

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева
Приказ № 129
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
"Практикум ОГЭ по биологии"
для базового уровня класс 9
2019-2020 учебный год**

1 час в неделю (всего 34 часа в год)

Составитель программы:

Поляков Виталий Игоревич
учитель высшей квалификационной категории

**Санкт-Петербург
2019 год**

Содержание.

№№	Наименование раздела	Номер раздела	Номер страницы
1.	Содержание	-	2
2.	Пояснительная записка	1	3
3.	Учебно-тематический план	2	4
4.	Содержание курса	3	5
5.	Краткий перечень материалов, инструментов и оборудования	4	6
6.	Планируемые результаты	5	7
7.	Рекомендуемые источники информации	6	8
8.	Планирование (Приложение)	-	9

Раздел 1. *Пояснительная записка.*

Программа построена на основе деятельностного подхода к освоению предметов естественнонаучной направленности, ориентирована на формирование универсальных учебных действий: умения сравнивать, анализировать, обобщать. В процессе обучения закладываются основы экологической грамотности, осваиваются приемы работы с живыми растениями. Предлагаемые занятия способствуют формированию мотивации к процессу познания окружающего мира с помощью научного подхода.

Форма организации внеурочной деятельности: *школьное научное сообщество*.
Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная. Цель деятельности научного клуба младшего школьника «Исследователь в школе» - *формирование универсальных учебных действий* учащихся. Вступить в клуб можно в 9 классе, выполнив задания для членов клуба.

Программа внеурочной деятельности имеет эколого-биологическую направленность с практической ориентацией. Рабочая программа может быть откорректирована в процессе реализации с активным участием детей, родителей, школьных работников, тем самым отражая особенности складывающегося социального опыта (стр.4, Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В.А.Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-033558-4.)

“... Важно иметь ввиду, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.

Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования. ...” (стр.3, там же).

Критерии оценивания внеурочной деятельности учащихся.

Перед окончанием каждой четверти, в располагающей обстановке, устно подводятся итоги по работе учащихся на занятиях. Если учащийся исправно посещал занятия и проявлял предметную активность – объявляется благодарность (аналог – “зачёт”, для учёта при контроле качества образования). Если, у учащегося, возникали какие-то трудности – говорится о том, как их можно решить в следующий раз – объявляется "спасибо за посещение" (аналог – “не зачёт”, для учёта при контроле качества образования).

Раздел 2.
Учебно-тематический план.

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
<i>9-й общеобразовательный класс</i>				
1.	Признаки живых организмов	2	1	1
2.	Система, многообразие и эволюция живой природы	8	2	6
3.	Организм человека и его здоровье	19	6	13
4.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	5	2	3
Итого:		34	11	24

Раздел 3. Содержание курса.

Тема 1. Признаки живых организмов.

№	Название темы занятия	статус
1.	Методы изучения живых организмов. Научные методы изучения, применяемые в биологии.	
2.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток.	п

Тема 2. Система, многообразие и эволюция живой природы.

№	Название темы занятия	статус
1.	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	
2.	Растительные ткани и органы растений. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.	п
3.	Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.	п
4.	Многообразие грибов. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.	
5.	Водоросли. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые).	п
6.	Многообразие и классификация животных. Простейшие, Черви, Моллюски, Членистоногие - общая характеристика, значение.	п
7.	Земноводные, Рыбы, Птицы.	п
8.	Основные движущие силы эволюции в природе. Результаты эволюции.	п

Тема 3. Организм человека и его здоровье.

№	Название темы занятия	статус
1.	Место человека в системе животного мира. Сходства и различия человека и животных.	п
2.	Человек. Нервная система. Эндокринная система.	п
3.	Пищеварительная система: строение и функции.	
4.	Дыхательная система: строение и функции.	
5.	Функции крови и лимфы. Состав крови. Группы крови.	п
6.	Иммунитет.	п
7.	Обмен веществ и превращение энергии. Витамины.	п
8.	Мочевыделительная система: строение и функции.	п
9.	Покровы тела. Роль кожи в процессах терморегуляции.	
10.	Половая система: строение и функции. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	п
11.	Опорно-двигательная система: строение, функции. Мышцы и их функции.	п
12.	Сенсорные системы, их строение и функции.	
13.	Высшая нервная деятельность человека. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Особенности психики человека.	п
14.	Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс).	
15.	Профилактика грибковых заболеваний, заболеваний, вызываемых простейшими организмами, паразитическими червями.	
16.	Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения. Инфекции, передающиеся половым путем.	п

17.	Нарушения зрения и их предупреждение. Гигиена слуха.	п
18.	Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом, кровотечении.	п
19.	Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Первая помощь при отравлении грибами.	п

Тема 4. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

№	Название темы занятия	статус
1.	Экология, экологические факторы, их влияние на организмы.	
2.	Экосистемная организация живой природы. Экосистема, её основные компоненты.	п
3.	Пищевые связи в экосистеме. Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме.	п
4.	Биосфера–глобальная экосистема. В. И. Вернадский – основоположник учения о биосфере.	п
5.	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы. Современные экологические проблемы.	

Раздел 4.

Краткий перечень материалов, инструментов и оборудования.

Интерактивная доска, пособие ОГЭ по биологии, линейка, карандаш, чёрная гелевая ручка, непрограммируемый калькулятор.

Раздел 5.

Планируемые результаты.

- ***Первый уровень результатов*** — обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование навыков научно-интеллектуального труда.
- ***Второй уровень результатов*** — развитие культуры логического и алгоритмического мышления.
- ***Третий уровень результатов*** — развитие воображения и познавательных навыков.

Раздел 6.

Рекомендуемые источники информации.

1. www.fipi.ru
2. www.ege.spb.ru
3. Пособие по ОГЭ по биологии серии "ФИПИ Школе" издательство Национальное образование

Планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Методы изучения живых организмов. Научные методы изучения, применяемые в биологии.	1
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток.	1
3	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1
4	Растительные ткани и органы растений. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.	1
5	Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.	1
6	Многообразие грибов. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.	1
7	Водоросли. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые).	1
8	Многообразие и классификация животных. Простейшие, Черви, Моллюски, Членистоногие - общая характеристика, значение.	1
9	Земноводные, Рыбы, Птицы.	1
10	Основные движущие силы эволюции в природе. Результаты эволюции.	1
11	Место человека в системе животного мира. Сходства и различия человека и животных.	1
12	Человек. Нервная система. Эндокринная система.	1
13	Пищеварительная система: строение и функции.	1
14	Дыхательная система: строение и функции.	1
15	Функции крови и лимфы. Состав крови. Группы крови.	1
16	Иммунитет.	1
17	Обмен веществ и превращение энергии. Витамины.	1
18	Мочевыделительная система: строение и функции.	1
19	Покровы тела. Роль кожи в процессах терморегуляции.	1
20	Половая система: строение и функции. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	1
21	Опорно-двигательная система: строение, функции. Мышцы и их функции.	1
22	Сенсорные системы, их строение и функции.	1
23	Высшая нервная деятельность человека. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Особенности психики человека.	1
24	Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс).	1
25	Профилактика грибковых заболеваний, заболеваний, вызываемых простейшими организмами, паразитическими червями.	1
26	Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения. Инфекции, передающиеся половым путем.	1
27	Нарушения зрения и их предупреждение. Гигиена слуха.	1
28	Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего,	1

	отравлении угарным газом, кровотечении.	
29	Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Первая помощь при отравлении грибами.	1
30	Экология, экологические факторы, их влияние на организмы.	1
31	Экосистемная организация живой природы. Экосистема, её основные компоненты.	1
32	Пищевые связи в экосистеме. Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме.	1
33	Биосфера–глобальная экосистема. В. И. Вернадский – основоположник учения о биосфере.	1
34	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы. Современные экологические проблемы.	1