

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева

Приказ № 129

«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 10 класса Б параллели
2 часа в неделю (всего 68 часов)**

Программу составила:
учитель русского языка и литературы
высшей категории Филиппова Л.В.

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

Русский язык 10 Б класс

Рабочая программа по русскому языку на базовом уровне для 10Б класса разработана:

- с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ №232
- на основе УМК «Русский язык. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Рыбченкова Л.М., Власенков А.И. . 2014»

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 №232-ФЗ
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года))
 - Примерная программа основного общего образования по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Власенков А.И. и Рыбченкова Л.М.)
- ООП СОО 10-11 классы ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 08.07.2019 №125)
- учебного плана среднего общего образования (ФКГОС) 10-11 классы ГБОУ СОШ №232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 №114)

- годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ №232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 №114)

Данная программа соответствует учебнику «Русский язык»: грамматика. Текст. Стили речи, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. М.: Просвещение, 2014.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

По сравнению с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования 1999 года данная рабочая программа содержит ряд принципиальных новшеств, определяющих концептуальную новизну курса русского языка в 10-11 классах. К таким новшествам относятся: 1) изменение концепции преподавания (приоритеты, подходы); 2) значительное обновление содержания образования (расширение тем)

Концептуальная новизна курса русского языка в 10-11 классах состоит в том, что на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: **коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационных** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку,

самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. **Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

В соответствии с вышеуказанными подходами содержание представленной программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

Освоение тем, предусмотренных федеральным компонентом государственного стандарта, связанных с оценкой коммуникативных качеств и эффективности речи, с развитием навыков использования различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста, с развитием навыков диалогической и монологической речи, с совершенствованием умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров осуществляется в практическом применении непосредственно на уроках русского языка в процессе выполнения специально подобранных заданий.

В программу добавлен материал, содержащий общие сведения о языке и о русском языке как средстве межнационального общения в Российской Федерации.

Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10-11 классы) подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Список используемой литературы:

- «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/А.Н. Власенков, Л.М. Рыбченкова/ поурочные разработки по русскому языку .Просвещение, 2014
- русский язык. Урок за уроком.Л.В. МАкурина. М.: «Русское слово» 2017.
- русский язык. Реальные тесты. Практикум. Г.Т. Егораева. М.: «Экзамен». 2017
- русский язык. Паронимы. Словарь и тренинг. Н.А. Сенина, Н.А. Гурдаева. Ростов-на-Дону. «Легион». 2015

Тематическое планирование

Тема урока	Планируемые часы
1 Вводный урок	1
2 Вспомним изученное. Фонетика	8
3 Письменная пров. работа по повторению и ее анализ	5
4 Текст и его строение. Основные виды переработки текста	2
5 Повторение орфографии	19
6 Роль рус. языка как языка национального	3
7 Состав совр. рус. языка и текст. Синтаксис текста	8
8 Р.Р. Сочинение	2
9 Типы и стили речи.	11
10 Рус. литерат. язык и его нормы	8
11 Роль Пушкина в истории рус. литературного языка	1
КАТ и к/р (в том числе работы на закрепление пройденного) проводятся по мере прохождения темы	
Всего: 68 часов	

Виды и формы контроля:

- КАТ (проводится после повторения каждой темы, включает в себя анализ текста орфографический, пунктуационный, стилистический, лексический)
- словарные диктанты
- устные и письменные монологические высказывания на заданную тему
- сочинения в формате ЕГЭ
- итоговые к/р по завершению каждого полугодия

Календарно-тематический план. Рус. язык .10Б класс (16+16+20+16) = 68 час. Учитель: Филиппова Л.В.

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	
1	Тема 1: «_ Введение _____» Всего часов __1__					
	Дата План факт	Тема урока, тип урока	Ко л- во час .	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)	Контро льно- оценоч ная деятел ьность

					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма
1.1	1 неделя	Урок введения в курс рус. языка в 10 классе	1	Особенности изучения рус. языка в 10 классе	Понимать необходимость повторения базового материала за курс 5-9 классов	Определять необходимость самостоят. повторения той или иной темы, прошедшей мимо него ранее	Входной	УО
Тема 2: «Вспомним изученное. Фонетика» Всего часов: 8								
2.1	1-6 неделя	Урок повторения. Фонетика	8	Повторение темы «Фонетика», пройденной в 5-9 классах	Самостоятельно или с помощью учебника восстанавливать знания о рус. фонетике, полученные в 5-9 классах	Проводить самост. доп. домашние занятия для повторения изученного, не оставшегося в памяти	Текущий	УО ПР
Тема 3: «Письменная пров. работа по повторению и ее анализ» Всего: 2 часа								
3.1	6-7 неделя	Урок контроля знаний. Письменная работа по повторению и ее анализ	2	Письменная работа на повторение	На основе полученных в 5-9 классе знаний и умений выполнять письменную работу	Делать работу над ошибками на основе полученного результата	Контр.	ПР Ан.

	<p>Тема 4: «Текст и его строение. Основные виды переработки текста»</p> <p>Всего: 4 часа</p>							
4.1	7 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Функции языка. Термины «язык», «речь», «слово», «речевая деятельность»	1	Работа с терминологией	Уметь определять функции языка, работать с учебником, выполнять практич. задания	Повторять самостоят. забытый мат-л	Текущ.	УО ПР
4.2	8 неделя	Урок изуч. нового мат-ла. Рус. язык – госуд. язык Российской Федерации.	1	Работа со статьей учебника	Читать мат-л учебника, отвечать на вопросы, делать выводы	Подбирать самостоятельно доп. мат-л	Текущи й	УО ПР
4.3	8-9 неделя	Урок изуч. нового мат-ла. Рус. язык как национ. Язык рус. народа и средство межнацион. Общения	2	Работа со статьей учебника	Читать мат-л учебника, отвечать на вопросы, делать выводы	Подбирать самостоятельно доп. мат-л	Текущи й	УО ПР
	Тема 5: «Повторение орфографии»							

	Всего: 6 часа							
5.1	9-11 неделя	Урок повторения. Повторение орфографии	4	Отработка навыков и умений по орфографии	Уметь использовать полученные орфографические навыки и умения на практике	Проводить работу над ошибками	Контрол ь	УО ПР
5.2	11-12 неделя	Урок контроля. Письм. пров. работа по повторению и ее анализ	2	Отработка навыков и умений по орфографии	Уметь использовать полученные орфографические навыки и умения на практике	Проводить работу над ошибками	Контр.	ПР
	Тема 6: «Состав совр. русского языка и текст. Синтаксис текста» Всего: 6 часов							
6.1	12 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Состав совр. рус. языка	1	Работа с лексическими пластами	Работать с различными пластами рус. лексики, анализировать текст, подбирать примеры	Самостоят. работать с источниками доп. информации	Текущи й	УО ПР
6.2	13 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Текст. Понятие о тексте.	1	Работа с понятием «текст».	Понимать, что такое тест, каким образом он создается, создавать самому образцы текста	Выступать в роли редактора в работе над чужими текстами	Текущ.	УО ПР

6.3	13 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Способы выражения темы. Заглавие	1	Работа с понятием «тема».	Понимать, как определяется тема текста, важность правильно подобранного заглавия	Уметь подбирать лексически значимые названия к разным типам и стилям текста	Текущи й	УО ПР
6.4	14 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Способы выражения темы. Начало и конец текста.	1	Работа с понятием «тема текста»	Понимать, как определяется тема текста, понимать важность вступления и заключения (первого и последнего предлож.)	Самому создавать текст с учетом всех к нему требований	Текущи й	УО ПР
6.5	14 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Синтаксис текста. Предложение в составе текста.	1	Работа с синтаксисом текста	Понимать значение синтаксиса при создании текста, видеть роль каждого предлож в создании текста	Правильно строить текст с точки зрения синтаксиса	Текущи й	УО ПР
6.6	15 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Способы связи	1	Работа с текстом	Знать способы связи предлож. в тексте и применять эти знания на	Правильно связывать предлож. в текст	Текущ.	СР

		предлож. в тексте			практике			
		Тема 7: «Повторение орфографии. Правописание приставок».						
		Всего: 2 часа						
7.1	15-16 неделя	Урок повторения. Правописание приставок	2	Повторение пройденного.	Применять полученные знания и умения в области правописания приставок на практике	Самост. работа над ошибками, самост. повторение ранее не усвоенного мат-ла.	Контрол ь	УО СР
		Тема 8: «Типы и стили речи»						
		Всего: 11 часов						
8.1	16 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Средства связи частей текста. Типы речи. Повествование.	1	Работа с типами речи и средствами связи	Уметь определять тип речи. Понимать, с помощью чего связываются части текста, понимать отличие повествования от других типов речи	Работать с типом речи «повествование», самим создавать подобный тип речи	Текущ.	УО ПР

8.2	17 неделя	Урок р.р. Сочинение - повествование	1	Работа над созданием сочинения. Тип речи - повествование	Писать сочинение с типом речи «повествование»	Анализировать собственные ошибки, подбирать примеры к соч. самостоят.	Текущ.	С
Тема 9: «Повторение орфографии. Правописание суффиксов. Правописание разделит. Ъ и ь знаков после шипящих»							Текущи й	УО ПР
9.1	17-18 неделя	Урок закрепления знаний. Повторение орфографии	2	Повторение и отработка на практике орфографич. правил	Уметь применять на практике полученные знания и умения	Самостоят. анализировать свои ошибки и выполнять доп. задания	Текущи й	УО ПР
8.3	18 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Типы речи. Описание. Соч. - описание	1	Работа с типами речи и средствами связи	Уметь определять тип речи. Понимать, с помощью чего связываются части текста, понимать отличие описания от других типов речи	Работать с типом речи «описание», самим создавать подобный тип речи	Текущи й	УО ПР
8.4	19 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Особенности текстов- рассуждений в худож. речи.	1	Работа с типами речи и средствами связи	Уметь определять тип речи. Понимать, с помощью чего связываются части текста, понимать отличие рассуждения от других типов речи	Работать с типом речи «рассуждение», самим создавать подобный тип речи	Текущи й	УО ПР

8.5	19 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Стили рус. разговорного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль	1	Работа с понятием стиля языка	Отличать разговорный стиль языка от других	Создавать текст в разговорном стиле	Текущ.	СР
8.6	20 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Научный стиль	1	Работа с понятием стиля языка	Отличать научный стиль языка от других	Создавать текст в научном стиле	Текущи й	УО ПР
8.7	20 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Деловой стиль. Жанры деловой речи. Резюме	1	Работа с понятием стиля языка	Отличать деловой стиль языка от других	Создавать текст в деловом стиле	Текущ.	ПР
8.8	21 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Стили рус. литерат. языка. Публицистический стиль. Репортаж как речевой жанр	1	Работа с понятием стиля языка	Отличать публицистический стиль языка от других	Создавать текст в публицистическом стиле	Текущ	ПР
8.9	21 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Стили рус. литерат.	1	Работа с понятием стиля языка	Отличать худож. стиль языка от других	Создавать текст в худож. стиле	Текущи й	УО ПР

		языка. Худож. стиль						
8.1 0	22 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Устная и письм. формы речи	1	Работа с устной и письм. формой речи	Понимать особенности отличия устной речи от письм. Создавать тексты в той и иной форме	Рецензировать свою и чужую работы, анализировать ошибки	Текущи й	СР
8.1 1	22 неделя	Урок контроля. Контрольная работа. Тест	1	Контрольная работа на закрепление пройд. мат-ла в форме теста	Уметь применять приобретенные навыки и умения при выполнении теста	Анализировать свои ошибки, самостоят. восполнять недостающие знания	Контроль	УО Т
Тема 10: «Русский литературный язык и его нормы».								
Всего: 8 часов								
10. 1	23 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Орфоэпические нормы	1	Работа с орфоэпическими нормами рус. языка	Уметь применять полученные орфоэпич. правила на практике	Работать со словарем, находить орфоэпич. нормы для слов со сложным произнош.	Текущ	ПР
10. 2	23 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Лексические нормы	1	Работа с лексическими нормами рус. языка	Уметь применять полученные лексические правила на практике	Работать со словарем, находить лексические нормы слов для текстов разных стилей и типов	Текущи й	УО ПР

10.3	24 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Морфологические нормы	1	Работа с морфологич. нормами рус. языка	Уметь применять полученные правила на практике	Работать со словарем, находить морфологич. нормы слов для текстов разных стилей и типов	Текущи й	УО ПР
10.4	24 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка	1	Работа с синтаксическими нормами рус. языка	Уметь применять полученные правила на практике	Работать со словарем, находить синтаксич.нормы для текстов разных стилей и типов	Текущ.	ТПР
10.5	25 неделя	Урок закрепления изученного. Контрольная работа	1	Закрепление полученных знаний и умений	Уметь применять полученные правила на практике	Анализировать собственные ошибки	Текущи й	УО ПР
10.6	25 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Лексические сложности	1	Работа с понятием лексических сложностей	Понимать, в чем состоят лексические сложности рус. языка	Уметь пользоваться словарем, редактировать свои и чужие тексты	Текущи й	УО ПР
10.7	26 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Морфемные и морфологические синонимы	1	Работа с понятием синонимов в морфемике и морфологии	Понимать значение синонимов в морфемике и морфологии, уметь их подбирать	Уметь пользоваться словарем, редактировать свои и чужие тексты	Текущи й	УО ПР
10.	26 неделя	Урок изучения нового мат-ла.	1	Работа с понятием синонимов в	Понимать значение синонимов в синтаксисе,	Уметь пользоваться словарем, редактировать	Текущ.	ПР

8		Синтаксические синонимы		синтаксисе	уметь их подбирать	свои и чужие тексты		
	Тема 11: «Повторение орфографии». Всего: 10 часов							
11.1	27-28 неделя	Урок повторения. Правописание суффиксов существит., прилагат. и причастий	3	Работа с орфографич. правилами правописания суффиксов разных частей речи	Уметь применять полученные знания и умения при написании суффиксов	Работать со сложными правилами написания суффиксов (исключения)	Текущ.	ПР
11.2	28 неделя	Урок повторения. Правописание суффиксов глаголов и наречий	1	Работа с орфографич. правилами правописания суффиксов разных частей речи	Уметь применять полученные знания и умения при написании суффиксов	Работать со сложными правилами написания суффиксов (исключения)	Текущ.	ПР
11.3	29 неделя	Урок повторения. Правописание окончаний сущ., прилагат. и глаголов	2	Работа с орфографич. и морфемными правилами правописания окончаний разных частей речи	Уметь применять полученные знания и умения при написании окончаний	Работать со сложными правилами написания окончаний(исключения)	Текущ.	ПР
11.4	30 неделя	Урок повторения. Правописание гласных после шипящих	1	Работа с правилами написания гласных после шипящих	Уметь применять полученные знания и умения при написании гласных после шипящих	Работать со сложными правилами написания гласных после шипящих (исключения)	Текущ.	ПР
11.5	30 неделя	Урок повторения орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	Работа с правилами слитного, раздельного и дефисного написания слов	Уметь применять полученные знания и умения при написании слов слитно, раздельно или через дефис	Работать со сложными правилами написания слов	Текущ.	ПР
11.	31	Урок	2	Работа с правилами	Уметь применять	Работать со сложными	Текущ.	ПР

6	неделя	повторения.орфографии. Правописание не и ни с разными частями речи		правописания не и ни с разными частями речи	полученные знания и умения при написании не и ни с разными частями речи	правилами написания слов		
		Тема 12: «Тестирование» Всего: 2 часа						
12.1	32 неделя	Урок контроля. Тестирование в формате ЕГЭ	2	Тест в формате ЕГЭ	Применять полученные знания и умения на практике	Анализировать полученные ошибки, делать выводы	Контроль	Т
		Тема 13: «Культура речи. Роль Пушкина в истории рус. литерат. языка». Всего: 2 часа						
13.1	33 неделя	Урок изучения нового мат-ла. Культура речи. Роль Пушкина в истории рус. литерат. языка.	2	Работа с понятием культуры речи и ролью Пушкина в формировании рус. литерат. языка	Понимать значение тв-ва Пушкина для формирования рус. литерат. языка, находить док-ва тому в текстах, работать над культурой устной и письм. речи	Редактировать тексты свои и чужие с точки зрения их культуры, уметь аргументировать свою точку зрения	Итог.	СР ПР
	34 неделя	Резерв	2	Используются по усмотрению учителя				
		Всего: 68 часов						

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет: «Русский язык» (по плану 68 часов)

Класс 10Б

Учитель Филиппова Л.В.

2018 / 2019 учебный год

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

Учитель _____ Филиппова Л.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ /Андреева С.О./