

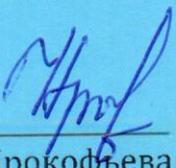
«УТВЕРЖДЕНО»

общим собранием работников  
Протокол № 4 от 20.03.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 52-Д от 10.04.2025 г.

Директор школы:

  
/Н. А. Прокофьева/



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



190068, Санкт-Петербург, наб. Крюкова канала, д. 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н

Сайт – <https://232spb.ru>

Электронная почта - [sc232.adm@obr.gov.spb.ru](mailto:sc232.adm@obr.gov.spb.ru)

Директор школы – Прокофьева Наталья Анатольевна

Зам. директора по УВР – Андреева Светлана Олеговна

Зам. директора по УВР – Мехова Татьяна Анатольевна

Зам. директора по ВР – Рыжова Ирина Викторовна

Орган общественного управления - Общее собрание работников, педагогический совет школы

### МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Формирование успешной конкурентоспособной личности
- Обеспечение качества образования, внедрение ФГОС
- Модернизация школьной среды обучения и общения в инклюзивную, то есть доступную для «равных и разных»



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2024 год	4
2	АНАЛИЗ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по сравнению с показателями 2023 года	9
3	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга за 2024 год	11
-	Переход на ФОП	11
-	ОБЗР	11
-	О реализации мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и оснащению кабинета основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) на период с 01.04.2025 по 31.03.2025	11
-	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	12
-	ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ОБЗР	13
-	ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	15
-	ЛИТЕРАТУРА и ФИЗКУЛЬТУРА	15
-	ГЕОГРАФИЯ.	16
4	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	16
-	«Школа Минпросвещения России»	16
-	ФГИС "МОЯ ШКОЛА"	22
-	ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ»	23
-	АИС «ФИС ОКО»	23
-	КАНАЛ "Библиотека цифрового образовательного контента"	23
-	ИС «Конструктор рабочих программ»	23
5	ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	24
6	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	26
7	ИНДЕКС КАЧЕСТВА	27
8	Внешние мониторинги	27
-	ГИА в формате ОГЭ	28
-	ГИА в формате ЕГЭ	33
-	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	37
-	ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)	38
9	ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ	41
10	ВЫПОЛНЕНИЕ ПВР для ОБУЧАЮЩИХСЯ	64
-	ЗАПРЕТ ТЕЛЕФОНОВ.	64
-	ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ	64
11	НАСТАВНИЧЕСТВО	64

12	МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ II СТЕПЕНИ»	68
13	ПЕРЕХОД НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
-	САЙТ	69
-	ГОСПАБЛИК	69
14	РАБОТА С ЦЕЛЕВЫМИ ГРУППАМИ	69
-	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	71
15	ФОС. Методические рекомендации по оцениванию	88
16	ТЕРРОРИЗМ. Профилактические мероприятия	88
17	Электронное обучение и дистанционные технологии (ЭО и ДОТ).	90
18	ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	91
19	НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ	91
20	ДЕТИ – МИГРАНТЫ	92
21	ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ.	93
22	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 232 «ТРАДИЦИИ – ОСНОВА ИННОВАЦИЙ»	97
23	ГОД СЕМЬИ.	97
24	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ	100
-	Информация об основных достижениях ГБОУ СОШ № 232 за 2024 учебный год.	103
-	Школа самоуправления	114
25	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	115
26	ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	117
27	НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	118
28	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	120
29	О РАБОТЕ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	125
30	МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД С 01.04.2024 ПО 31.03.2025Г.Г.	130
31	О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ЛИГА ВОЛЕЙБОЛА И ФУТБОЛА»	132

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**2024 год**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.1.	<b>1.Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность учащихся	394 человека (на конец 2023-2024 учебного года)
1.2.		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3.		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человек
1.4.		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5.		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>69 человек/ 17,5%</b>
1.7.		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.		<b>2. Система управления организацией</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
3.1.	<b>3.Содержание</b>	Численность/удельный вес численности	<b>216 человек/</b>

	<b>качества подготовки обучающихся</b>	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>59,3%</b>
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,1 25,8 балла</b>
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,9 16,7 балла</b>
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>62,2 балла</b>
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>63,4 балла – профильный уровень 3,5 (11,5) – базовый уровень</b>
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек/ 2,1%</b>
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
3.10.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	<b>1 человек/ 2,1%</b>

		общей численности выпускников 9 класса	
3.11.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/0%</b>
3.12.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>8 человек/ 17,4%</b>
3.13.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек/ 3,1%</b>
3.14.		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	394 человек/ 100%
3.15.		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/ 66,2%
3.15.1.		Регионального уровня	48/12,2%
3.15.2.		Федерального уровня	34/8,6%
3.15.3.		Международного уровня	3/0,76
4.1.	<b>4.Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
4.2.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>52 человека / 98,1%</b>
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 81,1%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1 человек/ 2 %

	численности педагогических работников	
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 69,8%
4.6.1.	Высшая	22 человека/ 41,5%
4.6.2.	Первая	15 человек/ 28,3%
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 45,3%
4.7.1.	До 5 лет	8 человек/ 15,1%
4.7.2.	Свыше 30 лет	16 человек/ 30,2%
4.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13,2%
4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 45,3%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 78,3%
4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	49 человек/ 71,0%

		административно-хозяйственных работников	
5.1.	<b>5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>28,8 единиц</b>
5.2.		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3.1.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.3.2.		С медиатекой	<b>нет</b>
5.3.3.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.3.4.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.3.5.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.4.		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
5.5.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394 человек/ 100%
6.	<b>6. Качество материально-технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

## 2. АНАЛИЗ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по сравнению с показателями 2023 года

### 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Общая численность учащихся по сравнению с 2023 годом увеличилась на 10 человек (2,5%), за счет увеличения количества учащихся в основной и средней школе.

В 2024 году все обучающиеся 10-11 классов получали образование в рамках профильного обучения. Профили, которые реализуются в 10-11 классах; гуманитарный (литература, обществознание), технологический (математика, физика) и универсальный.

### 2. Система управления организацией

В школе существует система электронного документооборота.

### 3. Содержание качества подготовки обучающихся

Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составило 59,3%, этот показатель вырос на 5,9%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 25,8, данный показатель ниже прошлого года на 2,2%, средняя отметка выпускников 9 класса – 4,1 (в 2023 – 4,4). Несмотря на то, что все выпускники сдали государственный экзамен по русскому языку, количество удовлетворительных результатов выросло к общей численности полученных отметок. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 16,7, средняя отметка выпускников 9 класса не изменилась по сравнению с прошлым годом, а качество этой отметки понизилось на 0,8%. 1 выпускник 9 класса, получил неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, выпускник не получил аттестат об основном общем образовании и выбрал другую форму получения образования. **8 выпускников (17,4%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием** и 6 человек из них продолжили получение образования в родной школе.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 62,2, существенно ниже, чем в предыдущие годы, тем не менее все выпускники сдали государственный экзамен. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике сохранился на прежнем уровне и составил - 63,4 балла. Качество подготовки по базовой математике ниже по сравнению с 2023 годом на 0,8%, средняя отметка – 3,5. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 1 выпускница на государственной итоговой аттестации подтвердила медаль первой степени и получил аттестат с отличием и золотую медаль. По результатам государственной аттестации в 11 классе есть **100-балльный результат по физике**.

100% учащихся, принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. в общей

численности учащихся. Численность обучающихся, которые стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов увеличилась на 4,2%, в том числе: победителей и призеров регионального уровня – 48 человек /12,2% (увеличение на 6,2%), федерального уровня – 34 человека /8,6% (увеличение на 4,6%) и международного уровня – 3 человека /0,76% (увеличение на 0,46%).

#### **4. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников – 53 человека, 98,1% имеют высшее профессиональное образование, из них 43 человека – высшее педагогическое образование (81,1%). В 2024 году пришли новые педагогические работники с высшим педагогическим образованием, данный показатель увеличился на 10,1%, количество педагогических работников со средним педагогическим образованием уменьшился на 1 человека.

Произошли изменения в численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, высшая категория – 22 человека и 15 человек – 1 категория. За 2024 год подтвердили свои категории 11 педагогических работников, из них высшую 6 и первую – 5. Педагогический стаж работы до 5 лет у 8 человек (в 2023 году было 13 человек), из них молодые специалисты – 5 человек (62,5%). Педагогический стаж работы свыше 30 лет – 16 человек, данный показатель увеличился на 2 человека.

Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек (13,2%), в 2023 году было 9 человек, старше 55 лет – 24 человека (45,3%), увеличилось на 3 человека.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности 54 человека (78,3%). По применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 49 человек 71,0%). За 2024 год повысили свою квалификацию 20 человек, что составляет 29% от общего количества педагогических и административно-хозяйственных работников. По плану повышения квалификации на первое полугодие 2025 года планируют обучаться ещё 10 педагогических работников.

#### **5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения**

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось на 3,9 единицы и составляет – 28,8 единицы. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося также увеличилось на 0,03 единицы и составляет – 0,27 единиц. Остальные показатели не изменились.

### **3. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

- **ПЕРЕХОД на ФОП**

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

- **ОБЗР**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

- **О реализации мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и оснащению кабинета основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) на период с 01.04.2025 по 31.03.2025**

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение готовности к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, развитие компетенций в области основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Реализовать комплекс мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.
2. Организовать профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Обеспечить проведение тематических занятий, тренировок, олимпиад и акций по безопасности.
4. Повысить уровень технического оснащения кабинета ОБЗР и условий для практикоориентированного обучения.
5. Организовать взаимодействие с ГИБДД, МЧС, образовательными и надзорными структурами.

**Работа по обеспечению безопасности в ГБОУ СОШ № 232 осуществлялась в соответствии со следующими документами:**

- План основных мероприятий ГБОУ СОШ №232 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 и 2025 годы.

- План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду, правил дорожного движения в ГБОУ СОШ №232 на 2023-2024 и 2024–2025 учебные года.

## • НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

### 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Участники: обучающиеся 1–11 классов, классные руководители, администрация школы, представители ОГИБДД, родители, педагогический коллектив.

В течение отчётного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия с участием всех категорий участников образовательного процесса:

1. Единые дни дорожной безопасности (сентябрь, ноябрь, март, май) — участие обучающихся 1–11 классов, классных руководителей, сотрудников ОГИБДД, администрации школы.
2. Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь) — охват 100% учащихся, тематические занятия, практикумы, выставки и игровые мероприятия.
3. Олимпиада по правилам дорожного движения (октябрь, декабрь, апрель) — участие учащихся 5–11 классов, победители принимали участие в районном этапе.
4. Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь) — участие учащихся 1–4 классов.
5. Профилактические беседы с участием сотрудников ОГИБДД (октябрь, декабрь, март, май) — проведение сотрудниками Госавтоинспекции совместно с педагогами.
6. Районные и городские мероприятия: «Безопасное колесо», «Зелёный огонёк», «Дорога и мы», КВН по пожарной безопасности, — участие обучающихся разных возрастных категорий, куратора ЮИД, педагогов дополнительного образования.
7. Обсуждение на родительских собраниях вопросов по безопасности дорожного движения и индивидуальной мобильности (сентябрь, декабрь, март, май) — участие родителей, классных руководителей, представителей ГИБДД.
8. Профилактическая работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения — индивидуальная работа психолога и классных руководителей.
9. Семинары и практикумы для педагогов (в течение года).

### 2. Мероприятия по ГО, ЧС, ПБ и безопасности на водных объектах

Ключевые направления:

#### 1. Учебные тренировки и эвакуации:

- Объектовая тренировка при угрозе вооружённого нападения — 21.03.2024
- Практическая тренировка по эвакуации при возгорании — 02.05.2024
- Специальная противопожарная тренировка — 06.09.2024
- Объектовая тренировка по выдаче СИЗ — 03.10.2024

- Объектовая тренировка при угрозе вооружённого нападения и сигнале ГО «Внимание всем» — 18.03.2025

2. Проведение разъяснительной и профилактической работы:

- Инструктажи с учащимися и сотрудниками по вопросам ГО, ЧС, ПБ, действиям в условиях террористической угрозы.

- Распространение памяток, проведение классных часов и консультаций.

- Контроль за противопожарным состоянием помещений и территорий — ежедневно и по графику.

3. Пожарная и водная безопасность:

- Проведение месячников безопасности, открытых уроков и конкурсов («Осторожно, огонь», «Безопасность глазами детей»).

- Проведение занятий по правилам поведения на водоёмах в зимний и летний периоды.

4. Повышение квалификации уполномоченных сотрудников:

- В марте 2025 года уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны Гладун К.К. прошла обучение в Санкт-Петербургском государственном казённом учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» (УМЦ ГОЧС и ПБ СПб) по адресу: пр. Металлистов, д.119.

Направление подготовки: Руководители и работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны.

5. Взаимодействие с внешними структурами:

- Участие в комплексных учениях, семинарах, встречах с представителями МЧС.
- Партнёрство с районной администрацией и профильными учреждениями по вопросам ГО и ЧС.

- **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ОБЗР**

В рамках реализации мероприятий по модернизации материально-технической базы и обеспечения качественного образовательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, кабинет ОБЗР в ГБОУ СОШ №232 в 2024 году оснащён следующим современным оборудованием:

1. Цифровая лаборатория по ОБЗР — 2 комплекта

Каждая лаборатория укомплектована:

- Измерительные блоки — 2 шт.
- Провода с USB-разъёмом — 2 шт.
- Адаптеры для включения в сеть — 2 шт.
- Батарейный блок питания — 1 шт.
- Провод со штекерами для подключения блока — 1 шт.
- Датчики:
  - Температуры — 1 шт.
  - Атмосферного давления — 1 шт.

- Относительной влажности — 1 шт.
- Ионизирующего излучения — 1 шт.
- Содержания окиси углерода (СО) — 1 шт.
- Ультрафиолетового излучения — 1 шт.
- Концентрации солей в воде (солемер) — 1 шт.
- Частоты пульса — 1 шт.
- Содержания нитратов — 1 шт.
- Крышка для щупов — 1 комплект
- Учебное пособие по опыту с цифровыми лабораториями — 1 шт.
- Упаковка: удобный кейс
- Возможность автономной работы и подключения к ПК.

Назначение: лаборатория позволяет проводить измерения и практические занятия по экологии, химии, физике и ОБЗР. Обеспечивает наглядное изучение природных и техногенных факторов риска.

2. Мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки — 2 комплекта

Состав лаборатории:

- Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД 1706 — 1 шт.
- Индикаторные трубки для определения:
  - Оксида углерода (IV),
  - Диоксида азота,
  - Оксида серы (IV) — 1 комплект
- Тест-системы:
  - «Аммиак»,
  - «Нитрат-тест»,
  - «рН-тест»,
  - «Железо общее»,
  - «Хромат-тест»,
  - «Активный хлор» — 1 комплект
- Аспиратор НП-3М (или аналог) — 1 шт.
- Посуда и принадлежности — 1 комплект
- Реактивы и растворы — 1 комплект
- Индикаторные трубки на хлор — 1 комплект
- Тест-система «Пары ртути» — 1 комплект
- Учебно-методическая литература — 1 комплект
- Упаковка: жесткий секционный кейс

Назначение: лаборатория позволяет моделировать ситуацию химического и радиационного загрязнения, проводить разведку и обучать действиям в условиях ЧС.

3. Газоанализатор кислорода и токсичных газов — 1 шт.

- Исполнение: переносное
- Поддержка до 5 датчиков (каналов) с индикацией показателей на дисплее
- Позволяет определять содержание кислорода и вредных газов в воздухе
- Компактные габариты и лёгкий вес
- Относительная погрешность измерений — не более 10%

Кабинет ОБЗР оснащен в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Школа демонстрирует высокий уровень организованности и комплексный подход к формированию культуры безопасности. Мероприятия проводятся в тесном взаимодействии с органами власти, МЧС и ГИБДД, регулярно обновляется материально-техническая база. Активное участие учеников, педагогов и родителей говорит о вовлечённости и системной профилактической работе.

#### • **ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь предмет называется «Труд (технология)». Учебная программа шире, чем раньше и реализуется 5–9 классах. На уровне основного общего образования педагоги организовали проектную деятельность. Учителя, ведущие учебный предмет «Труд (технология)», прошли курсы повышения квалификации.

#### • **ЛИТЕРАТУРА и ФИЗКУЛЬТУРА**

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по учебному предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков), рабочие программы учителей соответствуют данным изменениям.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре в школе реализуется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол и волейбол). Инвариантные модули в своём

предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

- **ГЕОГРАФИЯ**

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире. Закуплены географические карты по географии с учетом территориальных изменений.

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен аудит локальных нормативных актов (далее - ЛНА) ОО по вопросам, связанным с порядком участия ОО в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов. По итогам данной работы были внесены изменения в следующие ЛНА:

«Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Положение о ликвидации текущей неуспеваемости и академической задолженности обучающимися», «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО», «Положение о порядке проведения Всероссийских проверочных работ», «Положение о критериях сформированности функциональной грамотности обучающихся», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о службе медиации», «Положение об единой школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о сайте».

- **«Школа Минпросвещения России»**

Школа с 2023 года участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Школа выбрала стратегическую идею – **развитие инновационного мышления** субъектов образования на основе личностно-ориентированного, деятельностного подхода в обучении и воспитании. Каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в

деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций, участвуя сам в созидательных преобразованиях Школы, спроектировать свое профессиональное самоопределение.

Ключевым фактором развития школы в контексте реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России» может стать дальнейшее совершенствование модели деятельности школы, направленной на сопряжение традиций и инноваций в воспитании и обучении. Данная модель ориентирована на обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка как будущего ответственного гражданина Российской Федерации. Она сочетает вариативность и многофункциональность образовательного пространства, и возможность построения в нем индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающего его успешную самореализацию и развитие талантов в соответствии с его возможностями и запросами. Событийность как качество деятельности в образовательных пространствах школы позволяет обучающимся формировать ценностно-смысловое отношение к познанию, труду, созиданию в социальных сообществах, воспитывает ценностное отношение к духовно-нравственной культуре и традициям Отечества, деятельный патриотизм для творческого построения будущего каждого и всех в России. Вариативность и высокотехнологичность образовательной деятельности гарантирует доступность качественного образования, сохраняя при этом здоровьесберегающий характер и профориентационную направленность образования. Благоприятный школьный климат и работа в детских общественных объединениях позволяет раскрыть таланты каждому ребенку. Обновленный статус педагога, ориентированность его на современные антропологические и аксиологические подходы в воспитании, позволяют ему профессионально выполнять функции воспитателя, тьютора, модератора в развитии каждого ребенка, семьи, социального окружения.

Ключевыми принципами развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выступают:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (академический и эмоциональный интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, наставничество).

Девизом развития нашей школы, обладающей высоким уровнем сформированной системы сопряжения гуманитарного подхода в воспитании и технологичности в обучении в современной образовательной среде может стать: «Энергия инноваций с опорой на потенциал традиции!»

Школа решает поставленные задачи в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного детско-взрослого сообщества, предоставляя возможность выбора учителю и ученику.

Педагогический коллектив школы осуществляет образовательный процесс, опираясь на следующие принципы и традиции:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных образовательных возможностей и познавательных потребностей;
- реализация преемственности образовательного процесса на всех уровнях обучения; изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- развитие адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, развитию и успешной социализации детей;
- активное включение учащихся в образовательный процесс.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену.

Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

За 2024 год на дому по медицинским показателям обучалось 9 человек.

В школе реализуется инклюзивное образование, функционирует ресурсный класс «РАССВЕТ», в котором занимаются 7 обучающихся.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы,

разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки. В Школе есть предметный кабинет по ОБЗР, оснащенный в соответствии приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и наличие пособий для практических занятий.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и СОО, и ФООП ООО и СОО введен новый курс – Вероятность и статистика, с 02.09.2024 «Вероятность и статистика» изучается с 7 по 11 классы.

В школе функционируют школьные методические объединения по всем направлениям образовательной деятельности:

<b>Школьное методическое объединение</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество членов</b>
Учителей начальных классов	Масло И.И.	4
Учителей предметов филологического цикла (русский язык и литература)	Павлова В.Д.	7
Учителей предметов филологического цикла (иностранные языки)	Дунаева Э.Х.	7
Учителей предметов математического цикла	Алексеева Н.Г.	8
Учителей предметов общественно научного цикла	Ивахник В.С.	3
Учителей предметов естественнонаучного цикла	Поляков В.И.	5
Учителей предметов художественно-эстетического цикла	Кузовенкова Л.С.	4
Учителей физической культуры	Глаголева Л.В.	2
Педагогов ресурсного класса «РАССВЕТ»	Лебедева Н.В.	8

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы и его заместителем по

учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором.

В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. Заседания оформляются в виде протоколов. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

Планирование работы методического объединения зависит от многих внешних и внутренних факторов, включая программу модернизации российского образования в целом и задачи, стоящие перед школой в данный момент.

План работы составляется руководителем МО в соответствии с планом работы школы, отражающим рекомендации районных методических, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей на основе анализа работы за прошедший год. План рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

Опыт многих лет показывает, что деятельность школьных методических объединений помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших учителей.

#### **Характеристика контингента обучающихся**

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети, проживающие в микрорайоне и на закрепленной территории. Часть контингента это – дети из других районов нашего города, а также прибывающие из разных регионов России, СНГ, других государств.

В 2024 году в школе работали 18 классов: 4 класса начальной школы, 10 классов – основной школы, 4 класса – средней школы.

#### **Средняя наполняемость по уровням обучения в 2024 году**

Уровень обучения	На 01.01.2024 года		На 31.12.2024 года	
	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	104	26,0 (-0,5)	107	26,8 (+0,8)
Основное общее образование	222	22,2 (-0,8)	216	21,6 (-0,6)
Среднее общее образование	71	17,8 (+1,8)	69	17,3 (-0,5)
<b>Всего</b>	<b>397</b>	<b>22,1</b>	<b>392</b>	<b>21,8 (-0,3)</b>

Наполняемость классов в целом стабильна. Наблюдается незначительное снижение в

сравнении с наполняемостью на 01.01.2023. Набор в 1 класс и новый 5 класс прошел успешно, на начало 2024-2025 учебного года в школу пришли 27 первоклассников и 18 пятиклассников. 56,3% выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей школе и закончили школу 32 выпускника 11 класса. В 2023 году с 20.09.2023 по 20.09.2024 прибыло **68** обучающихся, выбыло – **60**.

#### **Динамика контингента обучающихся за 7 лет**

Уровень обучения	количество обучающихся на конец учебного года						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	107	101	101	97	100	105	103
Основное общее образование	222	230	224	229	225	219	222
Среднее общее образование	52	57	73	76	73	60	69
<b>Всего</b>	<b>381(+22)</b>	<b>388(+7)</b>	<b>398(+10)</b>	<b>402 (+4)</b>	<b>398 (-4)</b>	<b>384(-14)</b>	<b>394(+10)</b>

Динамика наполняемости контингента – положительная. Сохранность контингента один из показателей успешности школы. Для сохранения контингента педагогический коллектив создает условия для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных образовательных возможностей и познавательных потребностей. Оперативно информирует родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса через проведение Дней открытых дверей, родительских собраний и размещение необходимой информации на информационных стендах и сайте школы. Для положительной динамики необходимо продолжать работу в этом направлении.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков и занятий. С 01.09.2023 школа реализует федеральные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы.

Реализация основных образовательных программ – 100% с учетом корректировки рабочих программ по итогам учебных периодов.

В 2024 году школа продолжала контролировать назначение и выполнение домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

- **ФГИС "МОЯ ШКОЛА"**

В 2024 года школа использовала федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг качества показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество образования 1–4-х классах выросла на 2,8 %, в 5–9-х классах – на 2,7 %, по сравнению с 2023 годом.

### **Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды школы ФГИС "МОЯ ШКОЛА"**

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и

групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- **ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ»**

Платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/?p=start> ), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. На платформе можно подключить школу, завести в ней классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

- **АИС «ФИС ОКО»**

АИС «ФИС ОКО» (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> ) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- **КАНАЛ "Библиотека цифрового образовательного контента"**

Канал «Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России» (<https://urok.apkpro.ru/> ), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

- **ИС «Конструктор рабочих программ»**

ИС «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/> ), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

На конец 2023-2024 учебного года в школе **обучалось 394 обучающихся**. Безотметочное обучение – **30 обучающихся** (из них: 25 обучающиеся 1 класса, (ИУП – 1 класс), (ИУП – 1 класс), (ИУП – 2 класс по программе 1 класса), (ИУП – 2 класс- по программе 1 класса) и (СИПР – 5б класс).

На «**отлично**» закончили учебный год - **46 обучающихся**; на «**4**» и «**5**» - **170 обучающихся**. **18 обучающихся** по итогам учебного года награждены «Похвальным листом за отличные успехи в учении». Один обучающийся не допущен к ГИА по результатам учебного года, академической задолженности за 8 класс и по заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Переведены в следующий класс и окончили школу 391 обучающихся.1 обучающийся 9

класса не закончил основное общее образование и не получил аттестат в связи с неудовлетворительным результатом по математике и биологии.

Получили золотую медаль – 1 обучающихся. Выдано 8 аттестатов с отличием об основном общем образовании и 1 аттестат с отличием о среднем общем образовании.

## 5. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Динамика качества обучения за 3 года (без учета безотметочного обучения)

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	367	356	364
Количество отличников	37 10,1%(-0,9)	41 11,5% (+1,4)	46 12,6%(+1,1)
Количество хорошистов	148 40,3(+2,5)	164 46,1% (+5,8)	170 46,7% (+0,6)
Переведены условно	0	2	0
Оставлены на повторный курс	0	0	1

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся на «отлично» увеличилось на 1,1%, а на «4 и 5» повысилось на 0,6% по сравнению с предыдущего учебным годом. В целом качество образования по итогам года составляет 59,3%.

Динамика качества обучения по уровням обучения в % (без учета безотметочного обучения)

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>2021-2022 учебный год</b>			
Число обучающихся	70	224	73
На «4 и 5»	47,1%(+3,6)	39,6%(+1,2)	36%(+1,8)
На «5»	25,7%(+2,5)	4,9%(-3,6)	11%(+0,5)
Качество	72,8	44,5	47,0
<b>2022-2023 учебный год</b>			
Число обучающихся	77	219	60
На «4 и 5»	42,9% (-4,2)	47,5% (+7,9)	45% (+9)
На «5»	28,6% (+2,9)	6,8% (+1,9)	7% (-4)
Качество	71,5	54,3	52,0
<b>2023-2024 учебный год</b>			
Число обучающихся	74	221	69
На «4 и 5»	50,0% (+7,1)	48,9% (+1,4)	36,2%(-8,8)

На «5»	<b>24,3% (-4,3)</b>	<b>8,1%(+1,3)</b>	<b>14,5%(+7,5)</b>
<b>Качество</b>	<b>74,3</b>	<b>57,0</b>	<b>50,7</b>

По итогам учебного года в средней школе наблюдается снижение по качеству на 1,3% и составляет 50,7%. В начальной и основной школе результат по качеству повысился, на 2,8% (**74,3%**) в начальной и на 2,7% (**57,0%**) в основной. На всех уровнях общего образования **повышение показателя на 1,7%**

#### Динамика по показателю «Качество обучения» за 5 лет по классам

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	% качества								
								<b>1</b>	
						<b>1</b>		<b>2</b>	<b>83,3</b>
				<b>1</b>		<b>2</b>	<b>70,3</b>	<b>3</b>	<b>70,8↑</b>
		<b>1</b>		<b>2</b>	84,0	<b>3</b>	<b>76,0↓</b>	<b>4</b>	<b>65,4↓</b>
<b>1</b>		<b>2</b>	63,0	<b>3</b>	70,4	<b>4</b>	<b>65,4↓</b>	<b>5б</b>	<b>47,8↓↓</b>
<b>2</b>	68,8	<b>3</b>	56,3↓	<b>4</b>	61,1↑	<b>5б</b>	<b>61,1=</b>	<b>6б</b>	<b>42,1↓↓</b>
<b>3</b>	74,1	<b>4</b>	69,0↓	<b>5б</b>	42,9↓	<b>6б</b>	<b>42,9=</b>	<b>7б</b>	<b>44,4↑</b>
<b>4</b>	64,3	<b>5б</b>	57,7↓	<b>6б</b>	39,3↓	<b>7б</b>	<b>33,3=</b>	<b>8б</b>	<b>37,0↑</b>
<b>5б</b>	51,9	<b>6б</b>	31,8↓	<b>7б</b>	30,0↓	<b>8б</b>	<b>35,0↑</b>	<b>9б</b>	<b>36,4↑</b>
								<b>5а</b> (новый класс)	<b>74,1</b>
						<b>5а</b> (новый класс)	<b>92,9</b>	<b>6а</b>	<b>78,9↓</b>
				<b>5а</b> (новый класс)	61,1	<b>6а</b>	<b>76,5↑</b>	<b>7а</b>	<b>71,4↓</b>
		<b>5а</b> (новый класс)	64,0	<b>6а</b>	75,0↑	<b>7а</b>	<b>85,0↑</b>	<b>8а</b>	<b>88,9↑</b>
<b>5а</b> (новый класс)	65,4	<b>6а</b>	57,1↓	<b>7а</b>	56,0↓	<b>8а</b>	<b>66,7↑</b>	<b>9а</b>	<b>56,0↓</b>
<b>6а</b>	73,1	<b>7а</b>	74,1↑	<b>8а</b>	50,0↓	<b>9а</b>	<b>66,7↑</b>	<b>10а</b>	<b>66,7=</b>
<b>6б</b>	33,3	<b>7б</b>	15,4↓	<b>8б</b>	19,2↑	<b>9б</b>	<b>33,3↑</b>	<b>10б</b>	<b>30,8↓</b>
<b>7а</b>	25,0↓	<b>8а</b>	28,6↑	<b>9а</b>	37,5↑	<b>10а</b>	<b>58,3↑</b>	<b>11а</b>	<b>58,3=</b>
<b>7б</b>	26,1	<b>8б</b>	17,9↓	<b>9б</b>	20,0↑	<b>10б</b>	<b>42,1↑</b>	<b>11б</b>	<b>40,0↓</b>
<b>8а</b>	47,6	<b>9а</b>	47,4=	<b>10а</b>	61,1↑	<b>11а</b>	<b>80,0↑</b>		
<b>8б</b>	44,4	<b>9б</b>	26,3↓	<b>10б</b>	25,0↓	<b>11б</b>	<b>28,6↑</b>		
<b>9а</b>	41,7	<b>10а</b>	66,7↑	<b>11а</b>	77,8↑				
<b>9б</b>	46,2	<b>10б</b>	22,7↓	<b>11б</b>	23,8↑				
<b>10а</b>	68,4	<b>11а</b>	73,7↑						
<b>10б</b>	18,8	<b>11б</b>	17,7↓						
<b>11а</b>	63,2								
<b>11б</b>	26,3								

За 2023-2024 учебный год количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось.

Положительная динамика по данному показателю «Качество образования» по сравнению с 2022-2023 учебным годом в 3а, 7б, 8а, 8б, 9б классах В 8а классе % качества образования стабильно растет на протяжении 4 лет обучения. Стабильный результат по показателю в 10а и 11а классах. Отрицательная динамика наблюдается в 4а, 5б, 6а, 6б, 7а, 9а, 10б и 11б классах. Во 2а классе и 5а классе высокие показатели качества.

В 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на:

- контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, использование содержательной критериальной оценки и формирующего оценивания;
  - включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу, развитие самоконтроля создание условий для развития учебной мотивации в познавательной деятельности учащихся;
  - контроль за посещением учебных занятий и выполнением домашних заданий;
- использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» для расширения кругозора и повышения мотивации к обучению.

## **6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

**Целью повышения квалификации** является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что **35,9 %** педагогических работников в этом году повысили свою профессиональную компетентность по различным направлениям через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. **9,4%** педагогов повысили свою квалификацию более чем по 2 направлениям. Итоги обучения педагогического коллектива на курсах повышения

квалификации в 2024 году:

Тип курса	Количество педагогических работников
Управление	6
Обновленный ФГОС	12
Педагогика	6
Психология	2
Предметный	12
Цифровые технологии в образовании	4
Оказание первой помощи	4
Другие	2

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## 7. ИНДЕКС КАЧЕСТВА

Рособрнадзор совместно с Минпросвещения РФ разработали новую методику оценки качества образования. Всего индекс включает в себя 69 показателей. Все данные для оценки собираются из информационных систем и статистических форм. В 2024 году оценка проводится впервые, ОО получит результаты только в 2025 году.

## 8. ВНЕШНИЕ МОНИТОРИНГИ

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию обучающихся образовательная организация принимает участие в Государственной итоговой аттестации (ГИА).

- **ГИА в формате ОГЭ**

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №232/551»Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. №59/137 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117, №955/2118».

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации **был допущено 47 обучающихся (из них 1 обучающийся – экстерн (семейное обучение) получили аттестат по результатам промежуточной аттестации** из 48 выпускников 9 класса (основание: и протокола педагогического совета № 11 о допуске обучающихся 9а, 9б классов от 02.05.2024 )

К ГИА-2024 не допущен 1 обучающийся (повторное обучение в 9 классе на основании заявления от родителей). Из 47 участников ГИА 3 обучающихся с ОВЗ (особые условия). Обучающиеся с ОВЗ сдавали только 2 основных предмета. В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в соответствии с Планом подготовки к ГИА. В течение года было проведено 3 тематических родительских собрания для ознакомления с нормативными документами, изменениями в нормативной базе ГИА. Обучающихся 9-х классов знакомили с правилами заполнения бланков и порядком проведения ГИА в формате ОГЭ. Проводились Тренировочные работы по географии, литературе, математике и обществознанию для 9-х классов в формате ОГЭ. консультации для учителей, работающих в 9 классах в формате видео-

консультаций. Допуском к государственной итоговой аттестации является «зачет» по итоговому собеседованию, все выпускники справились с этим испытанием.

### Выпускники 2023-2024 учебного года

Показатели	Количество	%
Выпускников всего	47	
Получили аттестат	46	97,9%
Аттестат с отличием	8+1 (экстерн)	19,6%
Неудовлетворительный результат по предмету «Математика» «Биология» по итогам дополнительного периода	1	2,1%

### Сравнительный анализ по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе

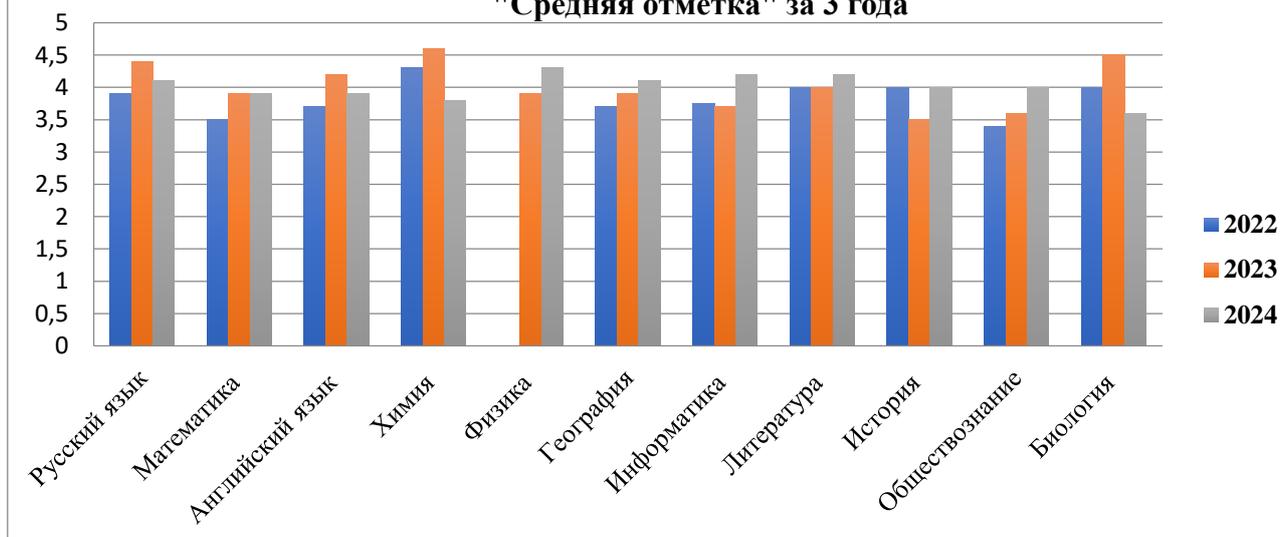
Предмет	2022		2023		2024	
	количество	%	количество	%	количество	%
Английский язык	6	23,1	26	51,0	24	55,8
Химия	3	11,5	7	13,7	7	16,3
Физика	0	0	7	13,7	5	11,6
География	13	50,0	21	41,1	18	41,9
Информатика	12	46,2	12	23,5	5	11,6
Литература	1	0,4	4	0,8	9	20,9
История	2	0,8	2	4,0	2	4,7
Обществознание	11	42,3	19	37,3	7	16,3
Биология	4	15,4	4	8,0	9	20,9

### Сравнительный анализ рейтинга выбора предметов

Место в рейтинге	2022	2023	2024
1	География	Английский язык	Английский язык
2	Информатика	География	География
3	Обществознание	Обществознание	Литература/ Биология
4	Английский язык	Информатика	Обществознание
5	Биология	Химия / Физика	Физика/Информатика

В 2024 году также как и в 2023 наибольшее количество выпускников основной школы стабильно выбрали; английский язык и географию. Далее рейтинг сместился в сторону литературы и биологии.

### Сравнительный анализ итогов ОГЭ (ГИА-2024) по показателю "Средняя отметка" за 3 года



В 2024 году результаты повысились по 6-ти предметам из 11: «Физика», «География», «Информатика», «Литература», «История», «Обществознание». Понизили результаты по 4-м предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Химия» и «Биология», на прежнем уровне остался результат по «Математике».

### Итоги основного государственного экзамена

#### Русский язык

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –33)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>46</b>	0	13	17	16	<b>4,1</b>	<b>51,8</b>	<b>25,8</b>
<b>%</b>	0	<b>28,2</b>	<b>37,0</b>	<b>34,8</b>			

#### Математика

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –31)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>46</b>	1	11	26	8	<b>3,9</b>	<b>73,9</b>	<b>16,7</b>
<b>%</b>	<b>2,2</b>	<b>23,9</b>	<b>56,5</b>	<b>17,4</b>			

### Динамика по среднему баллу (средняя отметка)

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4,2	экзамен отменен	4,4	3,9	<b>4,4</b>	<b>4,1↓</b>
Математика	3,77	экзамен отменен	3,7	3,5	<b>3,9</b>	<b>3,9=</b>

По результатам ГИА средняя отметка по русскому языку понизилась на 0,3, в связи с тем, что количество удовлетворительных результатов составляет почти 1/3 от общего количества полученных отметок. Средняя отметка по предмету «Математика» осталась на прежнем уровне, качественно результат выше, чем в 2023 году, но есть один неудовлетворительный результат.

**Предметы по выбору**  
**Динамика по средней отметке**

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Английский язык	4,2	Экзамен отменен	3,0	3,7	4,2	3,9↓
Химия	4,6		4,0	4,3	4,6	3,8↓
Физика	3,1		-	-	3,9	4,3↑
География	3,8		3,5	3,7	3,9	4,1↑
Информатика	4,1		3,9	3,75	3,7	4,2↑
Литература	4,8		5,0	4,0	4,0	4,2↑
История	3,0		-	4,0	3,5	4,0↑
Обществознание	3,8		3,7	3,4	3,6	4,0↑
Биология	3,6		4,0	4,0	4,5	3,6↓

**Результаты ОГЭ по предметам**

**Английский язык**

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. – 68)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
24	0	10	6	8	3,9	58,3	49,8
%	0	41,7	25,0	33,3			

**История**

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –37)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
2	0	1	0	1	3,5	50	23,5
%	0	50,0	0	50,0	4,0	50	

**Биология**

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –45)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	1	2	6	0	3,6	66,7	27,9
%	11,1	22,2	66,7	0			

**Химия**

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –40)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	0	1	3	3	4,3	85,8	30,4
%	0	14,2	42,9	42,9			

**Обществознание**

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –37)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	0	1	5	1	4,0	85,7	26,6
%	0	14,3	71,4	14,3			

## География

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –31)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
18	0	4	8	6	4,1	78,8	23,5
%	0	22,2	45,5	33,3			

## Информатика

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –19)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	0	1	2	2	4,2	80,0	13,6
%	0	20,0	40,0	40,0			

## Литература

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –45)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	0	2	3	4	4,2	77,8	30,1
%	0	22,2	33,4	44,4			

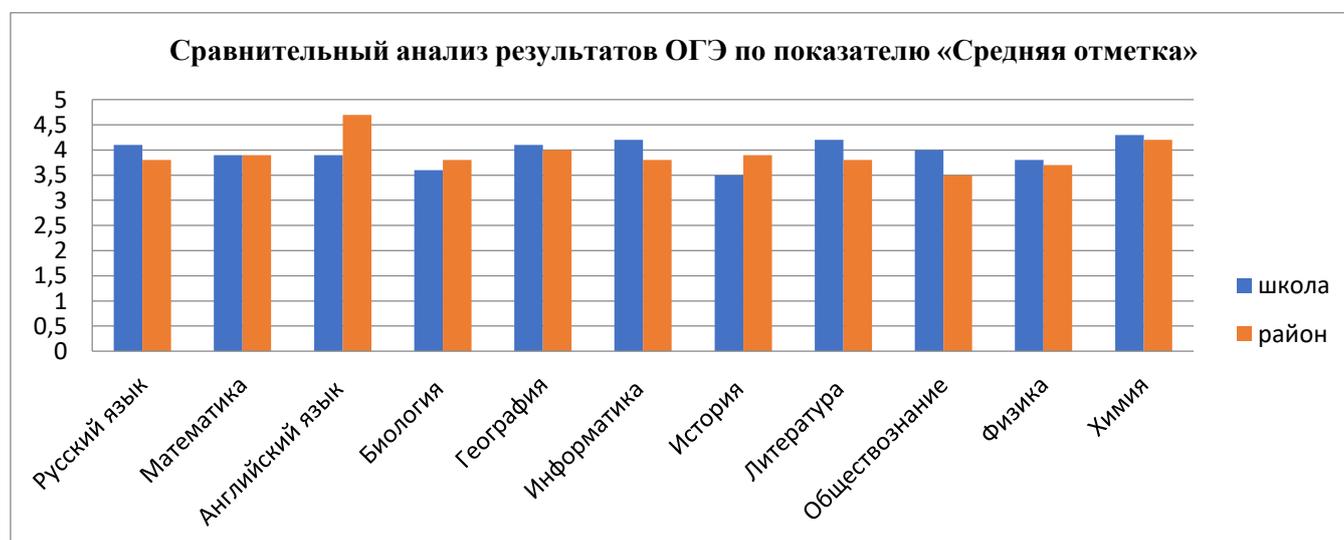
## Физика

Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество полученных отметок				Средняя отметка	% качества	Средний балл (макс. –45)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	0	1	4	0	3,8	80,0	24,4
%	0	20,0	80,0	0			

### Динамика по показателю «Количество полученных отметок по всем предметам за 3 года»

год	«5»		«4»		«3»		«2»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2022	14	13,5	43	41,4	47	45,1↑	0	0
2023	59	28,9↑	97	47,6↑	47	23,0↓	1	0,5
2024	49	27,5↓	80	44,9↓	47	26,4↑	2	1,0

Количество полученных «5» и «4» понизилось на 4,1%, а удовлетворительные результаты повысились на 3,4%. Увеличилось количество неудовлетворительных результатов в 2 раза.



В следующем учебном году следует обратить внимание на качественную подготовку по следующим предметам: биология, история и английский язык, а также на осознанный выбор предмета для сдачи государственной итоговой аттестации.

Несмотря на снижение результатов государственной аттестации в 9-х классах относительно прошлого года, результат на фоне района удовлетворительный, так как по **8** предметам, включая математику, результаты школы выше и на уровне районных.

(Результаты приведены в диаграмме, построенной на основании аналитической справки-презентации).

- **ГИА в формате ЕГЭ**

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору обучающихся проводилась на основании следующих нормативных документов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 №233/552», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. №59/137 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023

№953/2116, №954/2117, №955/2118», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.02.2024 г. №10-38 «График обработки экзаменационных материалов досрочного периода проведения ГИА-11 2024», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 г. №04-134 «Разъяснения по пересдаче экзаменов в дополнительные дни проведения ЕГЭ», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2024 г. №04-50 «Об изменении/дополнении перечня учебных предметов ГИА-11».

В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в соответствии с Планом подготовки к ГИА. В течение года было проведено 3 тематических родительских собрания для ознакомления с нормативными документами, изменениями в нормативной базе ГИА. Обучающихся 11-х классов знакомили с правилами заполнения бланков и порядком проведения ГИА в формате ЕГЭ. Проводились тренировочные работы по русскому языку и математике и пробные диагностические работы в формате ЕГЭ по предметам по выбору. Проводились консультации для обучающихся 11-х классов по проблемным вопросам в КИМ и консультации учителей, работающих в 11 классах в формате видео-консультаций, по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету.

Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в году сдачи экзамена или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе. Экзамен можно было пересдать в дополнительные дни.

В нашей школе такой возможностью воспользовались **9 выпускников** по следующим учебным предметам: математика (профильный и базовый уровни), информатика (КЕГЭ), обществознание, биология и химия.

Результат: **все 9 обучающихся повысили свой предыдущий результат.**

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 32 обучающихся. **К государственной итоговой аттестации были допущены 32 обучающихся 11-х классов (100%)** (протокол педагогического совета № 12 о допуске обучающихся 11а, 11б классов от 06.05.2024).

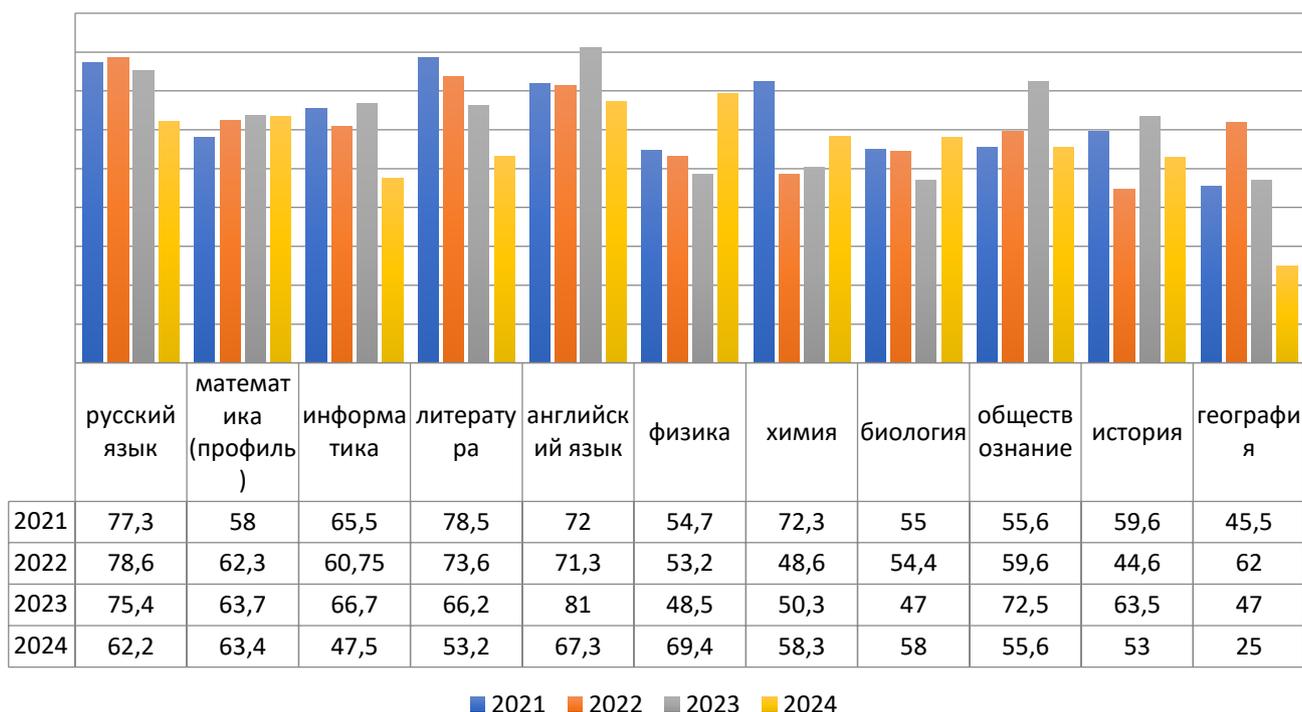
Показатели	Количество	%
Выпускников всего	<b>32</b>	
Получили аттестат	<b>32</b>	<b>100%</b>
Из них аттестат с отличием	<b>1</b>	<b>0,3%</b>
Получили медаль «За отличные успехи в обучении»	<b>1</b>	<b>0,3%</b>
Обучающиеся, получивших 80 баллов и выше: <b>7</b> из них: 2 выпускника получили 80 баллов и выше по трем предметам. Из них один выпускник получил 100 баллов по физике. И 1 выпускник – по двум предметам.	<b>7</b>	<b>21,9%</b>

Доля высоких результатов (свыше 80) в 2023 составлял 0,79 по 8 предметам, а в 2024 – около 0,22 и только по 4 предметам: русский язык (4 результата), математика (профильный уровень – 3 результата), физика – 3 результата (один из них 100 баллов) и обществознание -1 результат. Средний балл в 2023 – 62,1, в 2024 – 55,7 падение балла на 6,4 балла

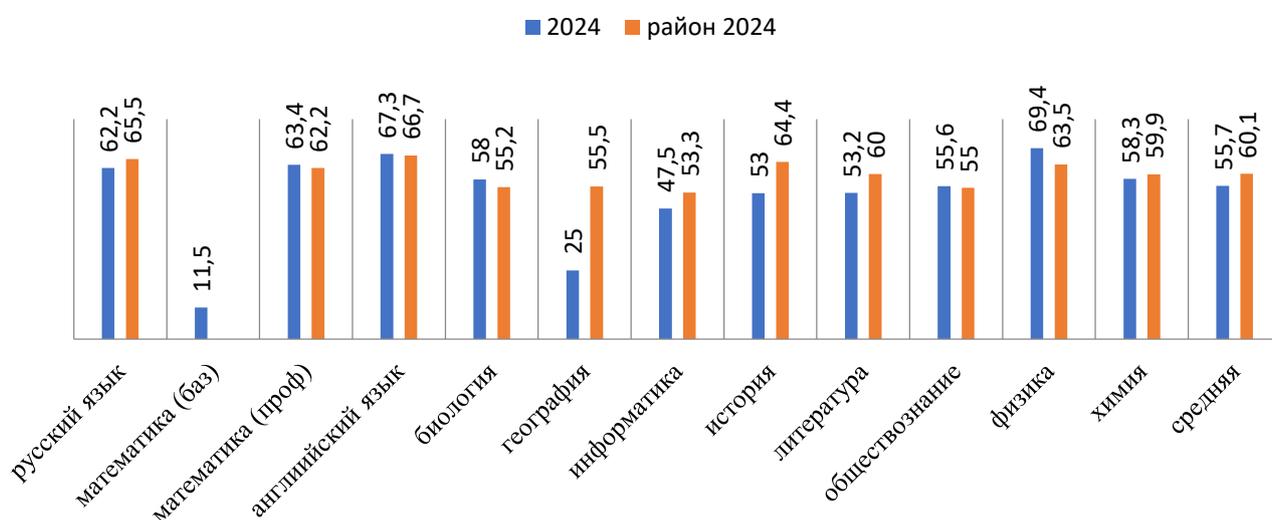
### Результаты по предмету «Математика (базовая)»

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
16	1	6	9	0	43,8
%	6,3	37,5	56,2	0	

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу за 4 года



### Сравнение результатов по среднему баллу по сравнению с результатами района



Положительная динамика только по предметам «Физика» и «Химия». По остальным предметам динамика отрицательная. Сравнительный анализ с районными результатами показал, что по математике (профильный уровень), английскому языку, биологии, обществознанию и физике выше районных результатов.

Причины снижения результатов

- Недостаточный контроль со стороны администрации по организации
- Немотивированный выбор предмета
- Вера в «волшебную палочку» (платные курсы)
- Отсутствие поддержки родителей
- Недостаточный контроль за посещением учебных занятий со стороны родителей и классного руководителя

**Решения по улучшению работы в направлении «Подготовка к ГИА»**

Вовлекать родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения их ребенка.

Обеспечение разумной рабочей нагрузки для обучающихся и способствующей осознанию того, что то, чему они учатся, имеет смысл.

Убедиться, что обучающиеся имеют достаточно времени, чтобы учиться, придерживаясь запланированных графиков, улучшать посещаемость, умения педагога мотивировать, а также его навыки эффективного управления классом.

Обеспечить оценку успеваемости учащихся в течение всего года, используя различные методы, а также соответствие практики оценки стандартам качества, обоснованности и надежности.

**Оценка востребованности выпускников**

Профориентационная работа проводится с обучающимися 1-11 классов в течение года. Это и участие акциях «Большая перемена», «Проектория», и проведение профориентационных бесед на классных часах, и работа с родителями обучающихся. В работе были задействованы администрация школы, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители всех классов, их родители, психологи ЦППС района, представители профессиональных образовательных учреждений города в очном и дистанционных форматах. С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными! Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 в школе организованы: курсы внеурочной деятельности в 6- 11 классах «Россия – мои горизонты». В рамках программы «Билет в будущее» проводятся профориентационные экскурсии, где обучающиеся 8-11 классов знакомятся с ведущими Высшими учебными заведениями города.

Выпускники нашей школы для продолжения образования выбирают поступление в высшие учебные заведения. Спектр выбора ВУЗов очень большой - ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Московский государственный технический университет им. Баумана, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Художественно-технический институт (ВХУТЕИН),. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет, Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, Балтийский государственный технический университет "Военмех" имени Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II и другие учебные заведения. В 2024 году **87,5%** выпускников продолжили образование.

### • СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

#### Сравнительный анализ по показателю Востребованность выпускников 11 класса в %» за 4 года

	2021	2022	2023	2024
Поступили в ВУЗ	56,4	77,0	79,3↑	78,1↓
Поступили в ПОУ	17,0	8,0	17,2↑	9,4↓
Поступили на работу	19,0	12,0	3,5↓	12,5↑
Другое	7,6	3,0	0↓	0

Выпускники 9 классов в 2024 году выбрали в качестве дальнейшего образовательного маршрута – поступление в средние профессиональные заведения и профильные школы города. Из 46 выпускников только 26 человек выбрали школу, в которой обучались.

#### Сравнительный анализ по показателю Востребованность выпускников 9 класса в %» за 3 года

	2021	2022	2023	2024
Продолжили обучение школе	76,3	75,0	82,3↑	26 – в школе 232 – 56,5 8 – в другие школы – 17,4
Поступили в ПОУ	23,7	24,0	15,7↓	8 – 17,4
Другое	0	0	2,0	4 – 8,7

В школе с 01.09.2023 года в 10-11-х классах реализуются три профиля: гуманитарный (литература/обществознание), технологический (математика/физика) и универсальный (два направления: 10б класс – математика/литература и 11б класс информатика/обществознание). Профиль выбирается на основании анкетирования выпускников 9-х классов и их родителей.

• **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)**

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию образовательные организации принимает участие во внешних мониторингах.

В 2024 году школа участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА (Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"; Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования");
- ВПР (приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году»);
- Региональный мониторинг (РМ). СПб не проводил в 2024 году.

**График проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году**

Класс(ы)	Формат	Предмет	Дата проведения
<b>4 параллель</b>			
4а	Традиционный	Русский язык (1 часть)	09.04.2024
4а	Традиционный	Русский язык (2 часть)	11.04.2024
4а	Традиционный	Математика	16.04.2024
4а	Традиционный	Окружающий мир	18.04.2024
<b>5 параллель</b>			
Все классы	Традиционный	Русский язык	20.03.2024
5а	Компьютерный	История	10.04.2024
5б	Компьютерный	История	11.04.2024
5а/5б(резерв)	Компьютерный	История	12.04.2024
Все классы	Традиционный	Математика	23.04.2024
Все классы	Традиционный	Биология	25.04.2024
<b>6 параллель</b>			
Все классы	Традиционный	Русский язык	20.03.2024
Все классы	Традиционный	Математика	10.04.2024
Все классы	Традиционный	Общественно-научные предметы (по выбору ФИСОКО)	17.04.2024
Все классы	Традиционный	Естественнонаучные предметы (по выбору ФИСОКО)	23.04.2024
<b>7 параллель</b>			
Все классы	Традиционный	Русский язык	09.04.2024
Все классы	Традиционный	Естественнонаучные предметы (по выбору ФИСОКО)	11.04.2024
Все классы	Традиционный	Математика	16.04.2024
Все классы	Традиционный	Общественно-научные предметы (по выбору ФИСОКО)	24.04.2024
<b>8 параллель</b>			
Все классы	Традиционный	Русский язык	09.04.2024

Все классы	Традиционный	<b>Математика</b>	<b>16.04.2024</b>
Все классы	Традиционный	<b>Естественнонаучные предметы (по выбору ФИСОКО)</b>	<b>18.04.2024</b>
Все классы	Традиционный	<b>Общественно-научные предметы (по выбору ФИСОКО)</b>	<b>24.04.2024</b>
<b>11 параллель</b>			
Все классы	Традиционный	<b>История</b>	<b>12.03.2024</b>
Все классы	Традиционный	<b>Физика</b>	<b>20.03.2024</b>

## Результаты Всероссийских проверочных работ - 2024

### Сравнительный анализ результатов по показателю «Качество обучения»

В таблице представлены результаты по отметкам «4» и «5», полученным участниками за выполнение работы в %

Название предмета	4	5	6	7	8	11
Русский язык	56,52	72,72	75,0	71,43	70,27	
Математика	79,17	72,5	52,94	55,56	41,67	
Окружающий мир	90,91					
Биология		69,23	37,5	40,91	26,09	
Физика				92,86	86,67	47,83
Химия					62,41	61,91
История		44,44	100,0	45,83	59,13	68,0
Обществознание			31,58		61,9	
География			64,71	69,23	66,66	

В таблице выделены низкие показатели (ниже 50%) качества выполнения работы. Работа по биологии (предмет по выбору ФИС ОКО) оказалась самой трудной, сразу в трех классах с ней смогли справиться на «хорошо» и «отлично» только в 6а классе 37,5% от количества участников, в 7б классе-40,91% и в 8б классе только 26,09 % участников. Трудными оказались и работы по математике для 8-х классов, всего 41,67% участников получили качественный результат. По предмету «Обществознание» в 6б классе результаты значительно ниже 50% качества и по предмету «История» в 7б классе (предмет по выбору ФИСОКО). В 11-х классах предмет, с которым участники справились ниже 50% стала «Физика». По всем остальным предметам и классам результат положительный. Наилучшими результатом стали результаты по предмету «Окружающий мир» в 4 классе, «История» в 6а классе (предмет по выбору ФИСОКО) и физика в 7а классе.

### Сравнительный анализ результатов по показателю «Качество обучения» в сравнении с Адмиралтейским районом, Санкт-Петербургом и Российской Федерацией

В таблице представлены результаты статистики по отметкам «4» и «5», полученным участниками за выполнение работы в %

Класс	Русский язык				Математика			
	РФ	СПб	Район	Школа	РФ	СПб	Район	Школа
4	64,76	73,02	72,58	<b>56,52</b>	75,18	84,62	86,48	<b>79,17</b>
5	49,92	55,87	52,05	<b>72,72</b>	56,16	64,44	61,17	<b>72,5</b>

6	46,84	53,12	49,32	<b>75,0</b>	42,28	46,14	37,01	<b>52,94</b>
7	42,65	47,76	45,73	<b>71,43</b>	41,2	47,96	43,79	<b>55,56</b>
8	47,5	53,68	51,79	<b>70,27</b>	34,39	37,49	28,45	<b>41,67</b>

По результатам, представленным в таблице, можно отметить, что все классы-участники качественно были подготовлены по русскому языку и математике, кроме 4а класса, у которых результаты ниже результатов всех уровней. Причиной такого результата может быть то, что учитель, работающий в классе, пришел в этот класс только 01.09.2023 года, стаж педагогической деятельности 2 года. 4 класс завершил учебный год успешно, качество обучения – 65,4%.

### Сравнительный анализ результатов по показателю «Неудовлетворительный результат»

В таблице представлены результаты статистики по отметкам «2», полученным участниками за выполнение работы в %

Предмет	4	5	6	7	8	11
Русский язык	4,35	4,55	0,0	<b>5,71</b>	<b>13,51</b>	
Математика	4,17	<b>7,5</b>	<b>5,88</b>	<b>5,56</b>	2,78	
Окружающий мир	0,0					
Биология		0,0	<b>6,25</b>	<b>13,64</b>	<b>17,39</b>	
Физика				0,0	0,0	<b>13,04</b>
Химия					2,55	
История		<b>8,89</b>	0,0	0,0	4,11	0,0
Обществознание			0,0	<b>7,18</b>	0,0	
География			0,0	0,0	0,0	

В таблице выделены цветом неудовлетворительные результаты свыше 5%. Наибольшее количество участников, получивших неудовлетворительные результаты свыше 5% по предметам «Биология» - в 3-х классах, «Математика» - в 3-х классах, «Русский язык» - в 2-х классах и по «Физике», «Обществознанию», «Истории» - в одном классе. Меньше всего неудовлетворительных результатов в 6-х классах, из 6 предметов, только по 2 предметам обучающиеся получили неудовлетворительные результаты. Менее успешным оказались 8-е классы. Следует также отметить, что по предметам «Окружающий мир», «Физика» (7-8 классы), «История» (6-7 классы), «Обществознание» (6,8 классы), «Русский язык» (6 классы) и «География» (5,6,7 классах).

### Сравнительный анализ результатов по показателю «Неудовлетворительный результат» в сравнении с Адмиралтейским районом, Санкт-Петербургом и Российской Федерацией

В таблице представлены результаты статистики по отметкам «2», полученным участниками за выполнение работы в %

Класс	Русский язык				Математика			
	РФ	СПб	Район	Школа	РФ	СПб	Район	Школа
4	5,1	2,94	2,62	<b>4,35</b>	2,69	1,14	1,24	<b>4,17</b>
5	10,88	9,7	10,76	<b>4,55</b>	7,82	6,1	6,96	<b>7,5</b>
6	12,5	11,29	10,49	<b>0,0</b>	10,58	10,64	12,27	<b>5,88</b>
7	12,42	11,91	12,33	<b>5,71</b>	9,16	7,84	9,97	<b>5,56</b>
8	14,44	14,66	15,78	<b>13,51</b>	9,16	8,31	12,12	<b>2,78</b>

По результатам, представленным в таблице, можно отметить, что в 6-8 классах % неудовлетворительных результатов ниже, чем в Адмиралтейском районе, Санкт-Петербурге и Российской Федерации. Показатели выше по русскому языку и математике в 4 классе и в 5-х классах по математике.

### Рекомендации по результатам ВПР

1. Учителям с низкими результатами качества образования оптимизировать использование в образовательном процессе современных педагогических технологий по учебным предметам для улучшения результата, использовать задания КИМ ВПР в текущей работе по предмету.

2. Учителям с высокими результатами ВПР по предмету распространить свой опыт подготовки обучающихся к решению специфических задач на методических объединениях.

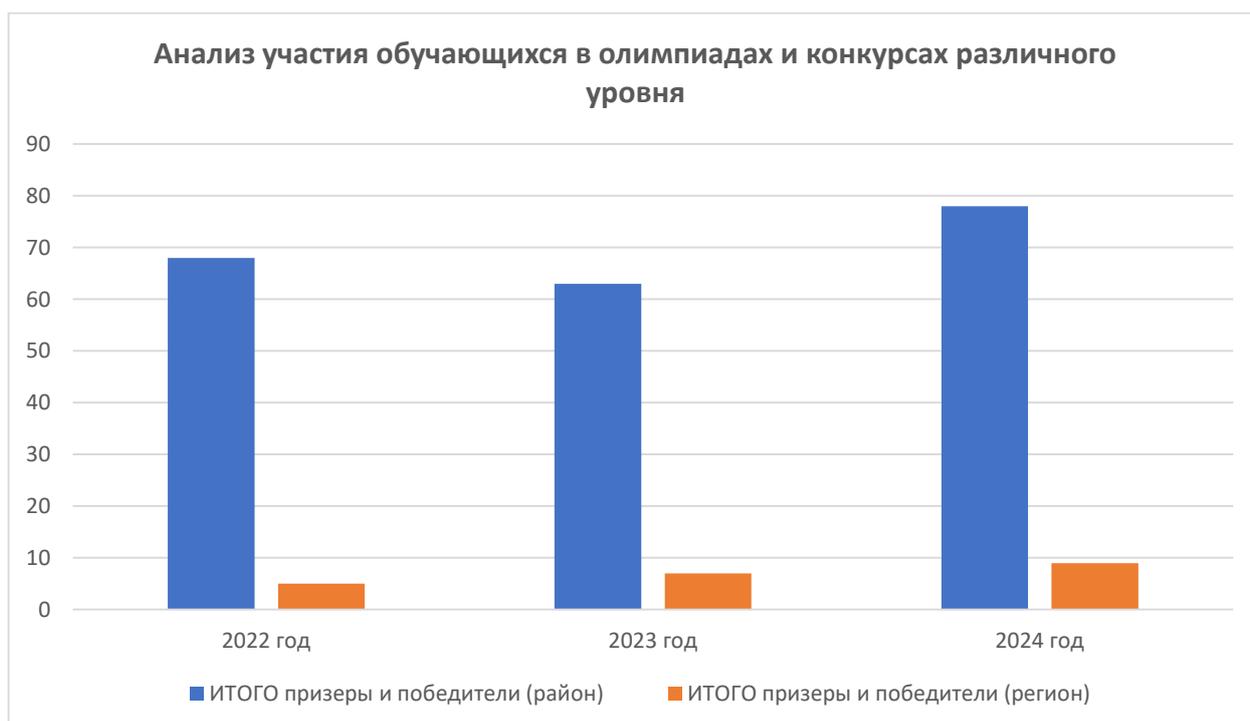
Анализ результатов ВПР был представлен учителям-предметникам в сентябре 2024 года. По результатам анализа проводились заседания школьных методических объединений. Внесены изменения в стратегию подготовки к данным видам работ и в рамках учебных предметов предусмотрены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

## 9. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В результате аналитической деятельности выявлены следующие показатели по критериям «участие во Всероссийской олимпиаде школьников и результаты» (Приложение № 1), март-апрель идет сбор документов по результатам участия в олимпиадах из «Перечня олимпиад и иных творческих конкурсов школьников и их уровни на 2024/25 учебный год» Приказ № 571 Министерства просвещения от 30.08.2024г. (Приложение №2):

показатели	2022	2023	2024
	402 ученика	397 учеников	394 ученика Всероссийская Олимпиада школьников (Приложение1) + Перечневые олимпиады и конкурсы (Приложение2)
<b>Участники: уровень</b>			
Школьный	818	585 (случаев участия)	1138 (случаев участия)
Муниципальный	162	73	261

Региональный	15	9	61 (включая конкурсы)
Всероссийский			76 (включая конкурсы)
Международный			6 (включая конкурсы)
<b>Призеры: уровень</b>			
Школьный	373	318	261
Муниципальный	53	50	65
Региональный	2	7	9 + 37 (Приложение 2)
Всероссийский		54	50
Международный		3	1
<b>Победители: уровень</b>			
Школьный	79	86	84
Муниципальный	16	13	13
Региональный	3	9	12
Всероссийский		9	14
Международный		1	2
<b>ИТОГО призеры и победители ВСЕРОСС</b>	<b>68 район 5 регион</b>	<b>63 район 7 регион</b>	<b>78 район 9 регион</b>



### Статистика по классам на конец 2024 года

Класс	11 А	10 А	9 А	8 А	7 А	6 А	5 А
Победители/кол-во учащихся	4/12	16/24	15/25	12/18	6/15	1/18	8/27
Процент победителей, то есть сильных учеников, с развитыми исследовательскими навыками	33	66	60	66	40	5	29

Общее количество призеров и победителей 62/139 = 44%

52 из них победили в более, чем двух олимпиадах, конкурсах

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ за 2024

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 3 четверть 2023- 2024 уч. Года. Результаты: 9 призеров

класс	фио	статус	предмет	учитель
9	К А	Призер	Искусство	Арбузова И.П.
9	С А	Призер	Русский язык	Павлова В.Д.
10	Я Е	Призер	Русский язык	Масленникова О.М., Пушкина В.А.
10	А К	Призер	Литература	Масленникова О.М.
10	Б С	Призер	Литература	Масленникова О.М.
10	К С	Призер	Литература	Масленникова О.М.
9	К А	Призер	Литература	Павлова В.Д.

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2 четверть 2024-25 уч. года:

Результаты: 261 участник, 65 призеров и 13 победителей

Английский язык = 4

класс	фио	статус	учитель
9	Г С	Победитель	Михайлова Е.В.
9	П Е	Призер	Михайлова Е.В.
10	Р Л	Призер	Дунаева Э.Х.
11	Г Е	Победитель	Михайлова Е.В.

Астрономия = 1

класс	фио	статус	учитель
9	П М	Победитель	Ваулина В.Л.

Биология = 6

класс	фио	статус	учитель
7	М М	Призер	Толченникова И.О.

8	Х С	Призер	Толченникова И.О.
8	М М	Призер	Толченникова И.О.
9	П М	Призер	Тиходеев О.Н.
10	К В	Призер	Тиходеев О.Н.
11	Н А	Победитель	Тиходеев О.Н.

### География = 3

класс	фио	статус	учитель
7	С П	Призер	Головкин Н.К.
8	Х С	Призер	Головкин Н.К.
8	К И	Призер	Гладун К.К.

### Информатика = 1

класс	фио	статус	учитель
7	К Е	Призер	Багрова П.А.

### Искусство = 2

класс	фио	статус	учитель
8	М М	Призер	Арбузова И.П.
10	К В	Призер	Арбузова И.П.

### История = 4

класс	фио	статус	учитель
7	С П	Призер	Ивахник В.С.
8	М М	Победитель	Ивахник В.С.
9	Ш Д	Призер	Ивахник В.С.
11	К Я	Призер	Ивахник В.С.

### Литература = 14

класс	фио	статус	учитель
7	М А	Призер	Пушкина В.А.
7	С П	Призер	Пушкина В.А.
8	К Я	Призер	Масленникова О.М.
8	М М	Победитель	Масленникова О.М.
9	П Е	Победитель	Масленникова О.М.
9	Ш Д	Призер	Масленникова О.М.
9	Ч А	Призер	Масленникова О.М.
9	Р Я	Призер	Масленникова О.М.
10	К Д	Призер	Павлова В.Д.

10	Д А	Призер	Павлова В.Д.
10	К В	Призер	Павлова В.Д.
11	А К	Победитель	Масленникова О.М.
11	Б С	Победитель	Масленникова О.М.
11	З Д	Призер	Масленникова О.М.

**Немецкий язык = 7**

класс	фио		учитель
7	Г В	Призер	Бибик С.В.
7	М А	Призер	Бибик С.В.
8	М М	Победитель	Бибик С.В.
10	Д А	Призер	Бибик С.В.
10	К Д	Призер	Бибик С.В.
11	Н А	Призер	Бибик С.В.
11	Я Т	Призер	Бибик С.В.

**ОБЗР =1**

класс	фио	статус	учитель
11	Н К	Призер	Гладун К.К.

**Обществознание = 3**

класс	фио	статус	учитель
8	К И	Призер	Рычагов Н.А.
8	Ш А	Призер	Рычагов Н.А.
11	Б И	Призер	Рычагов Н.А.

**Русский язык = 16**

класс	фио	статус	учитель
7	И Е	Призер	Пушкина В.А.
7	М М	Призер	Пушкина В.А.
7	Г В	Призер	Пушкина В.А.
7	М А	Призер	Пушкина В.А.
9	П Е	Призер	Масленникова О.М.
9	Ш Д	Победитель	Масленникова О.М.
9	Ч А	Призер	Масленникова О.М.
10	К Д	Призер	Павлова В.Д.
10	В В	Призер	Павлова В.Д.
10	Д А	Призер	Павлова В.Д.

11	Я П	Призер	Масленникова О.М.
11	А К	Призер	Масленникова О.М.
11	Г Е	Призер	Масленникова О.М.
11	Б С	Призер	Масленникова О.М.
11	К С	Призер	Масленникова О.М.
11	З Д	Призер	Масленникова О.М.

**Физика = 1**

класс	фио	статус	учитель
10	С А	Призер	Ваулина В.Л.

**Французский язык = 4**

класс	фио	статус	учитель
7	И Е	Призер	Арбузова И.П.
7	Л А	Призер	Арбузова И.П.
9	П Е	Призер	Арбузова И.П.
11	Б С	Призер	Арбузова И.П.

**Химия = 11**

класс	фио	статус	учитель
7	И Е	Призер	Евсюков А.И.
7	К Е	Призер	Евсюков А.И.
7	М Д	Призер	Евсюков А.И.
7	М М	Победитель	Евсюков А.И.
7	П О	Призер	Евсюков А.И.
8	К В	Призер	Евсюков А.И.
8	М М	Призер	Евсюков А.И.
8	Н Д	Победитель	Евсюков А.И.
8	Х С	Призер	Евсюков А.И.
9	П М	Призер	Евсюков А.И.
11	Н А	Призер	Евсюков А.И.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ**

из «Перечня олимпиад школьников и их уровни на 2024/25 учебный год»,  
приказ № 571 Министерства просвещения от 30.08.2024 г.

**Олимпиады и конкурсы, в которых результативно участвуют наши воспитанники:**

**ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:**

1. Городская конференция «Лабиринты наук»

2. Городская лингвистическая олимпиада «Полиглот. Немецкий язык как второй иностранный»
  3. Городской литературный конкурс «Творчество юных»
  4. Городской литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит»
  5. XXVI открытая городская научно-практическая конференция школьников «Шаги в науку XXI века» (культурология)
  6. Лингвострановедческая олимпиада по корейскому языку. Академия талантов
  7. Олимпиада СПбГУ по химии, биологии, медицине, географии, экономике
- ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**
1. 28-я всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПбГУ)
  2. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (ЭБЦ «Крестовский остров»)
  3. 28-я открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Учёные будущего» (ЭБЦ «Крестовский остров»)
  4. 13-й Конгресс молодых учёных (Университет ИТМО)
  5. Сеченовская олимпиада школьников по химии
  6. Тотальный диктант по английскому, немецкому языку
  7. Олимпиада РГГУ по русскому языку и литературе
  8. Турнир имени М.В.Ломоносова
  9. Олимпиада «Ломоносов»
  10. Олимпиада ОХО (МИСиС) по химии
  11. Олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба» по биологии, филологии, русскому языку, литературе, лингвистике
  12. Олимпиада РГГУ
  13. МГУ Евразийская лингвистическая олимпиада по английскому, корейскому, немецкому языкам
  14. МГУ Олимпиада школьников "Высокие технологии и материалы будущего" (предыдущее название – "Нанотехнологии – прорыв в будущее!")
  15. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева
  16. Конференция «ЮНИОР» МИТУ МИФИ
  17. Всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре»
  18. Всероссийский конкурс метапредметных интерпретаций «ЛИС»
  19. Олимпиада КФУ по русскому, немецкому, английскому языкам
  20. Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому, немецкому языкам, финансовой

грамотности, основам бизнеса

21. Плехановская олимпиада школьников

22. Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню народного единства

Всероссийский фестиваль детского литературного творчества

24. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. Международная юношеская научная конференция «Пушкин, Горький и мировая культура»

*ПРОГРАММЫ Университетов для школьников:*

2. СПбГУ Неделя квантовой физики

3. СПбГУ тренинги «проведение критических переговоров»

4. МИСИС «Два дня в Университете»

5. МГТУ им. Н.Э. Баумана «Целевые субботы»

6. ХИМФАРМ Неделя высоких технологий и техно предпринимательства

№	ФИ, кл	статус	Наставник	Олимпиада или конференция
<b>11 класс</b>				
1	Ж А	1. призер 2. победитель 3. победитель 4. призер, 3 место	1. Бибик С.В. 2. Ивахник В.С. 3. Бибик С.В. 4. Ивахник В.С.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 3. Тотальный диктант по немецкому языку 2024 4. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024
2	П Р	1. призер 2. победитель	1. Ваулина В.Л. 2. Бибик С.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 2. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
3	П С	1. призер	1. Бибик С.В.	1. Тотальный диктант по немецкому языку 2024

4	У П	1. 2 место	1. Арестова Е.Г.	1. Чемпионат по финансовой грамотности Адмиралтейского района Санкт-Петербурга лига U18
<b>10 класс</b>				
1	А К	1. призер 2. призер 3. призер 4. призер 5. призер (грамота по литературе) 6. призер 7. Призер, 2 место 8. Призер, диплом 3 степени 9. Призер, диплом 2 степени	1. Масленникова О.М. 2. Масленникова О.М. 3. Масленникова О.М. 4. Масленникова О.М. 5. Масленникова О.М. 6. Масленникова О.М. 7. Масленникова О.М. 8. Масленникова О.М. 9. Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 3. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4. Олимпиада РГГУ по литературе 5. Турнир имени Ломоносова 6. XXV Международная юношеская научная конференция «Пушкин, Горький и мировая культура» 7. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024 8. Олимпиада «Ломоносов» по литературе. Заключительный этап 9. Олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба» по филологии
2	Б Д	1. Победитель регионального этапа	1. Ваулина В.Л.	Всероссийская олимпиада «Высокие технологии. Материалы будущего» МГУ
3	Б Д	1. победитель 2. Победитель регионального этапа	1. Бибик С.В. 2. Ваулина В.Л.	1. Тотальный диктант по немецкому языку 2024 2. Всероссийская олимпиада «Высокие технологии. Материалы будущего» МГУ

4	Б Н	1. 2 место	1. Арестова Е.Г.	1. Чемпионат по финансовой грамотности Адмиралтейского района Санкт-Петербурга лига U18
5	Б С	1. победитель 2. призер 3. призер 4. призер, диплом 3 степени по литературе	1. Масленникова О.М. 2. Масленникова О.М. 3. Масленникова О.М. 4. Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 3. Олимпиада РГГУ по литературе 4. Турнир имени Ломоносова. Заключительный этап
6	Г Е	1. победитель 2. победитель регионального этапа 3. призер	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В. 2. Ваулина В.Л. 3. Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2. Всероссийская олимпиада «Высокие технологии. Материалы будущего» МГУ 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
7	З Д	1. 2 место	1. Арестова Е.Г.	1. Чемпионат по финансовой грамотности Адмиралтейского района Санкт-Петербурга лига U18
8	З Д	1. призер 2. призер регионального этапа 3. призер межрегионального этапа 4. призер межрегионального этапа	1. Масленникова О.М. 2. 3. 4. Масленникова О.М., Дунаева Э.Х.	1. Турнир имени Ломоносова (грамота по лингвистике) 2. Лингвострановедческая олимпиада по корейскому языку. Академия талантов 3. Евразийская лингвистическая олимпиада по корейскому языку. Московский государственный лингвистический университет.

		5.Призер отборочного этапа 6.призер 7. призер 8. призер	5. Дунаева Э.Х. 6. Масленникова О.М. 7. Масленникова О.М. 8.Масленникова О.М.	4.Высшая проба (русский и английский язык) 5.Олимпиада школьников РАНХиГС (английский язык) 6.Олимпиада школьников РГГУ по русскому языку 7.Олимпиада Ломоносов по русскому языку 8.Олимпиада СПбГУ по филологии
9	К С	1. призер 2. призер 3. призер (грамота по литературе) 4.призер, 2 место	1. Масленникова О.М. 2. Масленникова О.М. 3.Масленникова О.М. 4. Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 3.Турнир имени Ломоносова 4.Городской литературный конкурс «Творчество юных»
10	К Б	Победитель регионального этапа	Ваулина В.Л.	«Высокие технологии. Материалы будущего» МГУ
11	К Я	1. 2 место	1. Арестова Е.Г.	1. Чемпионат по финансовой грамотности Адмиралтейского района Санкт-Петербурга лига U18
12	К С	1. призер	1. Бибик С.В.	1. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
13	Л Н	1. 2 место	1. Арестова Е.Г.	1. Чемпионат по финансовой грамотности Адмиралтейского района Санкт-Петербурга лига U18
14	Н А	1. призер 2. призер 3. призер заклучительного этапа	1. Бибик С.В. 2. Евсюков А.И. 3. Ваулина В.Л.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии

		4. победитель 5. призер отборочного этапа	4. Бибик С.В. 5.Евюков А.И.	3. Олимпиады школьников "Высокие технологии и материалы будущего" (предыдущее название – "Нанотехнологии – прорыв в будущее!" 4. Тотальный диктант по немецкому языку 2024 5. Олимпиада СПбГУ по химии
15	Х К	1. призер  2. призер  3.Победитель	1. Илларионов А.А.  2. Пушкина В.А.  3.Колесник Н.В., Ваулина В.Л.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 3. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024
16	Я Т	1. призер  2. призер  3. призер	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В.  2. Бибик С.В.  3. Бибик С.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 3. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
17	Я Е	1. призер  2. призер  3. призер  4. призер  5. призер  6. призер	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В.  2. Пушкина В.А.  3. Пушкина В.А.  4. Ваулина В.Л.  5. Арбузова И.П.  6. Ваулина В.Л.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике

		<p>7. грамота финала, победитель региона</p> <p>Конференции диплом 3-ей степени Победитель регионального этапа Диплом молодёжного жюри, диплом победителя Победитель</p>	<p>7. Ваулина В.Л.</p> <p>8. ЭБЦ «Крестовский остров» (Ширяев В.А.)</p>	<p>5. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку</p> <p>6. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева</p> <p>7. Олимпиады школьников "Высокие технологии и материалы будущего" (предыдущее название – "Нанотехнологии – прорыв в будущее!</p> <p>Конференции 28-я всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПбГУ) Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (ЭБЦ</p> <p>28-я открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Учёные будущего» (ЭБЦ «Крестовский остров»)</p> <p>13-й Конгресс молодых учёных (Университет ИТМО)</p>
18	Я П	<p>1.призер</p> <p>2.призер (грамота по лингвистике)</p> <p>3, 4, 5, 6, 7. Участник заключительного этапа</p>	<p>1.Масленникова О.М.</p> <p>2.Масленникова О.М.</p> <p>3. Масленникова О. М.</p> <p>4. Масленникова О. М</p>	<p>1.Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>2.Турнир имени Ломоносова (грамота по лингвистике)</p> <p>3. Плехановская олимпиада школьников</p>

			5. Масленникова О. М 6. Масленникова О. М 7. Масленникова О. М	4. Высшая проба (русский и английский язык) 5. Традиционная олимпиада по лингвистике 6. Олимпиада МГУ Ломоносов (русский язык) 7. Олимпиада СПбГУ по филологии
<b>9 класс</b>				
1	Б Е	1. призер, 2 место	1. Павлова В.Д.	1.Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024
2	В В	1. призер 2. призер 3. призер	1. Павлова В.Д. 2. Бибик С.В. 3. Бибик С.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 3. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
3	Д А	1. призер 2. призер 3. Приз зрительских симпатий 4.грамота по литературе	1. Бибик С.В. 2. Бибик С.В. 3. Павлова В.Д. 4.Повлова В.Д.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2. Тотальный диктант по немецкому языку 2024 3. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024 4.Турнир им. М.В.Ломоносова
4	Д А	1.Поощрительная грамота жюри	1.Дунаева Э.Х.	1.Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024
5	Е Н	1.Победитель	1.Смирнов Е.Н.	1.Городская конференция «Лабиринты наук»
6	З М	1.Приз зрительских симпатий	1.Ваулина В.Л.	1.Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024

7	З У	1. 2 место	1. Арестова Е.Г.	1. Чемпионат по финансовой грамотности Адмиралтейского района Санкт-Петербурга лига U18
8	К В	1. призер 2. призер 3. призер, диплом 3 степени	1. Павлова В.Д. 2. Павлова В.Д. 3. Павлова В.Д.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 3. XI Всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре»
9	К В	1. Победитель	1. Павлова В.Д.	1. III Всероссийский конкурс метапредметных интерпретаций «ЛИС»
10	К Д	1. призер 2. призер 3. призер 4. 1 место 5. 3 место 6. Призер 7. Призер 8. призер отборочного этапа 9. грамота 10. победитель 11. призер заключительного этапа	1. Павлова В.Д. 2. Бибик С.В. 3. Павлова В.Д. 4. Павлова В.Д. 5. Бибик С.В. 6. Дунаева Э.Ю. 7. Дунаева Э.Ю. 8. Бибик С.В. 9. Ваулина В.Л. 10. Дунаева Э.Ю. 11. Бибик С.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 3. Олимпиада РГГУ по русскому языку 4. Олимпиада КФУ по русскому языку 5. Олимпиада КФУ по немецкому языку 6. Олимпиада КФУ по английскому языку 7. Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому языку 8. Олимпиада школьников РАНХиГС по немецкому языку. Второй иностранный 9. Олимпиады школьников "Высокие технологии и материалы

		<p>12.призер 3 место</p> <p>13.победитель</p> <p>14.призер</p>	<p>12. Бибик С.В.</p> <p>13. Бибик С.В.</p> <p>14. Павлова В.Д.</p>	<p>будущего" (предыдущее название – "Нанотехнологии – прорыв в будущее!</p> <p>10. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада». Английский язык</p> <p>11. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада». Немецкий язык</p> <p>12.Городская лингвистическая олимпиада «Полиглот» Немецкий как второй иностранный язык</p> <p>13. Тотальный диктант по немецкому языку 2024</p> <p>14. III Всероссийский конкурс метапредметных интерпретаций «ЛИС»</p>
11	К А	<p>1. призер</p> <p>2. призер</p> <p>3. призер</p> <p>4. призер</p> <p>5.3 место</p> <p>6. 1 место</p> <p>7. 2 место</p> <p>8. Гран При</p> <p>9.победитель, 1 место</p>	<p>1. Арбузова И.П.</p> <p>2. Арбузова И.П.</p> <p>3. Павлова В.Д.</p> <p>4. Павлова В.Д.</p> <p>5. Павлова В.Д.</p> <p>6. Павлова В.Д.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.Павлова В.Д.</p>	<p>1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству</p> <p>2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству</p> <p>3. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе</p> <p>4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе</p> <p>5. Олимпиада КФУ по русскому языку</p> <p>6. Олимпиада КФУ по литературе</p>

				7. Международный конкурс юных музыкантов 8. Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню народного единства 9. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024
12	О Л	1. призер	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
13	Р Л	1.призер 2.победитель 3.победитель	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В. 2.Дунаева Э.Х. 3.Дунаева Э.Х.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024 3. Тотальный диктант по английскому языку (уровень В2)
14	Р С	1.Призер 2.призер, 3 место	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В. 2.Тиходеев О.Н.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024
15	С А	1. победитель 2. призер 3. победитель	1. Павлова В.Д. 2. Павлова В.Д. 3. Евсюков А.И.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 3. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии
<b>8 класс</b>				
1	А М	1. призер 2. победитель	1. Масленникова О.М. 2. Евсюков А.И.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

				2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии
2	Г Т	1. победитель 2. призер 3. призер, 3 место 4. призер 5. призер, диплом 2 степени	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В. 2. Бибик С.В. 3. Михайлова Е.В. 4. Масленникова О.М. 5. Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 3. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024 4. XVII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества 5. Городской литературный конкурс «Каждый пишет как он слышит»
3	З-Ф А	1. призер	1. Смирнов Е.Н.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
4	К В	1. призер 2. призер (грамота по литературе)	1. Масленникова О.М. 2. Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Турнир имени Ломоносова
5	Л Т	1. призер	1. Евсюков А.И.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии
6	П Е	1. призер	1. Ваулина В.Л.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии
7	П М	1. призер 2. победитель 3. призер 4. призер	1. Дунаева Э.Х., Михайлова Е.В. 2. Ваулина В.Л. 3. Бибик С.В. 4. Ваулина В.Л.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

		5. победитель 6. победитель	5. Евсюков А.И. 6. Бибик С.В.	3. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 4. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 5. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 6. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
8	П Е	1. победитель 2. победитель 3.призер (грамота по литературе) 4.победитель 5. призер, 2 степени 6.призер, 2 степени 7.призер, диплом 3 степени 8.призер, диплом 3 степени 9.призер 10. Победитель 10. Призер	1. Масленникова О.М. 2. Масленникова О.М. 3.Масленникова О.М. 4.Масленникова О.М. 5. Масленникова О.М. 6. Масленникова О.М. 7.Масленникова О.М. 8.Масленникова О.М. 9.Михайлова Е.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 3.Турнир имени Ломоносова 4. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024 5.Олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба» по филологии 6. Региональный литературный конкурс «Творчество юных» 7 Городской литературный конкурс «Каждый пишет как он слышит» 8. Олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба» по русскому языку 9.Олимпиада школьников РАНХиГС по иностранному языку. Заключительный этап 10 Санкт-Петербургская олимпиада по литературе и русскому языку для 8 класса. Литература 11 Санкт-Петербургская олимпиада по литературе и

			10. Масленникова О.М.  11. Масленникова О.М.	русскому языку для 8 класса. Русский язык
9	П С	1.призер  2.призер (грамота по литературе)	1.Масленникова О.М. 2.Масленникова О.М. 2.Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2.Турнир имени Ломоносова
10	Р Я	1.призер  2.призер (грамота по литературе) 3.призер 4.Победитель  5.Лауреат 2 степени  6.Лауреат 2 степени	1. Масленникова О.М.  2.Масленникова О.М. 3.Масленникова О.М. 4.  5.  6.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2.Турнир имени Ломоносова 3. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024 4.Конкурс на лучшее исполнение пьес ДМШ им. А.П Петрова (школьный конкурс) 5. V Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира» 6. III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Art Terro»
11	Ч А	1.призер, диплом 2 степени  2. призер, диплом 3 степени	1.Масленникова О.М.  2.Масленникова О.М.	1 Региональный литературный конкурс «Творчество юных» 2 Городской литературный конкурс «Каждый пишет как он слышит»

12	Ш Д	<p>1. призер</p> <p>2. победитель</p> <p>3. призер</p> <p>4. победитель</p> <p>5. призер</p> <p>6.призер, 2 место</p> <p>7.Победитель</p> <p>8.Призер</p>	<p>1. Головкин Н.К.</p> <p>2. Арбузова И.П.</p> <p>3. Ивахник В.С.</p> <p>4. Масленникова О.М.</p> <p>5. Масленникова О.М.</p> <p>6.Арбузова И.П.</p> <p>7.Масленникова О.М.</p> <p>8.Масленникова О.М.</p>	<p>1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии</p> <p>2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству</p> <p>3. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории</p> <p>4. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе</p> <p>5. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>6. Открытые чтения «У Крюкова канала»-2024</p> <p>7. Санкт-Петербургская олимпиада по литературе и русскому языку для 8 класса. Литература</p> <p>8. Санкт-Петербургская олимпиада по литературе и русскому языку для 8 класса. Русский язык</p>
<b>7 класс</b>				
1	Д Р	<p>1.призер</p> <p>2.Победитель</p> <p>3.призер, диплом 3 степени</p> <p>4. призер, диплом 2 степени</p>	<p>1. Масленникова О.М.</p> <p>2. Масленникова О.М.</p> <p>3.Масленникова О.М.</p>	<p>1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе</p> <p>2. XVII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества</p> <p>3.Региональный литературный конкурс «Творчество юных»</p> <p>4.Городской литературный конкурс «Каждый пишет как он слышит»</p>

			4. Масленникова О.М.	
2	З А	1.призер (грамота по биологии) 2.призер (грамота по литературе)	1.Толченникова И.О. 2.Масленникова О.М.	1.Турнир имени Ломоносова 2.Турнир имени Ломоносова
3	К А	1.призер 2.призер (грамота по литературе)	1.Масленникова О.М. 2.Масленникова О.М.	1.Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2.Турнир имени Ломоносова
4	М М	1. призер 2. призер 3. призер 4. призер 5. призер 6.победитель	1. Толченникова И.О. 2. Головкин Н.К. 3. Ивахник В.С. 4. Масленникова О.М. 5. Ваулина В.Л. 6.Бибик С.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 3. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории 4. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 5. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 6. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
5	М М	1. призер 2. призер 3.призер (грамота по лингвистике)	1. Масленникова О.М. 2. Пушкина В.А. 3.Масленникова О.М.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 3. Турнир имени Ломоносова

6	П Е	1.победитель 2.призер (грамота по литературе) 3. призер	1.Масленникова О.М. 2.Масленникова О.М. 3. Бибик С.В.	1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2.Турнир имени Ломоносова 3. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
<b>6 класс</b>				
1	Г В	1. призер	1. Бибик С.В.	1. Тотальный диктант по немецкому языку 2024
<b>5 класс</b>				
1	К С	Грамота по лингвистике	1.Масленникова О.М.	1.Турнир им.М.В.Ломоносова
2	М Ф	1.призер	1.Павлова В.Д.	XVII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества
3	М З	1.Грамота по литературе, биологии 2.Победитель, диплом 1 степени	1.Павлова В.Д., Тиходеев О.Н. 2. Павлова В.Д.	1.Турнир им.М.В.Ломоносова 2. Региональный литературный конкурс «Творчество юных»
4	О У	1.Грамота по литературе, лингвистике 2.Победитель	1.Павлова В.Д., Масленникова О.М. 2. Павлова В.Д.	1.Турнир им.М.В.Ломоносова 2. XVII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества
5	О К	1.призер 2.призер, диплом 2 степени	1.Павлова В.Д. 2.Павлова В.Д.	1.XVII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества 2. Региональный литературный конкурс «Творчество юных»
6	П А	1.призер, диплом 3 степени	1.Павлова В.Д.	1.Региональный литературный конкурс «Творчество юных»
7	Ч С	Грамота по литературе	1.Павлова В.Д.	1.Турнир им.М.В.Ломоносова
8	Я Д	1.призер, диплом 3 степени	1.Павлова В.Д.	1.Региональный литературный конкурс «Творчество юных»

## 10. ВЫПОЛНЕНИЕ ПВР для ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **ЗАПРЕТ ТЕЛЕФОНОВ**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в ОО введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся ОО. А также в правила включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

- **ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ.**

Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования» позволил принимать на работу студентов колледжей на должность «учитель начальных классов». В ОО таких претендентов не было.

## 11. НАСТАВНИЧЕСТВО

С 1 сентября 2024 года функции наставников взяли на себя руководители методических объединений образовательной организации.

### **Направление «Педагог-практик в ВУЗ».**

Данное направление реализуется на основании дополнительного соглашения к договору о сотрудничестве ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и кафедрой логопедии института дефектологического образования РГПУ им. А.И. Герцена.

Сотрудничество реализуется в качестве практической поддержки студентов старших курсов кафедры логопедии института дефектологического образования РГПУ им. А.И. Герцена и осуществляется через систематическое взаимодействие Кондратьевой С.Ю., доктора психологических наук, профессора и учителя-дефектолога высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Лебедевой Н.В.

Практическое взаимодействие осуществляется в рамках дисциплин «Арт-терапия и музыкотерапия в коррекции речевых нарушений», «Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», преподаваемых Кондратьевой С.Ю.

Лебедева Н.В. проводит практико-ориентированные занятия для студентов по обозначенным выше направлениям. В процессе таких занятий студенты имеют возможность познакомиться с технологиями проведения коррекционных занятий в образовательных организациях, приобрести навыки составления конспектов занятий, планирования деятельности в рамках изучаемого направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях образовательной организации и семейного воспитания. На базе кафедры логопедии ИДОиР (по адресу М. Посадская д.26) для студентов организуется практическая деятельность по направлениям арт-терапии и музыкотерапии, а также проводятся отдельные элементы занятий (уроков).

В 2024 - 2025 году деятельность осуществлялась в соответствии с планом и носила систематический характер. Данные о проведенных мероприятиях в рамках данного направления представлены в таблице.

Формируемая компетенция	Содержание деятельности	Форма мероприятия	Сроки проведения
Работа в инклюзивном пространстве ОУ	Репетиционная деятельность и участие в инклюзивном спектакле	Участие в инклюзивном спектакле	Май 2024
Использование арттерапевтических методик, техник и технологий в соответствии со спецификой запроса участников образовательного процесса	Организация практического семинара по применению средств арттерапии в работе с участниками образовательного процесса через практическое знакомство с техниками «Цветной песок», «Верёвочное рисование», «Метафорические ассоциативные карты».	Практико-ориентированный мастер-класс	19 октября 2024 года
Использование арттерапевтических методик, техник и технологий в соответствии со спецификой запроса участников образовательного процесса	Организация практического семинара по применению средств арттерапии в работе с участниками образовательного процесса через практическое знакомство с техниками «Коллаж», «Метафорические ассоциативные карты».	Практико-ориентированный мастер-класс	01 ноября 2024

Использование арттерапевтических методик, техник и технологий в соответствии со спецификой запроса участников образовательного процесса	Организация практического семинара по применению средств арттерапии в работе с участниками образовательного процесса через практическое знакомство с техниками «Музыкотерапия», «Цветной песок», элементы сказкотерапии	Практико-ориентированный мастер-класс	8 ноября 2024
Использование арттерапевтических методик, техник и технологий в соответствии со спецификой запроса участников образовательного процесса	Организация практического семинара по применению средств арттерапии в работе с участниками образовательного процесса для профилактики эмоционального и профессионального выгорания	Практико-ориентированный мастер-класс	14 ноября 2024
Использование арттерапевтических методик, техник и технологий в соответствии со спецификой запроса участников образовательного процесса	Организация практического семинара по применению средств арттерапии в работе с участниками образовательного процесса для профилактики эмоционального и профессионального выгорания	Практико-ориентированный мастер-класс	10 марта 2025

С января 2025 года в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга совместно с кафедрой логопедии РГПУ им. А.И.Герцена реализуется медиа-проект «**Логопедия в лицах**».

**Цель проекта:** повышение мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности.

Проект направлен на решение следующий **задач**:

- популяризация достижений отечественных ученых, исследователей в области коррекционной педагогики, логопедии;
- передача опыта исследовательской деятельности студентам младших курсов;

- углубление знаний об актуальных проблемах в области логопедии и коррекционной педагогики на основе анализа научно-методической литературы;
- формирование умения анализировать информацию;
- формирование познавательного интереса обучающихся;
- формирование гармоничной и всесторонне развитой личности студента (будущего логопеда).

Для создания видео-презентаций «Логопедия в лицах» используется медиа-ресурс ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (медиа-студия «232-ТВ»). 1 раз в 2 недели студенты 4 курса кафедры логопедии посещают образовательную организацию и записывают видео-презентацию.

На данный момент подготовлено 4 видеоролика:

1. Современная логопедия.
2. Элита логопедии.
3. Элита логопедии.
4. Элита логопедии.

#### **1. «Педагог – одарённый ученик» (олимпиадное движение)**

Олимпиадное движение – это очень важное направление в обучении детей, где помимо углубленного изучения материала ученик получает важный опыт работы в рамках Олимпиад, что позволит ему выработать навык работы в такой обстановке и он сможет развивать «мягкие навыки» - уметь слушать и слышать инструкцию, уметь взаимодействовать с людьми для решения любого вопроса, умение управлять своим временем и своими собственными ресурсами, способность мыслить нестандартно;

искать и создавать ресурсы, информацию, пути выхода; уметь распределять задачи. Данное направление реализуется в соответствии с графиком проведения Олимпиад в образовательной организации, а также в рамках деятельности интенсива «Школа науки» (отв. Т.А. Мехова)

#### **2. «Тьюторское сопровождение».**

Данное направление подразумевает сопровождение ученика с ОВЗ во время его пребывания в школе, а также оказание консультативной помощи специалистам образовательной организации с целью определения индивидуальной траектории развития обучающегося с ОВЗ в общеобразовательном классе.

Тьютор оказывает поддержку обучающемуся в тех видах деятельности, которые вызывают затруднения. Это может быть как помощь в учебном процессе и в освоении учебного материала (подбор и адаптация материала), так и поддержка при выстраивании коммуникации со сверстниками и педагогами. Важной частью тьюторского сопровождения является планомерное поэтапное развитие самостоятельности обучающегося, формирование способности выстраивать эффективное взаимодействие с окружающими, принимать решения и нести ответственность за их

последствия в пределах возможностей, обусловленных особенностями развития каждого конкретного ребенка.

Данное направление также подразумевает консультирование обучающихся в индивидуальном формате в период, когда они переживают возрастные кризисные состояния. Консультирование, диагностика будет проводиться по запросу со стороны родителей, психолого-педагогического консилиума и подразумевает интегративный подход, включая работу с эмоциональным, когнитивным, мотивационным и личностным компонентами.

Оказание поддержки педагогам общеобразовательных классов - ещё один вариант тьюторской поддержки, который может реализоваться в рамках данного направления. Это включает в себя помощь в установлении контакта с обучающимся, предоставление информации об особенностях обучающегося, адаптации учебного материала и подготовке рабочих листов для занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, если ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе без тьютора, в том числе помощь в подборе и адаптации учебного материала, подбор приемов обучения с учетом особенностей конкретного ребенка, консультативная помощь педагогам-предметникам при подготовке к психолого-педагогическому консилиуму.

### **3. «Ученик-ученику».**

Данное направление реализуется в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации и включает участие детей в мероприятиях воспитательной направленности. Обучающиеся школы взаимодействуют друг с другом при подготовке разнообразных мероприятий, включаются в деятельность медиа-студии (направление «Журналистика»). Кроме этого, обучающиеся привлекаются к реализации проектной деятельности.

В мае 2024 года состоялся инклюзивный спектакль «Три бабочки», в котором приняли участие обучающиеся ресурсного класса, начальной школы и 8 класса, а также студенты и педагоги кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена. В 2024 - 2025 учебном году обучающиеся привлекаются к реализации проекта «Театр в нашей школе» и созданию спектакля «В поисках солнышка».

## **12. МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ II СТЕПЕНИ»**

С 2024 году на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. Для этого на фоне отличных оценок необходимо иметь две итоговые оценки «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов.

В ОО таких выпускников было - 0.

### 13. ПЕРЕХОД НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году ОО не перешла на отечественное программное обеспечение - на операционные системы на основе отечественных вариантов Linux.

- **САЙТ**

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к сайту ОО, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В этой связи ОО обновила сайт и информацию, содержащуюся на нем.

- **ГОСПАБЛИК**

С 2024 года ведение Госпабликов стало обязательным для школ и других государственных учреждений в связи с Указом Президента РФ от 21.12.2023 № 987 "О повышении эффективности взаимодействия государственных органов и организаций с гражданами через социальные сети". Этот указ обязывает все государственные учреждения, включая образовательные организации, вести официальные аккаунты в социальных сетях для обеспечения прозрачности, оперативного информирования граждан и повышения качества обратной связи.

В целях реализации данного требования в ОО действует и регулярно пополняется новой информацией группа в ВКонтакте по ссылке: <https://vk.com/school232spb> (больше 250 публикаций в год, на 31.03.2025г. 937 подписчиков).

### 14. РАБОТА С ЦЕЛЕВЫМИ ГРУППАМИ

В соответствии с концепцией Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн в план работы ОО включены мероприятия по контролю работы с целевыми группами. Это школьники с особыми образовательными потребностями – с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, одаренные дети и дети с трудностями в обучении, дети-иностранцы и дети участников СВО.

<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>		
1	Общее количество обучающихся	401
1.1	Из них: девочек	210
1.2	мальчиков	191
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	109
1.4	Количество обучающихся в основной школе	222
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	70
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1	Обучающиеся - инвалиды	9
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	3
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	3

2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	2
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1	Со сверстниками	0
3.2.	С родителями	0
3.3	С педагогами	0
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	1
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5	Обучающиеся, с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	1
4.7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району	1
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району</b>		
5.1	Количество обучающихся	1
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении / профилактической работе</b>		
6.1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району	1
6.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и / или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	1 (+ 5 группа риска)
6.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	7 (+ 5 группа риска)
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	69

7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	2
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	2
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	2
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	1
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району	1
9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОО и П и ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району)	0
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	0
<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
10.1	Занимаются в кружках, секциях ОУ	115
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	350

## • ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Инклюзивное образование** - это определённая организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же школах общего типа, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим ученикам необходимую специальную поддержку. Главное в инклюзивном образовании обучающегося с ограниченными возможностями здоровья - получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

### 1. Класс «РАССВЕТ»

В ГБОУ СОШ № 232 с 2015 года успешно функционирует класс «РАССВЕТ», в котором получают образование обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

**Предметом деятельности** класса «РАССВЕТ» является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности);
- реализация программ внеурочной деятельности;
- организация деятельности по инклюзивному образованию обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- коррекция нежелательного поведения;
- развитие коммуникативных навыков и навыков социализации;
- сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- присмотр и уход.

## **2. Анализ контингента обучающихся класса «РАССВЕТ».**

### **2. 1. Психолого-педагогические особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС):**

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- своеобразное зрительное поведение: взгляд мимо, «скользящий взгляд», ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии. Грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- своеобразие движений: произвольные движения неловкие, недостаточно координированы, наличие стереотипных повторений одних и тех же движений;

Нарушения психического развития свойственные для аутичных детей вызывают значительные трудности социализации и усвоения программного материала не только у самих обучающихся, но и сложности организации коррекционно-развивающего процесса у его основных участников (обучающихся, педагогов и родителей).

Вся работа в классе нацелена, в первую очередь, на сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса и создание благоприятных условий для тесного и продуктивного взаимодействия между ними.

### 2.2.1. Контингент обучающихся класса «РАССВЕТ» по состоянию на 31 марта 2025 года.

На данный момент в классе «РАССВЕТ» получают образование 9 обучающихся в возрасте от 9 до 14 лет, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. Обучающиеся прикреплены к регулярным классам. Из них 7 человек получают образование в инклюзивном пространстве класса «РАССВЕТ», 2 – обучаются на дому.

Классы	Контингент обучающихся		
	Рекомендованная программа обучения	Общее количество обучающихся в регулярном классе	Кол-во обучающихся из класса «РАССВЕТ»
1 Плеханова Л.В.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)	27 человек	1
2 Черных Ф.Я.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными задержкой психического развития (вариант 8.2.) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)	25 человек	1  1

3 Сиренко И.В	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)	22 человека	2  1 (на дому)
4 Масло И.И.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными задержкой психического развития (вариант 8.2.)	27 человек	1 (на дому)
5 Довиденко А.А.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	22 человека	1
6 Поляков В.И.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с созданием условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	23 человека	1
<b>Итого:</b>		<b>148 человек</b>	<b>9 человек</b>

**Из 9 обучающихся класса «РАССВЕТ» 8 имеют инвалидность (91%).**

### **3. Организация образовательного процесса**

#### **3.1. Документация класса «РАССВЕТ»**

Документация соответствует предъявляемым требованиям.

На всех обучающихся оформлены личные дела, с родителями заключены договоры.

Ведутся классные журналы, журналы учёта внеурочной деятельности и коррекционных занятий. Разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, специальные индивидуальные программы развития.

По итогам диагностики составлены характеристики и заполнен мониторинг психоэмоционального состояния, особенностей личности, поведения и сформированности социальной адаптации; разработаны рекомендации по коррекции нарушений обучающихся и поведенческие программы.

#### **3.2. Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

**Учебный план** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

**Продолжительность учебного года:** I класс – 33 учебные недели; II-IX классы – 34 учебные недели.

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классном журнале отмечается текущее усвоение образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- текущий контроль успеваемости обучающихся по образовательной, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности) во 2 -11 классах осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки;

- в 1 классе текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за четверть делается отметка в

классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год;

• текущий контроль успеваемости обучающихся по образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными – вариант 8.4, вариант 2) во 2 – 9 классах осуществляется по безотметочной системе контроля успеваемости. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), отмечает в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за четверть. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за полугодия делается отметка в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год.

**Продолжительность учебной недели для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 5 дней.**

#### **Режим уроков и перемен.**

Класс «РАССВЕТ» функционирует с 8.30 до 15.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00 часов. Обучающиеся и специалисты класса ориентируются на расписание и режим дня школы. Однако, при планировании учебной деятельности учитываются особенности психоэмоционального состояния обучающихся и могут быть использованы следующие поправки, если обучающиеся находятся в пространстве класса «РАССВЕТ».

Продолжительность уроков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1 –11 классах достигает 40 минут.

Продолжительность перемен: организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 20 минут, остальные перемены – по 15 минут.

Кроме этого, для обучающихся класса «РАССВЕТ» организована релаксационная перемена в середине учебного дня и предусмотрена прогулка по окончании уроков.

**С целью профилактики** утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся разнообразные динамические (в том числе и музыкальные, ритмические) паузы и гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика.

В оздоровительных целях в классе «РАССВЕТ» созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток перед уроками, на уроках и после уроков;
- включение музыкально-ритмического компонента в структуру каждого урока;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;

- развивающие подвижные игры;
- прогулки;
- между обязательными учебными часами, часами кружковой работы и развивающими подвижными играми имеется перерыв не менее 40 минут.

В классе при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность** носила систематический характер и была направлена на реализацию следующих программ.

**Программы духовно-нравственного, творческого развития и воспитания обучающихся класса «РАССВЕТ».**

Основной целью программ является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, всестороннего развития и социализации каждого ученика: приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с нормативно развивающимися сверстниками.

Педагоги регулярных и ресурсного классов осуществляли свою деятельность по образовательным программам:

- художественно-эстетической направленности «Цветной мир», «Волшебные краски», «Творцы», «Яркий мир», «Ритмика», «Мир музыки», «Волшебные звуки», «Творческая мастерская», «Сможем вместе. Сказка».

- физкультурно-спортивной и общеразвивающей направленности «Будь здоров», «Лечебная физическая культура», «Двигательное развитие», «Выбираем здоровье», «Адаптивная физическая культура», «Музыкально-ритмическое развитие», «Профилактика поскостопия»;

- общеразвивающей направленности «Мир вокруг меня», «Хочу всё знать», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной активности на основе учебного предмета «Математика», «Предметно-практические действия»; «Словолодочки», «Чтение с увлечением», «Я читаю», «Развитие познавательной активности», «Разговоры о важном».

- психолого-педагогической направленности: «Сенсорное развитие», «Формирование коммуникативного поведения», «Логопедическая коррекция», «Альтернативная коммуникация»,

«Профилактика и коррекция дискалькулии», «Профилактика и коррекция дисграфии», «Инклюзивные игры», «Предметно-практическая деятельность», «Я хочу общаться», «Поведенческий тренинг», «Учусь, играя», «Формирование основ сюжетно-ролевой игры».

Продуктивная внеурочная и коррекционная деятельность позволила обучающимся принять активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней

### **3.3. Организация пространства ресурсного класса.**

Пространство ресурсного класса представляет собой 5 взаимосвязанных между собой зон, оборудование которых активно применяется в ходе реализации основных задач образовательного процесса, режимных моментах, внеурочной деятельности.

1. **Учебная зона** представляет собой оборудованное пространство классе, которое состоит из 6 парт, стульев, индивидуальных стеллажей с контейнерами, где находятся учебные принадлежности, учебный материал для организации урочной деятельности. Кроме этого, доска и пространство около нее позволяет организовать работу по пространственно-временной ориентировке с помощью альтернативных средств коммуникации. В учебной зоне находятся и индивидуальные парты для дополнительных занятий со специалистами службы сопровождения, тьютором. Данная зона для индивидуальной работы представлена в кабинете 2.

2. **Игровая зона** представлена разнообразным стимульным материалом, настольно-печатными играми и пособиями, предметными картинками, игровыми комплексами, которые расположены в зоне с учётом лексических тем и соответствуют возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся класса.

3. **Интерактивная зона** – это зона, в которой располагаются интерактивная доска, комплект ноутбуков, принтер, сканер, ламинатор, колонки.

4. **Спортивная зона** представляет собой спортивный комплекс «Дом совы», комплект матов; сенсорные дорожки, фитбол.

5. **Зона релаксации** – индивидуальные пуфы для релаксации, подушки, пледы.

### **4. , опытно-экспериментальная деятельность.**

В 2024 – 2025 учебном году году в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности приняли участие **100%** педагогов.

Работа проводилась посредством участия:

- в деятельности региональной стажировочной площадки.
- в конкурсах педагогических достижений;
- в подготовке материалов к печати, диссеминация передового педагогического опыта;
- в проектной деятельности;

#### **4.1. Деятельность по реализации программы региональной стажировочной**

#### **площадки:**

Деятельность Региональной стажировочной площадки на базе образовательной организации реализуется на основании приказа директора, плана работы по организации деятельности Региональной стажировочной площадки с сентября 2023 года.

Тьютор региональной стажировочной площадки Лебедева Н.В. прошла обучение по Программе тьюторского сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в СПб АППО и получила соответствующий сертификат.

В 2024-2025 учебном году специалисты ресурсного класса провели 2 стажировочные сессии для специалистов города по программе «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ при подготовке к ГИА в условиях инклюзивной школы».

21 ноября 2024 года для педагогов ГБОУ школы № 6 Выборгского района Санкт-Петербурга, а 20 февраля 2025 года – для специалистов ГБОУ СОШ № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

#### **4.2. Педагоги класса «РАССВЕТ» приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:**

1. Лебедева Н.В. Всероссийский конкурс «Воспитать человека» - участие (май-август 2024)
2. Лебедева Н.В., Михайлова С.К., Сафонова С.Н. - Районный конкурс фотографий и компьютерных презентаций для учащихся и учителей «С днем рождения, Родной район» (1 место, 2 место)
3. Довиденко А.А., тьютор - Районный конкурс педагогических достижений «Специалист сопровождения» - результаты конкурса будут доступны в мае 2025 года.

#### **4.3. Специалисты класса «РАССВЕТ» активно занимаются распространением передового педагогического опыта. В настоящее время опубликованы научные статьи и методические пособия:**

1. Гауэр О.И., Зверева А.Н., Лебедева Н.В. «Региональная стажировочная площадка – инновационный ресурс образовательной организации. Передовые педагогические практики, альманах 10, Санкт-Петербург, 2024 год.

2. Кондратьева С.Ю., Лебедева Н.В. «Математика для дошкольников. Конспекты занятий для работы с детьми с ОВЗ»,

3. Екжанова Е.А., Кондратьева С.Ю., Лебедева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира для детей с ОВЗ», Литера, 2025

Готовятся к печати новые публикации, которые отражают деятельность специалистов класса «РАССВЕТ» в инклюзивном пространстве школы в 2024-2025 учебном году.

#### **В 2024 – 2025 году педагоги представили свой опыт в рамках следующих научно-практических конференций и семинаров:**

1. Специалисты ресурсного класса «РАССВЕТ» были активными спикерами на XIV и XV ПМОФ – Гугкаева В.К., Зверева А.Н., Лебедева Н.В., Сафонова С.Н.

2. Лебедева Н.В, Сафонова С.Н., Тонконог Ю.А. провели практико-ориентированное занятие для студентов РГПУ им.А.И. Герцена 19 апреля 2024 года.

3. Специалисты ресурсного класса 26 сентября 2024 года приняли активное участие в научно-практической конференции «В авангарде детства».

4. Зверева А.Н., Довиденко А.А. выступили на районном мероприятии «Фестиваль передовых педагогических практик» с тематическим докладом «Инклюзивный спектакль как новый формат развития коммуникации у обучающихся в пространстве инклюзивной школы».

5. Специалисты ресурсного класса представили тематические доклады на встрече со специалистами Пушкинского района Санкт-Петербурга, декабрь 2024 года.

6. Лебедева Н.В. выступила с докладом «Практические приёмы по профилактике дискалькулии на уроках математики для детей с ОВЗ» на методическом объединении учителей начальных классов и учителей математики ГБОУ школы № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, февраль 2025 года.

**4.4. В 2024-2025 году для реализации инклюзивной составляющей образовательного процесса применялась проектная деятельность.**

В апреле 2024 года ко Дню распространения информации о проблеме аутизма были проведены «Уроки доброты» для обучающихся школы с помощью разнообразных арт-терапевтических техник. Была оформлена выставка рисунков обучающихся класса «Рассвет».

В мае 2024 года состоялся итоговый спектакль по мотивам сказки «Три бабочки». Данный спектакль стал продуктом проекта «Театр в нашей школе». В ней были задействованы обучающиеся класса «РАССВЕТ» и классов, куда инклюзируются обучающиеся, совместно с 8 «Б» классом. В настоящее время ведётся работа над творческим инклюзивным проектом «Сказка в нашей школе – «В поисках солнышка».

В сентябре - ноябре 2024 года был реализован проект «Сказочная страна». Обучающиеся класса «РАССВЕТ» выполняли рисунки с помощью различных техник рисования, а затем был составлен календарь на 2025 год «Сказочная страна», который используется в стенах образовательной организации.

С сентября 2021 года в школе действует инклюзивный хор «РАССВЕТ». Обучающиеся 1 - 4 классов совместно с обучающимися ресурсного класса взаимодействовали в рамках хоровой деятельности, готовили совместное исполнение песен ко Дню матери, Новому году, 23 февраля и 8 марта.

## **5. с родителями и семьёй.**

В классе «РАССВЕТ» сложилась определённая система работы с родителями и семьёй,

которая даёт **положительный результат**: отношения между педагогами и родителями можно охарактеризовать как педагогическое партнёрство, основанное на понимании общих целей и сотрудничестве в их реализации.

**Повышению эффективности работы** с родителями и семьёй способствовали:

- Изучение семей, установление контактов и вовлечение их непосредственно в образовательную деятельность.
- Поиски и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Организация и содержание психолого-педагогического просвещения родителей: проводились индивидуальные и групповые консультации (в очном и дистанционном формате).
- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и других общих дел и мероприятий.
- Улучшение информирования родителей о ходе образовательного процесса, о проблемах и достижениях их детей;
- Регулярное проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся класса «РАССВЕТ».

Кроме этого, в марте 2024 года было проведено **анкетирование** для родителей обучающихся класса «РАССВЕТ».

Анализ данных анкетирования показал, что 100 % родителей отмечают, что дети ходят в школу с удовольствием. Однако, 30 % родителей пояснили, что на желание их детей посещать школу может повлиять психосоматическое состояние и нарушение сна.

100 % родителей отмечают удовлетворённость от взаимодействия со специалистами ресурсного класса: учителем-дефектологом, тьютором, учителем-логопедом, педагогом-психологом и поведенческим аналитиком. 100% родителей считают, что школа делает всё возможное для улучшения качества образования их детей. 100% родителей отмечают, что нуждаются в проведении регулярных очных консультаций со всеми участниками образовательного процесса. 80% родителей отмечают, что полностью удовлетворены динамикой развития обучающихся, довольны организацией психолого-педагогической среды и отношением со специалистами класса, а также родителей между собой.

## **6. Выводы, направления работы**

### **6.1. Выводы**

Анализ итогов деятельности коллектива класса «РАССВЕТ» в 2024 – 2025 учебном году позволяет сформулировать следующие выводы:

Достигнуты **определённые успехи**:

- результативность освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней;

- положительная динамика в коррекции психоэмоционального состояния, поведения, сформированности социальной адаптации;

- повышение профессиональной квалификации специалистов класса «РАССВЕТ».

#### **Перспективные направления работы.**

• создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья обучающихся;

• повышение эффективности взаимодействия специалистов класса «РАССВЕТ» со специалистами и педагогами школы через реализацию проектной деятельности и регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов;

• индивидуализации образовательного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра в части дифференциальной оценки учебных навыков и приоритетном развитии жизненных компетенций;

• расширение социального партнёрства через реализацию сетевых проектов;

• реализации модели наставничества в направлении «Педагог-ученик» - тьюторское сопровождение;

• развитие ресурсного (материально-технического, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;

• поиск инновационных подходов, приёмов и методов работы в инклюзивном пространстве школы;

• активное участие специалистов класса «РАССВЕТ» в инновационной, опытно-экспериментальной работе образовательной организации;

• развитие в работе с родителями педагогического партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничества в их реализации;

• обеспечение открытости деятельности класса «РАССВЕТ» в окружающей среде.

#### **Информация о пройденных курсах повышения квалификации (семинарах), которые посетили специалисты класса «РАССВЕТ» в 2023 - 2024 году**

<b>Дата, период</b>	<b>Педагог</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Организатор</b>
ноябрь 2024	Михайлова С.К.	«Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов и детей»	СПб РКЦОИТ

		с ограниченными возможностями здоровья»,	
сентябрь-октябрь 2024	Сафонова С.Н.	«Современные методы и средства представления информации: визуализация данных и дизайнерские решения в учебном процессе»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
ноябрь-декабрь 2024	Лебедева Н.В.	«Современные методы и средства представления информации: визуализация данных и дизайнерские решения в учебном процессе»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
28.02.2025 -02.03.2025	Лебедева Н.В.	«Экстренная психология. Психологическая помощь в острых ситуациях»	МИПОПП

### Мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Уровень	Наименование мероприятия	Специалист	Дата (месяц)	Результат
Школьный	Подготовка выставки к Дню распространения информации о проблеме аутизма	Сафонова С.Н.	24.03.2024 - 28.03.2024,	Выставка
	Мероприятие, посвящённое 9 мая	Зверева А.Н. Лебедева Н.В. Сафонова С.Н.	05.05.2024	Участие в школьном концерте
	Интерактивный спектакль "Три бабочки"	Тонконог Ю.А. Зверева А.Н. Лебедева Н.В. Сафонова С.Н.	18.05.2024	Инклюзивный спектакль
	Посещение мастер-класса по созданию мультипликационного фильма в ГБОУ школе № 25 Петроградского района	Зверева А.Н., Лебедева Н.В., Сафонова С.Н.	05.04.2024	Участие в мастер-классах в рамках фестиваля

	Санкт-Петербурга			«Люди как люди»
	«Частушки к Дню учителя»	Довиденко А.А., Зверева А.Н., Лебедева Н.В., Сафонова С.Н.	04.10.2024	Участие в школьном концерте
	Выставка «Новогодняя ель»	Сафонова С.Н.,	12.12.2024	участие
	Инклюзивный хор. Новогоднее поздравление	Тонконог Ю.А.	25.12.2024	участие
	Инклюзивный хор «Мамочка моя»	Тонконог Ю.А.	07.03.2025	Участие в мероприятии к 8 марта
Районный	Открытый районный конкурс ДПИ «Коломна: краски осени»	Сафонова С.Н. Михайлова С.К.	октябрь 2024	2 место участие
	Открытый районный конкурс ДПИ «Мир начинается с семьи»	Сафонова С.Н. Сафонова С.Н. Сафонова С.Н. Гугкаева В.К. Зверева А.Н. Довиденко А.А.	ноябрь 2024	участие участие 2 место участие участие участие
	«Мир впечатлений без ограничений»	Гугкаева В.К. Сафонова С.Н. Зверева А.Н. Довиденко А.А. Михайлова С.К.	Март 2025	Победитель 2 место участие участие участие
	Районный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	Сафонова С.Н.	декабрь 2023	Победитель участие

	Изготовление игрушек для администрации Адмиралтейского района	Сафонова С.Н.	декабрь 2024	участие
	Районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященного народным традициям " Веселая масленица".	Сафонова С.Н. Сафонова С.Н. Гугкаева В.К. Довиденко А.А.	март 2025	лауреат 1 степени лауреат 2 степени участие участие
	Открытый районный конкурс «Ленинград – 900 дней подвига»!	Гугкаева В.К. Зверева А.Н.	февраль 2025	победитель 3 степени лауреат
	Районная выставка - конкурс «Реки и каналы Санкт-Петербурга - история и реальность»	Сафонова С.Н. Гугкаева В.К.	март 2025	участие участие
Городской	Городской фестиваль «Жить вместе» (для людей с ОВЗ)	Сафонова С.Н. Сафонова С.Н. Довиденко А.А. Зверева А.Н. Гугкаева В.К.	ноябрь 2024	Лауреаты 1 степени
	Региональный фестиваль художественного творчества «ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ БОЛЬШЕ!» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше	Сафонова С.Н.) Довиденко А.А. Гугкаева В.К. -	ноябрь 2024	лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени
	Городской инклюзивный фестиваль «Вера. Надежда. Любовь» «Музыкальная палитра»	Довиденко А.А., Тонконог Ю.А.  Зверева А.Н.	декабрь 2024	3 место 3место

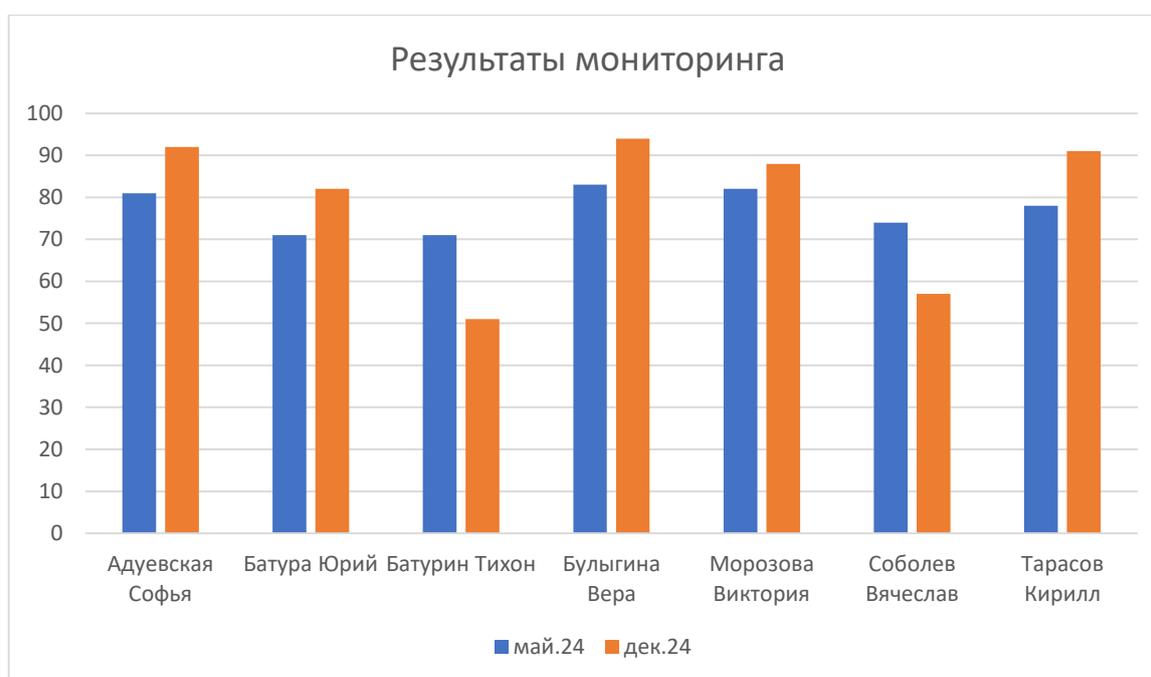
	Региональный конкурс рисунков для обучающихся с ОВЗ «Книга глазами детей	Сафонова С.Н. Зверева А.Н. Гугкаева В.К.	март 2025	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени
--	---	--	--------------	--

### Специальное оборудование

Персональный компьютер	
Ноутбук ASUS	
Ноутбук Lenovo	
Ноутбуки HP	
Ноутбук DEXP	
Проектор Epson	
Экран Lumien Eco Picture 160*160 VW – 2шт.	
Принтер лазерный	
Геометрические тела 10шт, 3 подставки	1 комплект
Развивающая игра «Трехцветные шероховатые буквы – прописные наклонные»	1 комплект
Развивающая игра «Прописной пластиковый алфавит (синие\красные буквы)»	1 комплект
Развивающая игра «Грамматические коробки»	1 комплект
Дидактическая игра «Банк» из «золотого» материала	1 комплект
Дидактическая игра с марками	1 комплект
Дидактическая игра «В змею» на вычитание	1 комплект
Доска для умножения	1 комплект
Развивающая игра – «Металлические дроби – вкладыши (круги) с двумя подставками»	1 комплект
Дидактическая игра «Карта континентов» пазлы	1 комплект
Дидактическая игра «Карта континентов»	1 комплект
Дидактическая игра «Карта субъектов Российской Федерации»	1 комплект
Настенный модуль «Сравнение цветов» L70xВ8xH70 см	1 комплект
Настенный модуль для упр. в развитии запястья – движение по прорези, L70xВ6xH70 см	1 шт.

Вестибулярный тренажер, труба D64xL90 см	1 шт.
Развивающая игра «Поймай лягушку»	1 шт.
Развивающие игры, дидактические игры (Монтессори материалы)	1 комплект
Интерактивная парта	1 шт.
Оборудование «Монтессори-класс»: игры Сенсорные панели	1 комплект
Материалы по лексическим темам	8 комплектов
Настольные игры	3 шт.
Дидактические игры	3 шт.
Большой сортер	1 шт.
Фразовый конструктор	1 шт.
Пособие «Времена года»	1 шт.
Предлоги (логопедическая игра)	1 шт.
Тренажеры «Дыхательная гимнастика»	4 шт.
Сказка «Репка»	1 шт.
Дидактическое пособие «Лексика. Грамматика. Связная речь»	1 шт.

**Результаты мониторинга психоэмоционального состояния, особенностей личности, поведения, сформированности социальной адаптации у обучающихся класса «РАССВЕТ» (общая оценка показателей) май 2024 – декабрь 2024**



## ОС. Методические рекомендации по оцениванию

В 2024 году Федеральный институт педагогических измерений (далее - ФИПИ) актуализировал универсальные кодификаторы по предметам. Кодификаторы необходимо применять в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Их составили на каждый уровень образования и разделили по классам. ОО использует данные кодификаторы при подготовке оценочных материалов для проведения внутренних мероприятий по оценке качества.

С этой целью было проведено семинар для педагогов ОО, в ходе которого кодификаторы были получены учителями-предметниками для ознакомления с содержанием требований. В дальнейшем педагоги будут использовать их при разработке и оценивании заданий контрольных и тестовых работ, в том числе для подготовки выпускников к ГИА. Также кодификаторы будут использованы для эффективного введения в ОО системы критериального оценивания.

### МЕТОДРЕКОМЕНДАЦИИ ИСМО ПО ОЦЕНИВАНИЮ

Специалисты Института содержания и методов обучения разработали методические рекомендации по оцениванию предметных результатов для начальной школы и для большинства предметов на уровне ОО. В этой связи в рамках работы школьных методических объединений были проведены мероприятия по обсуждению методических рекомендаций и возможностях их использования при оценивании. Данные рекомендации станут основой для разработки КИМ для стартовой диагностики, входных контрольных работ, а также для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### ЕРРОРИЗМ. Профилактические мероприятия.

В соответствии с планом Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы»

Чтобы противодействовать радикальным идеологиям, в ОО создана рабочая группа.

В 2024 года ОО проводила мероприятия по профилактике идеологии терроризма:

<b>5. Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму</b>		
<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Класс/ количество</b>
5.1	Просмотр и обсуждение фильма «Терроризм – угроза человечеству»	8 – 9 классы. 30
5.2	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 – 11 классы, 394
5.3	Дискуссия «Экстремистские проявления в молодежной среде»	10 – 11 классы, 25
5.4	Выпуск стенгазет «Безопасное поведение школьников»	8 класс, 14
5.5	Тематические классные часы и беседы:	1 – 11 классы.

	«Как не стать жертвой преступления», «Незнакомец на пути», «Неформальные молодежные объединения», «Нет, терроризму!», «Трагедия Беслана», «Телефоны служб экстренной помощи»	394
5.6	Классные часы, посвященные Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети интернет	4 – 10 классы, 290
5.7	Анонимное тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе?»	5, 7, 9 классы, 130
5.8	Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов «Мир без насилия»	9 – 11 классы
5.9	Ознакомление с видеоматериалом «Судимость и ее последствия»	6 – 11 классы, 190
5.10	Беседы с инспектором УМВД РОССИИ ПО АДМИРАЛТЕЙСКОМУ РАЙОНУ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	7 – 11 классы, 160

Создан приказ о составе рабочей группы по профилактике идеологии терроризма (не менее пяти работников школы). В локальном акте распределены задачи между ними.

Кроме заместителя директора в рабочую группу могут входить советник директора по воспитанию, учителя по ОБЗР, классные руководители, тьюторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь (заведующий библиотекой), а также – представитель коллегиальных органов школы, например, управляющего совета (подп. «е» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344).

Участники	Выполняемые задачи
Советник директора по воспитанию	Вовлекает учеников в деятельность детских общественных организаций, волонтерскую и другую социально полезную деятельность, в деятельность по оформлению школьных пространств
Специалисты социально-психологической службы школы	Создают и корректируют базы данных учеников и их семей из группы риска, регулируют действия родителей и педагогов по предупреждению негативного влияния идеологии экстремизма и терроризма на развитие личности сложных детей. Проводят и анализируют на регулярной основе психологические исследования контингента школьников и их семей на предмет выявления признаков подверженности учеников деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному и суицидальному поведению. Осуществляют диагностику среды распространения негативной информации. Разрабатывают методические рекомендации для классных руководителей, педагогов-предметников по работе с детьми, у которых выявлены признаки подверженности деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному и суицидальному поведению, и их семьями. Проводят адресную и индивидуальную профилактическую работу
Заведующий школьной библиотекой	Проводит мониторинг библиотечного фонда. Размещает наглядную агитацию по профилактике экстремизма и терроризма. Формирует и размещает в библиотеке, школьных рекреациях подборки книг, которые способствуют формированию у школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Классные руководители	Наблюдают за поведением, внешним видом учеников, кругом общения с целью выявления признаков экстремистских проявлений. Организуют профилактическую работу в рамках воспитательной работы с классом – общую, адресную, индивидуальную
Педагоги по ОБЗР	Формируют представления об экстремизме и терроризме, их содержании, причинах, возможных вариантах проявления и последствиях, влиянии на жизнь государства и общества. Обучают навыкам определения признаков вовлечения в экстремистскую деятельность, способам противодействия

## 17. Электронное обучение и дистанционные технологии (ЭО и ДОТ)

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 утверждены новые правила электронного обучения и дистанционных технологий. Правила распространяются на все школы, так как регулируют в том числе использование электронных средств обучения. В этой связи ОО были внесены изменения в положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОО обеспечила полное соответствие своей деятельности требованиям документа.

В целях реализации приказа ОО была осуществлена большая работа:

- Администрацией и педагогическим коллективом школы проведено ознакомление с утвержденным федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
- Перечень ЭОР интегрирован в рабочие программы по всем уровням образования (начальное, основное, среднее общее).
- Обеспечен доступ учащихся и педагогов к утвержденным ЭОР через школьную информационно-образовательную платформу.
- Проведена проверка технической готовности оборудования (компьютеры, интерактивные доски, проекторы) для использования ЭОР в учебном процессе.
- Организованы обучающие семинары для учителей по работе с новыми ЭОР.
- Разработаны методические рекомендации по интеграции электронных ресурсов в образовательный процесс.
- Внедрена система мониторинга использования ЭОР в учебной деятельности.
- Проводятся регулярные проверки соответствия используемых ресурсов утвержденному перечню.
- Родители и учащиеся ознакомлены с перечнем допустимых ЭОР через школьный сайт, родительские собрания и информационные стенды.
- Наиболее популярными ЭОР в 2024 году стали:
  - Российская электронная школа (РЭШ)
  - Учи.ру
  - Яндекс.Учебник

- Фоксфорд
  
- ЯКласс
- Просвещение.ру
  
- СберОбразование
- АНО «Цифровая экономика» (Урок Цифры)

В этой связи были внесены изменения в отдельные локальные нормативные акты ОО.

### **18. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н обновлены правила оказания первой помощи. Утверждён общий порядок, скорректированы состояния, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий. Новые правила включены в программы обучения оказания первой помощи и обучения по охране труда, педколлектив ознакомлен с нововведениями.

Также приказом Минздрава России от 24.05.2024 № 261н, 262н были утверждены два вида аптечек: для образовательных организаций и для работников. ОО закупила все необходимые по требованиям приказа аптечки.

№№ п/п	Наименование	Дата принятия к учету	Кол-во	Сумма
1	Аптечка для оказания первой помощи работникам с применением медицинских изделий по пр. № 262н	31.10.2024	4	3996,00
2	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по пр. № 261н	31.10.2024	8	7992,00

### **19. НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно-правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои

цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

<b>Высшая категория</b>	
<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>
Бибик Светлана Валентиновна	Учитель немецкого языка
Евсюков Александр Игоревич	Учитель химии
Масленникова Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы
Масло Ирина Игоревна	Учитель начальных классов
Поляков Виталий Игоревич	Учитель биологии
Сиренко Ирина Викторовна	Учитель начальных классов
<b>Первая категория</b>	
Арбузова Ирина Петровна	Учитель французского языка
Балащенко Ольга Николаевна	Учитель математики
Глаголева Людмила Владимировна	Учитель физической культуры
Рычагов Николай Александрович	Учитель истории и обществознания
Стеценко Ирина Альбертовна	Учитель английского языка

**Выводы:** количество педагогов, имеющих подтвердивших высшую или первую квалификационные категории в 2024 11 человек (20%). Все педагоги 1 и более раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают городские и районные семинары по разным предметам, повышают свою квалификацию на конференциях и вебинарах по разным направлениям.

- 5 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов на высшую квалификационную категорию;
- 0 - педагога-методиста
- 0 - педагога-наставника.

## **20. ДЕТИ-МИГРАНТЫ**

Последние несколько лет наблюдается тенденция к росту количества детей-мигрантов в ОО. В Порядке организации образовательной деятельности в школе Минпросвещения РФ закрепило право вводить в учебный план курсы русского языка для детей, которые плохо им владеют (приказ Минпросвещения от 03.08.2023 № 581).

В нашей ОО 2 ребенка из семьи мигрантов (граждане Беларуси, Англии), которые свободно владеют русским языком.

## 21. ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

По рекомендации Минпросвещения России с 22 по 26 апреля 2024 г. В ОО проводилась весенняя Неделя психологии. Мероприятие было приурочено к «Десятилетия детства» № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Цель недели – обеспечить психологическую безопасность образовательной среды. В этом году выделили три тематических направления Недели психологии:

- Развитие навыков жизнестойкости.
- Совершенствование навыков общения.
- Развитие профессионального самоопределения.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- Консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- Повышение мотивации обучения у учащихся;
- Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с их образовательными потребностями;
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- Оказание помощи учащимся 8–10-х классов в выборе профессии;
- Анализ детско-родительских отношений;
- Повысить групповую сплоченность детских и педагогических коллективов, оптимизировать психологический климат.

На разных возрастных ступенях обучения были определены свои ориентиры психолого-педагогического сопровождения учащихся:

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, выявление учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечение адаптации к условиям обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании УУД, развитии творческих способностей, формировании коммуникативных навыков.

Среднее звено - сопровождение в условиях основной школы, адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения. Профорientация. Сопровождение детей «группы риска».

Старшая школа – помощь в профессиональном самоопределении, профилактика девиантного поведения. Сопровождение детей «группы риска». Сопровождение учащихся в рамках подготовки к ГИА/ЕГЭ.

В структуру психолого-педагогической службы входят педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Психолого-педагогическая служба оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Деятельность ППС осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в социальной адаптации и социализации, детей с девиантным, отклоняющимся поведением и другими признаками неблагополучия.

3. Профилактика социальных дезадаптаций и девиаций поведения, употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

#### **Логопедические занятия проводились учителем – логопедом.**

Коррекционно-развивающая работа была направлена на формирование и развитие:

- неречевых процессов (внимания, памяти, познавательной активности, воспитание навыков и приёмов самоконтроля);

- средств коммуникации и социального общения;

- звукопроизношения;

- фонематических процессов;

- пополнение лексического запаса (обогащение словаря);

- грамматического строя речи;
- связной речи;
- моторики;
- чтения и письма;

Осуществлен личностно-ориентированный подход в коррекционном процессе, планирование и проведение занятий с учетом психофизиологии детей с нарушениями речи: учёта особенностей, типа нервной системы обучающегося (темперамент), типа функциональной асимметрии полушарий головного мозга (правополушарные, левополушарные), ведущего канала восприятия (визуальное, аудиальное, кинестетическое восприятие)

На занятия было зачислено 33 ребёнка.

12 человек – 1 класс

12 человек – 2 класс

5 человек – 3 класс

4 человека – 4 класс

У всех детей выявлено значительное улучшение речи.

В результате работы по преодолению нарушений в развитии устной речи и предупреждению нарушений в становлении письменной речи большинством учащихся успешно освоен курс общеобразовательных программ. Вторичные отклонения. Проявляющиеся в нарушении письма в виде дисграфии и дислексии, обусловлены особенностями развития, при которых нарушения в развитии речи являются проявлением основного синдрома

С целью психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в социальной адаптации и социализации, детей с девиантным, отклоняющимся поведением и другими признаками неблагополучия, педагогом – психологом школы проводилась плановая диагностика: -1 класса - 26 человек. Диагностика уровня адаптации к обучению в школе (октябрь 2024) -анкетирование родителей учеников 1 класса с целью выявления субъективного отношения родителей к адаптации своих детей.

-5 класса. Диагностика уровня адаптации к обучению в основном звене (ноябрь 2024), -9 и 11 классов (диагностика уровня эмоциональной готовности к сдаче ГИА и ОГЭ).

По результатам диагностических обследований проведены консультации педагогов по созданию оптимального психологического климата в школе и дома. В 9 и 11 классах педагогом-психологом проведены плановые занятия с целью профилактики экзаменационного стресса.

**За учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.**

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.: обучающихся, педагогов, родителей,

- социально-психологическое тестирование, ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

### **Проведение профилактической работы:**

- с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;

- с обучающимися, состоящими на ВШК;

- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем у обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении- 50 человек,

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся:10 человек, информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха: 50 человек,

-осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации: посещение колледжей, Дней открытых дверей в вузах, просмотр фильмов, посещение районных семинаров по профориентации,

-взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: 15 человек,

-еженедельно по понедельникам проводились для обучающихся уроки Разговоры о важном.

### **В профильных классах ставились следующие задачи:**

1. Оказание своевременной и необходимой помощи родителям, педагогам и обучающимся в освоении школьной учебной программы.

2. Определение психологических проблем у обучающихся и помощь участникам образовательного процесса в их решении.

3. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

4. Сохранение контингента обучающихся и набор детей в другие профильные классы.

Для решения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Работа с педагогическим коллективом и классными руководителями профильных классов.

2. Активное взаимодействие с учащимися.

3. Диагностика.

4. Профилактическая деятельность.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1. Тестирование и обработка результатов с составлением социального статуса обучающихся.
2. Социально-психологическое тестирование учащихся 9 – 10 классов в рамках профильной диагностики.
3. Индивидуальная диагностическая и консультационная работа с учащимися, родителями и педагогами, в том числе по вопросам профориентации.

## **22. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 232 «ТРАДИЦИИ – ОСНОВА ИННОВАЦИЙ»**

В 2024 году ОО утвердила и согласовала с Учредителем новую программу развития на период с 2025 по 2029 годы. Программа была разработана в соответствии с рекомендациями, представленными в письме Минпросвещения от 17.06.2024 № 03-877.

### **СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс — «Семьеведение». Занятия проходят в рамках курса «Разговоров о важном».

На «Семьеведении» изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений. Все занятия проводятся в формате доверительных разговоров.

## **23. ГОД СЕМЬИ**

2024 год Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 объявлен Годом семьи.

В этой связи в ОО были проведены следующие мероприятия:

<b>Название мероприятий</b>	<b>Класс/ количество</b>
Школьный проект в рамках духовно-нравственного развития «Народные праздники и традиции». Праздник «Масленица», «Рождество», «Святки».	1 – 11 классы, 394
Школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 – 4 класс, 109
Неделя доброты: мастер – классы: видео открытки, выставка творческих работ	1 – 5 классы, 120
Акция в рамках инклюзивного образования «Урок Доброты». День распространения информации об аутизме. Выставка работ ко «Дню распространения информации об аутизме»	Класс «РАССВЕТ», 5 классы 25
Проект в рамках инклюзивного образования «Преодолеем границы вместе»	1 – 11, 386
Творческая мастерская «Рождественские встречи»	1 – 11 классы, 394
Тематические экскурсии в музеи города, творческие мастерские в ДДТ Адмиралтейского района	1 – 11 классы, 394
Мастер – классы и школьные выставки творческих работ «Народные промыслы»,	1 – 4 классы, 109
Литературно – музыкальная открытка «Спасибо учителю»	1 – 11 классы, 150

Общегородские дни открытых дверей	1 – 9 классы, 120
Видеопоздравление «Моей маме», посвященный Дню Матери	1 – 6 классы, 80
Совместные творческие встречи с центром развития «Анима» в очном и дистанционном формате	2 – 9 классы, 100
Литературно-музыкальное новогоднее представление «Зимняя сказка»	1 – 11 классы, 394
Праздничный концерт «Точь-в-точь», посвященный Дню весны	1 – 11 классы, 120
Школьный флешмоб «Полезные каникулы»	4 класс, 25
Школьная викторина «По страницам П. П. Бажова»	4 класс, 25
Традиционные праздники «День Знаний», «Последний звонок»	1 – 11 классы, 394
Постановка спектакля «Три бабочки» в рамках инклюзивного образования.	2 – 5, 9, 11 классы, 20
Мероприятия в рамках программы школьной медиастудии «232ТВ»	5, 7, 8 классы 60
Конкурс «Новогодний символ года»	1 – 11 классы 394
Выставка работ «Международный день библиотек»	5, 6 классы 10
Акция «День пожилого человека: поздравительная открытка»	3 – 7 классы, 80
Проект «Театральный урок в Мариинском театре».	10 классы, 29
День школяра	5 – 11 классы, 120
Программа «Музей в школе» в соборе «Спас-на-Крови»	5 класс, 20
Экскурсия и посещение театра «Монплеизир»	10, 11 классы, 11
Тематический выезд «Дом. Семья» в Комарово	5,6,7,9 классы, 80
Семейный клуб «Мир традиций»: «Воспитание в русской семье с любовью и заботой»	5 – 11 классы, 110
Участие во Всероссийской акции «Неделя добра»	10 класс, 15
Участие в фестивале "Лицедеи" в рамках Всероссийской недели информации о проблеме аутизма и VIII Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	1 – 5 классы, 7
Посещение театров города	4 – 11 классы, 300

### **Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов

и педагогов. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события.

- Общегородской день открытых дверей

- Встреча учителей, родителей и учащихся ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с представителями Санкт-Петербургской общественной организации социальных программ «Центр развития «Анима»

- В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания на различные темы, индивидуальные беседы, консультации. Особенно этот вид работы с родителями оказался востребованным в период дистанционного обучения. Организовывались рейды в семьи, находящиеся в СОП. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается средний, что иногда влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В школе активно работает **медиа студия «232ТВ»**, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: организация работы школьного канала «232 ТВ» (выпуск 10 новостных программ), участие в создании выпуска школьной газеты «Енот».



**Многодетной семье Васильевых-Воскресенских присвоили почетное звание Санкт-Петербурга "За заслуги в воспитании детей" 2 степени!**



**Школьный инклюзивный спектакль**

## **24. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

Основой воспитательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Далее – Школа) является обеспечение основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования, концепция воспитательной системы школы выстраивается в соответствии с программой воспитания, направленной на реализацию национального проекта «Образования» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В 2024 году в Школе продолжает реализовываться рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Современный российский национальный воспитательный идеальный ученик — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Общеобразовательном учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель воспитания Школы** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

• **младший школьный возраст (НОО)** — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

• **подростковый возраст (ООО)** — развитие социально значимых отношении обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

• **юношеский возраст (СОО)** — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения, возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

Достижению поставленных целей воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. **2024 год Указом Президента России Владимира Путина от 22.11.2023 №875 объявлен Годом семьи. Решение принято с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей**

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях:**

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Урочная деятельность»
- «Детское самоуправление»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Наставничество»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Школьные СМИ»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

- «Внешкольные мероприятия»

**Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:**

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное
- ПрофорIENTационное
- Экологическое
- Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму
- Сохранение и укрепление здоровья. Профилактика ДДТТ
- Антикоррупционное воспитание



**Концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда**

- **Информация об основных достижениях ГБОУ СОШ № 232 за 2024 учебный год.**

**Традиции школы.** В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется школьный проект "Моё поколение. Помню и горжусь!" Учителя, учащиеся и родители принимают участие в едином проекте "Моё поколение. Помню и горжусь", посвященном Великой Отечественной войне. В течение учебного года, а также в рамках и дистанционной работы у нас есть возможность поделиться своими знаниями, эмоциями, впечатлениями о важных исторических событиях нашей страны, о той войне, во время которой сражались наши предки, о которых слышали от своих родителей, о произведениях, посвящённых годам Великой Отечественной войне. Учащиеся, учителя и родители готовят литературно-музыкальные композиции: читают стихи, исполняют военные песни. Также в школе проходят ежегодные выставки.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности являются **мероприятия духовно-нравственного цикла**. Календарь народных праздников и традиций составляет важный элемент традиционной культуры и рассматривается как объект культурного наследия и

рассматривается в качестве средства формирования чувства причастности к культуре своего народа, эстетического, нравственного, патриотического воспитания. Традиционными праздниками нашей школы стали: Покров, Рождественские праздники, Святки, Масленица. Это реальное достижение нашего образовательного учреждения: литературно-музыкальные композиции, мастер – классы, праздничные гуляния в Никольском саду. Организация творческих мастерских и встреч в рамках инклюзивного образования школы. Творческие мастерские и праздники совместно с Санкт-Петербургской общественной организацией социальных программ "Центр развития "Анима". В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся мероприятия для обучающихся и учителей: творческие мастерские и встречи, на которых дети имеют возможность общения друг с другом, реализуя совместные проекты.

**Городская конференция.** Городская конференция школьных исследовательских работ Открытые Чтения «У Крюкова канала» проводится в очном режиме. Количество участников, школ, членов жюри возросло. Все участники, руководители работ, школы, члены жюри получили дипломы (присуждали только призовые места 1-3) и сертификаты в электронном виде. Конференция имеет стабильно положительные отзывы от участников, руководителей исследовательских работ, учителей. С ГБОУ СОШ № 232 сотрудничают ведущие ВУЗы города: Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский Горный университет, Институт русской литературы Российской академии наук — научное учреждение, Русская христианская гуманитарная академия, Высшая религиозно-философская школа, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ). Преподаватели высшей школы поддерживают инициативу школы, ректоры, к которым мы обращались, всегда оказывают помощь в формировании жюри.



**Проект «Города России». Путешествие в город-герой Тулу.**

**Лист достижений: основные события года,  
оказавшие значительное положительное влияние на развитие ОО**

1. Реализация в рамках школьного проекта по направлению гражданско-патриотического воспитания «Помним и гордимся» мероприятий: литературно-музыкальные встречи к Дню Великой Победы», городской проект «Бессмертный полк», поздравления ветеранов и участников Великой Отечественной войны, школьные тематические выставки рисунков и поделок, конкурс сочинений «Моя семья и Великая Отечественная война»

2. В рамках инклюзивного образования совместные школьные мероприятия «День учителя», «Новогодние и Рождественские праздники», «День Победы», школьная акция «Блокадный марафон», постановка спектакля, участие в районных и городских конкурсах»;

3. В рамках программы духовно-нравственного развития образовательного учреждения:

- литературно – музыкальные встречи «Святки», «Покрова», «Масленица»;

- творческие мастерские и праздники совместно с представителями Санкт-Петербургской общественной организацией социальных программ "Центр развития "Анима";

4. Районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»; работа секций «История образовательных учреждений Адмиралтейского района». «Русский язык и литература»;

6. Городская конференция Открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»;

7. Работа по направлению «Школьное самоуправление»: школьный концерт «Точь-в-точь» ко Дню 8 Марта, концерт к празднику «День учителя», «Новогодний концерт» и др.

8. В рамках внеурочной деятельности школьные художественные выставки, защиты проектов по направлениям духовно – нравственного и гражданского – патриотического воспитания;

9. Работа школьного отряда «ЮИД»: районные и городские акции, участие в школьных и районных мероприятиях (дистанционный формат);

10. Создание и активная деятельность актива в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности»;

11. Совместные программы образовательного учреждения и городских музеев в очном и дистанционном формате;

12. Творческие совместные встречи педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по теме «Школа для родителей» в очном и дистанционном форматах;

13. Добровольческие (волонтерские) акции, проект «Лето без границ» (летние практики);

14. Работа школьной медиастудии «232ТВ»: ежемесячный выпуск новостей, издание школьной газеты «Енот»

15. Мероприятия в рамках программы «Движение первых»



**Концерт, посвященный торжественной церемонии вручения юбилейных медалей  
«80 лет Победы в Великой Отечественной войне»**

**Достижения обучающихся районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах**

№	Название мероприятия	Класс Количество участников	Статус	Результат
1.	XI Всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре»	11 класс	Всероссийский	Победитель
2.	Конкурс «Лис»-1	10 класс	Всероссийский	Победитель
3.	Конференция «Человек и космос»	10 класс	Всероссийский	Призер
4.	Конкурс «МедиаПрофи»	11 класс	Всероссийский	Победитель
5.	Конкурс рисунков для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями «Книга глазами детей»	7 класс	Городской	Победитель
6.	Открытые городские чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала – 2024»	9 – 11 классы 20 участников	Городской	Победители, призеры.
7.	Фестиваль художественного творчества «ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ БОЛЬШЕ!» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше!»	5, 10 классы	Региональный	3 Призера
8.	Третий городской фестиваль «Жить вместе!»	4 класс	Городской	5 Победителей
9.	Конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра»	5 - 7 классы	Городской	1 Победитель, 2 призера
10.	Конкурса «Разукрасим мир стихами»	4 класс	Городской	Победитель
11.	Литературный конкурс «Творчество юных»	7, 8 классы	Городской	1 победитель, 3 призера

12.	Игра Брей-ринг «Великие люди России».	10 класс	Городской	Победитель
13.	Конкурс рисунка, посвященный 30-летию Законодательного собрания	10 класс	Городской	Победитель
14.	Конкурс «Территория творчества»	10 класс	Городской	Призер
15.	Научная конференция «Шаги в науку. XXI век»	8 класс	Городской	Призер
16.	ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ «Ефремовские чтения»	11 класс, 2 участника	Городской	Призер
17.	X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (обучающиеся с РАС)	2 – 4 классы 6 участников	Районный этап	5 Победителей
18.	Спартакиада по волейболу	9, 11 классы	Районный	Призер
19.	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Под шепот зимней вьюги»	4 класс	Районный	Победитель
20.	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «Летопись мужества»	7 класс	Районный	2 Призера
21.	Конкурс детского изобразительного творчества «Герои на все времена»	5 класс	Районный	2 призера
22.	Конкурс детского изобразительного творчества «Экология родной Земли»	2, 4 классы	Районный	3 призера
23.	Конкурс детского изобразительного творчества, «Мир впечатлений без ограничений» для детей с ОВЗ	2, 5 классы	Районный	1 победитель, 1 призер
24.	Конкурс детского изобразительного творчества «Мир начинается с семьи»	4 класс	Районный	1 призер
25.	Конкурс детского изобразительного творчества «Коломна: краски осени	4 класс	Районный	1 призер
26.	Лично-командное первенство Адмиралтейского района по стрельбе из пневматического оружия	11 класс	Районный	4 призера
27.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	2 класс, 4 класс	Районный	2 победителя 3 призера
28.	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты наук»	7 – 11 классы	Районная	Победители, призеры
29.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3, 4 классы	Районный	Победитель, 2 призера

30.	Брейн-ринг «Мы не одни в этом мире» - победитель, призер (команда)	7 класс	Районная	Победитель и призеры
31.	Конкурс плакатов «Нет коррупции» -	10 класс	Районный	Призер
32.	Туристское многоборье «Полигон» - команда	9, 11 классы	Районный	Победитель
33.	Конкурс «А музы не молчали...»	7 класс 6 участников	Районный	Победитель
34.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг "Великие люди России"» посвященная К. Э. Циолковскому	9 класс 10 участников	Районный	Победитель
35.	Конкурс «День героев Отечества»	8, 9 классы 2 команды	Районный	Победитель Призер
36.	Конкурс «Автодрайв»	5 класс	Районный	Призер
37.	Конкурс "УМА ПАЛАТА"	4 класс	Районный	1 победитель, 2 призера
38.	Игра по станциям, «Финансовая Грамотность-залог успеха!»	8 класс 7 участников	Районный	Призер
39.	Конкурс "Зимняя сказка"	7 класс	Районный	2 призера
40.	Шахматный турнир в честь 80-й годовщины полного снятия Блокады Ленинграда	3 класс	Районный	Победитель
41.	Конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье» номинация «Растровый графический редактор»	6 класс	Районный	Призер
42.	Конкурс «Мир начинается с семьи»	4 класс	Районный	1 победитель, 1 призер
43.	Турнир имени Ломоносова	9 – 11 классы	Районный	Победители, призеры
44.	Конкурс «Шаг во Вселенную»	10 класс, 7	Районный	Победитель
45.	Конкурс «Мир в капле осени»	4 класс,	Районный	1 победитель, 2 призера
46.	Конкурс «Под шепот зимней вьюги»	5 класс	Районный	Призер
47.	Проект «Школа актива»	8 класс	Районный	Призер
48.	Инклюзивный фестиваль "Я умею плавать"	5 класс	Районный	Победитель
49.	Конкурс творческих работ "Компьютерное Зазеркалье".	4, 5 классы	Районный	Победитель, 2 призера
50.	Конкурс «Мои каникулы»	4 класс,	Районный	Победитель
51.	Конкурс «Логические игры»	4 класс	Районный	Призер
52.	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	5 класс	Районный	Победитель, 3 призера



## Народные традиции. Праздник «Новый год»

### 1. Участие в районных, городских, международных конкурсах

№	Название мероприятия	Класс Количество участников	Статус
1.	Акции «Краски Крыма»	4 класс	Всероссийский
2.	Научно-практический семинар "Диалог с семьёй. Траектория успеха каждого ребёнка"	1, 4, 8, 11 классы	Международный
3.	Акция «Воссоединение Крыма с Россией»	4, 5 классы	Всероссийский
4.	Олимпиада «Безопасные дороги»	8 класс	Всероссийский
5.	Акция ко Дню памяти воинов- интернационалистов	2 класс, 15	Всероссийский
6.	Акция «Открывая книгу»	6 класс, 10 человек	Всероссийский
7.	Акция «Зажги синим»	1 – 11 классы, 120	Всероссийский
8.	Метапредметная Олимпиада «Новые знания»!	2 – 4 классы, 50	Всероссийский
9.	Акция «Я – россиянин»	5 класс, 20	Всероссийский
10.	Акция «Их именами названы улицы»	10 класс, 10	Всероссийский
11.	Патриотическая акция "ОКНА ПОБЕДЫ"	7 – 9 классы, 25	Всероссийский
12.	Акции «Классика победы»	7 - 8 классы, 10	Всероссийский
13.	Памятная акция «Крокус памяти»	5 – 11 классы, 25	Всероссийский
14.	День открытых дверей	1 – 4, 9 классы, 30	Городской
15.	Акция «Памяти павших будьте достойны!»	10 класс, 12	Городской
16.	Акция «Знамена Победы»	8 класс, 20	Городской
17.	Конкурс «Мой малый- мой огромный мир»	3 класс, 5	Городской
18.	Митинг, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда	10 класс	Городской
19.	Фестиваль «Домашние радости» в библиотеке им. Д. Гранина	9 класс	Городской
20.	Профориентационное занятие в СПбГУ «Эффективное планирование времени»	10 класс	Городской

21.	Спартакиада СПб по допризывной подготовке	10 класс	Городской
22.	Театрализованный концерт «От Пушкина всем...»	10 класс	Городской
23.	Торжественная церемония вручения юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	1 – 11 классы, 65	Городской
24.	Краеведческое ориентирование " Мой город - Санкт-Петербург"	6 класс	Городской
25.	День благоустройства города	10 класс, 15	Городской
26.	Конференция для старшеклассников в законодательном собрании	8 класс, 1	Городской
27.	Театральный урок в Мариинском театре	10 классы, 40	Городской
28.	Конкурс поделок «Мир в капле осени»	2 класс, 1	Районный
29.	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	2 класс (1), 3 класс (4)	Районный
30.	Выставка «Инспектор ПДН глазами детей»	4 класс	Районный
31.	Конкурс «Под шепот зимней вьюги»	5 класс	Районный
32.	Игра «Невозможной сегодня станет возможным»	10 класс	Районный
33.	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	5 класс	Районный
34.	Креативная сессии «Первые Первым»	7 класс, 10	Районный
35.	Митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9 класс, 15	Районный
36.	Митинг, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	9 класс, 20	Районный
37.	Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне	8 класс, 15	Районный
38.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	4 класс, 10	Районный
39.	Акция «Кормушка для птиц»	2, 3 классы, 25	Районный

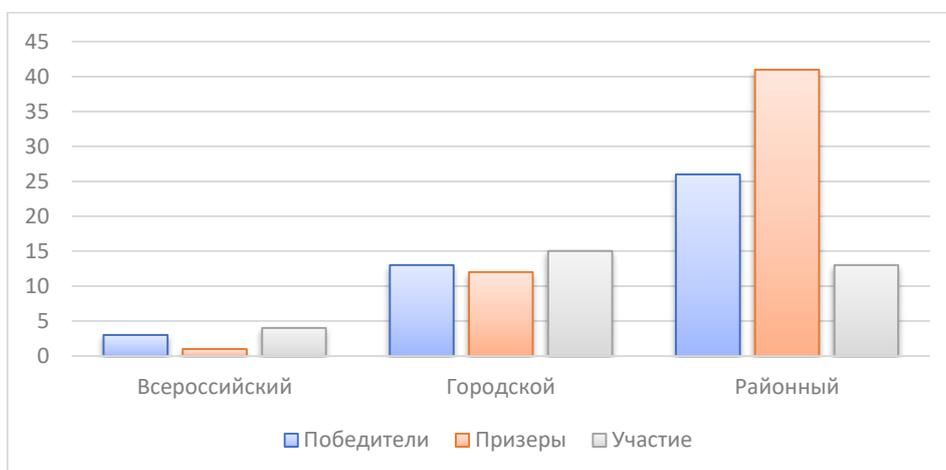


**Районный конкурс «Автодрайв»**

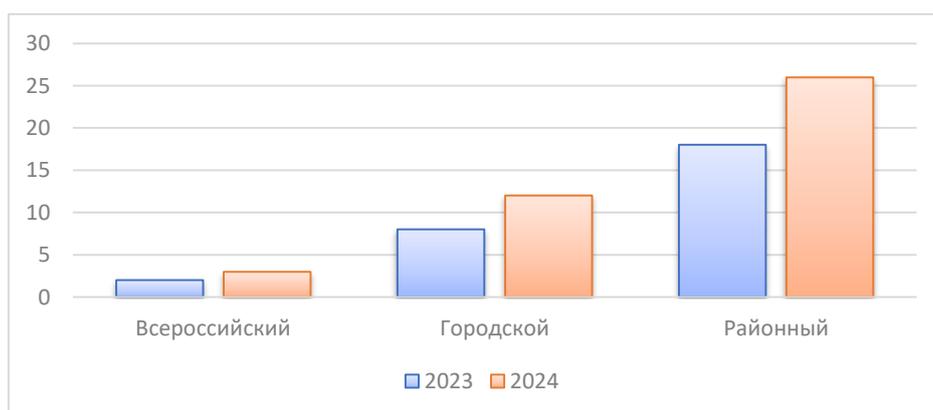


**День Благоустройства города. Уборка в Никольском саду.**

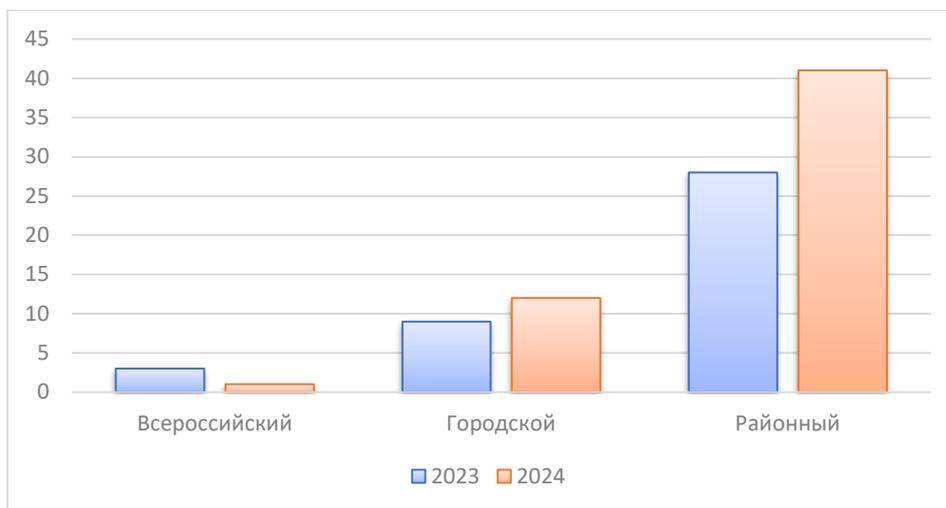
**Количество победителей, призёров, организаторов и участников конкурсов за 2024**



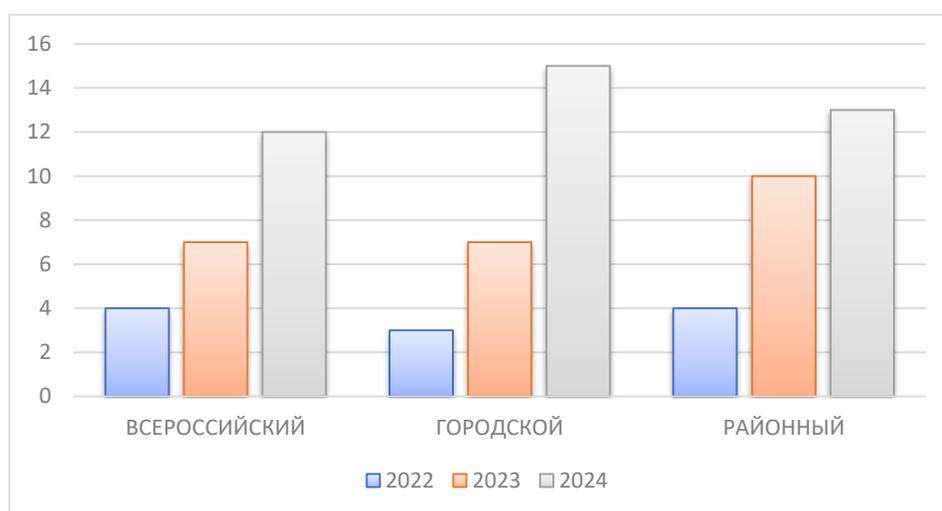
**Сравнительная диаграмма количества победителей, участвующих в конкурсах за 2023, 2024 годы.**



**Сравнительная диаграмма количества призёров, участвующих в конкурсах за 2023, 2024 годы.**



**Сравнительная диаграмма количества участников за 2022, 2023, 2024 годы**



Эффективность сложившейся системы воспитательной работы в школе подтверждается сравнительными показателями данных диаграмм.

Прослеживается положительная динамика результативности участия детей в районных и во Всероссийских конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения. Количественный состав участников за 2024 показывает хороший результат работы педагогов и родителей. Победы в различных конкурсах поднимают престиж образовательного учреждения; педагогам. Участие в конкурсном движении учащихся – показатель результативности работы педагога с этими детьми.

Творческая работа всего педагогического коллектива школы за 2024 год показали хороший результат. В 2024 году активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/school232spb>. За год более 250 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется успехом у родителей, учеников. Классные коллективы имеют фотокорреспондентов.

### **Выводы:**

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать вновь поступивших детей, педагогов и родителей в конкурсы разных уровней.
3. Классным руководителям анализировать результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
4. Педагогам школы изучить приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности



**Конкурс «Разукрасим мир стихами»**



**Праздник «Последний звонок»**



**Международный день музеев. Экскурсия «От паровоза до сапсана»**

- **Школа самоуправления**

По-прежнему одним из важных направлений воспитания является организация системы самоуправления. Органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 11 классы. Развитие детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В 2023 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Совет старшеклассников в 2024 году активно помогал в проведение школьных, районных и городских мероприятиях, также в акциях различного уровня. Совместно с педагогами ребята полноценно ведут новостную страничку в социальной сети «ВКонтакте», где отображается школьная жизнь. Состав совета школьного самоуправления: 10 участников.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Работа учащихся позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Ребята старались не только активно участвовать в мероприятиях школы, районных и городских конкурсах, но также принимать участие в организации школьных событий:

- Организация работы школьного канала «232 ТВ» (выпуск 10 новостных программ)
- Участие в создании выпуска школьной газеты «Енот»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Организация учащихся в организации творческих поздравлений учителям к празднику «День Учителя»
- Совместные занятия с учащимися класса «РАССВЕТ» (детей с расстройством аутистического спектра).
- Участие в региональном конкурсе мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей «Созвездие»

- Активное участие в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в Будущее»
- Творческая встреча учащихся и педагогов школы совместно с представителями Санкт-Петербургской общественной организацией социальных программ "Центр развития "Анима"
- Работа школьного отряда «ЮИД»: районные и городские акции, участие в школьных и районных мероприятиях
- Участие в районном конкурсе «День спасения Отечества»
- Участие в организации церемонии «Вынос Флага Российской Федерации»



**Школьная акция «Поздравление ветеранов»**

Учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому постоянно нужен педагог, включенный и в эту работу.

Вопрос: какая модель школьного самоуправления наиболее приемлема, какие классические принципы необходимо пересмотреть, что взять за основу.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность.

## **РАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В целях реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и патриотизма:

<b>Название мероприятий</b>	<b>Класс/ количество</b>
Организация и проведение тематических классных часов «Разговор о важном»	1 – 11 классы, 394
Участие в организации церемонии «Вынос Флага Российской Федерации»	1 – 11 классы, 394
Занятия в рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России»	1 – 4 классы 103
Блокадный марафон «Стихи и проза»	1 – 11 классы, 90
Проект «Мое поколение. Помню и горжусь»	1 – 11 классы, 394
Тематические уроки истории «День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)»	9 – 11 классы, 107
Тематические уроки ОБЖ, посвященные дню гражданской обороны. Декада правого воспитания Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Тематический урок «День пожилых людей»	1 – 11 классы, 394
Мультимедийные занятия «Государственные символы», «Русская Правда: закон Древней Руси»	7, 10 классы, 65
Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата.	7 – 8 классы, 77
Проект «Школьные экскурсии. Города России»	8 – 11 классы, 200
Тематические уроки: - «Герои Великой Отечественной войны» - «Гагаринский урок»	1 – 11 классы, 394
Торжественная церемония вручения юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	1 – 11 классы, 150
Районная квест-игра «Мы – будущее России»	6 класс, 15
Урок-диспут «Конституция – высший арбитр государства»	8 – 9 классы, 45
Просмотр и обсуждение фильма «Конституция РФ». Круглый стол «День Конституции в России»	11 класс, 39
Тематическая игра «Что такое закон?»	6 класс, 30
Тематические классные часы «Уроки правовой грамотности»	1 – 9 классы, 208
Урок памяти «Блокадный хлеб»	5 – 10 классы, 237
Тематические уроки «Азбука избирателя. Выборы – это интересно. «История развития избирательного права в России»	5 – 11 классы, 274
Проект «Великие события и имена нашей страны». Тематические экскурсии.	1 – 11 классы, 394
Участие в митингах, посвященных памятным датам «Снятие блокады Ленинграда», «День Великой Победы», «Начало блокады Ленинграда»	7, 9, 10 классы, 70
Акция «Свеча памяти»	1 – 11 классы, 394
Акция: школьные уроки «Кусочек хлебушка»	1 – 5 классы, 150
Тематические уроки «Моя Родина: история и поколение»	1 – 11 классы, 394

Общешкольный классный час «Блокадной вечности страницы»	1 – 11 классы, 394
Тематические занятия в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1 – 4 классы, 109
Митинг в сквере, посвященному участнику Великой Отечественной войны, командиру звена 123-го истребительного авиационного полка 7-го истребительного авиационного корпуса ПВО, Герою Советского Союза В.Н. Харитонову	6, 9 классы, 25
Акция «Письмо защитнику Родины»	1 – 11 классы 50
Проведение тематического урока на основе материалов Всероссийского историко -просветительского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»	10 класс, 20
Уроки- концерты, посвящённые снятию блокады в Ленинграде.	1 - 6 классы, 200
Всероссийская акция «Крымские истории»	1 – 11 классы, 25
Тематические мероприятия, посвящённые Дню герба Российской Федерации	9 – 11 классы, 107
Посещение выставки «Пропащие в кинохронике» на киностудии «Ленфильм».	8 - 11 классы, 187
Школьная акция «Поздравление ветеранов и жителей блокадного города»	1 – 11 классы, 394
Митинг, посвященный памяти легендарного летчика В.Н. Харитонova	11 класс, 10



**Концерт, посвященный празднику Победы.**

## **26. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

На основании положений Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Распоряжения Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к

сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р» в 2024 году внедрены цифровые технологии в воспитательный процесс:

–Проведено ... онлайн-классных часов с использованием платформы ...

–Использован цифровой дневник для информирования родителей о воспитательных мероприятиях.

## 27. НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году в школе внедрены новые форматы внеурочной деятельности:

Название мероприятий	Класс/ количество
Курс "Цветы в моей жизни"	3 класс, 25
Конкурс творческих работ (с использованием природного материала): «Золотая осень»	5 – 7 классы, 25
Конкурс «Эко-лето»	4 класс, 10
Районный конкурс «Экологическая мозаика»	6 класс, 10
Экология нашей планеты. Видеоуроки.	6 – 10 классы, 200
Уроки Искусства в Никольском саду «В гармонии с природой»	10 классы, 35
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Тематические уроки	5 – 6 классы, 45
Участие в краеведческом ориентировании "Мой город – Санкт-Петербург"	5 класс, 7
Участие в Общегородских субботниках	9 – 11 классы, 100
Экскурсия в Ботанический сад	4 класс, 20
Экологический праздник – Синичкин день.	2 – 3 классы, 20
Путешествие по Эко-тропе "Сестрорецкое болото"	6 класс, 10
Экскурсия по экологической тропе " Комаровский берег"	5 класс, 10
<b>Сохранение и укрепление здоровья</b>	
Название мероприятий	Класс/ количество
Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Здорово жить здорово!»	8-11 классы, 144
Неделя безопасности Проведение мероприятий по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. «Осенний кросс» в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости. Акция к Международному дню без автомобиля. Тематические уроки по информатике «День Интернета в России» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.	1 – 11 классы, 394

Викторина «Жизнь вокруг нас»	4, 7 – 8 классы, 120
Анкетирование «Здоровый образ жизни подростка»	5 – 7 классы, 50
Дискуссия «Проблемы современного мира»	10 класс, 30
Конкурс творческих работ «Мой взгляд в будущее»	5 – 9 классы, 75
Районная акция «Здорово жить здорово»	8 - 9 классы, 30
Тематический урок «Останься здоровым!»	6 – 7 классы, 15
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11 классы, 158
Круглый стол для старшеклассников по профилактике ПАВ	9 – 11 классы, 107
Беседы со специалистами молодежной консультации Адмиралтейского района поликлиника № 24	9 – 11 классы
Всероссийский урок по первой помощи	10 класс,
Районные соревнования по сдаче нормативов ГТО.	11 классы, 10
Школьные соревнования по волейболу между командами учащихся и педагогов	10, 11 классы. 20
Тематические классные часы «Профилактика суицидального поведения» со специалистами ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района	6, 7 классы, 45
Занятия по теме «Профилактика депрессивных состояний» со специалистами ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района	класс, 10
Мастер-классы по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь».	6 – 11 классы, 100
Профилактические беседы в рамках районной программы «Марафон здоровья» специалистами ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района 28 учащихся	6 – 9 классы, 100
Название мероприятий	Класс/ количество
Конкурс «Безопасное колесо»	8-9 классы, 8
Городская акция «операция «СИМ»»	5 класс, 10
Акция «Внимание-дети!»	1-4 классы, 75
Всероссийская Акция «День без автомобиля»	6 класс, 15
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 классы, 68
Единый день безопасности дорожного движения	1-11 классы, 394
Неделя безопасности дорожного движения	1-11 классы, 394
Акция «Засветись!»	5 класс, 15
Районный этап соревнований «Дорожный патруль»	8 класс, 7
Акция «Жизнь без ДТП»	7 класс, 8
Городская акция «скорость- не главное»	5-6 классы, 20
Тематические классные часы по профилактике ДДТТ	1-11 классы, 394 человек
Школьные беседы с представителями ГИБДД	1 – 11 классы, 394

- Образовательные квесты – 3
- Хакатоны и STEM-лаборатории - 125
- Образовательные квизы – 2
- Волонтерские проекты - 98



**Победитель районного конкурса «Живое поэтическое слово»**

### **РОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2024 году в школе проведены:

<b>Название мероприятий</b>	<b>Класс/ количество</b>
Еженедельные профориентационные занятия с обучающимися 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»): занятия в рамках внеурочной деятельности	6 – 11 классы, 240
Петербургский образовательный форум «Фестиваль презентаций успешных ученических практик»	8, 10 классы, 20
Экскурсии в средние и высшие учебные заведения города с проведением тематических и практических занятий	8 – 11 классы, 150
Мастер – класс «Мои фильмы». Открытая киностудия «ЛЕНДОК»	7 класс, 25
Экскурсии в Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения в рамках профориентационного направления.	9 класс, 20
Школьные выставки «Своими руками» в рамках внеурочной деятельности	1 – 4 классы, 100
Тематические выставки и экскурсии по профориентации Знакомство с лицами колледжами и ВУЗами города в очном и дистанционном форматах	8 – 11 классы, 170
Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, проведение для обучающихся, родителей и педагогических работников серии всероссийских открытых онлайн-уроков и открытых родительских собраний в соответствии с графиком	1 – 11 классы, 394
Профориентационное занятие в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России им. Героя России генерала армии Е.Н. Зиничева.	10, 11 классы 35
Экскурсионная программа в Военно – медицинском музее	9 класс, 15
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	10, 11 классы, 50
Посещение Санкт-Петербургского Горного Университета	11 класс, 12

Посещение выставки "Россия" в ВДНХ, лекции в МГТУ им. Н.Э. Баумана "Современная медицинская техника и оборудование для функциональной диагностики	10 класс, 20
Экскурсия в Институт лазерных технологий ИТМО	11 класс, 15
Посещение Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	10 класс, 15
Проект «Премия первых»: экскурсия в Музей железных дорог России.	8, 9 классы, 20
В рамках реализации Единой модели профориентации: посещение СПбГЭУ. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	8, 11 классы 35
Школьные турниры по шахматам	2, 5, 9, 11 классы, 30
Экскурсия в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) ко Дню Российского студенчества	11 класс, 15
Цифровая выставка «Сад» по теме «Мир удивительных профессий»	5 класс, 20
Экскурсии в Адмиралтейские верфи	9 класс, 25
Тематическое мероприятие «Моя будущая профессия» Выступление представителей Российского Государственного Педагогического университета имени А.И. Герцена и Высшего Военно-морского инженерного училища имени Ф.Э. Дзержинского	9 -11 классы, 107
Профориентационное занятие "Эффективное планирование времени", организованном СПбГУ и Всероссийским обществом "Знание	10, 11 классы, 30

–Встречи с представителями профессий (количество: 24.

–Экскурсии на предприятия (количество: 18.

–Тестирование по профориентации (охват: 21% от общего количества обучающихся).



**Проект «Премия первых»: экскурсия в Музей железных дорог России.**

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы школы является патриотическое и духовно - нравственное воспитание. В течение года было проведено довольно большое число мероприятий. Администрация школы уделяет большое внимание организации учащихся в конкурсах и мероприятиях.

В течение данного периода в образовательном учреждении проводился цикл внеурочных занятий «**Разговор о важном**». Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классными руководителями с удовольствием принимали участие в занятиях. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Некоторые занятия были проведены совместно с обучающимися различных классов коллективов в актовом зале. Также приглашались почетные гости, которые проводили с детьми интересные беседы, затрагивая актуальные вопросы и полезные темы для обучающихся.



### Духовно-нравственные традиции «Весенний фестиваль»

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Работа в школе в направлении **профориентационного воспитания** ведется, с начальной школы (в виде бесед, проектов), с более старшими ребятами организовываются интересные встречи. С 01.09.2023 г. профориентационные занятия становятся обязательными. Разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11 классов **Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты»**, который помогает многим ребятам определиться с выбором профессии «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий, воспитательной работе (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в

колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий); взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий, летние практики (проект «Лето без границ»), участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся школы участвовали в просмотре различных трансляций на сайте «Шоу профессий».

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются **следующие принципы:**

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

- Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте», в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте».

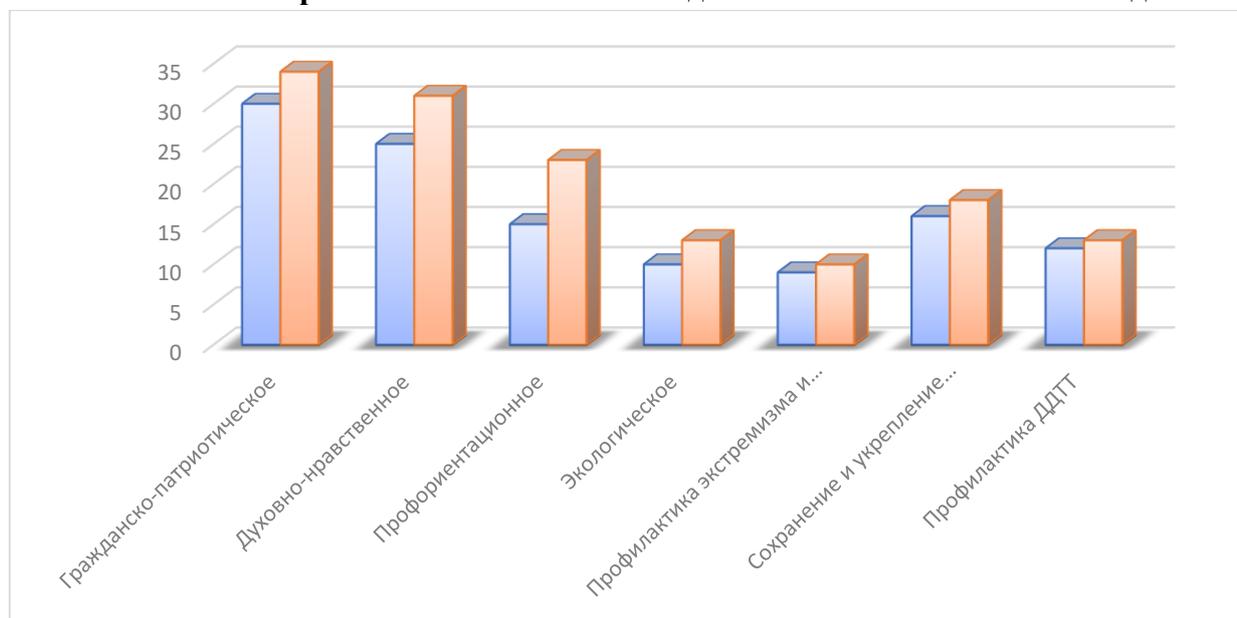
Подводя итоги профориентационной работы можно сделать **выводы:**

- В классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, полностью реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

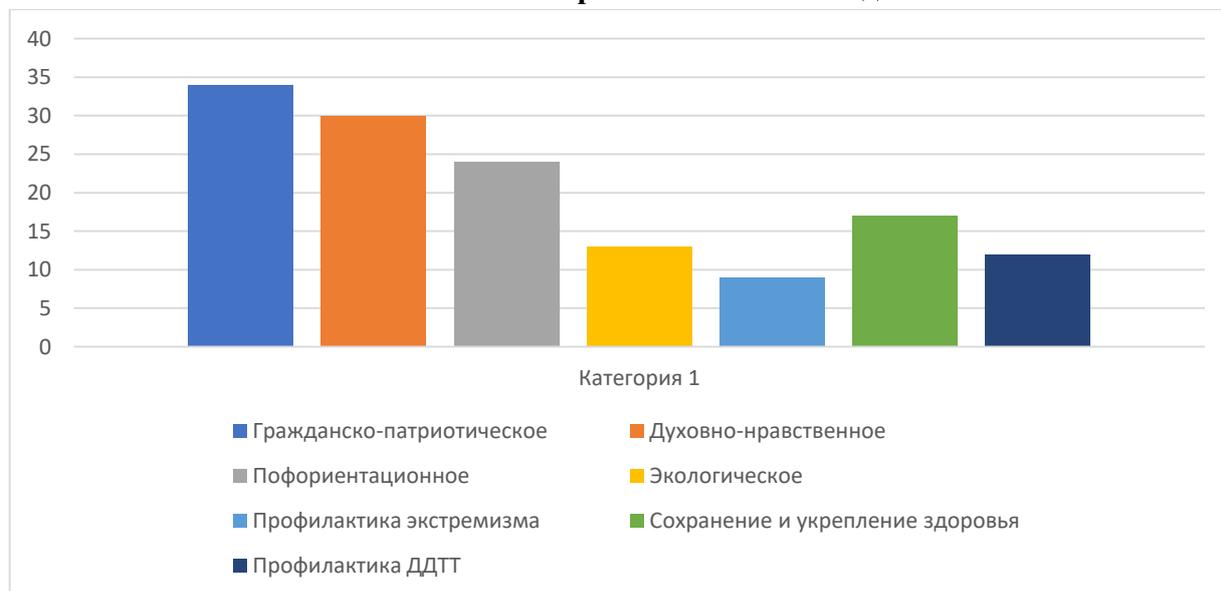
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Формирование основ физической культуры, воспитание потребностей **в укреплении и сохранении здоровья**, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивной работы – одна из основных направлений воспитательного процесса. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

**Основные направления воспитательной деятельности за 2023 и 2024 годы**



**Основные направления за 2024 год**



## 29. О РАБОТЕ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в отряды, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

**Ожидаемый результат:** организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

### **Результаты:**

В 2023-2024 учебном году в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга продолжает функционировать должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование».

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте.

В мае 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. На данный момент количество обучающихся и педагогов, вовлеченных в деятельность «Движения Первых» составляет 55 человек.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В программе «Орлята России» зарегистрированы обучающиеся 1-4 классах школы. Учебно-методический материал, разработанный командой проекта, широко используется учителями в течение учебного года во внеурочной деятельности.

В октябре 2023 года в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре создан отряд юных пожарных (ДЮП). В 2024-2025 учебном году отряд продолжил свою деятельность в количестве 15 человек из числа обучающихся 5-8 классов.

Кроме того, в школе созданы и осуществляют работу отряды ЮИД (юных инспекторов дорожного движения) «Движение вперед» и волонтерский отряд «Горящие сердца».

**В соответствии с планом за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

#### *Апрель 2024*

Всероссийская памятная акция «Крокус памяти»;

Всероссийская акция "Эколята";

Всероссийская акция ко Дню Космонавтики;

Всероссийская акция «Классика победы;

«День братьев и сестёр»;

Всероссийской акции «Весенняя прогулка»;

Районный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024»;

Региональная Конференция «Актуальные практики реализации деятельности ученического самоуправления в Санкт-Петербурге».

Всероссийская акция «Идеи Первых»;

Добровольческий форум для представителей детских общественных объединений и добровольческих отрядов «Доброфорум»;

#### *Май 2024*

Всероссийская акция «Первомай», посвящённая Празднику Весны и Труда!

Всероссийская акция "Подарки ветеранам";

Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны!», посвящённая 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне на площади им. Кулибина;

Памятный концерт, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Всероссийская патриотическая акция "ОКНА ПОБЕДЫ;

Всероссийский проект «Первые Помнят»;

Праздник «Последний звонок»;

Торжественная церемония награждения за высокие достижения в области дополнительного образования «Юность Адмиралтейского района – юность России»;

Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей!

Кубок Санкт-Петербурга по спортивной орнитологии;

«Международный день музеев»;

Районный краеведческий марафон с элементами городского ориентирования «Мой дом, мой район, мой город»;

Всероссийская акция «Неделя добра»;

Всероссийская акция «Делай дело», посвященная Дню российского предпринимательства;

### ***Июнь 2024***

Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка;

12 июня – День России;

Торжественная церемония, посвященная вручению аттестатов о среднем общем образовании;

Торжественно- траурная церемония возложения цветов к памятнику Герою Советского Союза В.И. Ермаку, на площади Кулибина, посвященное Дню Памяти и скорби.

### ***Сентябрь 2024***

Мероприятие, посвященное открытию проекта «Премия Первых»;

«День знаний»;

Торжественный митинг, посвященный Дню начала блокады Ленинграда на площади Кулибина;

Памятная акция «Блокадный хлеб», приуроченная к дню памяти жертв блокады Ленинграда;

Районный слёт «Инициативные, объединяйтесь!»;

Всероссийская акция "День без автомобиля";

Районная открытая детско-юношеская военно-спортивная игра "Орленок";

Торжественная церемония открытия «Парты Героя», установленной в память о выпускнике нашей школы, герое специальной военной операции Маясове Александре.

В рамках проекта «Премия первых», посещение Музея железных дорог России.

Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы";

Всероссийский проект «Первая помощь».

В рамках проекта «Премия первых», посещение музея «РОСФОТО»;

Экскурсия в Пожарную часть №4, в рамках работы ДЮП;

День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

### ***Октябрь 2024***

1 октября - День пожилого человека!;

Праздничный концерт «День учителя»;

Международный день музыки!;

Всемирный день защиты животных;

Лично-командное первенство Адмиралтейского района по стрельбе из пневматического оружия;

Встреча с инспектором ОБ ДПС отдела Госавтоинспекции УМВД России по Адмиралтейскому району, в рамках работы отряда ЮИД «Движение Вперед»;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;

Международный День библиотек;

### ***Ноябрь 2024***

Краеведческое ориентирование "Мой город – Санкт-Петербург";

День народного единства;

Всероссийская акция «Я – россиянин».

Всероссийский проект «Премия первых»;

«День матери»;

Посещение выставки «Пропавшие в кинохронике» на киностудии «Ленфильм»;

Школьное мероприятие в рамках проекта «Школа актива» для 5-7 классов!

Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Автодрайв»;

### ***Декабрь 2024***

**День герба Российской Федерации;**

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;

Креативная сессия регионального актива Движения Первых «Первые Первым»;

День Героев Отечества;

Всероссийская акция «Их именами названы улицы»;

Всероссийская акция «Безопасный новый год»;

Общегородской День открытых дверей;  
Праздничный концерт, посвященный встрече Нового года;

### ***Январь 2025***

Акция «Блокадная ленточка»;  
18 января – День прорыва блокады Ленинграда;  
Международный день без интернета;  
25 января -День российского студенчества;  
27 января- день полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады;  
Литературно-музыкальная композиция «Блокадной вечности страницы»;  
Всероссийская акция «Открытие Первых»;  
Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»;

### ***Февраль 2025***

Районный конкурс о культурной жизни блокадного Ленинграда "А Музы не молчали...";  
Торжественная церемония вручения юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»;  
Всероссийская акция «Открывая книгу», приуроченная к Международному дню книгодарения;  
День Российской науки;  
Акция ко Дню памяти воинов-интернационалистов;  
Всероссийская метапредметная Олимпиада «Новые знания»!  
Международный день родного языка;  
Городская акция «Скорость - не главное»;  
«День защитника отечества»;  
Всероссийская акция “Киноуроки в школах России”;  
Праздник «Масленица»;

### ***Март 2025***

«Конкурсе первичных отделений 2025»;  
«Международный женский день»;  
Школьный концерт «Точь-в-точь» ко Дню 8 Марта, в рамках Всероссийской акции Движения Первых «Вам, любимые»;  
Всероссийская акция «Краски Крыма»;  
27 марта-всемирный день театра.

**Анализируя проделанную работу, отметим положительные моменты:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны актива учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### **30. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД С 01.04.2024 ПО 31.03.2025г.г.**

№№ п/п	Наименование	Дата принятия к учету	Кол-во	Сумма
1	Бодибар	28.05.2024	1	1 056,73
2	Бревно гимнастическое	28.05.2024	1	9 873,75
3	Водонагреватель бытовой EDISSON ES 30V	18.11.2024	3	15415,45
4	Ворота гандбольные	28.05.2024	1	24 551,74
5	Гантель	28.05.2024	3	2464,87
6	ГИА - лаборатория по физике. Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика)	06.05.2024	4	280000,00
7	Герб Российской Федерации (большой)	25.04.2024	1	3 258,73
8	Герб Российской Федерации (малый)	25.04.2024	1	2 323,40
9	Диван	12.12.2024	6	174187,98
10	Доска наклонная навесная	28.05.2024.	1	3 487,82
11	Доска настенная аудиторная трехэлементная ДО-396	16.10.2024	1	28000,00
12	Дуга для подлезания	28.05.2024	3	1 682,97
13	Козел гимнастический	28.05.2024	1	11 667,08
14	Компас тип 1	07.05.2024	25	2 541,25
15	МФУ "Kyocera ECOSYS M2040dn"	16.10.2024	3	210000,00
16	Мяч баскетбольный	28.05.2024	10	12 643,56
17	Мяч волейбольный	28.05.2024	10	16 112,63

18	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	12.03.2024	1	516 304,15
19	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Комплект лабораторного оборудования "Изучаем электричество и магнетизм" расширенный набор¶	06.05.2024	1	477 138,05
20	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Комплект лабораторного оборудования для углубленного изучения отдельных разделов механике и звуковых явлений	06.05.2024	1	698 271,20
21	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Комплект лабораторного оборудования по изучению оптических явлений	06.05.2024	1	544 590,75
22	Настольный флагшток с флагом	25.04.2024	1	451,38
23	ПО Dr.Web Desktop Security Suite	03.05.2024	1	30000,00
24	Право пользования Сайтом	12.12.2024	1	14 562,00
25	Протокольный флаг Российской Федерации	25.04.2024	1	6 867,22
26	Флаг России	25.04.2024	1	2 298,70
27	Флагшток уличный	25.04.2025	1	24 670,43
28	Шкаф для одежды металлический	07.08.2024	1	16 516,31
29	Шкаф хозяйственный металлический	07.08.2024	1	11 076,11
30	Аптечка для оказания первой помощи работникам с применением медицинских изделий по пр. № 262н	31.10.2024	4	3996,00
31	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по пр. № 261н	31.10.2024	8	7992,00

## **31. О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ЛИГА ВОЛЕЙБОЛА И ФУТБОЛА»**

Школьный спортивный клуб «Лига волейбола и футбола» (далее – ШСК) является структурным подразделением ГБОУ СОШ 232.

ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

ШСК — это общественная организация учителей, учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов была воспринята с энтузиазмом

ШСК создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

На базе ШСК реализуются следующие физкультурно-спортивные программы: «Лига футбола», «Лига волейбола»

**Основные цели ШСК** - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

### **Приоритетные задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

**Основные виды спорта** в ШСК - волейбол, футбол.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей.

Систематически в секциях и кружках занимается 30 учащихся. На базе школы работают спортивные секции: волейбол (3 возрастных группы), футбол (2 возрастные группы).

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	«Президентские состязания» школьный этап	192
2	«Президентские спортивные игры» школьный этап	198
3	Турнир по волейболу	54
4	Турнир по футболу	40
5	Весёлые старты	51

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

Количество участников сдачи ГТО	ГТО Золото	ГТО Серебро	ГТО Бронза
47	11	7	2