

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н  
тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)*

---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 12 от 20.06.2022

**УЧТЕНО**

мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева  
Приказ № 100-УП от 22.06.2022

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС ООО обновленный)  
5 класс**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(выписка-извлечение из основной образовательной программы основного общего образования,  
разработанной в соответствии с ФГОС ООО обновленный)

**2022 - 2023  
учебный год**

## Пояснительная записка

**Основными целями** ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 232) на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**Данный учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО обновленный. Реализуется в 2022-2023 учебном году в 5-х классах.**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана основного общего образования:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС обновленный);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2020 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254 и приказа Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников";
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»;

- Устава ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Лицензией № 0156, выданной Комитетом по образованию 29 октября 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, определенными гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

**5-летний нормативный срок освоения** образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Количество учебных занятий за 5 лет составляет **не менее 5058 часов и не более 5549 часов.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 232, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

- 5 классы – 29 часов

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 часа.

По согласованию с Советом родителей, Советом старшеклассников и решением педагогического совета режим работы для **5А и 5Б** классов осуществляется по **пятидневной** учебной неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Периоды обучения – **четверти**.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года. Окончание учебных занятий для **5А и 5Б** классов 26 мая 2023 года.

#### Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	28.10.2022 (пятница)	06.11.2022 (воскресенье)	10 дней
Зимние	28.12.2022 (среда)	08.01.2023 (воскресенье)	12 дней
Весенние	24.03.2023 (пятница)	02.04.2023 (воскресенье)	10 дней
Летние	Не менее 8 недель		

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

#### Режим уроков и перемен для 5 классов:

	Время
1 урок	09.00 – 09.45
Перемена	09.45 – 10.00 (15 минут)
2 урок	10.00 – 10.45
Перемена	10.45 – 11.00 (15 минут)
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05 (20 минут)
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.05 (15 минут)
5 урок	13.05 – 13.50
Перемена	13.50 – 14.05 (15 минут)
6 урок	14.05 – 14.50
Перемена	14.50 – 15.05 (15 минут)
7 урок (если 1 урок начинается в 10.00)	15.05 – 15.50

#### Занятия внеурочной деятельности проводятся через 30 минут после окончания последнего урока

Занятия внеурочной деятельности после 5 урока	14.20 – 14.55
	15.05 – 15.40
Занятия внеурочной деятельности после 6 урока	15.20 – 15.55
	16.05 – 16.40
Занятия внеурочной деятельности после 7 урока	16.20 – 16.55
	17.05 – 17.40

На основании рекомендаций Комитета по образованию каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Конкретное время начала и продолжительность линейки устанавливается приказом директора образовательной организации.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях реализации основных образовательных программ ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку» и «Технологии» при наполняемости классов 25 и более человек.

В плане отражена специфика образовательного процесса для **5А** и для **5Б классов**.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, приказа Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников", учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Организация второй половины дня**

Образовательное учреждение обеспечивает полноценное пребывание обучающегося в школе. Школа обеспечивает интеграцию основного (урочные и внеурочные занятия) и дополнительного образования обучающихся в течение дня в рамках сетевого взаимодействия.

Режим дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Школа функционирует по следующему расписанию:

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т. д.).

Работа группы продленного дня для обучающихся 5 классов строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Работа групп продленного дня в школе организуется после окончания занятий внеурочной деятельности. Комплектование ГПД проводится по желанию родителей. Наполняемость группы не менее 25 человек.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации:

- *цикл классных часов «Разговор о важном»*, направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*, направленные на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- *занятия по формированию функциональной грамотности школьников*, направленные на развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы;
- *занятия, направленные на удовлетворение про ориентационных интересов и потребностей обучающихся*, на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности;
- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии*, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося в 5-х классах в 2022-2023 учебном году составляет 10 часов в неделю.*

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.



**Режим внеурочной деятельности.**

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне группы продленного дня.

Урочная деятельность (от 5 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенный день)
--



Перерыв (не менее 20 минут, организуемый классным руководителем)
---



Внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)
--

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

**Особенности изучения отдельных предметов.**

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в V классе обязательна для изучения в соответствии с ФГОС третьего поколения основного общего образования. Для её изучения выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации учебной области ОДНКНР используются учебники, которые определены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков. **Родной язык - русский.**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета «**Технология**» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; и формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль.

Изучение **«Второго иностранного языка (немецкого/французского)»** за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. для развития гармоничной личности и формирования лингвистических навыков обучающихся. Концепция модернизации Российского образования направлена на формирование личности, обладающей широким кругозором, культурой диалогового взаимодействия. Изучение двух иностранных языков является одним из условий становления современных общеинтеллектуальных навыков личности. Стабильные положительные результаты учащихся на олимпиадах, заинтересованность в изучении второго языка на протяжении многих лет дает право ввести эту учебную дисциплину по выбору обучающихся и их родителей.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»**, изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или за счет часов внеурочной деятельности.

### **Особенности учебного плана основного общего образования 5А класса**

Формирование вариативной части учебного плана.

Часы из части учебного плана, формируемой в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

#### **в 5А классе:**

- 1 час выделяется на изучение предметной области ОДНКНР;
- 2 часа выделяется на изучение предмета **«Второй иностранный язык (немецкий/французский)»** по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей).

Интенсивный режим обучения помогает учесть индивидуальные потребности и возможности обучающихся, актуализировать их ресурсы в области академических и иных достижений – личностных, метапредметных, предметных.

В классы предпрофильного обучения принимаются или переводятся дети с повышенной познавательной активностью. Каждый обучающийся, стремящийся стать успешным после окончания школы и занять лидирующие позиции в окружающем его конкурентном мире, уже в период своего обучения в школе осуществляет поиск интересных и нужных образовательных программ для реализации своих дарований. Основные направления предлагаемых предпрофильных классов – проектная деятельность

во всех образовательных областях, обучение навыку решения сложных заданий во всех предметных областях, тренинг публичных выступлений на конференциях различного уровня, занятия по формированию навыков анализа текстов на родном языке и различных иностранных языках, глубокое погружение в лингвистику, историческое языкознание, культуру и историю Санкт-Петербурга. Наша образовательная организация заключила ряд договоров о сотрудничестве с Высшей школой: РГПУ им. А.И.Герцена, «РОПРЯЛ» - Российское общество преподавателей русского языка и литературы, СПбГУ, СПбАППО, учреждениями культуры: Музей Истории религии, Благотворительный Фонд инвалидов «Кедр», международный творческий фестиваль АНО «Шаг навстречу!» для детей с ОВЗ, и проводит конференции, семинары, мастер-классы.

изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» происходит за счет внеурочной деятельности по программам: «Петербург – наш общий дом», «Петербургские зарисовки».

#### Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5А	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>Итого</b>		<b>884</b>	952	1020	1054	1088	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	68	68			<b>238</b>

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68	68	68			204
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					170	136	<b>306</b>
Русский язык и литература	Русский язык				34	34	<b>68</b>
	Литература				34		<b>34</b>
Математика и информатика	Алгебра					34	<b>34</b>
	Геометрия				34		<b>34</b>
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/французский)				68	68	<b>136</b>
<b>Всего часов</b>					<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)</b>					<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>					<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>

## Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5А	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>

	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>7</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	2	2			6	
<b>Всего часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>				
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						5	4	9
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	2	
	Литература				1		1	
Математика и информатика	Алгебра					1	1	
	Геометрия				1		1	
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/французский)				2	2	4	
<b>Всего часов</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>	
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	

### Особенности учебного плана основного общего образования 5Б класса

Формирование вариативной части учебного плана.

Часы из части учебного плана, формируемой в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

**в 5Б классе:**

- 1 час выделяется на изучение предметной области ОДНКНР;
- 1 час выделяется на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга»;
- 1 час выделяется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Годовой учебный план**

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5Б	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>Итого</b>		<b>884</b>	952	1020	1054	1088	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	68	68	68	34	<b>340</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Русский язык и литература	Литература			34	34	34	102
Математика и информатика	Информатика		34				34

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34					34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34		136
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>

## Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5Б	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	28	30	31	32	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	2	2	2	1	<b>10</b>

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Литература			1	1	1	3
Математика и информатика	Информатика		1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1		4
<b>Всего часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 232 учебный год во 5-9 классах делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических предметных результатов. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, практические, лабораторные и др.), выставляет отметки за освоение учебных предметов в классный журнал.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.



Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в конце учебного года и является обязательной для обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета школы.

**Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.**