

Кейс-технология.

Источники литературы, видеоролики:

Кейс - проблемная практическая ситуация, требующая решения; технология кейсов - педагогическая технология с использованием практических ситуаций. Для реализации данной технологии возможно использовать ряд фильмов для просмотра учениками, учителями, родителями. Использовать можно на классном часе, родительском собрании, учебном предмете (соответственно изучаемому материалу).

№	Тип кейса	Характеристика функции кейса	Пример
1	Тренировочный	Тренировка обучаемых навыкам деятельности в изменяющихся ситуациях.	5-11кл. Просмотр фильма <i>«Не болит голова у дятла»</i> (реж. Динара Асанова, 1974г.) - тренировка практических навыков понимания чувств другого человека. Учащиеся отвечают на вопросы: что станет делать героиня, которую увозит отец? Сева Мухин играет на ударной установке, как относятся к этому окружающие? Роль образов насекомых в фильме? Что вам близко в дружбе Иры Федоровой и Севы Мухина? Формирование эмоциональной эмпатии (т.е. способности человека сопереживать)
2	Обучающий	Овладение навыками эмпатии	5-11кл. <i>«Когда я стану великаном»</i> (реж. Ина Туманян, 1978г.) Как бы Вы поступили, когда ребята сбежали с урока английского? Благороден ли, по-вашему, поступок Пети Копейкина (отказывается от авторства стихов, как Сирано де Бержерак)? Кого на самом деле любит Маша Горошкина? Формирование когнитивной эмпатии (т.е. способности распознавать эмоции другого человека по внешним признакам).
3	Аналитический	Выработка умений и навыков аналитической деятельности.	5-11кл. Анализ художественных средств анимационного фильма <i>«Маленькая кастрюлька Анатоля»</i> (реж. Эрик Моншод, 2014). У мальчика есть особенность: он шумит, издает звуки. Как с ним дружить? Или может быть, не

			подходить к нему и не беспокоить? Формирование когнитивной эмпатии (т.е. способности распознавать эмоции другого человека по внешним признакам)
4	Исследовательский	Получение нового знания относительно развивающихся объектов.	Исследовательский вопрос: сравнить, например, мультфильмы «Варежка» (реж. Роман Качанов, 1967г.) и «Голубой щенок» (реж. Ефим Гамбург, 1976г.) Как выражают герои чувства? С каким чувством ассоциируется образ собаки в художественном пространстве? Как Вы думаете почему задается вопросом герой: «Кому я нужен, такой голубой?» Формирование эмоциональной эмпатии (т.е. способности человека сопереживать)
5	Систематизирующий	Систематизация ситуационного знания.	5-11кл. Снят видеоролик «Пусть сияет Победы звезда» по материалам проекта школы «Живая память». Что чувствуют люди с ослабленным зрением? Могут они быть героями войны? Как им помочь, не оскорбив? Формирование когнитивной эмпатии (т.е. способности распознавать эмоции другого человека по внешним признакам)
6	Прогностический	Получение сведений о развитии системы.	Прогноз развития событий: анализ развития образа в фильме «Перед классом» (реж. Питер Уэрнер, 2008г.) и творческое осмысление продолжения линии судьбы героя. Мальчик болен синдромом Туретта – генетически обусловленное расстройство центральной нервной системы, характеризуется двигательными и голосовыми тиками. Что почувствовал двенадцатилетний парень, когда директор поставил его на сцену, а в зале собралась вся школа? Может ли человек, который издает самопроизвольно звуки, лает, быть учителем? Как отнесутся к нему дети? Чем

			ему помочь? Не обращать внимания на особенность? Говорить с ним о его недуге? Почему сам герой называет болезнь другом? Формирование эмоциональной эмпатии (т.е. способности человека сопереживать)
--	--	--	---

Видеоролики, созданные учащимися школы в студии анимации «Крафтика», рекомендуем для просмотра и обсуждения:

«Совместное занятие с детьми с ОВЗ «Зимние Узоры»»

<https://www.youtube.com/watch?v=fNl9lKvu4xk>

«Пусть сияет Победы звезда» <https://www.youtube.com/watch?v=l3Bs96Uaxxw>

«Эрмитажные коты» <https://www.youtube.com/watch?v=wzWZa0gAFoE>

«Игра» <https://www.youtube.com/watch?v=vGzQBRJP9Gk>

«Метаморфозы» https://www.youtube.com/watch?v=s_gwadW2Xx8

«И станет разноцветным мир» <https://www.youtube.com/watch?v=qwshNMqcDoY>

«Коневец-2015» <https://www.youtube.com/watch?v=wzWZa0gAFoE>

«Сказ об Арсении Коневском» <https://www.youtube.com/watch?v=kq7QxEXsvEY>

«Девушка с Косова поля» по материалам летней практики на Валааме

<https://www.youtube.com/watch?v=OZpB8efoWsU>

«Чудеса на грядах» <https://www.youtube.com/watch?v=Go8Ry2k69vM>

Список фильмов про школьную жизнь, дружбу, взаимоотношения

О бабушках и дедушках!

1. «День рождения бабушки» (1981)
2. «Ба-буш-ка» (1982)
3. «Дедушкин бинокль» (1982)
4. «Бабушка, научи!» (1983)
5. «Встречайте бабушку» (1984)
6. «Дедушкина дудочка» (1985)
7. «Бабушкин урок» (1986)
8. «Сочинение про дедушку» (1987)
9. «Жили-были дед и баба» (1988)
10. «Мои бабушки и я» (2002)

О выдумщиках, фантазерах и мечтателях. Учителям с ними непросто, но вот друзьям - скучать не приходится!

1. «Ох, уж эта Настя!»
2. «Фантазеры»
- 3,4. «Фантазии Веснухина»
5. «Зловредное воскресенье»

6. «Витя Глушаков - друг апачей»
- 7,8. «Если верить Лопотухину»
9. «Тореадоры из Васюковки»
10. «Когда я стану великаном»

О сложностях школьной жизни, об отношениях учителей и учеников, о педагогическом таланте и его отсутствии.

1. «Белая лошадь - горе не мое»
2. «Урок литературы»
3. «Дайте нам мужчин»
4. «Камертон»
5. «Земные и небесные приключения»
6. «Мужчины есть мужчины»
7. «Поживем - увидим»
8. «Последняя двойка»
9. «Доброта»
10. «Пощечина, которой не было»