

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «28» августа 2020 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева  
Приказ № 98  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Литература»  
для 11 класса Б параллели  
3 часа в неделю (всего 102 часа )**

**Программу составила:**  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории Филиппова Л.В.

Санкт-Петербург  
2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе на базовом уровне для 11Б класса разработана:

- с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ №232
- на основе УМК по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной для 5-11 классов. М. Просвещение. 2008

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 06.02.2020 года;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года));
- ООП СОО (ФКГОС) 10-11 классы ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Учебного плана среднего общего образования (ФКГОС) 10-11 классы ГБОУ СОШ №232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

Данная программа соответствует учебнику: Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень.

В 2 частях. Под редакцией Журавлева В.П. Авторы-составители Михайлов О.Н., Шайтанов О.И., Чалмаев В.А., Смирнова Л.А. и др. М. Просвещение. 2017.

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение учебного предмета «Литература» в 11Б классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели)

**В 2020-2021 учебном году в соответствии с федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образованию в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

Рабочая программа для основной школы, учреждений НПО, СПО составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Литература».

Авторы рабочей программы рассматривают **образование как смыслообразующую сферу общественной жизни**. Потому первично – содержание образования, это особенно важно для образовательной области литература. Технологии обучения – важная, обеспечивающая новое содержание образования, делающие доступной для современного школьника проблемы современного мира сфера преподавания.

Кроме очевидных интегративных связей литература – язык – культура – история, в этот круг входят философия, священная история, искусство и искусствоведение. **Интеграция указанных областей человеческого знания** является не только важной целью обучения, но способствует развитию концептуального мышления, обеспечивает не только филологическую компетентность учащегося, но и влияет на **формирование целостной картины мира** растущего человека.

**Целью изучения литературы в 10-11 классах** является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение линейного курса на историко-литературной основе (от античной, древнерусской литературы, литературы 18 века, литературы первой половины 19 века с включением блока литературы XX века - в 9 классе; литература второй половины 19 века, литература 20 века - в 10-11 классах).

В 10-11 классах проводится **завершение систематического линейного** курса на историко-литературной основе.

### **Доминирующая идея программы 10-11 класса:**

- формирование целостной картины мира растущего человека.
- углубление и совершенствование основных читательских компетентностей;
- обретение навыков самостоятельности в процессе обучения предмету.

### **Преподавание литературы направлено на достижение следующих основных целей:**

- становление достойных современного человека ценностных ориентаций.
- формирование гуманитарного стиля мышления, творческой деятельности в процессе приобщения к достижениям культуры.
- систематическое повторение и обобщение;
- системная подготовка к итоговым испытаниям;

Акцент в программе в целях определения логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала сделан на движение от первоначального читательского, этического, эстетического опыта к формированию представления о целостном развитии культуры.

В программе и УМК сделан акцент не столько на формирование литературоведческих, читательских умений, сколько на осмысление нравственно-этической составляющей предмета, самовоспитания, самообразования учащихся.

Новизна данной программы заключается в том, что предлагается система коммуникативно-творческих работ. Особое внимание обращается на умение грамотно строить монологическое высказывание различных форм и жанров, владеть культурой диалогической речи.

Программа скорректирована под разноуровневых учащихся и продолжает формирование умений, которое идет на протяжении предыдущих лет обучения.

Тематическое планирование уроков литературы. 11 класс. 102 часа

Тема	Количество часов
Изучение языка художественной литературы	1
Русская литература начала 20 века	2
И.А.Бунин	5
А.И.Куприн	4
Л.Н.Андреев	3
И.С.Шмелев	3
Б.К.Зайцев	2
А.Т.Аверченко	2
Тэффи	1
В.В.Набоков	2
Особенности поэзии начала 20 века	6
М.Горький	4
А.А.Блок	4
Новокрестьянская поэзия	1
С.А.Есенин	3
В.В.Маяковский	3
Литературные группировки	2
И.Э.Бабель	3
Е.И.Замятин	3
А.П.Платонов	3
М.А.Булгаков	6
М.И.Цветаева	2
О.Э.Мандельштам	2
А.Н.Толстой	2

М.М.Пришвин	2
Б.Л.Пастернак	3
А.А.Ахматова	3
Н.А.Заболоцкий	2
М.А.Шолохов	3
А.Т.Твардовский	2
А.И.Солженицын	4
Русская проза в 1950-200 годы	6
Современная литература и постмодернизм	8

Календарно-тематический план. Литература.11 Б класс (48+54) = 102 часа

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
1	Тема 1: « Изучение языка художественной литературы Всего часов __1_____»							
	Дата	Тема урока, тип урока	Ко л-во час	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольн о-оценочная деятельность	
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Фор ма
1.1	1 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Анализ худож. текста. Понятие поэтического языка	1	Работа с худож. текстом	Понимать и толковать литературный текст	Преодолевать возникшие сложности В изучении языка писателя	Входной	УО
	Тема 2: «Русская литература начала 20 века» Всего часов: 2							
2.1	1 нед.	Урок изуч.нового мат-ла и первичного закрепл.знаний. Стремление к творческому	2	Работа над пониманием своеобразия философской мысли начала века	Отвечать на проблемные вопросы,анализировать статьи литературных	Выполнять творческие задания по учебнику	Текущий	УО ПР ТР

		изображению мира			критиков				
		<p>Тема 3: «И.А.Бунин»</p> <p>Всего: 5 часов</p>							
3.1	2 нед.	<p>Урок изуч.нового мат-ла и первичного закрепл.знаний.</p> <p>«Господин из Сан-Франциско». Живое и мертвое в рассказе.</p>	3	Работа с текстом и комментир. чтение	Анализировать рассказ, определять образы-символы, отвечать на проблемные вопросы.	Проводить литературные и исторические параллели	Текущий	УО ПР С	
3.2	3 нед.	<p>Урок изучения нового мат-ла.</p> <p>«Темные аллеи». «Я написал лучшую свою книгу»</p>	2	Комментир. чтение текста	<p>Ответы на проблемные вопросы,</p> <p>формулировка аргументированной точки зрения,</p> <p>подготовка индивид. выступлений</p>	Работать с литературоведческими материалами	Текущий	УО ПР	
		<p>Тема 4: «А.И.Куприн»</p> <p>Всего: 4 часа</p>							
4.1	3-4 нед.	<p>. Урок изуч.нового мат-ла и первичного закрепл.знаний.»Гранатовый браслет». «Да святится имя твое»</p>	4	Комментир. чтение текста	<p>Ответы на проблемные вопросы, анализ текста, работа со средствами выразительности речи</p>	Проводить самостоятельное литературоведческое исследование.	Текущий	УО ТР	



		Тема 5: «Л.Н.Андреев» Всего: 3 часа							
5.1	5 нед.	Надломленность юной души. Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний	3	Комментир. чтение текста	Отвечать на проблемные вопросы, работать с опорными словами, анализировать лексику	Проводить литературные параллели	Текущий	УО ТР	
		Тема 6: «И.С.Шмелев». Всего: 3 часа							
6.1	6 нед.	Урок изучения нового материала. «Великий мастер слова и образа»	3	Комментир. чтение текста	Отвечать на проблемные вопросы, анализировать средства выразительности.	Проводить исторические и литературные параллели	Текущий	ТР Ч	
		Тема 7: «Б.К.Зайцев» Всего: 2 часа							
7.1	7 нед.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний. Уроки Зайцева	2	Комментир. чтение текста	Отвечать на проблемные вопросы. Работать с беллетризованной	Проводить исторические параллели, работать со словарем религиозных терминов	Текущий	УО ПР	

					биографией.				
		Тема 8: «А.Т.Аверченко и Тэффи» Всего: 3 часа							
8.1	7-8 нед.	Урок изуч.нового мат-ла и первичного закрепл.знаний. «Смех сквозь слезы»	3	Комментир. чтение текста	Отвечать на проблемные вопросы, определять особенности своеобразия творчества писателей	Проводить исторические и литературные параллели	Текущ.	УО СР	
		Тема 9: «В.В.Набоков» Всего: 2 часа							
9.1	9-10 нед.	Урок изучения нового мат-ла.Классические традиции в романах писателя.	2	Комментир. чтение текста	Отвечать на проблемные вопросы, работать над особенностями языка писателя	Проводить заочную экскурсию по семейной усадьбе Набокова	Текущий	УО ТР	
		Тема 10: «Особенности поэзии 20 века» Всего: 6 часов							
10.1	10-11 нед.	Урок изуч.нового мат-ла и первичного	2	Работа с поэтическим	Определять особенности поэзии символистов,	Работа с историческими	Текущий	УО ТР Ч	

		закрепл. знаний. Символизм		текстом	выразит. чтение наизусть стихов, подготовка группового сообщения	материалами			
10 2	11 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Акмеизм	1	Работа с поэтическим текстом	Определять особенности поэзии акмеистов. Выразит. чтение стихов наизусть., работа с образными средствами	Отличать поэзию акмеистов от поэзии других течений	Теку щий	ТР	
10. 3	12 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Футуризм.	2	Работа с поэтическим текстом	Определять особенности поэзии футуристов. Выразит. чтение стихов наизусть., работа с образными средствами	Работать сдополнительными мат-лами из литературоведческих источников	Теку щий	УО СР	
10. 4	12 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Практическое занятие на мат-ле поэзии Серебряного века	1	Работа в группах	Работать в группах, выразительно читать стихи. Проводить анализ стихотворения	Давать рецензию на выступления других групп.	Кон трол ь	УО ТР	
		Тема 11: «Максим Горький»  Всего: 4 часа							
11.	13- 14 нед.	Урок изучения нового мат-ла. «Горький. Ты	4	Комментир. чтение	Работать с текстом пьесы, выявлять	Писать рецензию на просмотренный	Теку щий	УО С	

1		пришел со dna..»		текста	особенности сценического произведения, выразит. читать по ролям	спектакль				
		Тема 12: «А.А.Блок» Всего: 4 часа								
12. 1	14 нед.	Урок изучения нового мат-ла. «Трилогия вочеловечения»	2	Работа с поэтическим ткстом	Выразительное чтение текста. Проведение языкового и стилистического анализа.	Проводить исторические параллели, заочную экскурсию по дому- музею Блока	Теку щ.	ТР Ч		
	14 нед.	.Урок изуч.нового мат-ла и первичного закрепл.знаний. Поэма «Двенадцать». Музыка революции	2	Работа с поэтич. текстом	Понимать,проблематику произведения, отвечать на проблемные вопросы, работать с образами- символами	Прводить литературные параллели с поэзией 19 века	Теку щий	УО ПР		
		Тема 13: «Новокрестьянская поэзия» Всего: 1 час								
13. 1	15 нед.	.Урок изуч.нового мат-ла и первичного закрепл.знаний. Н.А.Клюев.	1	Работа с поэтич. текстом	Анализировать поэтич. текст, выявлять его духовные и поэтические истоки	Проводить исторические литературные параллели	и Теку щий	УО ПР		

		Тема 14: «С.А.Есенин» Всего: 3 часа							
13. 1	15- 16 нед.	.Урок изуч.нового мат-ла .Есенин-русская художественная идея	3	Работа с поэтич. текстом	Проводить анализ полэтич. Текста, делать словесное рисование, анализировать образные средства, выразительно читать текст	Проводить заочную экскурсию по местам жизни Есенина	Теку щий	УО ПР	
		Тема 14: «В.В.Маяковский» Всего: 3 часа							
14. 1	16- 17 нед.	.Урок изуч.нового мат-ла . «Я – ваш поэт»	3	Работа с поэтич. текстом	Распознавать основ- ные признаки поэзии Маяковского, работать с образными средствами	Прорводить исторические и литературные параллели	Теку щий	УО ПР	
		Тема 15: «Литературные группировки» Всего: 2 часа							
15. 1	17- 18 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Литературные группировки	2	Знакомство с литературными группировками	Работать с историческими и литературоведческими материалами, делать конспект текста, отвечать на проблемные вопросы	Проводить исторические параллели. Работать с исторической литературой	Теку щий	Ч СР	
		Тема 16: «И.Э Бабель» Всего: 3 часа							
16. 1	18- 19 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Бабель. «Конармия».Драматиз м авторского	3	Комментир. чтение текста	Проводить аналитическое чтение текста, отвечать на проблемные вопросы,	Проводить исторические и литературные параллели	Теку щ.	Ч ТР	

		мировосприятия			писать творческую работу				
		Тема 17: «Е.И.Замятин». Всего: 3 часа							
17. 1	19- 20 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Роман-антиутопия «Мы». Спор с утопией.	3	Комментир. чтение текста	Проводить аналитич. чтение. Отвечать на проблемные вопросы, писать творческую работу	Проводить исторические и литерат. параллели	Текущ.	Ч С	
		Тема 18: «А.П.Платонов» Всего: 3 часа							
18. 1	20- 21 нед.	Урок изучения нового мат-ла. «Главное – сеять души в людях».	3	Комментир. чтение текста	Проводить аналитич. чтение. Отвечать на проблемные вопросы, определять авторскую позицию	Писать эссе на заданную тему.	Текущ.	Ч СР	
		Тема 19: «М.А.Булгаков» Всего: 6 часов							
19. 1	21- 23 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Новаторство и философская концепция романа «Мастер и Маргарита»	6	Комментир. чтение романа. Знакомство с биографией и творчеством писателя	Проводить аналитич. чтение, определять авторскую позицию, отвечать на проблемные вопросы	Работать с внеклассной литературой по тв-ву Булгакова (булгаковская энциклопедия)	Текущ.	Ч СР ТР	
		Тема 20: «М.И.Цветаева» Всего: 2 часа							
20. 1	23 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Творчество М.Цветаевой	2	Знакомство с биографией и творчеством М.Цветаевой	Выразительно читать поэтич. Текст, анализировать образные средства, проводить словесное рисование	Проводить исторические и литературные параллели	Текущ.	Ч КАТ	
		Тема 21: «О.Э.Мандельштам» Всего: 2 часа							

21. 1	24 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Мандельштам. Поэт и время	2	Знакомство с биографией и творчеством Мандельштама	Выразительно читать поэтический текст, анализировать текст по плану, определять позицию автора	Проводить сравнит. анализ стихов разных поэтов	Текущ.	Ч КАТ	
		Тема 22: «А.Н.Толстой» Всего: 2 часа							
22. 1	24- 25 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Жизнь и тв-во А.Н.Толстого	2	Обзорные уроки по творчеству А.Н.Толстого	Понимать особенности тв-ва А.Н.Толстого	Проводить исторические и литературные параллели	Текущ.	Ч СР	
		Тема 23: «М.М.Пришвин». Всего: 2 часа							
23. 1	25 нед.	Урок изучения нового мат-ла. М.М.Пришвин	2	Знакомство с особенностями худож. мира Пришвина	Читать и анализировать текст, отвечать на проблемные вопросы	Писать эссе на заданные темы	Текущ.	Ч КАТ	
		Тема 24: «Б.Л.Пастернак». Всего: 3 часа							
24. 1	26 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Поэт и эпоха. Б.Пастернак	3	Знакомство с жизнью и творчеством Б. Пастернака	Выразительно читать поэтич. текст, отвечать на проблемные вопросы,.	Проводить аналогии между поэтич. и прозаическим текстом	Текущ.	Ч СР КАТ	
		Тема 25: «А.А.Ахматова» Всего: 3 часа							
25. 1	27 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Приобщенность индивидуальной судьбы к вечности	3	Знакомство с жизнью и творчеством А.Ахматовой	Выразительно читать поэтич. Текст, работать с образными средствами, отвечать на проблемные вопросы	Определять связь поэтич. творчества с исторической эпохой	Текущ.	Ч КАТ	
		Тема 26: «Н.А.Заболоцкий» Всего: 2 часа							
26. 1	28 нед.	Урок изучения нового мат-ла. «Не позволяй душе лениться.	2	Знакомство с жизнью и творчеством Заболоцкого	Выразительно читать поэтич. Текст, работать с образными средствами,	Писать эссе на заданную тему, проводить аналогии со	Текущ.	Ч КАТ	

		Заболоцкий			отвечать на проблемные вопросы	стихами других поэтов			
		Тема 27: «М.А.Шолохов» Всего: 3 часа							
27.1	28-29 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Шолохов. Суровая летопись жизни	3	Знакомство с жизнью и творчеством Шолохова	Комментировать текст при чтении, отвечать на проблемные вопросы	Работать с историческими материалами	Текущ.	Ч СР КАТ	
		Тема 28: «А.Т.Твардовский» Всего: 2 часа							
28.1	29-30 нед.	Урок изучения нового мат-ла. «Теркин.. Кто же он такой?»	2	Комментир. чтение поэмы «Василий Теркин»	Выразительно читать поэтич. текст, работать с образными средствами.	Проводить литературные параллели	Текущ.	Ч СР КАТ	
		Тема 29: «А.И.Солженицын» Всего: 4 часа							
29.1	30-31 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Лагерная проза. Солженицын	4	Комментир. чтение произведения	Выявлять авторскую позицию и проблематику текста, отвечать на проблемные вопросы, аргументировать свою точку зрения.	Готовить исторические справки, проводить связь с современностью	Текущ.	Ч КАТ СР	
		Тема 30: «Русская проза 1950-2000 годов» Всего: 6 часов							
30.1	31-32 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Самовосстановление литературы и новый тип литературного развития	3	Комментир. чтение произведений	Выявлять авторскую позицию, проводить сопоставительный анализ с прозой предыдущ. лет, отвечать на проблемные вопросы.	Готовить исторические справки, проводить связь с современностью	Текущ.	Ч КАТ СР	
30.2	31-32 нед.	Урок изучения нового мат-ла. Шукшин и	3	Комментир. чтение произведений	Выявлять авторскую позицию, проводить	Готовить исторические справки, проводить	Текущ.	СР Ч	



	нед.	Вампилов : общее понимание сложности современного быта			сопоставительный анализ с прозой предыдущ. Лет, отвечать на проблемные вопросы.	связь с современностью			
		Тема 31: «Современная литература» Всего: 8 часов							
31.1	32-34 Нед.	Урок изучения нового мат-ла. Современная литература как отражение мира	6	Комментир. чтение произведений	Проводить аналитическое чтение, выявлять черты нового в соврем. литературе, понимать проблематику текста	Проводить исторические и литературные параллели	Текущ.	ТР КАТ	
31.2	34 нед.	Урок изучения нового мат-ла. От реализма к постмодернизму	2	Комментированное чтение текста	Понимать особенности текста направления постмодернизма. Работать с образными средствами, выявлять авторскую позицию	Писать эссе на заданную тему, самостоятельно анализировать худож. тексты, не входящие в программу изучения	Текущ.	СР ТР Ч	
		Всего: 102 часа							