

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению психологической диагностики эмпатии
в условиях образовательного учреждения,

разработанные автором-составителем **Романовой Е. А.**, педагогом-психологом,
аналитиком ОЭР ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Проблема изучения эмпатии у подростков продолжает оставаться актуальной для теории и практики современной психологии. При многообразии различных психологических теорий и подходов на сегодняшний день изучение феномена эмпатии является одной из практико-ориентированных задач.

Эмпатия, как способность человека к сопереживанию, с одной стороны, является необходимым компонентом успешного межличностного взаимодействия, и с другой стороны, как психическое личностное образование, достигнув своей выраженности в период пубертата, является стимулятором просоциального поведения, нравственного развития, формирования ценностных ориентаций подростков. Недостаточно развитая эмпатия может отразиться не только на гармоничном личностном развитии, но и привести к нарушениям поведения детей и подростков, к их социальной дезадаптации. Развитие эмпатии особенно важно в период отрочества, когда у подростков интенсивно развиваются жизненные перспективы, новые взгляды на жизнь и на отношения между людьми. Значительную роль в развитии эмпатии подростков может сыграть школа и семья подростка.

Данное пособие позволит организовать и провести психологическую диагностику уровня сформированности навыков эмпатии как самими подростками, так и учителями образовательного учреждения.

Методические рекомендации содержат краткое описание особенностей формирования эмпатии в онтогенезе, условия, которые являются необходимыми для формирования эмпатии подростка, приводятся основные понятия по заявленной теме. Способность к эмпатии подростков рассматривается во взаимодействии аффективных, когнитивных и поведенческих компонентов.

В разделе «Методы психологической диагностики эмпатии» автором определены условия отбора оптимальных методов психологической диагностики эмпатии в образовательном учреждении, предложены диагностические методики, удовлетворяющие данным требованиям. Эффективность использования данного пакета методик апробирована и доказана в рамках осуществления опытно-экспериментальной работы на базе ГБОУ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Раздел «Организация психологической диагностики эмпатии в условиях образовательного учреждения» содержит подробный алгоритм действий педагогов по исследованию эмпатии подростков, приведены примеры оформления необходимой документации.

В «Приложении» содержится подборка методик исследования эмпатии у обучающихся, описание процедуры обследования, оценка полученных результатов, пример программы психологической диагностики эмпатии подростков.

Следует обратить внимание, что автором выявлены гендерные различия проявления эмпатии подростков. Важно, что при изучении проявлений эмпатии подростков также приведена экспертная оценка педагогами.

Предложенные методические рекомендации могут быть чрезвычайно полезны педагогам школ, колледжей и других образовательных учреждений при диагностике способности к эмпатии подростков.

Данные рекомендации помогут составить программу психологической диагностики эмпатии в образовательном учреждении.

Подводя итог вышесказанному можно сделать вывод о том, что разработанные методические рекомендации могут быть использованы в практике работы школ и представленный опыт рекомендован к тиражированию.

26.12.2018 г.

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры общей, возрастной
и дифференциальной психологии
Санкт-Петербургского
государственного института
психологии и социальной работы

С. А. Масленникова