

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «28» августа 2020 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева  
Приказ № 98  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Школьный календарь»**

(Программа рассчитана на 1 года, 34 часа, 1 раз в неделю для учащихся 10б классов)

**Программу составила:**

учитель

высшей категории Кузовенкова Л.С.

Санкт-Петербург  
2020

## Пояснительная записка

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

#### Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный календарь»

##### разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 19.06.2020 № 76);
8. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
9. Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

## **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Школьный календарь» в 10Б классе – 34 часов 1 час в неделю, 34 недели.

### **Рабочая программа имеет цели:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.
- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, оказание помощи в «поисках себя».
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учителями и семьями обучающихся.

Среди форм работы в классе традиционные школьные праздники, мероприятия, памятные даты занимают, пожалуй, самое большое место. Во все времена и во всех школах проводятся линейки 1 сентября, День учителя, Вечер встречи выпускников, 8 марта, День Победы и др. Обращение к этим праздникам в школе вполне объяснимо: их смысл и содержание затрагивает или собственно школу, или участников педагогического процесса.

И к каждому из них надо готовиться, обсуждать, рассказывать детям о его важности, о традициях нашего образовательного учреждения. Для этого и написана данная программа.

**Формы занятий** по внеурочной деятельности значительно отличаются от форм классно-урочных (клубы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования, поисково-исследовательские проекты, игровые лаборатории, др.) и требуют от педагогов владения современными технологиями и методами воспитания: технологией диалога, сотрудничества, проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, игровыми технологиями, проблемно-ценностной дискуссией, сюжетно-ролевой продуктивной игрой, социально-образовательным проектом, ИКТ и другими. Компонентами курса являются: творческие лаборатории, классные часы и традиционные школьные мероприятия. Подготовка к участию и участие в данных проектах позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в проектах осуществляется в соответствии с его интересами и склонностями. Педагог, включая детей в деятельность, оказывает им педагогическую поддержку в развитии интереса к учебе, творчеству, занятиям физической культурой и т.д.,

старается раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, коммуникативные и др. способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка.

При составлении программы учитывались следующие **принципы**:

- Принцип сознательности.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей.
- Принцип наглядности.
- Принцип активности.
- Принцип всестороннего и гармоничного развития личности.
- Принцип оздоровительной направленности.
- Принцип формирования ответственности.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты:

- Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- принимать участие в работе парами и группами; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- воспринимать различные точки зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- использовать в общении правила вежливости.

- Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); понимать знаки, символы, модели, схемы;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации:
- пользоваться словарями, справочниками, интернет-ресурсами;
- строить рассуждения.

- Регулятивные УУД:

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную задачу на основе соотнесения того,

что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности; - оценивать совместно с учителем результат своих действий.

Личностные результаты:

- сформированность у детей целостного, гармоничного восприятия мира, воспитание эмоциональной отзывчивости; воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к народной природе, своему народу;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества;
- развитие любознательности и формирование интереса к учению;
- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;
- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы;
- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- знание основных моральных норм поведения;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки, др.

**Основным объектом оценки личностных результатов** служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

1. *Самоопределение* — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
2. *Смыслообразование* — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания», и стремления к преодолению этого разрыва;
3. *Морально этическая ориентация* — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы:

Приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального

действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**Таким образом, программа** обеспечивает появление значимых **эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся** — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия/занятий	Форма занятия/занятий (отличная от традиционной урочной)	Кол-во часов	Дата План/факт
1.	Вводное занятие «Школьный календарь»	диалог	1	1неделя
2.	Подготовка к мероприятию «Праздник Первоклассника»	Мозговой штурм	1	2неделя
3.	Подготовка к мероприятию «Праздник Первоклассника»	Работа в творческих группах	1	3неделя
4.	Проведение мероприятия «Праздник Первоклассника»	общественно полезные практики	1	4неделя
5.	Подготовка мероприятия «День Самоуправления», посвященного Дню Учителя	Мозговой штурм	1	5неделя
6.	Подготовка мероприятия «День Самоуправления», посвященного Дню Учителя	Работа творческих групп	1	6неделя
7.	Подготовка мероприятия «День Самоуправления», посвященного Дню Учителя	Работа творческих групп	1	7неделя
8.	Участие в мероприятии «День Самоуправления», посвященного Дню Учителя	общественно полезные практики	1	8неделя
9.	Участие в мероприятии «День Самоуправления», посвященного Дню Учителя	общественно полезные практики	1	9неделя
10.	Организация и участие в сборе макулатуры	общественно полезные практики	1	10неделя
11.	Подготовка Новогодних праздников для начальной школы	Мозговой штурм	1	11неделя
12.	Подготовка Новогодних праздников для начальной школы	Работа творческих групп	1	12неделя
13.	Подготовка Новогодних праздников для начальной школы	Работа творческих групп	1	13неделя
14.	Проведение Новогодних праздников для начальной школы	общественно полезные практики	1	14неделя
15.	Проведение Новогодних праздников для начальной школы	общественно полезные практики	1	15неделя
16.	Подготовка радиопередачи, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда	Мозговой штурм	1	16неделя
17.	Подготовка радиопередачи, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда	Работа творческих групп	1	17неделя
18.	Проведение радиопередачи, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда	Школьная радиопередача	1	18неделя

19.	Подготовка классных часов «Здоровый образ жизни» для начальной школы	Работа творческих групп	1	19неделя	
20.	Подготовка классных часов «Здоровый образ жизни» для начальной школы	Работа творческих групп	1	20неделя	
21.	Проведение классных часов «Здоровый образ жизни» для начальной школы	общественно полезные практики	1	21неделя	
22.	Организация и участие в сборе пластмассовых крыжек.	общественно полезные практики	1	22неделя	
23.	Подготовка к КВНу, посвященному Дню смеха	Мозговой штурм	1	23неделя	
24.	Подготовка к КВНу, посвященному Дню смеха	Работа творческих групп	1	24неделя	
25.	Подготовка к КВНу, посвященному Дню смеха	Работа творческих групп	1	25неделя	
26.	КВН между командами 10х и 11 класса	общественно полезные практики	1	26неделя	
27.	КВН между командами 10х и 11 класса	общественно полезные практики	1	27неделя	
28.	Подготовка к фестивалю инсценированной песни и стиха, посвященному дню Великой Победы в ВОВ	Работа творческих групп	1	28неделя	
29.	Подготовка к фестивалю инсценированной песни и стиха, посвященному дню Великой Победы в ВОВ	Работа творческих групп	1	29неделя	
30.	Подготовка к фестивалю инсценированной песни и стиха, посвященному дню Великой Победы в ВОВ	Работа творческих групп	1	30неделя	
31.	Фестиваль инсценированной песни и стиха, посвященный дню Великой Победы в ВОВ	общественно полезные практики	1	31неделя	
32.	Фестиваль инсценированной песни и стиха, посвященный дню Великой Победы в ВОВ	общественно полезные практики	1	32неделя	
33.	Резервные часы		1	33неделя	
34.	Резервные часы		1	34неделя	
		итого	34		

## Список литературы

1. Комплексная образовательная модульная программа. 5-11 классы / авт.-сост. М.А. Тыртышная. - Волгоград : Учитель, 2015. - 271 с.
2. Багашев, А.В. Духовно-нравственное воспитание молодежи / А.В. Багашев. - Воспитание школьника. - 2008. - № 9.
3. Власова, Т.И. Духовно-нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни / Т.И. Власова. - М.: Педагогика, 2008.
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М. : Просвещение, 2001. - 223 с. - (стандарты второго поколения).

## Интернет-ресурсы



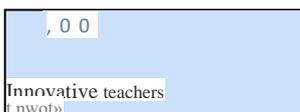
<http://festival.1september.ru/>- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сайт представляет собой педагогический форум, который дает возможность каждому учителю представить свою педагогическую идею, опубликовать собственные методические разработки, поделиться с коллегами своими представлениями о преподавании. Публикуются разработки уроков по разным предметам, сценарии классных часов и общешкольных мероприятий

<http://www.uroki.net/index.htm> - На страницах этого сайта: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников для проведения Первого звонка, Дня Учителя, Нового года, Дня влюблённых, 23 февраля, 8 Марта, Последнего звонка, Выпускного вечера (бала), классные часы, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

На портале - разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, учебные проекты, разработки уроков, полезные советы

<http://pedsovet.su/>- Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой представляет собой образовательный сайт, интернет-9 сообщество (социальную сеть)





еть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.

Этот сайт призван оказывать помощь как начинающим педагогам, так и опытным учителям. В основе сайта лежит идея взаимопомощи между пользователями сайта - «Учитель, помоги учителю!». Каждый зарегистрированный пользователь может разместить любой полезный материал: от комментария и ссылки до собственного учебника.



Сетевое социально-педагогическое сообщество **«СоцОбраз»** - это интерактивная площадка для обмена опытом учителей, методистов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, и сетевое сообщество, где родители смогут получить консультации и необходимые рекомендации по вопросам обучения, воспитания и развития детей-школьников. Вне зависимости от места проживания теперь у всех жителей России есть возможность задать вопрос лучшим специалистам - психологам, социальным педагогам, учителям, которые принимают участие в нашем проекте, и получить доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).



<http://www.ucheba.com/index.htm> - Образовательный портал «Учеба. Для тех, кто учится и учит».

Портал является некоммерческим информационным ресурсом Российского Интернета и ориентирован в первую очередь на тех, кто профессионально связан со сферой образования, хотя полезную для себя информацию здесь смогут найти и родители учащихся, и сами учащиеся.



<http://www.zaitseva-irina.ru/> - Персональный сайт Учителя математики Зайцевой Ирины. Разработки уроков, рекомендации для классных руководителей, сценарии классных часов и мероприятий для молодого поколения.



<http://tca77.narod.ru/index2.htm> - Сценарии школьных

мероприятий. Стихи, песни, сценарии.



<http://www.debryansk.ru/~lpsch/index.htm>- Учитель & ученик: информационно-методический сайт. На сайте - конспекты уроков, тематическое планирование, разработки классных часов и бесед, сценарии школьных мероприятий и вечеров



<http://klass.resobr.ru/> - Журнал «Справочник классного руководителя».



<http://scenario.direktor.ru/> - Диск «Сценарии школьных мероприятий».

Почти 400 сценариев школьных мероприятий на весь учебный год - от Дня знаний до Выпускного вечера. Игровые программы, занимательные уроки, конкурсы и творческие вечера.

