

Показатель (П) / Критерий (К) / Содержание	Обоснование учёта
П1 Уровень освоения учащимися учебных программ	
<p>К1.1 Работа по ФГОС.</p> <p>Личностные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p><u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u> (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p>Значение критерия: Критерий $\geq 50\%$ => 1 балл Критерий $< 50\%$ => 0 баллов</p> <p>Метапредметные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p><u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u> (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p>Значение критерия: Критерий $\geq 50\%$ => 1 балл Критерий $< 50\%$ => 0 баллов</p> <p>Мониторинг, в том числе внешний по предмету: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл</p> <p>Предметные результаты за</p>	<p>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПРИМЕЧАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПО ВСЕЙ ТАБЛИЦЕ (!)</p> <p>Примечание:</p> <p>1) Критерий 1.1 Показателя 1 обязателен для использования педагогическим работникам работающим в 1-7 классах;</p> <p>2) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> на каждый заявленный предмет (модуль, курс) должна быть в наличии утверждённая рабочая программа по предмету (модулю, курсу) для каждого класса, для каждой параллели;</p> <p>3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> материалы обоснования (дипломы, грамоты, справки, иные документы) к учёту принимаются только один раз (!). К учёту не принимаются мероприятия, заявленные в иных разделах настоящей Таблицы. Дублирование одного и того же документа в разных критериях не допускается. В случае дублирования, к учёту принимается первое упоминание документа, все остальные - не учитываются;</p> <p>4) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Благодарности учителям подлежат учёту в качестве самостоятельного документа, если не дублируют документы об участии в мероприятии учащегося. Если в таблицу эффективности деятельности педагогического работника занесены оба документа (и ученика, и учителя) к учёту принимается документ, выписанный на учащегося, так как в баллах соответствующего критерия включены трудозатраты на подготовку учащегося к мероприятию;</p> <p>5) Методика учёта Личностных, Метапредметных и Предметных результатов разрабатывается учителем в составе рабочей группы или самостоятельно с учётом требований ФГОС по конкретному предмету (возрасту, классу - для классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня) и отображается в образовательной программе в приложении особенностей оценивания по предмету. При заполнении таблицы в графе "Обоснование учёта" необходимо указывать номер страницы образовательной программы по предмету/курсу, на которой находится описание особенностей оценивания по предмету. Учёт Личностных, Метапредметных и Предметных результатов взаимозависим, то есть они могут быть учтены в настоящей таблице только, если критерии достижения в рабочей программе (по предмету, курсы, модулю, для класса или группы) разработаны по всем трём позициям. По-отдельности только личностные, или только метапредметные, или только предметные результаты учёту не подлежат –</p>

И полугодие/ II полугодие.

Предмет Класс

Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%

Классный

коллектив/ группа продлённого дня (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня)

Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%

Значение критерия:

Критерий > 30% => 1 балл

Критерий ≤ 30% => 0 баллов

Портфель достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие - Портфолио (классный руководитель, предметник)

Критерий = ((количество учеников имеющих Портфолио достижений учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100%

Значение критерия:

Критерий = 100% => 1 балл

Критерий < 100% => 0 баллов

Технологическая карта учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся с 1 по 4 класс - классный руководитель - обязательно; предметник или классный руководитель 5-11 класс - факультативно)

Критерий = ((количество учеников имеющих Техкарту учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100%

Значение критерия:

Критерий = 100% => 1 балл

обязательно:

Критерий < 100% => -1 балл

факультативно:

Критерий < 100% => 0 баллов

Лист достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся в первом классе обязательно - классный руководитель; в остальных классах предметник или классный руководитель - факультативно)

Критерий = ((количество учеников

0 баллов;

б) Здесь и везде по Таблице: события, обоснование которых не подходит ни под один из предлагаемых критериев, подаются отдельным списком, с целью сбора статистики и обоснования введения новых критериев оценивания эффективности педагогической деятельности; ПРИМЕР САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ НЕУЧТЁННЫХ В ТАБЛИЦЕ СОБЫТИЙ ПРИВЕДЁН В КОНЦЕ ТАБЛИЦЫ.

7) Здесь и везде по Таблице: документы (индивидуальные и командные), подтверждающие участие учащихся указывать с фамилией, именем и классом учащегося, названием мероприятия и кем организовано;

8) Внимание! Здесь и везде по Таблице: Различаются международные мероприятия, организованные в рамках международного сотрудничества и мероприятия с международным участием, когда организатором мероприятия выступают представители из одной (нескольких) страны с предоставлением возможности участия представителям из других стран;

9) Внимание! Здесь и везде по Таблице: Учитываются мероприятия, не оплачиваемые из других источников финансирования. Мероприятия, проведённые во время уроков, внеурочных занятий или занятий в рамках дополнительного образования, учёту не подлежат.

Обоснование для учёта Личностных результатов: карточки учёта самостоятельной оценочной деятельности учащихся, внешние (вне школы) неперсонифицированные мониторинговые исследования, внутренние (внутри школы внешний, по-отношению к учителю, контроль) оценка сформированности отдельных личностных результатов, оценка сформированности личностных универсальных учебных действий, иные документы.

Обоснование для учёта Метапредметных результатов: дипломы участников/ призёров/ победителей в олимпиадах, конкурсах, ссылка на журнал внеурочной деятельности, журнал группы продлённого дня, результаты внешних и внутренних диагностических работ; оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» рабочей программы по каждому предмету и внеучебной деятельности; стартовая и итоговая диагностические контрольные работы, оценка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, оценка портфолио учащегося, справка (результаты анализа) мониторинга (в том числе - обязательного), иные документы.

<p>имеющих Лист достижений учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p>Значение критерия: Критерий = 100% => 1 балл обязательно: Критерий < 100% => -1 балл факультативно: Критерий < 100% => 0 баллов</p>	<p>Обоснование для учёта Предметных результатов: ссылка на классный журнал, результаты внешних и внутренних диагностических работ, результаты стартовых и итоговых проверочных работ; тестовые диагностические работы; текущие проверочные работы; комплексные (интегрированные) проверочные работы; результаты публичного предъявления (демонстрации) достижений, достижение обучающимся планируемых результатов по предмету, четвертные (полугодовые, годовые) отметки, иные документы.</p>
<p>К1.2 Работа по ФКГОС.</p> <p>Использование отметочной системы оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие.</p> <p><u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p><u>Классный коллектив</u> (для классного руководителя) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p>Значение критерия (СМ. ПРИМЕЧАНИЕ): Критерий > 30% => 1 балл Критерий ≤ 30% => 0 баллов</p> <p>Значение критерия (СМ. ПРИМЕЧАНИЕ): Критерий > 50% => 1 балл Критерий ≤ 50% => 0 баллов</p> <p>Мониторинг, в том числе внешний: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл</p>	<p>Примечание: 1) Критерий 1.2 Показателя 1 обязателен для использования педагогическим работникам, работающим в 8-11 классах. В случае отсутствия анализа результатов полугодовой диагностической работы значение критерия устанавливается равным нулю баллов при преодолении 30% порога (30 и выше) - отметочная система - и при преодолении 50% порога (50 и выше) - безотметочная/зачётная система - качества образования (на 4 и 5 - в первом случае, усвоил/зачёт - во втором случае). Если результаты ниже - минус один балл. Диагностическую работу может разрабатывать школьное методическое объединение. Диагностическая работа может быть разработана районным, городским методическим объединением, любой другой, уполномоченной организацией, экспертным сообществом.</p> <p>Обоснование для учёта работы по ФКГОС: ссылка на страницу классного журнала, ссылка на журнал внеурочной деятельности, название и ссылка на страницу рабочей программы, справка (результаты анализа) обязательного мониторинга.</p>
<p>К1.3 Использование зачётной системы оценивания результатов учебной деятельности.</p> <p><u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p><u>Классный коллектив</u> (для классного</p>	

<p>руководителя) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</p> <p>Критерий > 30% => 1 балл</p>	
<p>К1.4 Наличие учащихся (начальной, основной или средней ступеней образования) учителя (по классам), получивших на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) или иной независимой (по отношению к учителю) аттестации результаты выше среднего по району/городу.</p> <p><i>Значение критерия:</i> Предмет Класс Учащийся со значением выше среднего = количество баллов учитывается как разность между баллом учащегося и средним баллом.</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К иной независимой аттестации может быть отнесены любые виды тестирования, проводимые внешними (по отношению к данному учителю) экспертами (оценщиками) по контрольно-измерительным материалам, прошедшим соответствующую профессиональную экспертизу; 2) В случае, если средний балл по району меньше среднего по городу, применяется критерий "средний балл по городу"; 3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Не допускается повторного использования результатов независимой (по отношению к учителю) аттестации учащихся. Если данные результаты использованы в ином разделе Таблицы эффективности деятельности педагогического работника, учитывается только первое упоминание. 4) Если значений по городу/району нет, учитывают значение по школе/классному коллективу. 5) Средний балл округляется до целых по правилам арифметики (0,5-0,9 - в большую сторону; 0,1-0,4 - в меньшую; например: 3,84 = 4, но 3,46 = 3), после этого производят вычитание (например: средний балл 26,3 или 26, балл учащегося 28,57 или 29; тогда 29-26=3. Таким образом в зачёт учителю 3 балла). <p>Обоснование для учёта выпускников: копия протокола с результатами ГИА (иной независимой, по отношению к учителю, аттестации); справка заместителя директора по УВР для пункта 4 примечаний К1.4.</p>
<p>К1.5 Внутришкольный контроль качества образования</p> <p><i>Значение критерия:</i> Предмет Класс Учащийся с баллом за работу, выше среднего = 1 балл</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа проводится методобъединением школы или администрацией школы; 2) Работа должна иметь отзыв методиста; 3) Первичный балл учащегося за работу сравнивается со средним первичным баллом по школе за эту же работу. <p>Обоснование для учёта: Анализ работы от преподавателя предметника; копия отчёта/протокола результатов проверки работы.</p>
<p>К1.6 Наличие учащихся с выдающимися достижениями в изучении предмета</p> <p><i>Значение критерия:</i> Похвальный лист МО РФ (кроме 9 и 11 классов)</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Похвальная грамота МО РФ "За особые успехи в изучении отдельных предметов" - только 11 класс; <p>Обоснование для учёта: 1. Ссылка на книгу учёта выдачи похвальных листов.</p>

<p><i>Предмет Учащийся = 5 баллов</i></p> <p>Похвальная грамота МО РФ "За особые успехи в изучении отдельных предметов" <i>Предмет Учащийся = 2 балла</i></p> <p>"Золотая" медаль <i>Предмет Учащийся = 10 баллов</i></p> <p>Аттестат с отличием в 9 и 11 классах <i>Предмет Учащийся = 10 баллов</i></p>	
<p>П2 <i>Уровень не освоения учащимися учебных программ</i></p>	
<p>К2</p> <p>Наличие учащихся, не освоивших программу по предмету/курсу/модулю и получивших отметку "неудовлетворительно" или "незачёт" за I полугодие/ II полугодие.</p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>Критерий > 0 учащихся => -1 балл за каждого учащегося с необоснованно выставленной двойкой</i></p> <p><i>Критерий = 0 учащихся => 0 баллов</i></p>	<p>Примечание:</p> <p>1) Если отметка "неудовлетворительно" или "незачёт" выставлены на основании пакета документов "Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) в ГБОУ СОШ 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга", в этом случае, наличие таких учащихся не учитывается при заполнении Таблицы эффективности деятельности педагогического работника.</p> <p>Обоснование для учёта неуспевающих: ссылка на классный журнал, журнал внеурочной деятельности, пакет документов в соответствии с "Положением о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися...", иной документ.</p>
<p>П3 <i>Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности</i></p>	
<p>К3.1</p> <p>Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в предлагаемых учителю мероприятиях.</p> <p><u><i>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</i></u></p> <p><i>Значение критерия:</i> Международный уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 8 баллов</i> <i>Призер = 7 баллов</i></p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 6 баллов</i> <i>Призер = 5 баллов</i></p>	<p>Примечание:</p> <p>1) <u><i>Здесь и везде по Таблице:</i></u> Учёт учащегося (команды) допускается только на одном уровне участия, так как каждый следующий уровень учитывает участие в предыдущем. В случае дублирования, учёту подлежит первое упоминание, остальные – игнорируются;</p> <p>2) <u><i>Здесь и везде по Таблице:</i></u> Учитываются документы, выданные – непосредственно или при их участии – аккредитованными и лицензированными организациями (их подразделениями и филиалами) Минобрнауки РФ, а также выданные – непосредственно или при их участии – другими ведомственными учреждениями (их подразделениями и филиалами) – Минкультуры, Минприроды, Минэнерго и так далее;</p> <p>3) <u><i>Здесь и везде по Таблице:</i></u> Количество баллов за уровень мероприятия, для учёта отборочного тура, делят на два;</p> <p>4) <u><i>Здесь и везде по Таблице:</i></u> К исследовательской деятельности относят: учебно-исследовательские работы. К внеучебной деятельности относят:</p>

<p>Региональный (городской) уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 4 балла Призер = 3 балла</p> <p>Районный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призер = 2 балла</p> <p>Школьный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призёр = 1 балл</p> <p>Дистанционные и платные мероприятия (вне зависимости от уровня): Победитель = 1 балл</p> <p>Участник = 5 баллов</p>	<p>конкурсы, викторины, соревнования, турниры, тематические встречи, тематические экскурсии, тематические посещения театра, конференции, форумы, и подобное. К учебной деятельности относят: семинары, мастер-классы, коллоквиумы и подобное.</p> <p>5) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Если мероприятие учитывается в Метапредметных результатах показателя П1 в критерии К1.1, то в показателе П3 (К3.1-К3.3) такое мероприятие учёту не подлежит;</p> <p>6) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Победители, награждённые дипломами II и III степени, учитываются в качестве призёров. Призёры, в подобных случаях, учитываются как призёры.</p> <p>7) Участник => вне зависимости от уровня мероприятия учёту подлежит не более трёх мероприятий. Количество баллов за одно мероприятие не зависит от уровня мероприятия и не зависит от количества участников в мероприятии. Пример подсчёта см. К3.3.</p> <p>Обоснование для учёта участия учащихся: диплом, сертификат, грамота, справка, копия приказа, иные документы.</p>
<p>К3.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных учителем.</p> <p><u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</u></p> <p>Значение критерия: Международный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 11 баллов Призер = 10 баллов Участник = 9 баллов</p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: За каждого учащегося (команду). Победитель = 8 баллов Призер = 7 баллов Участник = 6 баллов</p> <p>Региональный (городской) уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 5 баллов Призер = 4 балла</p> <p>Районный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призер = 3 балла</p>	<p>Примечание:</p> <p>1) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Мероприятие – это комплекс действий, направленный на достижение заранее оговоренных целей. <u>К мероприятиям относят:</u> торжественно-траурные митинги; празднование дат; театрализованные представления, выпускные вечера; акции, собрания, выезды на природу, посещения театров (музеев), экскурсии; событие, олимпиада, конкурс, конференция и тому подобное).</p> <p>Учебный проект – это композитный (сложносоставной) объект учебной деятельности – состоящий из документации, содержащей чёткие оценочные характеристики продукта учебного проектирования, подготовленной на этапе проектирования и этапа реализации разработанной документации, приводящего к получению продукта учебного проектирования. <u>К учебным проектам относят:</u> соответствующим образом оформленные мероприятия, самостоятельно реализуемые педагогом (олимпиады, конкурсы, предметные дни/недели, выезды, экскурсии, походы в театры и тому подобное); мероприятия, предлагаемые к реализации сторонними государственными образовательными организациями, соответствующим образом оформленные.</p> <p>2) Пересмотр утверждённого проекта должен производиться не реже 1-го раза в пять лет;</p> <p>3) Участник => вне зависимости от уровня мероприятия учёту подлежит не более трёх мероприятий. Количество баллов за одно мероприятие не зависит от уровня мероприятия и не зависит от количества участников в мероприятии. Пример</p>

<p>Школьный уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель/Призёр = 2 балла</i></p> <p><i>Участник = 5 баллов</i></p>	<p>подсчёта см. КЗ.3.</p> <p>ПРИМЕР САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПРИВЕДЁН В КОНЦЕ ТАБЛИЦЫ.</p> <p>Обоснование для учёта участия учащихся: диплом, сертификат, грамота, справка, копия приказа, утверждённая программа (проект) на проведение мероприятия, иные документы.</p>
<p>КЗ.3 Участие учащихся во внеучебной деятельности по предмету учителя – участие в предметных олимпиадах.</p> <p><u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</u></p> <p>Значение критерия: Международный уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 10 баллов</i> <i>Призёр = 9 баллов</i> <i>Участник = 8 баллов</i></p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 7 баллов</i> <i>Призёр = 6 баллов</i> <i>Участник = 5 баллов</i></p> <p>Региональный (городской) уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 4 балла</i> <i>Призёр = 3 балла</i></p> <p>Районный уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель/Призёр = 2 балла</i></p> <p><i>Участник (начиная с районного уровня) = 5 баллов</i></p> <p>Школьный уровень: <i>За каждую группу учащихся (одного учащегося) от класса допущенных на районный уровень = 1 балл</i></p> <p>Дистанционные и платные олимпиады (вне зависимости от уровня): <i>Победитель = 1 балл</i></p>	<p>1) Участник => вне зависимости от уровня мероприятия учёту подлежит не более трёх мероприятий. Количество баллов за одно мероприятие не зависит от уровня мероприятия и не зависит от количества участников в мероприятии.</p> <p><u>Например:</u> олимпиада по математике => 1е мероприятие, олимпиада по английскому => 2е мероприятие, олимпиада по астрономии => 3е мероприятие. В первом мероприятии приняли участие на разных уровнях из разных классов (школьный - международный) всего 8 человек не учитывая победителей и призёров. Во втором и третьем мероприятиях приняли участие 5 человек. За три мероприятия учёту подлежит $3*5=15$ баллов.</p> <p>Обоснование для учёта участия учащихся: диплом, сертификат, грамота, справка МО, копия приказа, иные документы.</p>
<p>П4 Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного</p>	

руководителя	
<p>К4.1 Консультации по предмету, для слабоуспевающих и неуспевающих.</p> <p><u>Предмет класс Фамилия Имя учащегося</u></p> <p>Значение критерия:</p> <p>Регулярная индивидуальная работа с учащимся за отчётный период = 10 баллов</p> <p>Выступление учащегося, как результат индивидуальной работы с ним = 10 баллов</p> <p>Дистанционно (ИКТ) За каждого учащегося = 2 балла</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Занятия со слабоуспевающими и неуспевающими, проводимые в социальных сетях, учёту не подлежат; 2) Для учёта, занятия со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися должны проводиться регулярно, не менее 2-х раз в месяц в течение отчётного периода; 3) Для отдельного обоснования выступления неуспевающего или слабоуспевающего учащегося необходимо дополнительно представить: учебную работу учащегося и текст выступления к ней (и то, и другое в электронном виде), копию отзыва методиста. 4) Для обоснования дистанционной работы с учащимся необходимо, чтобы даты виртуальных занятий соответствовали датам утверждённых (скорректированных) занятий. <p>Обоснование для учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ успеваемости учащегося по предмету от преподавателя предметника за отчётный период; 2. анализ общей успеваемости этого же учащегося от классного руководителя за отчётный период; 3. копия утверждённого плана индивидуальной работы с учащимся; 4. копия утверждённого графика занятий со слабоуспевающим или неуспевающим учащимся; 5. копии писем электронной почты с текстом занятий со слабоуспевающим и неуспевающим; 6. принтскрин(ы) и ссылка(и) на средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) работы с учащимся; 7. копия ведомости посещений учащимся регулярных индивидуальных занятий.
<p>К4.2 Сопровождение учащихся на мероприятия.</p> <p><u>Предмет класс название мероприятия уровень мероприятия количество сопровождаемых (не более 15 человек на одного педагога по городу, 10 человек - за город)</u></p> <p>Значение критерия: 1 балл за каждое мероприятие</p> <p>15 баллов за каждое мероприятие в выходной день (не считая методические дни)</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К учёту не принимаются мероприятия, проводимые в урочное время учителя, внеурочное время учителя и во время деятельности учителя в рамках дополнительного образования учащихся; 2) Не учитываются мероприятия, на которые учитель сопровождает подготовленных им учащихся, поскольку трудозатраты учтены в критериях показателя. <p>Обоснование для учёта мероприятий: копия приказа директора, копия распоряжения заместителя директора по ВР/УВР, копия справки заместителя директора по ВР/УВР – с указанием даты мероприятия, количества участников и времени проведения мероприятия.</p>
<p>К4.3 Выездные практики Организатор = 20 баллов Участник = 10 баллов</p>	<p>Обоснование для учёта мероприятий: копия приказа директора</p>
<p>К4.4 Консультации родителей</p>	<p>Обоснование для учёта мероприятий: копия утверждённого графика консультаций, лист</p>

<p>Одна консультация одного законного представителя (не родительское собрание) = 1 балл</p> <p>Одна консультация одной группы законных представителей (не родительское собрание) = 5 баллов</p>	<p>посещений (фио родителя, кого представляет, дата, подпись, контактный телефон)</p>
<p>П5 Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя</p>	
<p>К5.1 Представление результатов методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности учителем.</p> <p><u>Название мероприятия (работы) уровень проведения статус учителя</u></p> <p><i>Значение критерия:</i> Международный уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 15 баллов Призер = 14 баллов Участник = 7 баллов</p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 12 баллов Призер = 11 баллов Участник = 5 баллов</p> <p>Региональный (городской) уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 9 балла Призер = 8 баллов Участник = 5 баллов</p> <p>Районный уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 6 балла Призер = 5 балла Участник = 3 баллов</p> <p>Школьный уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 3 балла Призер = 2 балла Участник = 1 баллов</p> <p>Дистанционные и платные мероприятия (вне зависимости от уровня) = 1 балл</p> <p>Участник рабочей группы по ОЭР = 5 баллов</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К учёту не принимаются мероприятия, если они уже были приведены в ином разделе Таблицы эффективности деятельности педагогического работника; 2) Благодарности учителю учитывать в зависимости от уровня. Количество баллов равно (соответствует) количеству баллов Призёра; 3) Под участником рабочей группы понимают преподавателя, входящего в состав профессиональной группы, занимающейся, в том числе, но не ограничиваясь: разработкой тестов, проведением тестирования, проверкой работ учащихся и иной, схожей по смыслу, деятельностью. <p>Обоснование для учёта мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Копия приказа, справки, распоряжения, листа регистрации, диплома, сертификата, грамоты, иных документов, заверенных соответствующими организациями (см. выше); 2) Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика, участника или организатора; 3) Копия приказа директора об участии в составе рабочей группы по ОЭР и копия утверждённого отчёта о работе в составе группы за период (мероприятия, указанные в отчёте, не принимаются к учёту в иных разделах Таблицы).

<p>Докладчик (вне зависимости от уровня) = 10 баллов</p> <p>Эксперт, участник рабочей группы, судейской бригады, член жюри, судья (вне зависимости от уровня) = 8 баллов</p> <p>Организатор (вне зависимости от уровня) = 20 баллов</p>	
<p>К5.2 Публикации учителя.</p> <p><u>Название работы автор/авторы где опубликована работа формат публикации</u></p> <p><i>Формат публикации:</i> Книга (более 48 страниц) = 20 баллов</p> <p>Брошюра (более 4, но не более 48 страниц) = 12 баллов</p> <p>Периодическое издание (за каждый выпуск) = 10 баллов</p> <p>Статья (три и более страниц, со списком литературы) + рецензия = 8 баллов</p> <p>Статья (три и более страниц, со списком литературы) + без рецензии = 6 баллов</p> <p>Постер (формат не менее А3) = 4 балла</p> <p>Реферат = 2 балла</p> <p>Листовка/заметка (до 4 страниц, без списка литературы) = 1 балл</p> <p>"Рукопись" = формат публикации разделить на два</p> <p>Работы учащихся, подготовленные к публикации учителем = 2 балла</p> <p>Опубликованные работы учащихся с указанием руководителей/кураторов = 6 баллов</p> <p>Ведение блога = 20 баллов</p> <p>статья (обзор) без списка литературы = 2 балла</p> <p>конспект урока = 10 баллов</p> <p>сценарий = 10 баллов</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Рукопись". Нигде не опубликованные работы оцениваются в зависимости от соответствия формату публикации. При этом, количество баллов делят на два; 2) После публикации, ранее неопубликованные работы, могут быть учтены вновь в новом статусе; 3) Представляемые в материалах ЭПД работы с соблюдением авторства могут быть опубликованы школой на школьном сайте или на бумажном носителе с уведомлением автора; 4) Учёт баллов за книгу может осуществляться в течение пяти лет с момента издания первого тиража, при условии включения автором в таблицу учёта; 5) Книга, не заявленная ранее, может быть заявлена к учёту в течение пяти лет с момента издания. При этом, учёт баллов может быть осуществлён в течение пяти лет с момента издания первого тиража книги. 6) Под "публикацией" понимается размещение работы на бумажном носителе организацией, имеющей лицензию на издательскую деятельность или на электронном ресурсе, имеющем лицензию СМИ, или на электронном ресурсе организации, имеющей лицензию на издательскую деятельность или размещённую образовательной организацией (учреждением) в любом виде. <p>Обоснование для учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прикладываются работы в электронном виде, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тому или иному формату публикации. 2) Ведение блога - принтскрин статистики посещений за отчётный период. 3) Копия утверждённого формата техкарты или конспекта урока. 4) Презентация. Не менее 10ти слайдов, не менее 70% на слайде изображение + пояснительный текст к презентации в отдельном файле, отзыв методиста. 5) Конспект урока. В формате, утверждённом методическим объединением школы или района, отзыв методиста.

<p><i>презентация = 5 баллов</i></p>	
<p>К5.3 Работа с системой “Параграф”</p> <p><i>Значение критерия: Раздел “Классный журнал” Журнал заполнен = 1 балл</i></p> <p><i>Журнал НЕ заполнен на конец отчётного периода: Предмет Класс = -1 балл</i></p>	<p>Примечание:</p> <p>1) К учёту принимается только полностью оформленный раздел (темы уроков/занятий, отметка об отсутствии (если не было учащегося), текущие отметки, четвертные/полуугодовые/годовые/итоговые отметки);</p> <p>2) Работа по предмету в АИС РОД Знак должна иметь отзыв методиста; должна быть рассчитана на выполнение в течение не более 40 минут; отметка за работу должна выставляться в автоматическом режиме; работа должна иметь статус контрольно-оценочной (текущая, тематическая, промежуточная и т.п.); задания в работе должны быть представлены по разделам рабочей программы предмета.</p> <p>Обоснование для учёта: справка заместителя директора по УВР.</p>
<p>К5.4 Разработка контрольно-измерительных материалов</p> <p>Раздел “АИС РОД Знак” системы "Параграф"</p> <p><i>Предмет Название работы по предмету, разработанной преподавателем в АИС РОД Знак = 20 баллов</i></p> <p><i>Тестирование педагога = 10 баллов</i></p> <p><i>Разработка тестов с помощью гугл-форм = 10 баллов</i></p>	<p>Обоснование для учёта: справка заместителя директора по УВР. Отзыв методиста на тесты.</p>
<p>П6 Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя</p>	
<p>К6.1 Краткосрочные курсы повышения квалификации и курсы переподготовки.</p> <p><i>Название курсов количество часов какой организацией проведены номер и серию документа (если есть) и дату выдачи</i></p> <p><i>Значение критерия: свыше 200 часов = 20 баллов по 200 часов включительно = 15 баллов по 72 часов включительно = 10 баллов по 36 часов включительно = 7 баллов по 18 часов включительно = 5 баллов</i></p> <p><i>вебинары до 6 часов включительно = 1 балл</i></p> <p><i>результаты дистанционного тестирования = 2 балла</i></p>	<p>Примечание:</p> <p>1) Учёт курсов повышения квалификации, переподготовки (в том числе: обучение в магистратуре) возможен только по факту выдачи диплома/сертификата/удостоверения или иного документа в конце срока обучения аккредитованной и лицензированной, на соответствующую образовательную деятельность, организацией;</p> <p>2) Не учитываются курсы, семинары и подобные мероприятия проведённые неаккредитованной и не имеющей лицензии, на оказание услуг по повышению квалификации и переподготовке, организацией;</p> <p>3) Вебинары и иные образовательные мероприятия учитываются в том случае, если тематика упомянутых мероприятий соответствует профессиональной деятельности педагога за отчётный период.</p> <p>Обоснование для учёта: документы, подтверждающие окончание учёбы (удостоверение, сертификат, иные документы); для учёта вебинара прилагается эссе на тему прослушанного курса +</p>

<p>К6.2 Профессиональная подготовка специалистов с научной степенью.</p> <p><i>Название степени какой организацией присвоена номер и серию документа (если есть) и дату выдачи</i></p> <p><i>Значение критерия:</i> Кандидат наук = 15 баллов</p> <p>Доктор наук = 20 баллов</p>	<p>сертификат.</p> <p>Примечание: 1) По факту окончания; 2) Не учитываются научные степени, присвоенные неаккредитованными и нелицензированными организациями.</p> <p>Обоснование для учёта: документы, подтверждающие окончание учёбы (удостоверение, сертификат, иные документы).</p>
<p>П7 Результативность презентации собственной педагогической деятельности</p>	
<p>К7.1 Участие учителя в профессиональных конкурсах.</p> <p><u>Название мероприятия кем организовано</u> <u>уровень мероприятия</u></p> <p><i>Значение критерия:</i> Международный уровень: Победитель/ Призер/ организатор (вне зависимости от уровня) = 20 баллов Участник = 18 баллов</p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: Победитель/ Призер = 17 баллов Участник/ докладчик (вне зависимости от уровня) = 15 баллов</p> <p>Региональный (городской) уровень: Победитель/ Призер = 14 баллов Участник = 12 баллов</p> <p>Районный уровень: Победитель/Призер = 11 баллов Участник = 9 баллов</p> <p>Школьный уровень: Победитель/ Призёр = 8 баллов Участник = 6 баллов</p> <p>Дистанционные и платные конкурсы = 1 балл</p>	<p>Обоснование для учёта: наличие дипломов (сертификатов) победителя, призёра (I, II, III место) или участника в профессиональных конкурсах соответствующего уровня, иных документов.</p>
<p>К7.2 Успешно проведённые открытые уроки, мастер-классы.</p> <p><u>Название мероприятия дата проведения на базе какой организации проведено статус</u></p>	<p>Обоснование для учёта: отзыв, справка, приказ, утверждённый план работы, иные документы, по которым можно объективно установить успешность проведения мероприятия.</p>

<p><u>учителя</u></p> <p>Вне зависимости от уровня = 20 баллов</p>	
<p>П8 Уровень коммуникативной культуры при обращении с учащимися и родителями (законными представителями учащихся)</p>	
<p>К8 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей учащегося), учащихся и/или иных участников образовательного процесса на деятельность учителя в рабочее время на рабочем месте.</p> <p><i>Значение критерия:</i> Наличие обоснованной жалобы = аннулирование Итогового значения количества баллов по Таблице</p> <p>Отсутствие жалоб = 0 баллов</p>	<p>Обоснование для учёта: ссылка на решение конфликтной комиссии; иные документы.</p>
<p>Итоговое количество баллов по Таблице = сумма баллов по всем критериям</p>	