

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
190068, Санкт-Петербург,
набережная Крюкова канала, д. 15
Тел. 417-34-88, факс 417-34-88
ИНН/КПП 7826717884/783901001
Исх.№ 7 от 14.01.2019

В Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Директор школы: **Прокофьева Наталья Анатольевна**

Инновационный статус: региональная экспериментальная площадка

Тема **«Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе»**

Этап работы: Проектировочный, второй год

Научный руководитель: Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры
специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО

Контактный телефон организации: (812)417-34-87

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация:

http://www.232spb.ru/empatia/model_razvitia_empatii/

Адрес электронной почты организации: sc232@adm-edu.spb.ru

1. **Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):**

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ	Сроки выполне ния
1.Разработать и реализовать эффективную модельную программу развития эмпатии	1.Практические занятия профессиональной подготовки педагогов позволили улучшить качество представляемых программ: методическая работа в сотрудничестве членов	1. «Модельная программа развития эмпатии у детей в совместной деятельности в общеобразовательной школе»	Декабрь 2018

у детей в условиях совместной деятельности	рабочей группы, мастер-классы по формированию готовности педагогов проявлять эмпатию, 2.Заседания рабочей группы (2018 проектировочный этап)	<i>Приложение № 1</i>	
2.Определить технологические приемы и средства формирования эмпатии	1.Разработка содержания методического обоснования (обсуждение на заседаниях рабочих групп, отработка на мастер-классах технологических приемов, рефлексия эффективности), 2.Разработаны Методические материалы для учителей, родителей, учащихся. На сайте размещены проекты Методических разработок для: 1) Администрации ОУ (рекомендации о создании педагогических условий – статья); 2) Учителей и классных руководителей (сценарии классных часов и планы родительских собраний) 3).Списки рекомендованных фильмов и литературы для учащихся и родителей	1. Методическое обоснование Модельной программы развития эмпатии у детей в условиях совместной деятельности <i>Приложение № 2</i> 2. Статья «О педагогических условиях в общеобразовательной школе по формированию навыков эмпатии у подростков» <i>Приложение № 3</i> 3. Сценарии классных часов и родительских собраний. Приложение № 4 4. Списки фильмов и литературы <i>Приложение № 5</i>	Март-Декабрь 2018
3. Доработать диагностический инструментарий и провести промежуточную диагностику	Проведение диагностического исследования по плану. Разработка «Методические рекомендации по организации и проведению психологической диагностики	«Методические рекомендации по организации и проведению психологической диагностики эмпатии в	Март-Декабрь 2018

уровня сформированности и эмпатии у подростков	эмпатии в условиях образовательного учреждения».	условиях образовательного учреждения» <i>Приложение № 6</i>	
4.Провести измерение готовности педагогов проявлять чувства эмпатии	Сбор данных, заседание рабочей группы, формирование аналитических материалов	Аналитическая справка по результатам измерения готовности педагогов проявлять чувства эмпатии. <i>Приложение № 7</i>	
5.Повести анализ опыта применения «Путеводителя в мире без границ» с точки зрения формирования эмпатии	Сбор данных, заседание рабочей группы, формирование аналитических материалов	Материалы на сайте в разделе «Анализ использования путеводителя «В мире без границ»» <i>Приложение № 8</i>	Сентябрь 2018
6.Доработать программу внутрифирменного повышения квалификации педагогов по проблеме исследования	Доработали и представили на общественно-профессиональной экспертизе в районе. Доработали в соответствии с рекомендациями экспертов	Программа внутрифирменного повышения квалификации «Развитие эмпатии у подростков в условиях общеобразовательного учреждения. Теория и технологии» <i>Приложение № 9</i>	Май-Декабрь 2018

1.2. Формирование навыков эмпатии у старшеклассников происходит в совместной событийной деятельности. Перечень мероприятий.

№	Содержание работы	Срок проведе	Материалы, подтверждающие	Степень выполне
---	-------------------	--------------	---------------------------	-----------------

		ния	выполнение мероприятия	ния
1	Заседание педсовета школы, обсуждение вопроса формирования отчета по ИД за второй год. Утверждение материалов: два инновационных продукта.	декабрь 2018	28.12.2018 Протокол педсовета № 6;	полность ю
2	Разработка необходимого методического обоснования инновационных программ в контексте решения задач формирования эмпатии.	декабрь 2018	Локальный акт на сайте	полность ю
3	Реализована программа внутрифирменного повышения квалификации (второй модуль). Обработаны данные, представлены на заседании рабочей группы, принято решение о публикации Инновационного продукта второго года	март- декабрь 2018	Программа внутрифирменного повышения квалификации	полность ю
4	Методическая поддержка родителей в рамках просветительской работы, тренингов и игровых технологий на родительских собраниях. Участвовало 60 человек (родители 5-6, 7-8, 9-10 классов)	Февраль -декабрь 2018	Протоколы родительских собраний	полность ю
5	Просветительская и методическая работа с учащимися на классных часах (5-6, 7-8, 9-10 классов)	январь- декабрь 2018	Сценарии классных часов	полность ю
6	Событийные встречи учащихся проходят в рамках реализации «Модельной программы развития эмпатии у детей в совместной деятельности в общеобразовательной школе». Программа доработана и утверждена на заседании рабочей группы № 10	январь- декабрь 2018	Локальный акт «Модельная программа...»	полность ю

1.3 Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Учителя ОУ	<p>1. <i>Нормативно-правовая поддержка</i>: разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов в режиме ОЭР</p> <p>2. <i>Методическая поддержка</i>: проведение программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, повышающих мотивацию к развитию, самооценку, формирующих эмпатическую культуру личности, раскрывающих новые педагогические ресурсы; оказание помощи в обобщении и презентации опыта инновационной деятельности (выступления на научно-практических конференциях, подготовка публикаций по теме ОЭР, методического материала);</p> <p>3. <i>Управленческая поддержка</i>: моральное поощрение (грамоты, благодарности), материальное поощрение (премии), продвижение и поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. <i>Информационная поддержка</i>: развитие системы информирования субъектов ИД через сайт ОУ; регулярные отчеты по ОЭР на педсоветах;</p>
Администрация ОУ	<p>1. <i>Научная поддержка</i>: оказание научной и методической помощи в проведении ОЭР со стороны кафедры СПбАППО (через научного руководителя);</p> <p>2. <i>Информационная поддержка</i>: формирование имиджа ОУ через СМИ http://www.232spb.ru/empatia/expertnie_ocenki/</p> <p>3. <i>Материальная поддержка</i>: возможность развития материально-технической базы ОУ для повышения качества образования. Приложение № 10</p>
Родители	<p>1. <i>Информационная поддержка</i>: развитие системы информирования субъектов ИД через сайт ОУ; регулярные отчеты по ОЭР на родительских собраниях;</p> <p>2. <i>Методическая поддержка</i>: организация и проведение для родителей просветительских бесед и тренингов, развивающих навыки конструктивного общения родителей с детьми, понимание эмпатии;</p> <p>3. <i>Организационная поддержка</i>: возможность участия в событийной жизни своих детей, школы через заполнение Путеводителя, анкет;</p>

1.4. Эффективность использования ресурсов

Ресурс	Характеристика
Кадровый	В рамках присвоения статуса ОЭР были получены ставки: научного руководителя, аналитика, методиста.

	В ОЭР были задействованы специалисты из организаций партнеров. Список партнеров в <i>Приложении № 11</i>
Материально-технический	За второй год ОЭР на развитие материально-технической базы была получена сумма 718799,8 рублей. Обоснование в Приложении № 10
Информационный	В образовательном учреждении обеспечен безопасный доступ к сети Интернет и сайту, отражающему инновационную деятельность http://www.232spb.ru/empatia/

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Локальные акты	Обоснование
Протоколы заседаний рабочей группы второго года	Регламентирует работу по плану инновационной деятельности, определяет ход эксперимента, согласованность деятельности служб
Приказы на события-встречи по инновационной программе «Преодолеем границы вместе»: «Святки» Приказ № 3 от 11.01.2018 «Масленица» Приказ № 33 от 12.02.18 Спортивно-театрализованный праздник «Живите, творите, дерзайте!» (проект программы «Преодолеем границы вместе») в школе-интернате № 1 для глухих. 06.04.2018 Приказ № 90 от 25.04.18	Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб
Приказы на выезды в рамках инновационной программы «Преодолеем границы вместе» и «Лето без границ»: Летние практики 5-10 классы Приказ № 104 от 16.05.18	Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб
Локальный акт «Программа внутрифирменного повышения квалификации» Приказ № 1 от 9.01.2019 Инновационный продукт второго года	Определяет порядок работы по повышению квалификации сотрудников.

Локальный акт «Методические рекомендации по организации и проведению психологической диагностики эмпатии в условиях образовательного учреждения» Приказ № 1 от 9.01.2019 Инновационный продукт второго года	Регламентирует диагностическую работу по инновационной деятельности
Локальный акт «Модельная программа развития эмпатии у детей в совместной деятельности в общеобразовательной школе» С изменениями Приказ № 167 от 31.08.2018	Регламентируют организационную и педагогическую работу ОУ по формированию эмпатии (доработан)
Локальный акт «Методическое обоснование Модельной программы развития эмпатии у детей в условиях совместной деятельности» Приказ № 167 от 31.08.2018	Регламентируют организационную и педагогическую работу ОУ по формированию эмпатии (доработан)

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Количество обученных
Семинары и практические тренинги в рамках внутрифирменного повышения квалификации	«Формы конструктивного отношения взрослого к ребенку, представляющие собой основу воспитательного процесса» 2 семинара-практикума. Март 2018	25
Сотрудничество в рамках мастер-классов, организованных педагогами школы для Петербургского педагогического форума	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Я в мир удивительный этот пришел...». На базе школы 232 Секция 3 «Опыт инклюзивного образования школьников» 30.03.2018	75

2.3. Внесенные в программу реализации второго этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной деятельности.

В программу опытно-экспериментальной работы были внесены коррективы.

1. Не написана статья «Сравнительный анализ особенности развития эмпатии у подростков». Было принято решение на заседании рабочей группы (№ 8), что

целесообразно вместо статьи написать Методические рекомендации по проведению диагностики в школе, что и было сделано.

2. «Доработать диагностический инструментарий и провести промежуточную диагностику уровня сформированности эмпатии у подростков» - третья задача проектировочного этапа. Диагностический инструментарий разработан, описан и представлен как инновационный продукт. Вместо промежуточной диагностики решено было начать итоговую диагностику в апреле 2019г.

2. В документы прошлого года были внесены коррективы: «Модельная программа развития эмпатии у детей в совместной деятельности в общеобразовательной школе» переписана, учтены замечания экспертов КО, внесены дополнения в части «Методическое обоснование Модельной программы развития эмпатии у детей в условиях совместной деятельности»: какие технологические приемы и методические подходы в заявленной программе школы развивают эмпатию.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности на сайте школы http://www.232spb.ru/empatia/expertnie_ocenki/

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Предмет и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Масленникова С.А., к.пс.н, доцент кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы	Эксперт отмечает актуальность и практическую значимость продукта, хорошо организованный материал. Масленникова С.А. дает документу положительную оценку и рекомендует к тиражированию.	Экспертное заключение на инновационный продукт второго года «Методические рекомендации по организации и проведению психологической диагностики эмпатии в условиях образовательного учреждения».
Конопатова Н.К., к.пс.н, заместитель директора по инновационной	Эксперт положительно оценивает практическую и методическую значимость разработки для формирования личностных УУД	Рецензия на инновационный продукт второго года «Методические

деятельности ИМЦ Адмиралтейского района	учащихся, дает высокую оценку освещению вопросов профессиональной этики психологического тестирования, отмечает грамотность оформления результатов. Конопатова Н.К. рекомендует книгу к широкому тиражированию.	<i>рекомендации по организации и проведению психологической диагностики эмпатии в условиях образовательного учреждения».</i>
---	--	--

2.5 Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

В рамках ОЭР образовательная организация осуществляет сотрудничество с рядом организаций в рамках заключенных договоров (перечень организаций [Приложение № 11](#))

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта
1	<u>Инновационный продукт:</u> Программа внутрифирменного повышения квалификации «Развитие эмпатии у подростков в условиях общеобразовательного учреждения. Теория и технологии»	<i>Авторский коллектив: Прокофьева Н.А., Романова Е. А., Афанасьева Е. А., Мехова Т. А., Дунаева Э. Х.,</i>	Рабочая группа ГБОУ СОШ № 232	Описывают педагогические условия и образовательную среду, которая формируется, благодаря педагогике
2	<u>Инновационный продукт:</u> «Методические рекомендации по организации и проведению психологической диагностики эмпатии в	<i>Авторский коллектив: Прокофьева Н.А., Романова Е. А.,</i>	Масленникова С.А., к.пс.н, доцент кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии Санкт- Петербургского государственного	сотрудничества; педагогические технологии. Представляет интерес для педагогичес

условиях образовательного учреждения»		института психологии и социальной работы	кого сообщества.
---	--	---	---------------------

3. Обоснование эффективности полученных результатов:

Запланированный результат	Повышение эффективности
Создание прогнозируемых педагогических условий формирования эмпативной культуры подростков.	<ul style="list-style-type: none"> - В школе создаются психолого-педагогические условия для установления доброжелательных взаимоотношений между всеми субъектами образовательных отношений: учащимися, педагогов, родителей. - Разработана Модель развития эмпатии обучающихся в совместной деятельности в условиях общеобразовательной школы, которая позволяет использовать педагогический потенциал инновационных программ дополнительного образования и программ ВД.
повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и административных работников образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив школы прошел обучение по программе внутрифирменного повышения квалификации об особенностях формирования у обучающихся навыков эмпатии в совместной деятельности, заинтересован в продолжении работы по теме ОЭР; - увеличение доли педагогов и административных работников, участвующих в профессиональных конкурсах, научных мероприятиях, конференциях (документы представлены на сайте в разделе Экспертные оценки)
Расширение круга социальных проектов школы и участия в них обучающихся	- Анализ заполнения Путеводителя «В мире без границ» представляет рефлексию детей и родителей на участие в социальных проектах школы. Документ, представленный на сайте, позволяет увидеть субъектную позицию обучающихся и родителей.

Руководитель организации _____ /Н.А.Прокофьева/

подпись

ФИО

Научный руководитель _____ /Е.А.Афанасьева/

подпись

ФИО

«14» января 2019 года