Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от «30» августа 2018 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор, ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт Петербурга

Приказ № 156 г. «30» августа 2018 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Биология»

для <u>7</u> класса <u>параллели</u>
<u>1</u> час в неделю (всего 34 часа)

Программу составил: учитель биологии высшей категории Тиходеева М.Ю.

Санкт-Петербург 2018

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса по биологии для 6 класса

Рабочая программа по биологии на базовом уровне для 6 класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года)

ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)

Учебного плана основного общего образования Φ ГОС 5-8 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

Данная программа соответствует учебнику: «Биология. Многообразие живых организмов», 7 класс, Захаров В.Б., Сонин Н.И., издательство «Дрофа», 2011.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение биологии в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник авторов: «Биология. Многообразие живых организм», 7 класс, Захаров В.Б., Сонин Н.И., издательство «Дрофа», 2011 год

Цели курса по уровням усвоения по биологии для 7 класса

№ цели Содержание цели							
Ученик будет иметь представление:							
1.	О признаках биологических объектов: живых организмов;						
2.	О соблюдении правил поведения и взаимосвязях в окружающей среде						
3.	Об разнообразии мира животных						
4.	Об основных физиологических процессах у животных.						
5.	О классификации животных						
6.	Об эволюции животных на Земле.						
7.	О строении и разнообразии простейших						
8.	О представителях типов и классов животных.						
9.	О естественных природных сообществах.						
10.	О разнообразии строения животных.						
11.	О единообразии строения животных.						
Ученик будет зі	нать:						
12.	Сущность биологических процессов.						
13.	Признаки биологических объектов.						
14.	Строение и функции органов и систем органов живитных.						

15.	Особенности питания, дыхания, виды размножения разного уровня организации.						
16.	Основные признаки простейших, многоклеточных беспозвоночных и хордовых.						
17.	Эволюцию животного мира как процесса усложнения жизни.						
18.	Центры происхождения культурных растений						
19.	Строение клетки простейших и ее физиологию						
20.	Признаки низших и высших беспозвоночных						
21.	Разнообразие низших и высших беспозвоночных.						
22.	Признаки хордовых						
23.	Разнообразие хордовых на Земле.						
24.	Характеристики основных классов хордовых.						
Ученик будет уме	mb:						
25.	Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в окружающей среде.						
26.	Работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками.						
27.	Сравнивать биологические объекты. Распознавать и описывать их строение.						
28.	Выявлять основные признаки животных необходимые для их существования на суше.						
29.	Распознавать и описывать представителей различных классов						
30.	Описывать видовой состав природных сообществ.						
31.	Составлять цепи питания в естественных сообществах.						

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;
- *овладение умениями* работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
- *использование приобретенных знаний и умений* в повседневной жизни для ухода за домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- В программе дается примерное распределение материала по разделам и темам. Предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ. Часть лабораторных работ, обозначенных в программе, не требует специальных учебных часов, так как они выполняются в ходе урока при изучении новой темы.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучение биологии в 7классе учащиеся должны: знать/ понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов разных уровней организации;
- сущность биологических процессов: питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности человека и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в окружающей среде, влияние собственных поступков на живые организмы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки живых организмов; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

Перечень учебно-методического обеспечения

Захаров В.Б. Биология. Разнообразие живых организмов: 7 класс. Сборник заданий для тематического контроля знаний учащихся. Учебно-методическое пособие. - М.: Классик Стиль, (Книжная полка учителя). 2003. 101 с.

Панина Г.Н. Биология. Диагностические работы. 6 - 9 классы (авторская линия Сонина Н.И.). - СПб.: Паритет, 2005. 28 с.

Агеева И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. - 352 с.

Биологические экскурсии. Книга для учителя. М.: Просвещение. 1983. 225 с.

Дополнительная литература для учащихся:

Захаров В.Б, Сонин Н.И.. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс: Рабочая тетрадь к учебнику 6 класса. - М.: Дрофа, 2006. 67 с.

Растения и животные. Руководство для натуралиста. М.: Мир. 1991. 262 с.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№		ча	Цели и задачи раз	здела		
p/ yp	Темы раздела/ урока	с ы	ЗУН	ОУУН	Наглядн ые пособия	Меро прия тия
I	Общие сведения о многообразии животных и их жизни	1	Знания. Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов.	Анализ. Синтез. Сравнение. Установление		
1.	Многообразие животного мира. Введение в зоологию.		Умения. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов.	причинно- следственных связей.	презента ция	
II.	Одноклеточные животные, или Простейшие	2	Знания. Разнообразие и основные характерные	Анализируют объект, выделяя		
2.	Внешнее строение и жизнедеятельность простейших (амеба, эвглена, инфузории)		признаки простейших. Умение. Вычленять отличительные признаки. Оценивать роль организмов в	существенные и несущественные признаки. Устанавливают	презента ция	
3.	Значение простейших в природе и жизни человека. Паразитические простейшие. Меры профилактики заражения простейшими.		биосфере и жизни человека. Меры профилактики заражения простейшими.	причинно- следственные связи		тест
III	Тип Кишечнополостные	2	Знания. Разнообразие и основные характерные	Анализ. Синтез. Сравнение.		
4.	Внешнее строение и образ жизни кишечнополостных		кишечнополостных. Умение. Вычленять	Установление причинно-	фильм	
5.	Многообразие кишечнополостных. <i>Опасные морские кишечно-полостные</i> .		отличительные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Оказание первой помощи при столкновении с медузами.	следственных связей.	презента ция	тест
I V.	Черви.	3	Знания. Разнообразие и основные характерные	Анализ. Синтез. Сравнение.	презента ция	
6.	Строение и размножение плоских червей		признаки плоских, круглых и кольчатых червей.	Установление причинно-		
7.	Строение и размножение круглых червей		Умение. Вычленять отличительные признаки.	следственных связей.		
8.	Строение и разнообразие кольчатых червей.		Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Меры профилактики заражения паразитическими червями.		Постоян ные препарат ы	Лаб. раб
V.	Тип Членистоногие Особенности и многообразие	5	Знания. Разнообразие и основные характерные	Анализируют объект, выделяя	презента	
9.	членистоногих.		признаки ракообразных,	существенные и	презента ция	
10.	Строение ракообразных.		паукообразных и насекомых. Умение. Вычленять	несущественные признаки.	Рак- чучело	Лаб. раб
11.	Строение паукообразных		отличительные признаки. Оценивать роль организмов в	Устанавливают причинно-	10 3322	
12.	Строение и развитие насекомых.		биосфере и жизни человека.	следственные	коллекц ия	
13.	Разнообразие насекомых и их роль в биосфере		Оказание первой помощи при укусах насекомых, пауков и клещей.	СВЯЗИ	презента ция	
V I.	Тип Моллюски	2	Знания. Разнообразие и основные характерные	Анализ. Синтез. Сравнение.		
14.	Строение и размножение моллюсков.		признаки моллюсков. Умение. Вычленять отличительные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека.	Установление причинно- следственных связей.	Коллекц ия раковин	Лаб. раб.

ру Темы раздела/ урока с	№		ча	Цели и задачи раз	вдела		
Произвольные признакт в развородные признакт в в развородные признакт в признакт в развородные признакт в развородные признакт в признакт в признакт в признакт в признакт в развородные признакт в признакт в признакт в развородные признакт в признакт в признакт в развородные признакт в развородные признакт в развородные признакт в развородные признакт в развород доманных признакт в развородные признакт в раз	p/	Taxas mangaga/ symasia				Наглядн	Mepo
V Пи Хордовые 1 Знавин. Основные признаки хордовых от других животных Иметь причиноваемие строение пресмымающихся. X Класе Просмождение и внешнее строение пресмымающихся. Домания пресмымающихся. Домания причиноваемие причи	уp	темы раздела/ урока	Ы			ые	прия
П.						пособия	тия
Староение и особенности хордовых от другита животилься Имет. причиным связей. Пристобразие и основные характерные признаем родь (Промысловые раб. Происхождение и внутреннее строение и внутреннее пресмыкающихся. Вышиме в внешнее строение и внутреннее пресмыкающихся. Выпиме в внешнее строение и внутреннее пресмыкающихся. Выпиме в внешнее строение и внутреннее пресмыкающихся. Основные характерные пресмыкающихся в бноефере и сезовоющих от объект, выделяя и пречинносе, связей. Основные характерные пречымым и пресмыкающих объект, выделяя и пречинносе, связей. Основные характерные пречымым и пречинносе, связей. Основные характерные пречымым и пречинносе, связей. Основные характерные пречымым и пречиных признами и пречиных пречымым пречымым презмаки. Основные характерные пречымым пречымым пречымым пречымым пречымым пречымым пречымым пречымым пречымами. Основные характерные пречымами. Основные характерные признаки. Осн		Тип Хордовые	1	*			
15. Произхождение и внениее строение пресывающихся. Произхождение и внениее строение пресывающихся. Произхождение и внениее строение пресывающих в досторы презывающихся. Произхождение и внениее строение придавами по досторы презывающих в досторы презыва	11.	C		•	-		
15. Происхожжение дазвитие и внешнее строение етпри. 2 Знания. Разнообразие и основных хражперные причиков. Опениять роль рыб в бносфере и жизии человека. Надвинее да внедвены и дазвительные причиков. Опениять рабон. Опения опени. Опения опени. Опения опени. Опения опени. Опения опени. Опения опения опения. Опения опения опения опения опения. Опения опения опения опения. Опения опения опения опения опения опения. Опения опения опения опения опения опения. Опения опения опения опения опения опения опения. Опения опения опения опения опения опения опения опен		*				-	тест
Висинсе и внутрение строение премыкающихся в высимых формы пресмыкающихся в биосфере и в эколовиях ризникаю премыкающихся в биосфере и в эколовиях признаки объект, выделяя признаки объект, выделяя признаки пиц. В занию строение птиц. В занию строени	15	хордовых.				кид	
V Кавес рыбы 1 местообитание и внешнее строение рыб. 1 метообразие рыб. 1 касе Земноводиых опшчительные признаки. Опшчительные признаки птиц. Умеще. Вызденять опытация. Опшчительные признаки птиц. Объект, выделяя существенные признаки. Опшчительные признаки птиц. Объект, выделяя (Склет и пучело признаки. Опшчительные признаки птиц. Объект, выделяя (Склет и пучело признаки. Опшчительные признаки птиц. Объект, выделяя (Склет и пучело признаки. Опшчительные признаки. Опшчител	10.			-			
Призорождение и внешнее строение пиш.							
признаки рыб. Промысловые рыб. Установление причинно- строение рыб. Отментительные причинно- слажей (пречинами установление причинно- слажение и внутреннее отмень внутренн		Класс рыбы	2	•			
16.	III			* *	-		
16. строение рыб.		Maria				0	П. С
17. Мінотообразие рыб. Отдичительные признаки. Опецивать родь доб в биосфере ижизии человека. Правента пия	16.			•	•		
Принямательное признаки пресмыкающихся Принямательное произмакающихся Принямательное п						-	pao.
Класс Земноводные 1	17.	типотогоризне рыо.			ebiioeii.		
Внешнее и внутреннее признаки земноводных Умешь. Выгленять отдичительные признаки. Сравнение. Признаки дественные признаки. Сравнение признаки. Сравнение. Признаки пресмыкающих и признаки. Старение птиц. Приспособление птиц к полету. Разнообразие и основные характерные признаки птиц. Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки птиц. Умешь. Выгленять признаки птиц. Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки птиц. Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки птиц. Старение птиц. Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки птиц. Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки птиц. Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки. Отвентя мекопитающих Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки птиц. Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки. Отвентя мекопитающих Умешь. Выгленять объект, выделяя существенные признаки. Отвентя мекопитающих Учелю сътреные признаки. Отвентя мекопитающих Отвентя в бносфере и жизии человека. Отвентя в бносфере и жизии человека. Объект, выделяя существенные признаки. Отвентя мекопитающих Отвента в презента ция Отвента в презента ция Отвента в презента ция Отвента в мекопитающих Отвента в мекопитающ				и жизни человека.		·	
Внешнее и внутреннее строение земноводных Умение. Вычленять отдичительные признаки. Связей. Докопаемые формы пресмыкающихся. Оденивать роль пресмыкающихся. Оденивать роль пили в биосфере и жизии человека. Заначимости охраны птиц. Оденивать роль пили в биосфере и жизии человека. Заначимости охраны птиц. Оденивать подков Скелет, мыщцы и нервива кистема млекопитающих. Оденивать роль пили в биосфере и жизии человека. Заначимости охраны птиц. Оденивать млекопитающих. Оденивать роль пили в биосфере и жизии человека. Заначимости охраны птиц. Оденивать млекопитающих. Оденивать роль отдичительные признаки. Оденивать фоль пили. Оденивать роль пили в биосфере и жизии человека. Заначимости охраны птиц. Оденивать фоль пили. Оденивать фоль отдичительные признаки. Оденивать и презента пил Оденивать и признаки. Оденивать и причинно- Оденивать и презента пил Оденивать и причинно- Оденивать и причинами. Оденивать и причинами. Оденивать	I	Класс Земноводные	1	•			
18. строение земноводных Умение. Вычленять отличительные признаки. Следственные слежаем Следственные признаки. Объект, выделяя ужа и несущественные признаки. Отличительные признаки причинно-следственные признаки. Отличительные признаки. Отличительные признаки причинно-следственные признаки. Отличительные признаки птиц. Отличительные признаки. Отличительные	X.	D		1 1			
18.						_	
X Класс Пресмыкающиеся 2 Знания. Разнообразие и основные характерные признаки. Умение. Выэленять признаки пресмыкающих Умение. Выэленять признаки пресмыкающих Умение. Выэленять признаки. Оценивать роль пресмыкающих Умение. Выэленять не строение птиц. Оденивать роль пресмыкающих Оденивать роль признаки птиц. Оденивать роль признаки птиц. Оденивать роль признаки птиц. Оденивать роль признаки птиц Оденивать роль птиц Оденивать роль признаки Оденивать роль организмов Оденивать организмов Оденивать организмов Оденивать организмов	18.	строение земноводных.			1	кид	
19. Внешнее и внутреннее признаки пресмыкающихся. и объект, выделяя существенные признаки. Умение. Вычленять отпичительные признаки птиц. Важнейшие отряды птиц. 23. Размножение и развитие поров. К. д. Домашние птицы. 25. Заболевание передающееся через яйца птиц. 26. Внешнее строение, кожный поров. Скелет, мыщы и нервная система млекопитающих 100 кмение в развитие признаки и нервная система млекопитающих 100 кмение в развитие признаки и нервная система млекопитающих 100 кмение и развитие птиц. 27. Размножение и развитие птиц. 28. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих 27. Размножение и развитие птиц. 28. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих 27. Размножение и развитие птиц. 28. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих 28. млекопитающих 29. Вампежной провозвери, сумчатые. 29. Внаими строения и образ жизни человека. Анализировать особенности сърсения и образ жизни человека. Анализировать особенности отпричинно-следственные признаки. 29. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих 27. Размножение и развитие признаки отпричинельные признаки. Опенивать роль организмов в бносфере и жизни человека. Анализировать особенности строения и образ жизни. 29. Внаими строения и образ жизни и строения и образ жизни. 29. Внаими строена. 29. Внаими строена. 29. Внаими строена и строена и стр				ови инельные признаки.			
19. строение пресмыкающихся. Ископаемые формы пресмыкающихся. 20. Сороние пресмыкающихся. Х Класс Птицы. 1. Происхождение и внешнее 21. строение птиц. 22. Внутреннее строение птиц. 23. Размножение и развитие птиц. 24. Домашние птицы. 25. Сальмовелез — опасное заболевание передающееся через яйца пяпиц. 26. Покров. Скелет, мыщцы и нервная система млекопитающих и протовож от протичным строение, кожный проявахи птиц. 26. Происхождение от внешнее зарактерные признаки птиц. 27. Размножение и развитие птиц. 28. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мыщцы и нервная система млекопитающих умение. Вычленять от объект, выделяя существенные и несущественные и несущественные признаки. Тричинно-следственные связи объект, выделяя существенные причинно-следственные причинно-следственные и несущественные причинно-следственные причинно-следственные и причинно-следственные и причинно-следственные и причинно-следственные и причинно-следственные и причинно-следственные и причины их прогресса. Умение. Вычленять признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенноги сроение, кожный прочичетьные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенноги строения и образ жизни. Строения и образ жизни. Строения и образ жизни.	X	Класс Пресмыкающиеся	2	Знания. Разнообразие и	Анализируют		
Мскопаемые формы пресмыкающихся. 3 разлющия млекопитающих и причины массового вымирания. Умение. Выгранять и причины оследственные признаки. Оценивать роль птиц. 21. Строение птиц. 22. Внутреннее строение птиц. 23. Размножение и развитие птиц. 24. Домашние птицы. 25. Сальмонелез – опасное заболевание передающееся через яйца птиц. 25. Сальмонелез – опасное заболевание передающееся через яйца птиц. 26. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мыщцы и неряная система млекопитающих Домаски стема млекопитающих 27. Размножение и развитие птиц. 27. Размножение и развитие птиц. 28. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мыщцы и неряная система млекопитающих Домаски строения их прогресса. Умение. Вычленять ответь не особразие и основные характерные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Занимость осровные характерные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека.					объект, выделяя	Чучело	
Причины массового вымирания.	19.	строение пресмыкающихся.			•	-	
Тресмыкающихся Умение Вычленять отдичительные признаки Оценивать роль пресмыкающихся Важнейшие отряды птиц. Отдичительные признаки птиц. Отденивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Отденивать роль отденивать и развитие птицы. Отденивать роль отденивать и развитие птицы. Отденивать роль отденивае Объект, выделяя существенные признаки птиц признаки птиц. Отденивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Отденивать роль отденивае Объект, выделяя существенные признаки птиц признаки. Отденивать роль отденивае Объект, выделяя существенные признаки птиц празнаки. Отденивать роль отденивае Объект, выделяя существенные признаки птиц отденивае Объект, выделяя существенные признаки. Отденивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Отденивае характерные признаки. Отденивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Значимость отденивае признаки. Отденивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Значимость отденитающих отденивае Объект, выделяя существенные признаки. Отденивае характерные признаки и несущественные признаки. Отденивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Отденивае Объект, выделяя существенные признаки и презента презента признаки. Отденивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Отденивае карактерные признаки и презента признаки и презента признаки и отденивае ка		***			•	варана	
Отличительные признаки Причинноследственные Связи				•			к.р.
Оценивать роль пресмыкающихся в биосфере и её эволюции. Отличать ядвитиять пресмыкающихся.		пресмыкающихся.					
Пресмыкающихся в биосфере и её эволюции. Отличать довитых пресмыкающихся.	20.			•			
Видовитых пресмыкающихся. Скасс Птицы. Банания. Разнообразие и основные характерные признаки птиц. Приспособление птиц к полету. Размножение и развитие птиц. Умение. Вычленять роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Класс Млекопитающих Размножение и развитие признаки. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Класс Млекопитающих Размножение и развитие признаки. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Объект, выделяя существенные признаки птиц. Отличительные признаки птиц. Объект, выделяя существенные признаки птиц. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Объект, выделяя существенные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни несущественные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Оценивать роль органи					связи		
X				•			
I. Происхождение и внешнее строение птиц. основные характерные признаки птиц к полету. Приспособление птиц к полету. Разнообразие пород домашних птиц. объект, выделяя существенные и несущественные и несущественные признаки. Устанавливают признаки. Устанавливают признаки. Устанавливают причинно-следственные из разных отрядов. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц из разных отрядов. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Зоолог. музей экску музей экску музей экску музей экску музей раб. 25. Сальмонелез - опасное заболевание передающееся через яйца птиц. 8 Знания. Разнообразие и основные характерные признаки млекопитающих. Порчины их прогресса. Умение. Вычленять отментые признаки. Устанавливают признаки. Устанавливают признаки. Устанавливают признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенности строения и образ жизни. Анализировать особенности строения и образ жизни. презента ция презента ция	37	K. H	~		•		
Происхождение и внешнее строение птиц. Приспособление птиц к полету. Разнообразие пород домашних птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц. Замым стряды птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц. Одения птиц. Одения птиц. Одения птиц. Одения признаки. Одения и прогресса. Умение. Вычленять отличительные признаки. Одения проль организмов в биосфере и жизни человека. Одения признаки. Одения проль организмов в биосфере и жизни человека. Одения признаки. Одения проль организмов в биосфере и жизни человека. Одения признаки. Оде		Класс Птицы.	5	•			
Приспособление птиц к полету. Разнообразие пород домашних птиц.	1.	Происхожление и внешнее		1 1	, , ,	Скепет и	
Разнообразие пород домашних птиц. Разнообразие пород домашних птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц из разных отрядов. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Яйцо курицы раб. Разнообразие и основные характерные признаки млекопитающих покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих Разнообразие и отличительные признаки млекопитающих Разнообразие и основные характерные признаки млекопитающих Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенности строения и образ жизни. Причинно- следственные связи Презента ция	21.	*			•		
23. Размножение и развитие птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц из разных отрядов. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Умение. Вычленять отличительные признаки птиц. Яйцо курицы раб.		,		=	•		
Важнейшие отряды птиц. Отличительные признаки птиц из разных отрядов. Оценивать роль птиц в биосфере и жизни человека. Значимость необходимости охраны птиц. Яйцо курицы Домашние птицы. Домашние птицы. Сальмонелез – опасное заболевание передающееся через яйца птиц. Х. Класс Млекопитающие Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих. Причины их прогресса. Умение. Вычленять Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенности строения и образ жизни. Следственные связи Зоолог. музей рсия Уйцо курицы Яйцо курицы Раб. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Устанавливают презента признаки. Устанавливают причиноследственные связи Следственные связи Происхождение Станавливают причиноследственные связи Следственные станавливают Следственные связи							
24.	23.				*		
Домашние птицы. 25. Заболевание передающееся через яйца птиц. Класс Млекопитающие Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих 26. Размножение и развитие 27. Размножение и развитие Происхождение Млекопитающих Мания Ман	2/	Важнейшие отряды птиц.					-
Домашние птицы. Сальмонелез – опасное заболевание передающееся через яйца птиц. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение	∠+.				CDASH	музей	рсия
25.		Домашние птицы.				Яйцо	Лаб.
Заоолевание переодющееся через яйца птиц. X Класс Млекопитающие 8 Знания. Разнообразие и основные характерные объект, выделяя признаки млекопитающих существенные и презента покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих. Тричины их прогресса. Умение. Вычленять Устанавливают признаки. Устанавливают причино- следственные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенности строения и образ жизни. Спроения и обр	25					курицы	раб.
X Класс Млекопитающие 8 Знания. Разнообразие и основные характерные объект, выделяя признаки млекопитающих. Анализируют объект, выделяя существенные и презента ция 26. Внешнее строение, кожный покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих. Эволюция млекопитающих. Причины их прогресса. Умение. Вычленять отличительные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Устанавливают причинно- следственные ция 27. Происхождение биосфере и жизни человека. Анализировать особенности сумчатые. связи	20.	- '					
II. основные характерные признаки млекопитающих. покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих. объект, выделяя существенные и несущественные и презента ция 26. Размножение и развитие млекопитающих. Причины их прогресса. Умение. Вычленять отличительные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. причинно- следственные ция 28. млекопитающих. Первозвери, сумчатые. Анализировать особенности строения и образ жизни. связи	v		0	Decourse Decourse 5	A		
Внешнее строение, кожный признаки млекопитающих покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих. Причины их прогресса. Причины их прогресса. Причины их прогресса. Умение. Вычленять Устанавливают Причинно- следственные причинные причинны		класс ічілекопитающие	0	•			
26. покров. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих. Эволюция млекопитающих. Причины их прогресса. несущественные признаки. ция 27. Размножение и развитие млекопитающих. отличительные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. причинно- следственные причинно- следственные связи 28. млекопитающих. Первозвери, сумчатые. Анализировать особенности строения и образ жизни. связи		Внешнее строение, кожный				презента	
27. Размножение и развитие млекопитающих. Причины их прогресса. Умение. Вычленять Отличительные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенности сумчатые. Одения и образ жизни.	26			_	-	-	
27. Размножение и развитие отличительные признаки. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенности строения и образ жизни.	20.	_			признаки.		
27. млекопитающих. Оценивать роль организмов в биосфере и жизни человека. следственные связи 28. млекопитающих. Первозвери, сумчатые. Анализировать особенности строения и образ жизни. связи							,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Происхождение биосфере и жизни человека. 28. млекопитающих. Первозвери, сумчатые. Оденивать роль организмов в биосфере и жизни человека. Анализировать особенности строения и образ жизни.	27.			=		-	rect
28. млекопитающих. Первозвери, сумчатые. Анализировать особенности строения и образ жизни.		*				ция	
сумчатые. строения и образ жизни.	28	=			√D/I JH		
0	20.						
in the second of	29.	Отряд Насекомоядные и				презента	

$N_{\underline{0}}$		ча	на Цели и задачи раздела			
p/	Том г познано/ упока	c	3УН	ОУУН	Наглядн	Mepo
yp	темы раздела/ урока				ые	прия
					пособия	ТИЯ
	рукокрылые. Отряд Грызуны		мышления и заботы о		ция	
	и Зайцеобразные.		потомстве.			
30.	Отряд Хищные. Отряд			Анализ. Синтез.		
50.	Ластоногие и китообразные.			Сравнение.		
	Отряд Парнокопытные и		Умения. Правильно сравнивать	Установление	фильм	
31.	Непарнокопытные. Отряд		различные группы	причинно-		
	Хоботные.		млекопитающих. Вычленять	следственных		
	Отряд Приматы.		прогрессивные черты.	связей.	презента	Конт
32.					ция	р. раб.
X	Развитие животного мира на	2	Знания. Главные пути и	Анализ. Синтез.		
V.	Земле.		направления эволюционного	Сравнение.		
	Учение Ч. Дарвина об		процесса, предпосылки	Установление		
33.	эволюции органического		появления дарвинизма. Красная	причинно-		
	мира.		книга.	следственных	Музей	
	Основные этапы развития		Умения. Правильно сравнивать	связей.	горного	экску
	животного мира на Земле.		различные направления и пути		институт	рсия
34.	Летнее задание		эволюции, иллюстрировать		a	Pom
31.			рассказ о них разнообразными		"	
			примерами.			

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет Биология (по плану 34 часа)

Класс 7А

Учитель Тиходеева М.Ю.

2018 / 2019 учебный год

20 <u>10</u> / 20 <u>15</u> y ROHBIN 10 _H							
No	Даты по	Даты	Тема занятия	Количество часов		Причина	Способ корректировки
урока/	основной	проведения		ПО	ПО	корректировки	
занятия	КТП			плану	факту		

Дата 29.12.18	
Учитель	Тиходеева М.Ю.
«СОГЛАСОВАНО»	OV M-222 ma VDD
Заместитель директора ГБ /А	ндреева С.О./