



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
наб. Крюкова канала, д. 15, ст. м. «Садовая»

ПРОГРАММА
научно-практического семинара
«Инклюзия: проблемы, опыт, перспективы»

Цель: обсуждение основных этапов становления инклюзивного образования в Санкт-Петербурге (из опыта работы ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование

25 МАРТА 2021 ГОДА

12.00 - 13.00 / Регистрация участников семинара

13.00 - 13.50 / Пленарное заседание

**13.00 - 13.10 – Приветственное слово участникам научно-практического семинара.
«Из опыта создания инклюзивной среды».**

Директор ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Наталья Анатольевна Прокофьева

13.10 - 13.20 – «Коррекционная направленность образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, кандидат педагогических наук.

Екатерина Александровна Афанасьева

13.20 – 13.30 – «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: образование и среда»

Доцент кафедры логопедии РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук
Светлана Юрьевна Кондратьева

13.30 – 13.40 – «Социальное партнёрство как основа для повышения образовательной деятельности учебного учреждения»

Директор общественной организации социальных программ «Центр развития «Анима»,
кандидат педагогических наук
Александр Аркадьевич Иванов

13.40 – 13.50 – «Реализация проектной деятельности как средство интеграции обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивное пространство школы»

Тьюторы ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Анастасия Николаевна Зверева
Виктория Александровна Новикова

МАСТЕР-КЛАССЫ

1. «Прикладной Анализ Поведения (Applied behavior analysis, АВА) - Помощь Альтернатива Поддержка: структуризация пространственно- временной среды в инклюзивном пространстве школы»

*Анохина Ксения Аркадьевна, методист ресурсного центра общего образования,
поведенческий аналитик класса «РАССВЕТ»*

Лебедева Надежда Валерьевна, учитель-дефектолог класса «РАССВЕТ»

2. «Вместе играем, отдыхаем, развиваемся: специфика организации перемен в инклюзивном пространстве школы».

Быкова Наталья Викторовна, учитель начальных классов