

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева
Приказ № 156
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету**

«Технология»

название учебного предмета

для 10 Б класса

1 часа в неделю (всего по 34 часа)

Программу составила

учитель

высшей категории Кузовенкова Л. С.

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии на базовом уровне для 10 Б класса разработана:

- с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ №232
- На основе УМК Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. Базовый уровень ФГОС Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Графф, 2015

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года))

Государственной примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2015 г. №03– 1263).

Авторской программы по учебным предметам Технология Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Графф, 2014

ОП СОО 10класс ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга (приказ №148 от 02.07.2018)

Учебного плана основного общего образования ФКГОС 10 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 №107-П)

Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ №232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 №107 – П)

Данная программа соответствует учебнику Технология Базовый уровень ФГОС. Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Графф, 2015

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета Технология в 10 классе – 34 часа (1 раз в неделю)

Цели и задачи программы:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основные формы уроков:

Комбинированный урок;
урок-практикум;
урок-лекция;
урок-исследование;
проблемный урок;
защита творческих работ, проектов.

Основные технологии:

Традиционное обучение;
Развивающее обучение;
Личностно-ориентированное обучение;
Дифференцированное обучение;
Исследовательская технология;
Проблемное обучение;
Педагогики сотрудничества.

Методы обучения:

-объяснительно-иллюстративный;
-репродуктивный;
-проблемное изложение;
-эвристический;
-исследовательски

Содержание курса

Раздел 1. «Технология проектирования изделий» включает в себя теоретические и практические занятия по следующим темам:

Особенности современного проектирования.
Алгоритм Методы решения творческих задач.
Как ускорить процесс решения творческих задач.
Дизайн отвечает потребностям.
Защита интеллектуальной собственности.
Мысленное построение нового изделия проектирования.

Раздел 2», «Технология в современном мире» включает в себя теоретические и практические занятия по следующим темам:

Технология и техносфера.
Технологии электроэнергетики
Технологии индустриального производства
Технологии производства сельскохозяйственной продукции
Технологии легкой промышленности и пищевых производств.
Природоохранительные технологии
Перспективные направления развития современных технологий.
Новые принципы организации современного производства.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2-3	Особенности современного проектирования	2
4-5	Алгоритм проектирования	2
6-7	Методы решения творческих задач	2
8-9	Как ускорить процесс решения творческих задач	2
10-11	Дизайн отвечает потребностям	2
12-13	Защита интеллектуальной собственности	2
14-15	Мысленное построение нового изделия	2
16	Обобщающий урок	1
17-18	Технология и техносфера.	2
19-20	Технологии электроэнергетики	2
21-22	Технологии индустриального производства	2
23-24	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	2
25-26	Технологии легкой промышленности и пищевых производств.	2
27-28	Природоохранные технологии	2
29-30	Перспективные направления развития современных технологий.	2
31-32	Новые принципы организации современного производства.	2
33-34	Обобщающий урок. Проекты учащихся.	2

Планируемые результаты обучения

Тема: Технология проектирования изделий

Предметные

- Знать особенности современного проектирования
- Знать алгоритм проектирования
- Знать методы решения творческих задач
- Знать алгоритм дизайна
- Знать что относится к интеллектуальной собственности
- Знать понятие патент, патентный поиск, рационализация

УУД

- Уметь проводить экспертизу и оценку изделия
- Уметь проектировать изделие
- Уметь создавать банк идей
- Уметь решать творческие задачи
- Уметь решать задачи способом мозговой атаки
- Уметь решать задачи методом обратной мозговой атаки
- Уметь решать задачи методом контрольных вопросов

Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Тема: технологии в современном мире

предметные

- знать понятия технология и техносфера
- знать технологии электроэнергетики
- знать технологии производства, природоохраняемые технологии
- знать новые принципы организации современного производства

УУД

- Уметь различать технологические уклады
- Уметь сравнивать достоинства и недостатки альтернативных способов получения энергии
- Уметь анализировать основные этапы развития технологий
- Уметь описывать технологический процесс

- Уметь организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- Уметь выполнять изученные технологические операции;
- Уметь планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Литература

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.- 120 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы; сост: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.-7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 240с.
3. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое планирование по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. Е.А.Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 111 с.
4. Технология:Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.-288 с.: ил.
5. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология:Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2004.-192 с.: ил.
6. Пряжников Н.С. ПрофорIENTATION в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж.- М.: ВАКО, 2008.- 288 с.
7. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.: ил.
8. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2016. -112 с.
9. Леонтьев.А.В. Технология предпринимательства. 9 класс: Поурочное планирование. – 2 изд. , стереотип.- М.: Дрофа, 2012.- 128 с.

10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2016. – 256с.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Девичьи хлопоты. – М.: ЭКСМО, 2000. – 80с.
12. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.
13. Сергеева Н.Г. Дерево жизни / Нурзия Сергеева.- Казань. «Магариф» , 2008.- 79с.: ил.
14. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2016. -112 с.
15. Ткаченко Т.Б. Изделия из кожи своими руками/ Т.Б. Ткаченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 256 с. и цв. ил.
16. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство.- М.: Издательство Эксмо, 2004.- 246.с. илл.
17. Интернет ресурсы:

Календарно тематическое планирование «Технология»

10 класс

№ урока	Тема и тип урока	Содержание, основные вопросы	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Система оценки (задания)	Дата урока	
					план	факт
1	Урок 1. Введение Урок изучения и первичного закрепления новых знаний урок-лекция;	Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» Структура рыночной экономики	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать термины креативность, изобретательность -анализировать и различать понятия физическое лицо, юридическое лицо, предприниматель. конкуренты, инновационная среда, собственность, частная собственность - решать творческие задачи -участвовать в обсуждении проблемы <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной); -опыту участия в коллективно деятельности 	Записи в тетради. Симоненко «Технология» знакомство с учебником.	1 неделя	
2-3	Урок 2 -3. Особенности современного проектирования Комбинирова	Законы художественного проектирования. Экспертиза и оценка изделия .	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать термины проект, проектирование -различать понятия пропорция, симметрия, - определять понятия статичность. равновесие формы, -размышлять о цветовом оформлении. 	Сообщение Записи в тетради Стр 7-12	2-3 неделя	

	нный урок;		-производить анализ (экспертизу). Обучающийся получит возможность научиться -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности			
4-5	Урок 4-5. Алгоритм проектирования Урок-практикум;	Алгоритм дизайна. Банк идей и его критерии	Обучающийся научится -понимать и применять алгоритм проектирования -пользоваться дополнительной справочной информацией -называть и использовать в речи термины дизайн, критерии. проект, проектирование. пропорция. Обучающийся получит возможность научиться -способности саморазвития и самообразования -опыту участия в коллективной деятельности -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Записи в тетради Стр.13-16	4-5 неделя	
6-7	Урок 6-7 Методы решения творческих задач Урок-исследование;	Логические и эвристические методы. Этапы бизнес плана.	Обучающийся научится - понимать термин рациональность - размышлять о роли интуиции в решении творческих задач -называть термины дизайн, критерии. проект, проектирование -применять навыки экспертизы. -участвовать в обсуждении проблемы Обучающийся получит возможность научиться -ответственному отношению к учению -опыту участия в коллективной деятельности	Записи в тетради Стр.17-20 практическая работа	6-7 неделя	

8-9	<p>Урок 8-9. Как ускорить процесс решения творческих задач</p> <p>Комбинированный урок;</p>	<p>Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синетика Морфологический анализ. Функционально - стоимостный анализ. Эвристические методы. Метод фокальных объектов.</p>	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать термин генератор идей, эмпатия, инверсия. - разбираться в теории Вопросы Осборна <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	<p>Записи в тетради Стр.22-35 тесты</p>	8-9 неделя	
10-11	<p>Урок 10-11. Дизайн отвечает потребностям</p>	<p>Соотношение проектируемых изделий и потребности общества. Дизайн окружающей среды. Исторический ряд развития проектируемого изделия.</p>	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять алгоритм проектирования - анализировать понятие предметная среда -применять навык алгоритма -участвовать в обсуждении проблемы <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов 	<p>Сообщение Стр.36-39 практическая работа</p>	10-11 неделя	

12-13	Урок 12-13. Защита интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности.	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать термин патент, авторское право, рационализаторство. -размышлять а понятии интеллектуальная собственность ь-понимать и применять алгоритм проектирования <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности 	Записи в тетради Стр.39-42	12-13 неделя	
14-15	Урок 14-15. Мысленное построение нового изделия Комбинированный урок;	Постановка целей. Оценка возможностей. Научный подход. Материализация проекта.	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать понятия потребительское качество, рынок сбыта, конкурентноспособность, культура труда. -анализировать особенности маркетинга. <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности 		14-15 неделя	
16	Урок 16. Обобщающий урок Урок-практикум	Трудовое законодательств о. этапы проектирования	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и применять алгоритм проектирования -понимать термины коллективный договор, коллектив. -разбираться в понятиях потребительское качество, рынок сбыта, культура труда. –использовать в ответах термины маркетинг. дизайнер, интерьер, композиция, фирменный стиль. <p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования 	Записи в тетради	16 неделя	

17-18	Урок 17-18 Технология и техносфера Урок-практикум;	Понятия технологии и техносферы . Технологически е уклады.Связь технологий с наукой. техникой и производством.	Обучающийся научится -пользоваться дополнительной справочной информацией -анализировать понятие промышленные технологии. -размышлять о роли технологической революции Обучающийся получит возможность научиться -ответственному отношению к учению -опыту участия в коллективной деятельности -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Записи в тетради Стр.51-62	17-18 неделя	
19-20	Урок 19-20. Технологии электроэнергетики Комбинированный урок;	Энергетика и энергоресурсы .Альтернативные источники энергии.	Обучающийся научится -различать тепловые, ядерные, гидроэлектростанции. –выявлять особенности солнечной энергии , энергии ветра, энергии приливов. Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности- готовности к саморазвитию и самообразованию	Записи в тетради Стр.62-70	19 неделя - 20	
21-22	Урок 21-22. Технологии индустриального производства Урок-практикум	Выпуск продукции с применением машин, станков и механизмов.	Обучающийся научится -различать виды машин –разбираться в понятии Индустриальное производство -участвовать в обсуждении проблемы - понимать термин технологический процесс. Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности	Записи в тетради Стр.70-73	21-22 неделя	

23-24	Урок 23-24. Технологии производства сельскохозяйственной продукции Комбинированный урок;	Сельское хозяйство, основные отрасли: земледелие, растениеводство, животноводство	Обучающийся научится -объяснять термин Агропромышленный комплекс. Обучающийся получит возможность научиться -уважительному отношению к труду -опыту участия в коллективной деятельности -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Записи в тетради Стр.73-84	23-24 неделя	
25-26	Урок 25-26. Технологии легкой промышленности и пищевых производств Урок-практикум	Отрасли. характеристики и особенности легкой промышленности и пищевых производств.	Обучающийся научится -узнавать понятия маркировка, сырье. -анализировать необходимость санитарного контроля. Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности -способности саморазвития и самообразования -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Записи в тетради Стр.85-94	25-26 неделя	
27-28	Урок 27-28. Природоохранные технологии Комбинированный урок;	Экологический мониторинг. Применение безотходных производств. Проблемы мусора.	Обучающийся научится -размышлять об экологии, - называть термины переработка, безотходные технологии Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Записи в тетради Стр.95-104	27-28 неделя	

29-30	Урок 29-30. Перспективные направления развития современных технологий. Урок-практикум;	Новые универсальные технологии. Нанотехнологии	Обучающийся научится -пользоваться дополнительной справочной информацией - понимать термины прототипирование, лазерное спекание, ламинирование, -размышлять о перспективе трехмерной печати, -определять особенности и назначение нанометра, ассемблера. Обучающийся получит возможность научиться -способности саморазвития и самообразования -опыту участия в коллективной деятельности -осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	Записи в тетради Стр.105-126	29-30 неделя	
31-32	Урок 31-32. Новые принципы организации современного производства Комбинированный урок;	Индустриальное общество. Автоматизация технологических процессов	Обучающийся научится -называть термины волоконная оптика, - - различать особенности лазерной ,плазменной технологии, - понимать термин микропроцессор Обучающийся получит возможность научиться -опыту участия в коллективной деятельности	Стр.127-134	31-32 неделя	
33-34	Урок 33-34. Обобщающий урок. Защита творческих	Повторение пройденного материала, защита проекта	Обучающийся научится -понимать и применять алгоритм проектирования -использовать в ответах термины, изученные на уроках -участвовать в обсуждении проблемы		33-34 неделя	

	работ, проектов.		<p>-анализировать ответы учащихся</p> <p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none">-опыту участия в коллективной деятельности-способности саморазвития и самообразования-осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов			
--	---------------------	--	--	--	--	--

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет

Класс

Учитель

2018 / 2019 учебный год

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

Учитель _____ Кузовенкова Л.С.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ №232 по УВР

_____ /Андреева С.О./

