|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пора в путь!**  Я твой путеводитель по «Миру без границ».  В этом году ты сможешь принять участие в мероприятиях разных программ:   * **«Знаменские встречи»** - совместная игра по станциям (станции: игровая, колобковая, плясовая, сказочная, художественная) с детьми с нарушениями здоровья * **«Киноклуб»** - совместный просмотр классических и экспериментальных фильмов и фестиваль творческих работ по созданию афиш, программок, собственных сценарных вариантов и создание своих собственных фильмов. * **«Светлый мир»** - совместные занятия со слабовидящими детьми в государственном музее истории религии * Этнокультурная среда - совместные занятия и праздники с детьми с ограниченными возможностями * **«Живая память»** - творческие мастерские, мастер-классы, экскурсии, встречи с ветеранами, поздравление ветеранов, создание фильма «История петербуржской семьи»     Перед началом пути нам надо познакомиться.  **Пожалуйста, ответь на мои вопросы:**   1. Встречался (ась) ли ты в своей повседневной жизни с людьми (детьми) с ограниченными возможностями?   Да/ Нет   1. Опиши своё отношение к людям (детям) с ограниченными возможностями?   - доброжелательность  - желание помочь  - растерянность  - неприязнь  - страх   1. Почему ты решил (а) принять участие в программах?   - хотел (а) получить новый опыт  - интересно  - за компанию  4. Твоя ожидаемая роль в программе?  - организатор  - генератор идей  - исполнитель  - другая роль (напиши) |

**Модуль 1 (I четверть)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |  |
| **Сентябрь** | **«Светлый мир»** занятие тьюторов в  ГМИР (Подготовка к занятиям со слабовидящими детьми) |  |
| **Октябрь** | **«Не болит голова у дятла»** - занятие киноклуба. Конкурс афиш и эссе. |  |
| **Октябрь** | **«Светлый мир»** занятие тьюторов в  ГМИР (Подготовка к занятиям со слабовидящими детьми) |  |
|  |  |  |
|  | | |

**понравилось нормально не понравилось**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вот и заканчивается учебный год!  **Скоро каникулы!**  Я очень хочу узнать о твоих впечатлениях.  Ответь, пожалуйста, на мои вопросы:  **Что изменилось в твоем отношении к людям (детям) с ограниченными возможностями здоровья?**  **-** стал внимательней относиться к таким людям  - появилось желание больше общаться и помогать  - не изменилось  **Изменилась ли твоя ожидаемая роль в программе?**  Да/ Нет  **Хотел (а) бы ты продолжать участие в программе?**  Да/ Нет, если да, то как  **Твои пожелания:** | **Ученик** | **Родитель** |
| Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| Твое впечатление: | Знал/ не знал |
|  |  |
| оставить комментарий задать вопрос | |

**Модуль 2 (II четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** |  | **Ученик** | **Родитель** |
| **Ноябрь** | «Этнокультурная среда»  **«Знаменские встречи»**  (Игра по станциям совместно со слабослышащими детьми) |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Ноябрь** | **Проект «Лаврские коты»**  (Создание картины в различных техниках, для представления на выставке в Александро-Невской Лавре) |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Декабрь** | Праздник **«25 лет Академических классов»** |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Декабрь** | «Этнокультурная среда»  **Мастерская «Рождественский подарок» и праздник Нового года** (мастер-класс совместно со слабослышащими детьми) |  | Твое впечатление: | Знал /не знал |

понравилось нормально не понравилось оставить комментарий задать вопрос

**Модуль 3 (III четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** |  | **Ученик** | **Родитель** |
| **Январь** | «Этнокультурная среда»  **«Святки»**  -Праздничный вертеп  -Колядование  -Выступление студии жестового пения |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Январь** | «Петербургские зарисовки»  Мастер-класс рисования на песке  **«Зимние узоры»** совместно со слабослышащими детьми |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Февраль** | «Этнокультурная среда»  **«Масленица»**  - Мастер-классы  - Ярмарочные пятачки  - Мастер-класс рисования песком |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Март** | «Этнокультурная среда»  **«Жаворонки»**  (совместное занятие со слепыми детьми в библиотеке для слепых)  Мастер-класс в Александро-Невской Лавре **«Пасхальный сувенир»** |  | Твое впечатление: | Знал /не знал |

понравилось нормально не понравилось оставить комментарий задать вопрос

**Модуль 4 (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** |  | **Ученик** | **Родитель** |
| **Апрель** | **«Вот картина одна…»**  Заключительное занятие и представление картины **»** совместно со слабослышащими детьми |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Апрель** | **День Экологии**  Игра по станциям совместно со слабослышащими детьми на территории Интерната № 1 для глухих детей |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Май** | **«Живая память»**  Поздравление ветеранов с Днем Победы (поздравление на дому),  митинг у памятника «Журавли» |  | Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Май** | Фестиваль **«Песни военных лет»** |  | Твое впечатление: | Знал /не знал |

понравилось нормально не понравилось оставить комментарий задать вопрос