

РЕЦЕНЗИЯ

на «Методические рекомендации
по организации и проведению психологической диагностики эмпатии в
условиях образовательного учреждения»

Актуальность и практическая значимость данной работы не подлежат сомнению, так как в настоящее время ощущается большая потребность в методической литературе, посвященной диагностике и анализу сформированности навыков эмпатии как части ценностного и эмоционального компонента личностных универсальных учебных действий, формируемых в результате школьного обучения.

В методических рекомендациях кратко изложен теоретический материал: дано определение эмпатии и описание особенностей ее формирования, определены условия, которые необходимы для формирования эмпатии, рассмотрены вопросы организации психологической диагностики эмпатии в условиях образовательного учреждения.

В работе представлен широкий перечень диагностических методик для определения навыков когнитивной, эмоциональной, поведенческой эмпатии у подростков и учителей, применяющихся в психологической, педагогической и социальной практике. В отечественной психологии они хорошо проверены в ходе проведения разнообразной образовательной, развивающей, формирующей деятельности с подростками. Заслуживает высокой оценки освещение вопросов профессиональной этики применения психодиагностических методик.

Программа эмпирического исследования эмпатии включает в себя методологическую и процедурную части. Весь инструментарий исследования хорошо продуман, выверен, скомпонован. Он включает самооценку, экспертную оценку, оценку сверстниками. Программа дополняется рабочим планом диагностического обследования. Грамотно оформлены результаты и выводы.

Оцениваемые рекомендации следует рассматривать как необходимый методический инструмент для широкого круга психологов, работающих с подростковыми коллективами. Считаю, что есть все основания рекомендовать данную книгу к широкому изданию.

К.п.с.н., заместитель директора по
инновационной деятельности
ИМЦ Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



Н.К. Кононова