

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н  
тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 13 от 18.06.2020

**УЧТЕНО**

мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 05.06.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 76 от 19.06.2020

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 29.05.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС СОО)  
10 класс**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(выписка-извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования,  
разработанной в соответствии с ФГОС СОО)

2020 - 2021  
учебный год

## Пояснительная записка

**Основными целями** ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются **формирование** общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, **создание** основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 232) на 2020 - 2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Данный учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной деятельности, способности к активной социальной адаптации в обществе и выбору жизненного пути, к продолжению профессионального образования и началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию. Соблюдая преемственность с

предшествующими учебными планами, данный план отражает общие цели и задачи среднего образования, состав и обобщенное содержание предметных областей и учебных дисциплин, связей между ними, годовое и недельное распределение времени, отводимое на каждый предмет, максимально допустимую нагрузку обучающихся. Учебный план учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности школьников в развитии образно-эмоциональной сферы, реализуется в соответствии с Уставом, Программой развития школы и района, образовательной программой согласно лицензии: общеобразовательная программа среднего общего образования.

Структуру учебного плана определяют обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план ГБОУ СОШ № 232 составляют предметные программы, обеспечивающие освоение ведущих форм современного среднего образования, включающие научные, технологические, гуманитарные знания. Результатом научного образования является овладение системой теоретических знаний в областях культуры, составляющих «классическую» основу познавательного опыта личности. Результатом технологического образования выступает усвоение универсальных умений, навыков, норм, стандартов, алгоритмов, обеспечивающих способность к творческой самореализации, саморазвитию в различных сферах жизнедеятельности. Результатом гуманитарного образования является усвоение системы фундаментальных ценностей человеческой цивилизации, формирование ценностно-смысловых отношений личности к культуре, науке, истории, формирование общей культуры личности, ее гуманитарной направленности. Поэтому при формировании учебного плана учитывались принципы общекультурной направленности и гуманизации, принципы оптимизации и интеграции содержания образования. Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, задачей которой является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (конференции, научные сообщества, олимпиады и др.). Главная задача – создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построение партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана среднего общего образования:**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06. 2011).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 (о введении в объем недельной нагрузки дополнительного третьего часа физкультуры).

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от **16.04.2020 г. № 988 - р** «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020 – 2021 учебном году».

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от **21.04.2020г. № 1011 - р** «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от **23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0** «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

Приказ Министерства образования и науки от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями (последнее изменение от 18.05.2020 приказ Министерство Просвещения № 249)).

Приказ Министерства образования и науки от 09.06. 2016 № 699 - об учебных пособиях, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями).

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

**2-летний нормативный срок освоения** образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В соответствии с Лицензией № 0156, выданной Комитетом по образованию 29 октября 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

**Реализуемая основная общеобразовательная программа:**

- основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС СОО).

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Для профилактики переутомления обучающихся в **календарном учебном графике** предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 232, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10 классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах – до 3,5 часа.

Режим работы для **10** классов осуществляется по **шестидневной** учебной неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Периоды обучения – **полугодия**.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года. Окончание учебных занятий 22 мая 2021 года.

#### **Сроки и продолжительность каникул**

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>	<b>Продолжительность</b>
Осенние	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
Летние	23.05.2021	31.08.2021	14 недель

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

#### **Режим уроков и перемен для 10-11-х классов:**

	<b>Время</b>
1 урок	9.00 - 9.45
Перемена	9.45 - 9.55 (10 минут)
2 урок	9.55 - 10.40
Перемена	10.40 - 11.00 (20 минут)
3 урок	11.00 - 11.45
Перемена	11.45 - 12.05 (20 минут)
4 урок	12.05 - 12.50
Перемена	12.50 – 13.10 (20 минут)
5 урок	13.10 – 13.55
Динамическая пауза	13.55 – 14.40 (45 минут)
Внеурочная деятельность	14.40 – 15.15
	15.25 – 16.00
Перемена	<b>13.55 – 14.10 (15 минут)</b>
6 урок	<b>14.10 – 14.55</b>
Динамическая пауза	<b>14.55 – 15.40 (45 минут)</b>
Внеурочная деятельность	<b>15.40 – 16.15</b>
	<b>16.25 – 17.00</b>
Перемена	<b>14.55 – 15.00 (5 минут)</b>
7 урок	<b>15.00 – 15.45</b>
Динамическая пауза	15.45 – 16.30 (45 минут)
Внеурочная деятельность	16.30 – 17.05
	17.15– 17.50

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также деление классов на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

В плане отражена специфика образовательного процесса в 10А и 10Б классах в соответствии с выбранным профилем.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В 2020-2021 учебном году учебный план разработан в соответствии с **универсальным профилем** и по согласованию с участниками образовательных отношений. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Однако, ученик может выбрать 1-2 учебных предмета на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне.

Особенности формирования части, формируемой участниками образовательных отношений отражены далее по классам.

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по предметам с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности



(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Особенности учебного плана среднего общего образования 10 классы**

**10А класс – универсальный профиль**

Предметная область	Предмет	10А 2020-2021 уч.г.			11А 2021-2022 уч.г.			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия	34	34	1		34		34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
<b>Всего по компоненту</b>		<b>1020</b>		<b>30</b>	<b>986</b>		<b>29</b>	<b>2006</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	34	34	1	68	34	2	102
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68	34	2	68	34	2	136
	Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
<b>Всего по компоненту</b>		<b>238</b>		<b>7</b>	<b>272</b>		<b>8</b>	<b>510</b>

Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
<b>Всего по УП</b>		<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>170</b>		<b>5</b>	<b>170</b>		<b>5</b>	<b>340</b>

Учебный план **10А класса** универсального профиля предусматривает выделение часов на «Русский язык» (углубленный уровень), «Родной язык», не как модуль, а как отдельный учебный предмет. Работа по формированию лингвокультурологической компетентности учащихся, представлений о «слове» как явлении духовной культуры, навыков культуры диалога будет продолжена на уроках с использованием современных инновационных технологий (метод проектов, урок-мастерская и диалоговые формы взаимодействия).

Знания, умения и навыки, полученные в изучении филологии, лингвистики и иностранных языков, обучающиеся успешно применяют, получая признание на олимпиадах регионального и Всероссийского уровня. Это традиции школы. При составлении учебного плана был проведен мониторинг запросов родителей и учеников, в соответствии с их выбором в Учебный план включены 2 часа на изучение «Второго иностранного языка», 1 час в 10А и 2 часа в 11А классе на изучение «Иностранного языка», 1 час на изучение курса «Искусство».

Для изучения предмета «Математика» в 10А классе выбрана параллельная модель. Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Обучающиеся этого класса демонстрируют хорошие навыки в математической и естественно-научной области, многие заинтересованы в профессиональном обучении в этой области. Для формирования высокого уровня функциональной грамотности в этих областях в Учебный план включены элективные курсы «Математика. Избранные вопросы. Множества на плоскости» и «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» (Приложение 1)..

Курсы внеурочной деятельности развивают различные навыки обучающихся, формируют современные «мягкие навыки» в технологической, культурологической, естественно-научной компетенциях.

### 10Б класс – универсальный профиль

Предметная область	Предмет	10Б 2020-2021 уч.г.			11Б 2021-2022 уч.г.			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
<b>Всего по компоненту</b>		<b>918</b>		<b>27</b>	<b>952</b>		<b>28</b>	<b>1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Химия	34	34	1	34	34	1	68

	Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	34	34	1	102
<b>Всего по компоненту</b>		<b>340</b>		<b>10</b>	<b>306</b>		<b>9</b>	<b>646</b>
Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
<b>Всего по УП</b>		<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>170</b>		<b>5</b>	<b>170</b>		<b>5</b>	<b>340</b>

Учебный план **10Б класса** универсального профиля предусматривает выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10Б класса обусловлено необходимостью реализации образовательной программы ГБОУ СОШ № 232, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающихся.

#### **Русский язык**

В целях развития системного мышления в филологической области и способности обучающихся осознавать качество и уровень усвоения информации, осуществлять коррекцию письменной речи и в соответствии с ИМП Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год», «Русский язык» в 10Б классе изучается на базовом уровне – **2 часа в неделю с учетом дополнительного часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений..

#### **Родной язык**

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Родной язык - русский. Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10Б классе представлена предметом «Родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**Математика: Алгебра и начала математического анализа. Математика: Геометрия**

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», образовательная организация самостоятельно может выбрать одну из структурных моделей реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика»: параллельную, последовательную или смешанную.

Для изучения предмета в 10Б классе выбрана параллельная модель. Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия». Для развития математического образования и связи с выбором обучающихся предмет «Математика» в 10Б классе изучается на **базовом уровне – 4 часа в неделю** и из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен дополнительный **1 час** для изучения предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа».

### **История**

Предмет «История» изучается **3 часа** в неделю, с учетом дополнительного часа, в соответствии с ИМП Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год», в целях формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся через рассмотрение актуальных вопросов истории России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10Б класса предусмотрено 3 часа физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 40 часов.

Учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, будет изучаться в 11 классе в 2021-2022 учебном году.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана, является по сути развивающей и позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формируя положительную самооценку, создавая психологический комфорт и условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования. Учебный план 10Б класса универсального профиля предусматривает выделение часов на следующие предметы: «Литература», «Обществознание», «Биология» и «Искусство (МХК)».

### **Литература**

Литература в современной школе является одним из ведущих гуманитарных предметов и содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина и патриота своей Родины. Художественная картина жизни, нарисованная в произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только эмоционально, но и рационально. Литературу не случайно называют «учебником жизни». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Добавляется **1 час** на изучение учебного предмета «Литература».

### **Обществознание**

Добавляется **1 час** на изучение учебного предмета «Обществознание», как одного из востребованных предметов, выбираемых обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

### **Биология**

Знание биологии очень важно для решения проблем сохранения окружающей среды, сохранения биологического разнообразия, улучшения здоровья людей, сбережения природных ресурсов и обеспечения устойчивого развития природы и общества. Сейчас наступило время, когда от каждого из нас зависит будущее нашей планеты. Поэтому современный человек не может считать себя образованным, если он не знаком с основами

биологических знаний. Добавляется **1 час** для более успешного изучения учебного предмета.

### **Искусство (МХК)**

Изменение форм существования музыкальных произведений и произведений изобразительного искусства в современном мире (виртуальные интерактивные формы искусства; произведения искусства, созданные с применением компьютерных технологий, основанные на сложном нелинейном восприятии музыкального или живописного текста и др.) изменяет отношение обучающихся к предметной области «Искусство». Изучение данного учебного позволяет строить образовательную деятельность на основе духовно-нравственной сущности искусства, а также в полной мере способствует развитию критического отношения к прагматическим повседневным ценностям, пропагандируемым средствами массовой информации.

В соответствие с выбором обучающихся и для формирования высокого уровня функциональной грамотности в Учебный план включены элективные курсы «Математика. Избранные вопросы» и «Путь к созданию текста» (Приложение 1).

Формирование повышенного уровня качества образования осуществляется за счет организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, научно-познавательных лекций привлеченными специалистами, деления классов на группы при изучении отдельных профильных предметов.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 232 учебный год во 10-х классах делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических предметных результатов. Учитель, проверяя и оценивая работы (контрольные, самостоятельные, творческие, практические, лабораторные и др.), выставляет отметки за освоение учебных предметов в классный журнал.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в конце учебного года и является обязательной для обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, сочинение по литературе, контрольные работы по профильным предметам в формате ЕГЭ.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета школы.

**Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.**

*Приложение 1  
к Учебному плану ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга*

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении  
в 2020/2021 учебном году**

**10 класс**

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	Кем разработан	Кем и когда утвержден
«Путь к созданию текста»	10-11	34	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 263 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Новикова Т.Б.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС 25 июня 2014 года
«Теория и практика написания сочинений»	10-11	34	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 329 Невского административного района Санкт-Петербурга Фролова С.Д.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС 25 июня 2014 года
«Математика: избранные вопросы»	10-11	68	ГБОУ ДПОС СПб АППО	ГБОУ ДПОС СПб АППО



			Лукичева Е.Ю. зав.кафедрой ФМО, Лоншакова Т.Е. методист ЦЕНиМО	ЭНМС 19 июня 2014 года
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	10-11	68	ГБОУ ДПОС СПб АППО Крутецкая Е.Д.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС 25 июня 2014
«Основы управления финансами»	10-11	68	Авторский коллектив Кириллов К.В. Желновач М.В.	Минобрнауки ФГАУ ФИРО 10 октября 2011
«К совершенству шаг за шагом»	10-11	68	ГБОУ ДПОС СПб АППО Семенцова В.Н.	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС 09 ноября 2015