

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 232**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

---

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н  
тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)*

---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга



**УЧТЕНО**

мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Приказ № 146 от 30.08.2025

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ФГОС ООО)**

**5-9 классы**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(выписка-извлечение из ООП ООО)

**2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 232.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций Санкт-Петербурга.

При формировании плана внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024)
- ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024, №171 от 19.03.2024)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.08.2023 № 03-28-7783/03-0-0 «О направлении рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы 6 Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), программа «Россия – мои горизонты», занятие проводится по четвергам;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

| Направление<br>внеурочной деятельности                                                                                     | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | <b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                            | <b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                            | <b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
|                                                                                                                            | Семьеведение — это курс, целью которого является знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами ее функционирования и типами семей. За период изучения курса школьники получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать                                                                                                                              |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Все это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных, потребностей обучающихся                           | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                 | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Атлант»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с обучающимися<br>комплекса<br>мероприятий<br>воспитательной<br>направленности | постоянно действующего школьного актива,<br>инициирующего и организующего проведение лично-<br>значимых для школьников событий (соревнований,<br>конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов) |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половинедня.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется. Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности вариативной части, если родители (законные представители) предоставляет в школу справку из организации дополнительного образования, где осуществляет занятия по данному направлению с педагогами спортивной, музыкальной или художественной школы.

Режим функционирования школы, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности из **вариативной части** составляет 10 человек. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий

вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности обучающихся формируются на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в других учреждениях, оформляется в начале учебного года классным руководителем в карте учета занятий внеурочной деятельности класса.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем. на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

**5а-7а классы**

| Направления       |                                                                                                                                | Название курса                                                |       | 5а класс |       | 6а класс |       | 7а класс |       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                   |                                                                                                                                |                                                               | Всего | з/эт     | з/нед | з/эт     | з/нед | з/эт     | з/нед |
| Инвариатная часть | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»        | Классный час "Разговоры о важном"                             | 102   | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся                                | Россия-мои горизонты                                          | 68    |          |       | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Математическая грамотность                                    | 34    |          |       | 34       | 1.00  |          |       |
|                   |                                                                                                                                | Функциональная грамотность (естественно-научное направление ) | 68    | 34       | 1.00  |          |       | 34       | 1.00  |
|                   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                            | Развитие речи                                                 | 34    |          |       |          |       | 34       | 1.00  |
|                   |                                                                                                                                | Французский язык - коммуникация и культура                    | 204   | 68       | 2.00  | 68       | 2.00  | 68       | 2.00  |
|                   |                                                                                                                                | Немецкий язык через аппликативные умения                      | 272   | 102      | 3.00  | 68       | 2.00  | 102      | 3.00  |
|                   |                                                                                                                                | История России в лицах                                        | 34    | 34       | 1.00  |          |       |          |       |
|                   |                                                                                                                                | Школа юного филолога                                          | 34    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |          |       |
|                   |                                                                                                                                |                                                               |       |          |       |          |       |          |       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                        |                             |      |     |       |     |       |     |       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
|                                                   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Юный химик                  | 68   |     |       | 34  | 1.00  | 34  | 1.00  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                        |                             |      |     |       |     |       |     |       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                        | Традиционная культура семьи | 68   | 34  | 1.00  | 34  | 1.00  |     |       |
| Итого по компоненту курсы внеурочной деятельности |                                                                                                                                                                                        |                             | 1020 | 340 | 10.00 | 340 | 10.00 | 340 | 10.00 |

### 8а-9а классы

| Направления                                       |                                                                                                                                | Название курса                                               |       | 8а класс |       | 9а класс |       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                                                   |                                                                                                                                |                                                              | Всего | з/эт     | з/нед | з/эт     | з/нед |
| Инвариатная часть                                 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»        | Классный час "Разговоры о важном"                            | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                                                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                | Россия - мои горизонты                                       | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                                                   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Функциональная грамотность (естественно-научное направление) | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
| Вариативная часть                                 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                            | Французский язык - коммуникация и культура                   | 68    |          |       | 68       | 2.00  |
|                                                   |                                                                                                                                | Занимательная грамматика английского языка                   | 34    | 34       | 1.00  |          |       |
|                                                   |                                                                                                                                | Немецкий язык через аппликативные умения                     | 170   | 68       | 2.00  | 102      | 3.00  |
|                                                   |                                                                                                                                | История России в лицах                                       | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                                                   |                                                                                                                                | Юный химик                                                   | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                                                   |                                                                                                                                | От слова к тексту шаг за шагом                               | 68    | 68       | 2.00  |          |       |
| Итого по компоненту курсы внеурочной деятельности |                                                                                                                                |                                                              | 680   | 340      | 10.00 | 340      | 10.00 |

### 56-76 классы

| Направления        |                                                                                                                                | Название курса                       |       | 56 класс |       | 66 класс |       | 76класс |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|---------|-------|
|                    |                                                                                                                                |                                      | Всего | з/эт     | з/нед | з/эт     | з/нед | з/эт    | з/нед |
| Инвариантная часть | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»        | Классный час "Разговоры о важном"    | 102   | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  | 34      | 1.00  |
|                    | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                | Россия - мои горизонты               | 68    |          |       | 34       | 1.00  | 34      | 1.00  |
|                    |                                                                                                                                | Удивительный мир профессий           | 34    | 34       | 1.00  |          |       |         |       |
|                    | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Математическая грамотность           | 68    |          |       | 34       | 1.00  | 34      | 1.00  |
| Вариативная часть  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                            | Школа юного филолога                 | 34    | 34       | 1.00  |          |       |         |       |
|                    |                                                                                                                                | Занимательная математика             | 34    | 34       | 1.00  |          |       |         |       |
|                    |                                                                                                                                | Физика вокруг нас                    | 34    |          |       |          |       | 34      | 1.00  |
|                    |                                                                                                                                | Социум и природа                     | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |         |       |
|                    |                                                                                                                                | Развитие коммуникативных компетенций | 34    | 34       | 1.00  |          |       |         |       |
|                    |                                                                                                                                | Я создаю проект                      | 34    |          |       |          |       | 34      | 1.00  |
|                    | Занятия, направленные на                                                                                                       | Петербургские мотивы                 | 34    |          |       | 34       | 1.00  |         |       |
|                    |                                                                                                                                | Прогулка по Санкт-                   | 34    |          |       | 34       | 1.00  |         |       |

|                                                                                                                                                               |                         |            |            |             |            |             |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Петербургу              |            |            |             |            |             |            |             |
|                                                                                                                                                               | Школа телеведущих       | 34         | 34         | 1.00        |            |             |            |             |
|                                                                                                                                                               | Клуб любителей комиксов | 34         |            |             | 34         | 1.00        |            |             |
|                                                                                                                                                               | Начинающий публицист    | 34         |            |             |            |             | 34         | 1.00        |
|                                                                                                                                                               | Волейбол                | 102        | 34         | 1.00        | 34         | 1.00        | 34         | 1.00        |
| <b>Итого по компоненту курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                      |                         | <b>782</b> | <b>272</b> | <b>8.00</b> | <b>272</b> | <b>8.00</b> | <b>238</b> | <b>7.00</b> |

### 86-96 классы

| Направления       |                                                                                                                                | Название курса                         | Всего | 86 класс |       | 96 класс |       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                   |                                                                                                                                |                                        |       | з/эт     | з/нед | з/эт     | з/нед |
| Инвариатная часть | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»        | Классный час "Разговоры о важном"      | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                | Россия - мои горизонты                 | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Математическая грамотность             | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
|                   |                                                                                                                                | Основы читательской грамотности        | 68    | 34       | 1.00  | 34       | 1.00  |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                            | Актуальные вопросы русского языка      | 34    |          |       | 34       | 1.00  |
|                   |                                                                                                                                | Математика. ОГЭ от простого к сложному | 34    |          |       | 34       | 1.00  |
|                   |                                                                                                                                | Физика вокруг нас                      | 34    | 34       | 1.00  |          |       |
|                   |                                                                                                                                | Методы решения физических              | 34    |          |       | 34       | 1.00  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                   |     |      |      |     |       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|------|------|-----|-------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                        | задач                             |     |      |      |     |       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                        | Основы правовой культуры личности | 34  |      |      | 34  | 1.00  |
|                                                   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Семейные традиции                 | 34  | 34   | 1.00 |     |       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                        | Я создаю проект                   | 34  | 34   | 1.00 |     |       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                        | Основы проектной деятельности     | 34  | 1.00 |      |     |       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                   | 68  | 34   | 1.00 | 34  | 1.00  |
|                                                   | Мы-репортеры                                                                                                                                                                           |                                   |     |      |      |     |       |
| Итого по компоненту курсы внеурочной деятельности |                                                                                                                                                                                        |                                   | 612 | 272  | 8.00 | 340 | 10.00 |