**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАгОгИЧЕСКОЙ ДИАгНОСТИКИ**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

ОПЫТНО**-**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:

**«Формирование у обучающихся навыков эмпатии   
в образовательном процессе»**

2017 ГОД

Эффективность проводимого исследования планируется отслеживать на всех его этапах с помощью системы мониторинговых исследований.

На аналитическом этапе исследования ЯНВАРЬ - ДЕКАБРЬ 2017 нами определены следующие задачи:

1. Выявить уровень сформированности эмпатических навыков у обучающихся в экспериментальной и контрольной выборках на начальном и заключительном этапах эксперимента, и провести сравнительный анализ.

2. Выявить особенности образовательной среды и определить факторы развития эмпатии у обучающихся в условиях образовательного процесса;

3. Провести диагностику коммуникативных и личностных особенностей преподавательского состава образовательного учреждения.

4. Провести мониторинг отношения родителей учащихся и самих учащихся к различным формам деятельности образовательного учреждения, направленным на развития эмпатии.

**Программа диагностического исследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параметры диагностики** | **название методики** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| уровень проявления скрытых тенденций в коммуникации (эмпативность-агрессивность) у учителей | Проективная методика «Тест руки», разработанный Б. Брайклином, З. Пиотровским, Э. Вагнером, в адаптации Курбатовой Т.Н. | Май - октябрь  2017 | аналитик ОЭР |
| уровень осознанных эмпатических тенденций  у учителей | «Шкала эмоционального отклика и эмпатических тенденций» А. Меграбяна и Н. Эпштейна | Май - октябрь  2017 | аналитик ОЭР |
| уровень проявления скрытых тенденций в коммуникации (эмпативность-агрессивность) у учащихся | Проективная методика «Тест руки», разработанный Б. Брайклином, З. Пиотровским, Э. Вагнером, в адаптации Курбатовой Т.Н. | 1 этап Октябрь 2017  Март 2018 2 этап Апрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| уровень осознанных эмпатических тенденций у учащихся | Опросник уровня поликоммуникативной эмпатии И.М. Юсупова | 1 этап Октябрь 2017  Март 2018 2 этап Апрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| уровень развития способностей к восприятию и распознаванию эмоций у учащихся | Тест художественно-эмоционального восприятия А.И.Копытина | 1 этап Октябрь 2017  Март 2018 2 этап Апрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| групповая субъективная оценка высокого уровня выраженности эмпатии у сверстников | социометрия | 1 этап Октябрь 2017  Март 2018 2 этап Апрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| проявления учащимися навыков эмпатии в повседневной жизни | анкета для учителей  /составлена аналитиком ОЭР/ | 1 этап Октябрь 2017  Март 2018 2 этап Апрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| мониторинг отношения учащихся к участию в формирующем эксперименте | анкета-путеводитель для учащихся /составлен педагогами рабочей группы/ | Январь  2018 октябрь 2019 | педагоги рабочей группы |
| мониторинг отношения родителей к различным формам деятельности образовательного учреждения, направленным на развития эмпатии | анкета для родителей /составлен педагогами рабочей группы/ | Январь  2018 октябрь 2019 | педагоги рабочей группы |

Руководитель рабочей группы ОЭР: Мехова Т.А.

Научный консультант: Афанасьева Е.А.

Директор школы: Прокофьева Н.А.