УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «02» сентября2026 года № 160-КОП
Директор ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
от «31» августа 2026 года № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A628EF8F80D4D3A5BC25CCD43DAC7A3
Владелец: Прокофьева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.04.2026 до 14.07.2027

График оценочных процедур

ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на первое полугодие 2026/2027 учебного года

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Проведение мероприятий по оценке качества образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 № 556.

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 232Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде

электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 232А дмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа
МФГ – мониторинг функциональной грамотности
НСИ – национальное сопоставительное исследование качества образования
ТМ – тренировочное мероприятие
ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией
ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией
ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией
ВКР – входная контрольная работа, проводимая образовательной организацией в начале учебного года
ИС – итоговое собеседование
ИСЧ – Итоговое сочинение
СД – стартовая диагностика

Название предмета:

РЯ – русский язык
Л – литература
ЛЧ– литературное чтение
М – математика
ВС – вероятность и статистика
А – алгебра
Г – геометрия
И – история
О – обществознание
П – право
Б – биология
ОМ – окружающий мир
Гео – география
Х – химия
Ф – физика
Инф – информатика
АЯ – английский язык
НЯ – немецкий язык
ФЯ – французский язык

Пример: МШКР(3) – Математика школьная контрольная работа 3 урок

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ №232
в первом полугодии 2026/2027 учебного года

Класс/ дата	Сентябрь													
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	01.09	02.09	03.09	04.09	07.09	08.09	09.09	10.09	11.09	14.09	15.09	16.09	17.09	18.09
1А			РЯСД(2)			МСД(2)		ЛЧСД(3)				ОМСД(2)		
2А			МВКР(3)			РЯВКР(2)		ЛЧВКР(2)			АЯСД(2)		ОМВКР(2)	
3А			РЯВКР(3)			МВКР(2)		ОМВКР(2)			ЛЧВКР(3)	АЯВКР(4)		
4А			РЯВКР(3)			МВКР(3)		ОМВКР(2)			АЯВКР(4)		ЛЧВКР(2)	
5А			РЯСД(2)		АЯСД(2)	МСД(3)	БСД(4)	ГСД (2)						
5Б			МВКР(3)		БСД(4)		ГеоСД(4)	РЯВКР(4)			АЯВКР(2)	ИСД (2)	ЛВКР(2)	
6А														
6Б			РЯВКР(3)				БВКР(2)	АЯВКР(2)			ГеоВКР(5)	ИВКР(3)	МВКР4)	
7А			ФСД (2)											
7Б						АСД(4)	ГСД(2)	ГеоВКР(2)			РЯВКР(2)	ИнфСД(3)	ФСД(3)	
8А						ХСД(2)								
8Б			МВКР(2)			ХСД(2)	ИнфВКР(2)	АЯВКР(4)				РЯВКР(3)	ФВКР(4)	
9А											ХШКР2			
9Б					ОВКР(2)	МВКР(3)	АЯВКР(5)	ХВКР(4)			ФВКР(2)	РЯВКР(2)	ИВКР(5)	
10А(тех)														
10Б(тех)						МСД(2)	ФСД(2)	РЯВКР(2)			ИВКР(5)	ИнфСД(4)	ХВКР(4)	
11А(гум)														
11Б(тех)		РЯВКР(3)	ФВКР(3)			ХВКР(3)	ОВКР(2)	МВКР(3)			АЯВКР(4)	БВКР(5)	ЛВКР(4)	
11Б(гум)		РЯВКР(3)	ОВКР(3)			ХВКР(3)	ФВКР(2)	ЛВКР(3)			АЯВКР(4)	БВКР(5)	МВКР(4)	

Класс/ дата	Сентябрь					Октябрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	21.09	22.09	23.09	24.09	25.09	28.09	29.09	30.09	01.10	02.10	05.10	06.10	07.10	08.10	09.10
1А															
2А															
3А															
4А															
5А	ИШКР(5)							ЛШКР(4)							МШКР(4)
5Б															
6А	ИШКР(4)	РЯШК(2)				МШКР(3)									БШКР(5)
6Б														ЛШКР(2)	
7А					ИШКР (2)	РЯШКР(2)						ФСД(3)			БШКР(2)
7Б	БВКР(6)	ВССД(5)	ИВКР(4)				ЛВКР(2)	АЯВКР(3)							
8А				РЯШКР(4)	ИШКРИ(4)	ОШКР(5)							ФШКР(4)		БШКР(3)
8Б			ИВКР(5)	БВКР(5)				ЛВКР(4)						АЯШКР(4)	
9А		ИШКР5	АШКР(3)			ОШКР(4)									
9Б		ИнфВКР(4)	ГеоВКР(4)				БВКР(5)	ЛВКР(3)						ХШКР(4)	
10А(тех)	ИШКР(3)		РЯШКР3				ОШКР(2)								
10Б(тех)			ОВКР(5)	ЛВКР(3)	ГеоВКР(5)			БВКР(3)							
11А(гум)		ИШКР(2)					ОШКР(3)	МШКР(2)							
11Б(тех)		ИВКР(5)	ИнфВКР(5)	ГеоВКР(2)									РЯШКР(3)	ФШКР(3)	
11Б(гум)		ИВКР(5)	ИнфВКР(5)	ГеоВКР(2)									РЯШКР(3)		

Класс/ дата	Октябрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	12.10	13.10	14.10	15.10	16.10	19.10	20.10	21.10	22.10	23.10
1А										
2А		РЯШКР(3)		МШКР(3)			АЯШКР(2)	ОМШКР(2)	ЛЧШКР(2)	
3А		МШКР(3)	РЯШКР(2)				ЛЧШКР(2)	АЯШКР(4)	ОМШКР(2)	
4А		МШКР(3)		РЯШКР(3)			АЯШКР(4)	ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)	
5А		АЯШКР4	ГеоШКР(3)	РЯШКР(2)				БШКР(2)		
5Б		АЯШКР(2)		ЛШКР(2)			МШКР(3)	ИШКР(2)	РЯШКР(4)	
6А			АЯШКР(2)	РЯШКР(3)			ЛШКР5	ГеоШКР(4)		
6Б		РЯШКР(3)		МШКР(4)				ИШКР(3)	АЯШКР(2)	
7А		АЯШКР(5)		АШКР(2)		ЛШКР(3)	ИнфШКР2	ГеоШКР(2)		
7Б		АШКР(4)	ГШКР(2)	ФШКР(3)			РЯШКР(2)	АЯШКР(3)		
8А			АЯШКР(5)	ГШКРГ2				АШКР(3)		
8Б		АШКР(3)	РЯШКР(3)	ГШКР(2)		ВСШКР(2)	ФШКР(4)	ИШКР(5)	ХШКР(3)	
9А		АЯШКР(2)	НСИ	ГШКР(2)			ИнфШКР4	БШКР(3)		
9Б		МШКР(3)	РЯШКР(2)	НСИ		ИШКР(6)	ФШКР(2)	АЯШКР(5)	ГеоШКР(3)	
10А(тех)			АШКР(3)	АЯ ШКР(3)				ГеоШКР(5)		БШКР(4)
10Б(тех)		ФШКР(2)	АЯШКР(4)				МШКР(2)		РЯШКР(2)	
11А(гум)			АЯШКР(4)							БШКР(5)
11Б(тех)				МШКР(3)			АЯШКР(4)		ЛШКР(4)	
11Б(гум)				ЛШКР(3)			АЯШКР(4)		МШКР(4)	

Класс/ дата	Ноябрь											
	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05.11	06.11	09.11	10.11	11.11	12.11	13.11	16.11	17.11	18.11	19.11	20.11
1А				МДКР(3)		ЛЧДКР(3)					РЯДКР(2)	
2А									РЯШПР(3)		МШПР(3)	
3А									МШПР(3)		РЯШПР(2)	
4А									МШПР(3)		РЯШПР(3)	
5А												
5Б									МШКР(2)		ЛШКР(2)	
6А												МШКР(2)
6Б												
7А				ФШКР(3)								
7Б									РЯШКР(2)	ИШКР(4)		
8А				ХШКР(3)	ФШКР(4)							
8Б					ЛШКР(4)				АШКР(3)	РЯШКР(3)	ГШКР(2)	
9А							ХШКР(3)					
9Б					РЯШКР(3)				АЛШКР(3)		ГШКР(3)	
10А(тех)									ИнфШКР(3)		ЛШКР(2)	
10Б(тех)						ЛШКР(3)			ФШКР(2)	АЯШКР(4)		
11А(гум)												
11Б(тех)					РЯШКР(3)	ЛС(2)					МШКР(2)	
11Б(гум)					РЯШКР(3)	ЛС(2)			МШКР(2)		ОШКР(2)	

Класс/ дата	Ноябрь					Декабрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	23.11	24.11	25.11	26.11	27.11	30.11	01.12	02.12	03.12	04.12	07.12	08.12	09.12	10.12	11.12
1А															
2А		ОМШПР(2)		ЛЧШПР(2)											
3А		ЛЧШПР(2)		ОМШПР(2)											
4А		ЛЧШПР(2)		ОМШПР(2)											
5А				РЯШКР2	МШКР(3)			ЛШКР(4)				АЯШКР(4)			
5Б				РЯШКР4)							БШКР(4)		ГеоШКР(4)		
6А													АЯШКР(2)		БШКР(5)
6Б		РЯШКР(3)		МШКР(4)										ЛШКР(2)	
7А												АЯШКР(5)			БШКР(2)
7Б								ГШКР(2)				ЛШКР(2)	АЯШКР(3)		
8А		ИнфШКР(4)									ОШКР(5)		АЯШКР(5)		БШКРБ(3)
8Б				ЧГФГ(2-3)				ИнфВКР(2)	БШКР(5)			ВСШКР(2)	ГеоШКР(3)	АЯШКР(4)	
9А	ЛШКР2							АШКР(4)		ВСШКР(3)	ОШКР(4)	АЯШКРА(2)	ЧГФГ(1)		
9Б	ВСШКР(5)		АЯШПР(5)									ФШКР(2)			
10А(тех)			РЯШКР2	ГШКР(30											
10Б(тех)		МШКР(2)		РЯШКР(2)									БШКР(5)	ХШКР(4)	ГеоШКР(5)
11А(гум)				ГШКР(2)	ВСШКР(5)			ИС				ЛШКР(4)	АЯШКР(2)		
11Б(тех)		ИШКР(5)		ФШКР(3)				ИС				АЯШКР(4)	БШКР(5)		ГеоШКР(2)
11Б(гум)		ИШКР(5)						ИС				АЯШКР(4)	БШКР(5)		ГеоШКР(2)

Класс/ дата	Декабрь												
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср
	14.12	15.12	16.12	17.12	18.12	21.12	22.12	23.12	24.12	25.12	28.12	29.12	30.12
1А													
2А		РЯШКР(3)		МШКР(3)			АЯШКР(2)	ОМШКР(2)	ЛЧШКР(2)				
3А		МШКР(3)	АЯШКР(4)	РЯШКР(2)				ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)				
4А		МШКР(3)		РЯШКР(3)			АЯШКР(4)	ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)				
5А			ГеоШКР(3)	РЯШКР2		ИШКРИ5		БШКР(2)					
5Б		АЯШКР(2)		МШКР(3)				ИШКР(4)	РЯШКР(4)				
6А			ШКРГео(4)			ИШКР4	МШКР(4)						
6Б				АЯШКР(2)			РЯШКР(3)	ИШКР(3)	МШКР(4)				
7А			ГеоШКР(2)		ВСШКР(4)		ФШКР3	ГШКР4	АШКР(2)	ИШКР2			
7Б	БШКР(6)	РЯШКР(2)	ИШКР(4)	ФШКР(3)			АШКР(4)	ИнфШКР(3)	ГеоШКР(2)			ВСШКР(5)	
8А		ВСШКР3	ФШКР(4)	ГШКР2	ГеоШКР(4)			АШКР2		ИШКР(4)			
8Б		АШКР(3)	РЯШКР(3)	ГШКР(2)			ХШКР(2)	ИШКР(5)	ФШКР(4)				
9А		ГШКР(4)	БШКР(3)	ИнфШКР(3)	ГеоШКР5		ИШКР(5)	АШКР3					
9Б	ОШКР(2)	МШКР(3)	РЯШКР(2)	ГеоШКР(3)			ИнфШКР(4)	АЯШКР(5)	ХШКР(4)			БШКР(5)	
10А(тех)		ОШКР(2)	ГеоШКР(5)		ХШКР3	ИШКР3		БШКР4		ВСШКР5			
10Б(тех)		МШКР(2)	ФШКР(2)				ИШКР(5)	ИнфШКР(4)	РЯШКР(2)				
11А(гум)				АШКР(3)									
11Б(тех)		МШКР(2)	РЯШКР(3)				ФШКР(3)	ИнфШКР(5)				ХВКР(3)	
11Б(гум)		ОШКР(2)	РЯШКР(3)				МШКР(3)	ИнфШКР(5)				ХВКР(3)	