

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Прокофьева
Приказ № 98
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету**

«ОБЖ»
название учебного предмета

для 8 класса Б параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

Программу составила:
преподаватель-организатор ОБЖ
первой категории
Гладун К.К.

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ на базовом уровне для 8Б класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232
- на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 06.02.2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Данная программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2013г.

В 2020-2021 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Место учебного предмета в учебном плане На изучение курса ОБЖ в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»

2. Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 8Б класса
2020-2021 учебный год**

(учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2013г.)

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организации познавательной деятельности	Формы контроля	Дата (период)	
				предметные	метапредметные	личностные			План	Факт
	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23 ч								
	Основы комплексной безопасности	16 ч								
	Пожарная безопасность	3ч								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий, взаимоконтроль	01.09.20 05.09.20	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.	2. Характеризовать основные мероприятия				07.09.20 12.09.20	

3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Актуализация новых знаний и умений.	4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. 3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.			14.09.20 19.09.20	
	Безопасность на дорогах	(3 ч)								
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	21.09.20 26.09.20	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Усвоение новых знаний						28.09.20 03.10.20	

6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	Усвоение новых знаний						05.10.20 10.10.20	
	Безопасность на водоемах	(3 ч)								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнить способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснить правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристик у состояний водоемов в различное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах	Самостоятельная работа по теме 2 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. 1-2 тема Зачет	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	12.10.20 17.10.20	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Усвоение новых знаний						19.10.20 24.10.20	
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						03.11.20 07.11.20	
	Экология и безопасность	(2 ч)								
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с	Текущий контроль, самоконтроль,	09.11.20 14.11.20	

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.	окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	месте проживания. 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.	учебником, дополнительно и литературой.	взаимоконтроль	16.11.20 21.11.20	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	(5 ч)								
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией 2.Составлять алгоритм своего поведения во время	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно и литературой.	Текущий контроль , самоконтроль, взаимоконтроль	23.11.20 28.11.20	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при					30.11.20 05.12.20	
14	Аварии на химически опасных	1	Усвоение новых знаний.						07.12.20 12.12.20	

	объектах и их возможные последствия			ЧС техногенного характера.	характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.				
15	Пожары и взрывы на взропжароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний						14.12.20 19.12.20	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						21.12.20 26.12.20	
	Защита населения РФ от ЧС	7 ч								
	Обеспечение защиты населения от ЧС	4 ч								
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Обучающиеся должны знать: 1. Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его	Зачёт по темам 1-15. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Итоговый контроль , текущий контроль , самоконтроль, взаимоконтроль	11.01.21 16.01.21	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;					18.01.21 23.01.21	
19	Обеспечение защиты населения от последствий	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения ЧС	2. Уметь отрабатывать в				25.01.21 29.01.21	

	аварий на взрывопожароопасных объектах			техногенного характера.	паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.				
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						01.02.21 06.02.21	
	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3 ч								
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1. Формирование ответственного отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1. Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны знать: 1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера)	Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС».	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	08.02.21 13.02.21	
22	Эвакуация населения	1	Усвоение новых знаний	3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение	2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по	2. Основные мероприятия, проводимые в стране, по	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.		05.02.21 20.02.21	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						22.02.21 27.02.21	

				населения, поведение в защитных сооружениях).	правилам поведения во время ЧС техногенного характера 3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера 5. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера	инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).				
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11 ч								
	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	8 ч								
	Здоровый образ жизни и его составляющие	8 ч								

24	Здоровье как основная ценность человека	1	Актуализация новых знаний и умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуально о здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общие понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	01.03.21 06.03.21	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	Усвоение новых знаний						08.03.21 13.03.21	
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний						15.03.21 20.03.21	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						29.03.21 03.04.21	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	Усвоение новых знаний						05.04.21 10.04.21	

29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Актуализация новых знаний и умений.						12.04.21 17.04.21	
30	Профилактика вредных привычек	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						19.04.21 24.04.21	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Систематизация знаний и умений						26.04.21 31.04.21	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3ч								
	Первая помощь при неотложных состояниях	3								
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	Актуализация новых знаний и умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его	Текущий контроль , самоконтроль,	03.05.21 08.05.21	

33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	Усвоение новых знаний	интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи	составляющие» . Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	взаимоконтроль	10.05.21 15.05.21	
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						17.05.21 22.05.21	