Принят решением педагогического совета от «29» августа 2025 года № 1	УТВЕРЖДЕНО Приказ от «02» сентября 2025 года № 150-КОП Директор ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Прокофьева Н.А.

График оценочных процедур гбоу сош № 232

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на первое полугодие 2025/2026 учебного года

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (НОО), основного общего образования (СОО), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее — Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-Ф3).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в исследованиях и мероприятиях».

Проведение мероприятий по оценке качества образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 № 556.

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

<u>Оценочные процедуры, проводимые Школой</u>. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежугочной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежугочной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 232Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде

электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием OO в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
 - другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НСИ – национальное сопоставительное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

ТМ – тренировочное мероприятие

РМ – региональный мониторинг

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ВКР – входная контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ИС – итоговое собеседование/итоговое сочинение

СД – стартовая диагностика

Название предмета:

РЯ – русский язык Б – биология

Л – литература OM – окружающий мир

ЛЧ- литературное чтение Гео – география

М – математика Х – химия

BC – вероятность и статистика Φ – физика

 $A - алгебра \\ \Gamma - геометрия \\ A - английский язык$

И – история НЯ – немецкий язык

О – обществознание ФЯ – французский язык

Пример: МШКР(3) – Математика школьная контрольная работа 3 урок

^{*} в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ №232 в первом полугодии 2025/2026 учебного года

								Сентя	бпь						
Класс/	Пн	Вт	Ср	q_{T}	Пт	Пн	Вт	Ср	Y _T	Пт	Пн	Вт	Ср	q_{T}	Пт
дата	01.09	02.09	03.09	04.09	05.09	08.09	09.09	10.09	11.09	12.09	15.09	16.09	17.09	18.09	19.09
1A				РЯСД(2)			МСД(2)		ЛЧСД(3)				ОМСД(2)		
2A				МВКР(3)			РЯВКР(2)		ЛЧВКР(2)				АЯСД(2)	OMBKP(2)	
3A				РЯВКР(3)			MBKP(2)		OMBKP(2)			АЯВКР(3)	ЛЧВКР(2)		
4A				РЯВКР(3)			MBKP(3)		OMBKP(2)			АЯВКР(2)	ЛЧВКР(2)		
5A				РЯСД(2)		АЯСД(2)	МСД(3)	БСД(4)	ГСД (2)						
5Б				МВКР(2)			БСД(4)	ГеоСД(2)	РЯВКР(3)			АЯВКР(4)		ИСД (4)	
6A															
6Б				РЯВКР(2)			БВКР(2)	АЯВКР(3)	МВКР(3)				ИВКР(4)	ГеоВКР(4)	
7A				ФСД (2)											
7Б				РЯВКР(2)			АСД(2)	АЯВР(3)	ИВКР(3)	ГСД(2)		ФСД(5)	ИнфСД(3)		ВССД(4)
8A							ХСД(2)								
8Б				MBKP(2)			РЯВКР(3)	АЯВКР(3)	ХСД(5)	OBKP((4)		ФВКР(4)	ИнфВКР(4)	ИВКР(5)	
9A												ХШКР2			
9Б			ИнфВКР(2)				РЯВКР(4)	МВКР(3)	АЯВКР(5)	OBKP(5)	ГеоВКР(3)	ФВКР(2)		XBKP(2)	БВКР(3)
10A															
10Б(Т)			РЯВКР(3)	XBKP(3)			ФСД(3)	OBKP(2)	МСД(3)	БВКР(5)		ИнфВКР(5)	ИВКР(5)	ЛВКР(4)	
10Б(Г)			РЯВКР(3)	XBKP(3)			ФВКР(3)	ОСД(2)	MBKP(3)			ИнфВКР(5)	ИВКР(5)	ЛСД(4)	
11A(T)															
11A(Γ)															
11Б			РЯВКР(2)		OBKP(2)		ГеоВКР(4)	MBKP(3)	АЯВКР(4)	ФВКР(4)		БВКР(5)	_	XBKP(4)	

IC-see/			Сентябрь							Октяб	рь				
Класс/	Пн	Вт	Ср	\mathbf{q}_{T}	Пт	Пн	Вт	Ср	q_T	Пт	Пн	Вт	Ср	\mathbf{q}_{T}	Пт
дата	22.09	23.09	24.09	25.09	26.09	29.09	30.09	01.10	02.10	03.10	06.10	07.10	08.10	09.10	10.10
1A															
2A															
3A															
4A															
5A	ИШКР(5)							ЛШКР(4)							МШКР(4)
5Б															
6A	ИШКР(4)	РЯШК(2)				МШКР(3)									БШКР(5)
6Б															
7A					ИШКР (2)	РЯШКР(2)						ФСД(3)			БШКР(2)
7Б		БВКР(3)	ГеоВКР(2)	ЛВКР(5)											
8A				РЯШКР(4)	ИШКРИ(4)	ОШКР(5)							ФШКР(4)		БШКР(3)
8Б		ЛВКР(5)	БВКР(3)	ГеоВКР(2)									АЯШКР(3)		
9A		ИШКР5	АШКР(3)			ОШКР(4)									
9Б		ЛВКР(3)	ИВКР(6)											XBKP(2)	
10A	ИШКР(3)		РЯШКР3				ОШКР(2)								
10Б(T)			АЯВКР(4)		ГеоВКР(2)										
10Б(Г)			АЯВКР(4)		ГеоВКР(2)								ОШКР(2)		
11A(T)		ИШКР(2)					ОШКР(3)	МШКР(2)							
11A(Γ)		ИШКР(2)			-		ОШКР(3)	МШКР(2)							
11Б		ИнфВКР(2)	ИВКР(3)						АЯШКР(4)						

Класс/	Октябрь													
	Пн	Вт	Ср	ЧT	Пт	Пн	Вт	Ср	$\rm Y_{T}$	Пт				
дата	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10				
1A														
2A		РЯШКР(3)		МШКР(3)			АЯШКР(4)	ОМШКР(2)	ЛЧШКР(2)					
3A		МШКР(3)	РЯШКР(2)	АЯШКР(3)				ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)					
4A		МШКР(3)		РЯШКР(3)			АЯШКР(2)	ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)					
5A		АЯШКР4	ГеоШКР(3)	РЯШКР(2)				БШКР(2)						
5Б		АЯШКР(4)	ЛШКР(2)	МШКР(3)			РЯШКР(3)		ИШКР(4)					
6A			АЯШКР(2)	РЯШКР(3)			ЛШКР5	ГеоШКР(4)						
6Б		МШКР(3)	АЯШКР(3)	РЯШКР(2)			ЛШКР(2)	ИШКР(4)						
7A		АЯШКР(5)		AIIIKP(2)		ЛШКР(3)	ИнфШКР2	ГеоШКР(2)						
7Б		АШКР(2 <mark>)</mark>		РЯШКР(2)	ГШКР(2)		ФШКР(5)	АЯШКР(4)	ИШКР(3)					
8A			АЯШКР(5)	ГШКРГ2				АШКР(3)						
8Б		РЯШКР(3)	АШКР(2)	ГШКР(2)		ХШКР(4)	ФШКР(4)		ИШКР(5)					
9A		АЯШКР(2)	ГШКР(2)				ИнфШКР4	БШКР(3)						
9Б		ФШКР(4)	МШКР(3)	АЯШКР(5)		ГеоШКР(3)	РЯШКР(4)	ИШКР(6)						
10A			АШКР(3)	АЯ ШКР(3)				ГеоШКР(5)		БШКР(4)				
10Б(Т)		ФШКР(3)	АЯШКР(4)	МШКР(3)				РЯШКР(3)	ЛШКР(4)					
10Б(Г)			АЯШКР(4)	МШКР(3)				РЯШКР(3)	ЛШКР(4)					
11A(T)			АЯШКР(4)	ГШКРГ(2)				АШКР(3)		БШКР(5)				
11A(Γ)			АЯШКР(4)							БШКР(5				
)11Б			МШКР(3)				ЛШКР(4)	РЯШКР(2)						

T0 /		Ноябрь													
Класс/ дата	Ср	q_T	Пт	Пн	Вт	Ср	q_T	Пт	Пн	Вт	Ср	q_T	Пт		
дата	05.11	06.11	07.11	10.11	11.11	12.11	13.11	14.11	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11		
1A					МДКР(3)		ЛЧДКР(3)					РЯДКР(2)			
2A										РЯШПР(3)		МШПР(3)			
2Б										МШПР(3)		РЯШПР(2)			
4A										МШПР(3)		РЯШПР(3)			
5A															
5Б											ЛШКР(2)	МШКР(3)			
6A													МШКР(2)		
6Б															
7A					ФШКР(3)										
7Б												РЯШКР(2)			
8A					ХШКР(3)	ФШКР(4)									
8Б					ЛШКР(2)					РЯШКР(3)	АШКР(2)	ГШКР(2)			
9A								ХШКР(3)							
9Б															
10A										ИнфШКР(3)		ЛШКР(2)			
10Б(T)															
10Б(Г)															
11A(T)					ИнфШКР3										
11A(Γ)															
11Б					ЛШКР(2)	АШКР(3)	АЯШКР(4)			ГШКР(4)					

TO /			Ноябрь								Декабр	Ь			
Класс/ дата	Пн	Вт	Ср	\mathbf{q}_{T}	Пт	Пн	Вт	Ср	\mathbf{q}_{T}	Пт	Пн	Вт	Ср	\mathbf{q}_{T}	Пт
дата	24.11	25.11	26.11	27.11	28.11	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12	08.12	09.12	10.12	11.12	12.12
1A															
2A		ОМШПР(2)		ЛЧШПР(2)											
3A		ЛЧШПР(2)		ОМШПР(2)											
4A		ЛЧШПР(2)		ОМШПР(2)											
5A				РЯШКР2	МШКР(3)			ЛШКР(4)				АЯШКР(4)			
5Б			РЯШКР(2)									БШКР(4)	ГеоШКР(3)		
6A													АЯШКР(2)		БШКР(5)
6Б		МШКР(3)	РЯШКР(3)				ЛШКР(2)								
7A												АЯШКР(5)			БШКР(2)
7Б		АШКР(2)			ГШКР(2 <mark>)</mark>							БШКР(3)		ЛШКР(5)	ВСШКР(4)
8A		ИнфШКР(4)									ОШКР(5)		АЯШКР(5)		БШКРБ(3)
8Б			ЧГФГ(2)	ЧГФГ(2)								ВСШКР(5)	АЯШКР(3)	ГеоШКР(2)	
9A	ЛШКР2							АШКР(4)		ВСШКР(3)	ОШКР(4)	АЯШКРА(2)	ЧГФГ(1)		
9Б												ЧГФГ(2)	ЧГФГ(2)		
10A			РЯШКР2	ГШКР(30											
10Б(Т)													АЯШКР(4)		
10Б(Г)													АЯШКР(4)		
11A(T)	РЯШКР(3)	_	-	ГШКР(2)	ВСШКР(5)	_		_			_	ЛШКР(4)	АЯШКР(2)		
11A(Γ)				ГШКР(2)	ВСШКР(5)			ИС				ЛШКР(4)	АЯШКР(2)		
11Б			ГеоШКР(4)					ИС					ИШКР(3)		ОШКР(2)

Класс/						Декабј	ЭЬ					
дата	Пн	Вт	Ср	${ m Y_T}$	Пт	Пн	Вт	Ср	q_T	Пт	Пн	Вт
дата	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12	29.12	30.12
1A												
2A		РЯШКР(3)		МШКР(3)			АЯШКР(4)	ОМШКР(2)	ЛЧШКР(2)			
3A		МШКР(3)	РЯШКР(2)	АЯШКР(3)				ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)			
4A		МШКР(3)		РЯШКР(3)			АЯШКР(2)	ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)			
5A			ГеоШКР(3)	РЯШКР2		ИШКРИ5		БШКР(2)				
5Б		АЯШКР(4)		МШКР(2)			РЯШКР(3)		ИШКР(4)			
6A			ШКРГео(4)			ИШКР4	МШКР(4)					
6Б		МШКР(3)	АЯШКР(3)	РЯШКР(2)			ЛШКР(2)	ИШКР(4)				
7A			ГеоШКР(2)		ВСШКР(4)		ФШКР3	ГШКР4	АШКР(2)	ИШКР2		
7Б		АШКР(2)	АЯШКР(4)	РЯШКР(2)	ГШКР(2 <mark>)</mark>		ФШКР(5)	ГеоВКР(2)	ИШКР(3)			
8A		ВСШКР3	ФШКР(4)	ГШКР2	ГеоШКР(4)			АШКР2		ИШКР(4)		
8Б		РЯШКР(3)	АШКР(2)	ГШКР(2)	ОШКР(3)	ХШКР(4)	ФШКР(4)	ИнфШКР(4)	ИШКР(2)			
9A		ГШКР(4)	БШКР(3)	ИнфШКР(3)	ГеоШКР5		ИШКР(5)	АШКР3				
9Б		РЯШКР(4)	МШКР(3)	АЯШКР(5)	ОШКР(5)	ГеоШКР(3)	ФШКР(2)		ХШКР(2)	БШКР(3)		
10A		ОШКР(2)	ГеоШКР(5)		ХШКР3	ИШКР3		БШКР4		ВСШКР5		
10Б(Т)		ФШКР(3)		МШКР(3)	БШКР(5)		ИнфШКР(5)	ИШКР(5)	ЛШКР(4)			
10Б(Г)			ОШКР(2)	МШКР(3)	БШКР(5)		ИнфШКР(5)	ИШКР(5)	ЛШКР(4)			
11A(T)		ОШКР(3)		АШКР3	ГеоШКР3		ИШКР(2)	БШКР5	ГШКР(3)	ВСШКР(4)		
11A(Γ)												
11Б			МШКР(3)	АЯШКР(4)	ФШКР(4)		БШКР(5)	РЯШКР(2)	ХШКР(4)			