

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
И.А. Прокофьева
Приказ № 156
«30» августа 2018 г.



Рабочая программа

по учебному предмету

«Русский язык»

для 7 класса Б параллели

4 часа в неделю (всего 136 часов)

Санкт-Петербург

Программу составила:
учитель русского языка
высшей категории Филиппова Л.В.

2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку на базовом уровне для 7 Б класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ №232
- на основе УМК по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта для 5-9 классов, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

.Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года)
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку 5-9 класс.
- авторской программы по русскому языку к учебнику для 7 класса авторов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова (М.: Дрофа, 2014).
- ООП ООО ГБОУ СОШ №2322 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ №148 от 02.07.2018)
- Учебного плана основного общего образования ФГОС 5-8 классы ГБОУ СОШ №232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 №107-П)
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ №232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 №107-П)

Данная программа соответствует учебнику Русский язык. 7 класс. Учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели).

Основные цели и задачи обучения

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творч. способностей обуч-ся, их речевой культуры, овладение правилами исп-ния языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, восп-е стремления к речевому самосоверш-нию, осознание эстетич. ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика программы

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, предусматривается обучение русскому языку в 7 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности уч-ся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь. В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В 7 классе необходимо уделять внимание преемственности между начальным и средним звеном обучения. Решению этого вопроса посвящён раздел «Повторение изученного в 5-6 классах».

Разделы учебника «Русский язык. 7 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы

над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия его организации.

Результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность

участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык худ. лит-ры; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ осн. единиц языка, грам. категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его осн. признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой

практике;

9) осознание эстет. функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. лит-ры.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале, в середине и в конце учебного года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Содержание учебного предмета

О ЯЗЫКЕ. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

РЕЧЬ. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, хар-ных для разных типов и стилей речи. Т е к с т. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же. С т и л и р е ч и: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение. Т и п ы р е ч и: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧЬ

Закрепление и углубление изученного в 6 классе. Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие.

Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

Наречие. Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на –о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки. Выдающиеся лингвисты: А.Н. Гвоздев. *Культура речи.*

Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог. Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. *Культура речи.* Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

Союз. Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. *Культура речи.* Правильное произношение союзов.

Частица. Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. *Культура речи.* Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. *Культура речи.* Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

Трудные случаи разграничения языковых явлений. Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п. Выдающиеся лингвисты: Г.О.Винокур.

Список литературы

Для учителя:

- Русский язык. 7 класс. Учебник/ М.М. Разумовская. С.И.Львова. В.И.Капинос и др. под ред. М.М. Разумовской. М. Дрофа. 2017.
- Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М. Разумовской. М. Просвещение. 2018
- Русский язык в средней школе. Карточки-задания в помощь учителю.Л.А.Жердева.2015.
- Итоговая работаю Практикум. 7 класс. Т.Н. Назарова, Е.Н.Скрипка. 2017.

Для учеников:

- Русский язык. 7 класс. Учебник/ М.М. Разумовская. С.И.Львова. В.И.Капинос и др. под ред. М.М. Разумовской. М. Дрофа. 2017.
- Словари разных типов в соответствии с изучаемой темой.
- Интернет-портал СПб АППО.ру
- Сборник тестовых заданий. Русский язык. Практикум. Реальные тесты. Г.Т. Козлова. 2016

Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Контроль
1 четверть			
1.	О языке – 1 ч.	1	Устный опрос
2.	Повторение изученного в 5 – 6 классах – 10 ч.+ 4 ч.	14	Итоговая работа по повторению
3.	Повторение. Правописание: орфография и пунктуация – 21 ч.	21	Итоговая работа по повторению. Контр. работа по итогам четверти
2 четверть			
4.	Повторение. Лексика и фразеология – 2 ч.	2	Итоговая работа по повторению
5.	Повторение. Морфология и синтаксис – 4 ч.	4	Итоговая работа по повторению
6.	Речь. Публицистический стиль – 5 ч.	5	Итоговая работа по повторению. Сочинение
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ			
7.	Наречие – 34 ч.+ 7 ч.	40	КАТ (диагностика). Контр. работа по итогам четверти
3 четверть			
	Наречие (продолжение)	1	Словарные диктанты. КАТ
Служебные части речи			
8.	Предлог – 4 ч.+ 6 ч.	10	Проверочные работы, практические работы
9.	Союз. Речь – 8 ч.+ 4 ч.	10	Проверочные работы, КАТ, контр. работа по итогам

			четверти
4 четверть			
	Союз. Речь (продолжение)	2	Проверочные работы, практические работы
10.	Частица – 11 ч.	11	Проверочные работы, КАТ, словарные диктанты, сочинения по развитию речи
11.	Междометия и звукоподражательные слова – 3 ч.	3	Творческая работа
12.	Омонимия слов разных частей речи – 3 ч.	3	Практическое задание по развитию речи
13.	Речь – 5 ч.	5	Сочинение на заданную тему
14.	Обобщающее повторение и итоговый контроль – 4 ч.	4	Годовая контр. работа

Итого: 136 ч.

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 7 Б класс 136 часов

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
	Дата План факт	Тема урока, тип урока	Количество часов	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольно-оценочная деятельность	
					Учащийся научится	Учащийся сможет	Вид	Форма
1	Тема 1: «Изменяется ли язык с течением времени»							
	Всего часов: 1							
1	03.09.18 08.09.18	Вводный урок. Изменяется ли язык с течением времени	1	Русский язык в современном мире	Составлять опорный конспект для пересказа текста	Создавать аргументированный текст по теме.	Вводный	УО
	Тема 2: «Повторение изученного в 5 - 6 классах»							
	Всего часов: 32+4							
2.1	03.09.18 08.09.18	Урок повторения. Что мы знаем о стилях речи	2	Повторение стилей речи	Уметь определять стиль речи на основе ранее изученного мат-ла	Создавать текст в том или ином стиле	Текущ.	СР
2.2	03.09.18 08.09.18	Урок повторения. Что мы знаем о типах речи	2	Повторение типов речи	Уметь определять стиль речи на основе ранее изученного мат-ла	Создавать текст того или иного типа	Текущ.	СР

2.3	10.09.18 15.09.18	Урок повторения. Фонетика и орфоэпия.	3	Повторение фонетики и орфоэпии	Работа с фонетич. правилами, фонетич. разбор слов, правильное ударение в словах	Работать со словарем орфоэпии, применять его на практике	Текущ.	СР
2.4	10.09.18 15.09.18 17.09.18 22.09.18	Урок повторения. Словообразование самостоят. частей речи	3	Работа со словообразованием	Уметь опред. способ словообразования, проводить морфемный разбор	Работать со сложными способами словообраз.	Текущ.	СР
2.5	17.09.18 22.09.18	Диагностическая работа по повторению	2	Письм. работа по повторению	Применять полученные навыки и умения в письм. работе по повторению.	Выполнять варианты повышенной трудности	Контроль	ДР
2.6	24.09.18 28.09.18	Урок повторения. Способы и средства связи предлож в тексте	1	Работа с текстом	Уметь определять способы связи предложений в текст и использ. это на практике	Работать с текстами повышенной трудности	Текущ.	СР
2.7	24.09.18 28.09.18	Повторение. Орфография и пунктуация.	1	Повторение орфографии и пунктуации	Понимать важность знания и правильного применения правил орфогр. и пункт.	Аргументир. свою точку зрения, работать с доп. источниками	Текущ.	УО ПР
2.8	24.09.18 28.09.18	Урок развития речи. Изложение	2	Написание изложения	Работать с текстом изложения, понимать разницу между сжатым и развернутым излож.	Писать сжатое изложение в формате ОГЭ	Контр.	Изн.
2.9	01.10.18 13.10.18	Урок повторения. Буквы ъ и ь	1	Повторение правил употребл. ъ и ь знаков	Уметь употребл. ъ и ь знаки в соответствии с получ. правилами и умениями	Правильно писать слова в трудных случаях употребл. ь знака	Текущ.	УО СР
2.10	01.10.18 13.10.18	Урок повторения. Разделительн ые ъ и ь	1	Повторение правил употребл. ъ и ь знаков	Уметь употребл. ъ и ь знаки в соответствии с получ. правилами и умениями	Правильно писать слова в трудных случаях употребл. ь знака	Текущ.	УО СР

		знаки						
2.11	01.10.18 13.10.18	Урок повторения. Буква ь как показатель мягкости	1	Повторение теоретич. материала	Отличать ь знак как показатель мягкости от разделит. знака	Правильно писать слова в трудных случаях употребл. ь знака для мягкости	Текущ	УО
2.12	08.10.18 13.10.18	Урок повторения. Буквы о-ё после шипящих и ц	1	Повторение правил правописания о-ё после шипящих	Уметь употреблять полученные навыки и умения при написании о-ё после шипящих и ц.	Правильно писать слова с трудной орфографией	Текущ	УО ПР
2.13	08.10.18 13.10.18	Урок повторения. Обозначение на письме гласных и согл. звуков	1	Графическая работа с правилами написания звуков	Работать с алфавитом, правилами правильного графич. написания звуков	Проводить параллели с написанием звуков в других языках	Текущ	ПР
2.14	08.10.18 13.10.18	Урок повторения. Правописание приставок	2	Работа с орфографией приставок	Применять на письме навыки и умения в написании приставок	Работать со сложными случаями написания приставок, знать их этимологию	Текущ.	УО ПР
2.15	15.10.18 20.10.18	Урок повторения. Орфограммы в корне слова	2	Работа с орфограммами в корне слова	Применять на письме навыки и умения в написании орфограмм в корне слова	Работать со сложными случаями написания гласных и согласных в корне слова	Текущ.	ПР
2.16	15.10.18 20.10.18	Урок повторения. Правописание суффиксов	2	Работа с орфографией приставок	Применять на письме навыки и умения в написании суффиксов	Работать со сложными случаями написания суффиксов, знать их этимологию	Текущ	УО Тест

2.17	22.10.18 28.10.18	Урок повторения. Правописание окончаний	2	Работа с орфографией окончаний	Применять на письме навыки и умения в написании орфограмм в окончании слова	Работать со сложными случаями написания окончаний слов	Текущ	СР
2.18	22.10.18 28.10.18	Урок повторения. Слитно-дефисно-раздельные написания	1	Работа со слитными, раздельными и дефисными написаниями слов	Применять на письме навыки и умения в написании орфограмм слитного, раздельного или дефисного написания слов	Работать со сложными случаями написания слов	Текущ.	УО ПР
2.19	22.10.18 28.10.18	Урок повторения. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2	Работа с правилами написания не с разными частями речи	Уметь применять полученные знания и умения при выборе написания не с разными частями речи	Работать со сложными случаями написания не	Текущ.	ПР Т
2.20	05.11.18 10.11.18	Урок повторения. Не и ни в отрицат. местоимениях	2	Работа с правилами написания не и ни с местоим.	Уметь применять полученные знания и умения при выборе написания не или ни с местоимениями	Работать со сложными случаями написания не и ни в местоимениях	Текущ	Уо Д
2.21	05.11.18 10.11.18	Урок повторения. Дефисное написание слов	2	Работа с правилами дефисного написания слов	Уметь применять полученные знания и умения при написании слов через дефис	Работать со сложными случаями дефисного написания слов	Текущ	УО СР
	Тема 3: «Словарное богатство русского языка». Всего: 2 часа							

3.1	12.11.18 17.11.18	Урок изучения нового мат-ла. Словарное богатство русского языка	2	Работа с лексикой русского языка	Уметь определять, к какому лексич. пласту относится то или иное слово., находить в тексте нужную лексику	Самим составлять текст с использ. того или иного лексич. пласта	Текущ.	УО ПР
Тема 4: «Грамматика: морфология и синтаксис» Всего: 4 часа								
4.1	12.11.18 17.11.18 19.11.18 24.11.18	Урок изучения нового мат-ла. Грамматика: морфология и синтаксис	4	Повторение основных разделов грамматики и синтаксиса	Уметь отличать с./соч. от предложения, определять основные морфологич. признаки самостоят. частей речи	Работать со сложными случаями грам. Основы предлож, уметь перестраивать с./соч.	Текущ.	УО ПР
Тема 5: «Публицистический стиль речи». Всего: 5								
5.1	19.11.18 24.11.18	Урок изучения нового мат-ла. Публицистический стиль речи.	3	Работа с публицистическим стилем речи	Уметь отличать публицистич. стиль речи от других, понимать, в чем состоят его особенности	Самим создавать текст публицистич. стиля	Текущ	УО ПР
5.2	26.11.18 31.11.18	Урок изучения нового мат-ла. Заметка в газету	2	Работать над созданием текста публицистич. стиля	Уметь создавать текст публицистич. стиля в жанре заметки в газету, работать со словарем терминов, подбирать примеры из окружающей действительности	Создавать тексты публицистич. стиля более высокого и сложного уровня	Текущ	ТР

Тема 6: «Наречия. Слова категории состояния». Всего: 26 часов								
6.1	26.11.18 31.11.18	Урок изучения нового материала. Какие слова являются наречиями	1	Знакомство с наречиями как частью речи	Находить среди предложенных слов наречия, ставить к ним вопросы. Определять доп. смысл, который приносят наречия в с./соч.	Работать с трудными случаями определения наречий	Текущ	УО ПР
6.2	26.11.18 31.11.18	Урок изучения нового материала. Как отличить наречие от созвучных форм	1	Работать с созвучными наречиям формами и их отличием друг от друга	Уметь отличать наречия от созвучных им форм, знать основные принципы их отличия, применять их на практике	Работать с трудными случаями отличия наречий от схожих форм	Текущ	УО СР
6.3	03.12.18 08.12.18	Урок изучения нового материала. Разряды наречий по значению. Слова категории состояния	3	Работать с разрядами наречий	Уметь определять разряды наречий, отличать наречия от слов категории состояния	Создавать предлож. и тексты с наречиями того или иного разряда, правильно употреблять наречия по смыслу	Текущ	СР ТР

6.4	03.12.18 08.12.18 10.12.18 15.12.18	Урок изучения нового мат-ла. Степени сравнения наречий	3	Работать со степенями сравнения наречий	Создавать ту или иную сравнит. степень, уметь их отличать друг от друга.	Использовать сравнит. степень наречий при написании сравнит. характеристики	Текущ.	ПР
6.5	10.12.18 15.12.18	Урок изучения нового мат-ла. Словообразование наречий	3	Работать со словообразованием наречий	Уметь образовывать наречия от разных частей речи, делать морфемный разбор	Правильно употреблять наречия в речи, редактировать тексты свои и чужие	Текущ.	ПР
6.6	17.12.18 22.12.18	Урок изучения нового мат-ла. Правописание наречий, образованных от имен существит.	2	Работа со словообразов. Наречий и их орфографией	Уметь правильно писать наречия от имен существит., используя при этом орфографич. словарь, отличать наречия от созвучных сочетаний	Правильно употребл. в тексте наречия со сложным написанием	Текущ	УО ПР
6.7	17.12.18 22.12.18	Урок изучения нового мат-ла. Правописание наречий на о-е.	1	Работа над правописанием наречий на о-е	Уметь определять правила написания наречий на о-е., употребл. наречия в составе с./соч., составлять с ними предложения	Создавать текст с использ. наречий на о-е	Текущ.	УО СР
6.8	17.12.18 22.12.18 24.12.18 29.12.18	Урок изучения нового мат-ла. НЕ в наречиях на о-е.	3	Работа с правопис. Не с наречиями на о-е	Уметь применять правила при написании не с наречиями на о-е, работать со сравнит. таблицей, с антонимами и синонимами	Проводить комплексный анализ текста с наречиями	Текущ.	КАТ
6.9	14.01.19 19.01.19	Урок изучения нового мат-ла. Буквы н-нн в наречиях на о-е	3	Работа с правописанием н-нн в наречиях на о-е	Уметь применять правила при написании н-нн с наречиями на о-е, различать наречия и причастия,	Проводить комплексный анализ текста с наречиями	Текущ.	КАТ

					находить грамMAT. основу			
6.10	14.01.19 19.01.19 21.01.19 26.01.19	Урок изучения нового мат-ла. Буквы о-е на конце наречий после шипящих	3	Работать с правописанием о-е на конце наречий после шипящих	Уметь применять правила написания о-е после шипящих на конце наречий, работать с таблицей. Подбирать свои примеры	Образовывать наречия с помощью суффиксов и делать их морфемный разбор	Текущ.	УО СР
	Тема 7: «Рассуждение-размышление» Всего: 1 час							
7.1	21.01.19 26.01.19	Урок развития речи. Рассуждение - размышление	1	Работа с типом речи размышление	Уметь определять тип речи по ключевым словам, сочетать тип и стиль речи	Создавать текст - рассуждение и его разновидности	Текущ.	СР
	Тема 8: «Наречие. Слова категории состояния.Продолжение». Всего: 14 часов							
8.1	28.01.19 02.02.19	Урок изучения нового мат-ла. Буквы о-а на конце наречий	3	Работа с правописанием о-а на конце наречий	Уметь применять орфографич. правила при написании наречий на о-а, образ. наречия в соответствии с правилами	Образовывать все возможные формы наречий с суффиксами о-а и приставками	Текущ.	СР УО
8.2	28.01.19 02.02.19 04.02.19 09.02.19	Урок изучения нового мат-ла. Дефис в наречиях	3	Работа с правописанием наречий через дефис	Уметь применять орфографич. правила при правописании наречий через дефис. Образовывать и записывать наречия, пользоваться орфографич. словарем	Проводить комплексный анализ текста	Текущ.	КАТ

8.3	04.02.19 09.02.19 11.02.19 16.02.19	Урок изучения нового мат-ла. Приставки не и ни в наречиях	3	Работа с правописанием приставок в наречиях	Уметь применять орфографич. правила при правописании приставок в наречиях.	Проводить соответствия в правопис. не и ни в разных частях речи	Текущ.	ПР
8.4	11.02.19 16.02.19	Урок изучения нового мат-ла. Буква ь на конце наречий после шипящих	2	Работа с правописанием ь на конце наречий	Уметь применять орфограф. правила при правописании ь на конце наречий	Проводить КАТ с применением всех Текущ.полученных правил правописания наречий	Текущ.	СР
8.5	18.02.19 23.02.19	Урок изучения нового мат-ла. Употребление наречий в речи	3	Работа по развитию речи. Употребление наречий.	Находить наречия в тексте. Выписывать их со словами, к которым они относятся	Находить в тексте олицетворения, определять их роль в передаче чувств и впечатлений	Текущ.	КАТ
Тема 9: «Типы речи» Всего: 1 час								
9.1	18.02.19 23.02.19	Урок развития речи. Описание состояния человека	1	Работать над типом речи описание	Определять тип речи, анализировать фрагменты текста и находить в них элементы описания	Работать с таблицей, дополнять ее своими примерами	Текущ.	КАТ
Тема 10: «Предлог» Всего: 10 часов								
10.1	25.02.19 02.03.19	Урок изучения нового мат-ла. Предлог как часть речи. Разряды предлогов	3	Работать с предлогом как частью речи. Определять разряды предлогов	Уметь определять предлог как служебную часть речи. Приводить примеры, опред. разряд предлога	Редактировать тексты, исправл. речевые ошибки	Текущ.	КАТ

10.2	25.02.19 02.03.19 11.03.19 16.03.19	Урок изучения нового мат-ла. Правописание предлогов	3	Работа над правильным правописанием предлогов	Уметь определять предлог в тексте, применять орфографич. правила правописания предлогов, отличать их от других частей речи	Работать со сложными случаями правописания предлогов	Текущ.	УО КАТ СР
10.3	11.03.19 16.03.19	Урок изучения нового мат-ла. Употребление предлогов в речи	3	Работа с текстом, отработка правильного употребл. предлогов в речи	Уметь правильно использ. предлоги в речи в зависимости от их значения, создавать текст с использ. предлогов	Уметь редактировать готовый текст и исправлять грамматич. ошибки	Текущ.	ПР
Тема 11: «Текст» Всего: 4 часа								
11.1	18.03.19 23.03.19	Урок развития речи. Порядок слов в монологической речи, обратный порядок слов для усиления эмоциональности	2	Работа с понятием «текст», прямым и обратным порядком слов в предложении	Уметь писать текст с прямым и обратным порядком слов, понимать, зачем нужен обратный порядок слов	Работать с понятием «инверсия», находить ее в тексте, самим писать тексты с инверсией	Текущ.	УО ПР
11.2	18.03.19 23.03.19	Урок развития речи. Описание внешности человека.	1	Работа над созданием описания внешности человека	Уметь описывать внешность человека, использовать при описании инверсию для усиления выразительности, уметь работать с эпитетами	Уметь редактировать тексты с описанием внешности, классифицировать допущенные ошибки	Текущ.	ПР

11.3	18.03.19 23.03.19	Урок развития речи. Характеристики человека.	1	Работа над созданием характеристики человека	Уметь представлять какого-либо человека через его характеристику. Определять особенности человека исходя из прочитанного текста	Уметь писать текст-характеристику	Текущ.	ПР
Тема 12: «Союз» Всего: 12 часов								
12.1	01.04.19 06.04.19	Урок изучения нового мат-ла. Союз как часть речи. Разряды союзов.	4	Работа с частью речи «союз»	Уметь находить союзы среди других частей речи, отличать их от сходных вариантов, уметь определять их разряд	Редактировать тексты с употреблением союзов, исправлять граммат. ошибки, классифицир. их	Текущ.	УО КАТ
12.2	08.04.19 13.04.19	Урок изучения нового мат-ла. Правописание союзов.	4	Работа с орфографией союзов	Уметь писать союзы в соответствии с орфографич. правилами, работать со схемами, систематизировать изученное	Рассуждать на лингвистич. тему, делать сравнит. анализ и выводы	Текущ.	ПР СР
12.3	15.04.19 20.04.19	Урок изучения нового мат-ла. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	4	Работа над правильным употреблением союзов в простых и сложных предложениях	Объяснять правила употребл. союза в простых и сложных предложениях, расставлять правильно знаки препинания в предлож. с союзами	Уметь аргументированно доказывать связь темы «Союз» с синтаксисом и пунктуацией	Текущ.	ПР ТР
Тема 13: «Частица». Всего: 11 часов								
13.1	22.04.19 27.04.19	Урок изучения нового мат-ла. Частица как часть речи. Разряды частиц.	3	Работа с частицей как служебной частью речи	Уметь находить частицу в тексте среди других частей речи, определять ее разряд	Работать со сложными случаями употребления частиц в речи	Текущ.	ПР КАТ

13.2	22.04.19 27.04.19 29.04.19 04.04.19	Урок изучения нового мат-ла. Правописание частиц.	3	Работа с орфографией частиц	Уметь писать частицы в соответствии с орфографич. правилами, работать со схемами, систематизировать изученное	Рассуждать на лингвистич. тему, делать сравнит. анализ и выводы	Текущ.	ПР СР
13.3	29.04.19 04.04.19	Урок изучения нового мат-ла. Употребление частиц в речи	2	Работа с текстом, отработка правильного употребл. частиц в речи	Уметь правильно использовать частицы в речи в зависимости от их значения, создавать текст с использ. частиц	Уметь редактировать готовый текст и исправлять грамматич. ошибки	Текущ.	ПР КАТ ТР
13.4	06.05.19 11.05.19	Итоговый урок. Произношение предлогов, союзов, частиц	3	Работа с правильным произношением служебных частей речи	Понимать значение ударения в правильном произношении и написании предлогов, союзов, частиц. Выразительно читать текст, соблюдая правильное произношение	Работать с орфоэпическим словарем, самостоят. подбирать примеры со сложными случаями ударения	Итог.	СР
Тема 14: «Междометия». Всего: 6 часов								
14.1	06.05.19 11.05.19 13.05.19 18.05.19	Урок изучения нового мат-ла. Междометия и звукоподражательные слова.	3	Работа с междометиями и звукоподражательными словами Уметь отличать междометия от других частей речи, находить их в тексте, понимать их роль	Работать со сложными случаями употребления и написания междометий	Работать со сложными случаями употребления и написания междометий	Текущ.	ПР КАТ
14.2	13.05.19 18.05.19	Урок изучения нового мат-ла. Омонимия слов разных частей речи.	3	Работа с понятием «Омонимия частей речи»	Пересказывать текст по составленному плану, объяснять написания слов, отличать одну часть речи от другой	Рассуждать на лингвистич. тему	Текущ.	КАТ

	Тема 15: «Повторение». Всего: 5 часов							
15.1	20.05.19. 24.05.19	Урок повторения пройденного мат-ла.	5	Повторение пройденного материала	Уметь использовать полученные в 5-7 классах знания и умения на практике, собирать и систематизировать информацию	Рассуждать на лингвистическую тему по предложенной тематике, работать с разными видами разбора	Контроль	СР
		Всего: 136 часов. Контрольные письменные работы проводятся в конце каждой четверти, проверочные работы на проверку и закрепление изученного материала – на усмотрение учителя.						



Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет: ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры» (по плану 34 часа)

Класс 4

Учитель Филиппова Л.В.

2018 / 2019 учебный год

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

Учитель _____ Филиппова Л.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____/Андреева С.О./