или переводятся дети с повышенной познавательной активностью. Каждый учащийся, стремящийся стать успешным после окончания школы и внести свой вклад в конструктивное и творческое

созидание окружающего его мира, уже в период своего обучения в школе осуществляет поиск интересных и нужных образовательных программ для реализации своих дарований. Основные направления учебного сотрудничества предпрофильных классов – воспитание привычки к интеллектуальному и волонтерскому труду, проектная деятельность во всех образовательных областях, обучение навыку решения сложных заданий во всех предметных областях, развитие исследовательских навыков, тренинг публичных выступлений на конференциях различного уровня, занятия по формированию навыков анализа текстов на родном языке и различных иностранных языках, глубокое погружение в лингвистику, историческое языкознание, культуру и историю Санкт-Петербурга. Наша образовательная организация заключила ряд договоров о сотрудничестве с Высшей школой: РГПУ им. А.И.Герцена, «РОПРЯЛ» - Российское общество преподавателей русского языка и литературы, СПбГУ, СПбАППО, учреждениями культуры: Музей Истории религии, Благотворительный Фонд инвалидов «Кедр», международный творческий фестиваль АНО «Шаг навстречу!» для детей с ОВЗ, и проводит конференции, семинары, мастер-классы.

Русский язык

Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию деятельностного подхода в обучении, развитие навыков самоопределения, целеполагания и самосознания обучающихся. Приоритетными задачами развития личности ученика являются: совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование навыков грамотной устной и письменной речи обучающихся в разных ситуациях речевого общения.

Литература

Обучающиеся нашей школы традиционно участвуют в олимпиадном движении, пишут школьные исследовательские работы, что говорит об их глубокой заинтересованности в изучении предмета. В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход к литературному образованию, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов, подготовку к грамотному написанию сочинения в 11 классе на высоком уровне.

Алгебра. Геометрия

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 9А классе вводится 1 час «Алгебры» и в 8А классе 1 час «Геометрии».

Второй иностранный язык (немецкий/французский)

2 часа в неделю в **7А классе** на изучение **«Второго иностранного языка (немецкого/французского)»** взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений для развития гармоничной личности и формирования лингвистических навыков обучающихся. Концепция модернизации Российского образования направлена на формирование личности, обладающей широким кругозором, культурой диалогового взаимодействия. Стабильные положительные результаты учащихся на олимпиадах, заинтересованность в изучении второго языка на протяжении многих лет дает право ввести эту учебную дисциплину по выбору обучающихся и их родителей. Для **7А класса** это будет 3 год изучения языка. Для **6А, 8А, и 9А классов** изучение двух иностранных языков в условиях пятидневной недели продолжится за счет внеурочной деятельности по программам: «Французский язык в контексте французской культуры», «Немецкий язык через аппликативные умения». Таким образом будет организована преемственность в изучении второго иностранного языка. Изучение двух иностранных языков является одним из условий становления современных общеинтеллектуальных навыков личности.

История и культура Санкт-Петербурга

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»**, изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, и для этого в **6А классе** используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В **7А** изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** происходит за счет внеурочной деятельности по программам: «Знай и люби свой город».

Учебный план

6Б-9Б классы (пятидневная учебная неделя)

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов										Всего 2022-2023	
		5Б		6Б		7Б		8Б		9Б			
Обязательная часть		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	16	544
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	10	340
Иностранн е языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Математика и	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	5	170
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306

информатика	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	9	306
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	7	238
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-		-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	6	204
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	-	-	5	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Итого:		27	918	29	986	30	1020	32	1088	32	1088	123	4182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5Б		6Б		7Б		8Б		9Б			
		2	68	1	34	2	68	1	34	1	34	5	170
Русский язык и литература	Литература	-	-	-	-	1	34	-	-			1	34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	1	34			1	34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	128	4352
Внеурочная деятельность		5	170	7	238	7	238	7	238	7	238	28	952

6Б, 7Б, 8Б и 9Б классы – общеобразовательные. Учебный план реализуется в рамках **пятидневной** учебной недели.

Русский язык.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков. **Родной язык - русский.**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Литература.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в **7Б классе** добавлен **1 час в неделю** для изучения предмета «Литература». Роль литературы в жизни человека трудно оценить. Реализуя свою эстетическую функцию, литература учит прекрасному, доброму, формирует нравственные принципы - помочь человеку постичь самого себя и окружающий мир, разбудить в нем стремление к истине, счастью, научить уважению к прошлому, к знаниям и принципам морали, передающимся из поколения в поколение. Курс способствует развитию речи обучающихся. Учитель имеет возможность дополнительно уделить внимание художественным особенностям текстов. Увеличение часов предполагает более успешное воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, читательской культуры, успешное усвоение.

Алгебра.

Предмет «Алгебра» направлен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Для успешного усвоения учебного предмета «Алгебра» из части, формируемой участниками образовательных отношений в **9Б классе** добавлен **1 час**.

Геометрия.

Для успешного усвоения учебного предмета «Геометрия» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в **8Б классе** добавлен **1 час**.

Предмет Геометрия один из важнейших компонентов математического образования, необходим для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» в 6Б и 7Б классе** реализуется через занятия внеурочной деятельности, курс «Юные инспекторы движения».

История и культура Санкт-Петербурга.

Для изучения учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга» в 6Б и 7Б классах предусмотрен 1 час** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В **8Б классе** этот предмет реализуется через занятия внеурочной деятельности, курс «Прогулки по городу».

Технология.

Изучение учебного предмета «Технология» в **6Б-7Б классах** ведется по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся **8Б класса** для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

История России. Всеобщая история.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение предмета в девятом классе завершается 1914 годом).

С целью достижения стандарта основного общего образования и заботой о разностороннем развитии личности ребенка, в основной школе имеются возможности освоения образовательной программы как при классно-урочной форме обучения, так и по

индивидуальному учебному плану (в том числе и обучение на дому по медицинским показателям).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 232 учебный год во 6-9 классах делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических предметных результатов. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, практические, лабораторные и др.), выставляет отметки за освоение учебных предметов в классный журнал.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в конце учебного года во 6-9 классах и является обязательной для обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются:

в 6-7-х классах - контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;

в 8-х классах - контрольная работа по математике, изложение с элементами сочинения;

в 9-х классах - контрольные работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического

совета школы. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.