

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету**

**«Иностранный язык (англ.)»**  
название учебного предмета

для 10 класса А параллели

4 часа в неделю (всего 136 часов)

**Программу составила:**  
учитель английского языка  
высшей категории Дунаева Э.Х.

Санкт-Петербург

2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский) на базовом уровне для 10а класса разработана:

- с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232
- на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык для старшей школы общеобразовательных учреждений (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Издательство «Просвещение»

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года))

Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.

Авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10-11 классов В.Г. Апалькова «Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» (М.: Express Publishing: Просвещение, 2014)

ОП СОО 10-11 классы ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)

Учебного плана среднего общего образования (ФКГОС) 10-11 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение иностранного языка (английский) в 10 классе – 136 часа (4 часа в неделю, 34 недели).

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **уметь**

#### ***говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### ***аудирование***

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### ***чтение***

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### ***письменная речь***

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## ***РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ***

### **Говорение**

#### ***Диалогическая речь***

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

#### ***Монологическая речь***

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

## **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

## **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;

- определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

### **КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ**

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

### **УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

\* отмечены задания, для реализации индивидуализированного подхода в обучении.

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>МОДУЛЬ 1. Сильные связи</b>								
1 1 неделя	Вводный урок							
2	Подростки и их занятия		<b>Активная:</b> <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message,</i>		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3.	с. 10-11, упр. 2.	С.11, упр. 6. Выражение предпочтения

			<i>check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1, с.11, упр. 7.					
<b>Дом. задание: Р.Т. с.4, упр. 1-4,</b>								
3	<b>Черты характера</b>		<b>Активная:</b> <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2.		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7, 8.	
<b>Дом. задание: Уч. с. 158, упр. 3, 4; Р.Т. с. 5, упр. 1-5</b>								
4-5	<b>Грамматика. Времена глаголов</b>		Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about.</i> С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного <i>-ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-,</i>	Формы настоящего времени С. 14, упр.1, С. 166, упр. 1, 2* С. 167, упр. 3*; Наречия частотности	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7			

			-less-. С. 15, упр. 10.		С. 14, упр. 2; Предлоги <i>for/ since</i> С. 14, упр. 3; <i>Been/ gone</i> С. 14, упр. 4 <b>Р.Т.</b> с. 7, упр. 5; <i>Yet/ already</i> С.14, упр. 5.				
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 167, упр. 4, 5; <b>Р.Т.</b> с. 6, упр. 1,2; с. 7, упр. 4, 6-8.									
6	<b>Литература.</b>		ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5		Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	с. 16, упр. 2, 3.	С. 17, упр. 8 в,	
<b>Дом. задание:</b> <b>Р.Т.</b> с. 8, упр. 1-3.									
7-8 2 недел я	<b>Обучение письму</b>		Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.			Просмотровое чтение С. 19, упр. 3.; Поисковое чтение С.20, упр. 7.		Типы писем С.18, упр. 1.; Алгоритм написания письма С.18, упр. 2; <b>Р.Т.</b> , с.9, упр. 2, 4.	
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 20, упр. 8; <b>Р.Т.</b> , с. 9, упр. 1, 3.									
9 3	<b>Уголок культуры.</b>		ЛЕ по теме мода, стиль, одежда		Диалогическая речь	Поисковое чтение	С. 21, упр. 1.	С. 21, упр. 5.	

недел я	<b>Мода подростков в Англии.</b>		С. 21, упр. 1, 2, 4.		С. 21, упр. 4	С.21, упр. 1,2.		
10	<b>Видео-урок</b>		Лексика, перевод					
<b>Дом. задание: Р.Т. с.10, упр. 1-5.</b>								
11	<b>Взгляд на Россию. карьера</b>		ЛЕ по теме профессии, работа		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительно е чтение Activities		Описание планов на будущее Activities
<b>Дом. задание: сочинение “My future job”</b>								
12	<b>Метапредм етный урок</b>		ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;		Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 в, Монологическая речь С.22, упр. 4;	С. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения С. 22, упр. 4.
<b>Дом. задание: постер “Let’s fight discrimination”</b>								
13 4 недел я	<b>Экология</b>		ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.		С.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	С. 23, упр. 2	Проект «Вторая жизнь вещей».
<b>Дом. задание: проект «Вторая жизнь вещей»,</b>								
14-15	<b>Подготовк а к экзаменам.</b>		С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Speaking	С. 24, упр. Reading	С. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
16	<b>Самоконт роль и</b>							

	подготовк а к тесту 1							
17 5 недел я	Тест 1							

Дом. Задание: Работа над ошибками

### МОДУЛЬ 2. ДЕНЬГИ, ПОКУПКИ И ТРАТЫ

18	Чтение. Подростки и деньги		<b>Активная:</b> <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i> С. 28, упр. 3, 4, 5, 8.		Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8	Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	С. 28, упр. 1	
----	----------------------------------	--	---	--	--	---	---------------	--

Дом. Задание: Р.Т. с.12, упр. 1-4, Уч.: с. 159, упр. 2, 3

19	Аудировани е. Занятость		<b>Активная:</b> <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> С. 30, упр. 1, 2		Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительно е чтение С.30, упр. 4.	С.31, упр. 7, 9.	
----	----------------------------	--	---	--	---	---	------------------	--

Дом. Задание: Р.Т. с. 13, упр. 1-4.							
20	Грамматика. Инфинитив		Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion- , -y- С. 32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i> С. 33, упр. 8	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6* Р.Т. с. 14, упр. 1, 2, 3.			Личное письмо С.33, упр. 10
Дом. Задание: Р.Т. с. 14-15, упр. 4-9.							
21 6 неделя	Литература		<b>Активная</b> <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> С.35, упр. 4, 5, 6.	Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение С.35, упр. 3	С. 34, упр.2	с. 35, упр. 7.
Дом. Задание: Р.Т. с. 17, упр. 1-5							
22	Видео-урок		Перевод предложений и лексика				

23	Обучение письму. Типы коротких сообщений		Аббревиатура <i>P.T.O., P.S., asap, e.g., etc.</i>			Ознакомительное, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8.		Короткое сообщение А) структура сообщения С. 36, упр. 1, 2 <b>Р.Т.</b> с. 17, упр. 1 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4
Дом. Задание: Уч. С. 38, упр. 9;								
24	Уголок культуры. Спортивные события В Великобритании		<b>Активная:</b> <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>		Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	С. 39, упр. 1.	<b>Я.П.</b> Описание события С. 39, упр. 5
Дом. Задание: Р.Т. с. 18, упр. 1, 2, 3.								
25 7 неделя	Взгляд на Россию. Слава		ЛЕ по теме характер, внешность, спорт		Диалогическая, монологическая речь С. 4, Activities	Ознакомительное чтение С. 4		Описание
Дом. Задание: Р.Т. с. 19, упр. 1								
26	Метапредметный урок. Деньги				Диалогическая речь С. 40, упр. 1	Изучающее чтение С. 40		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования
Дом. Задание: Уч. С. 42, упр. 1.								

27	<b>Экология. Чистый воздух дома.</b>		ЛЕ по экологии		Диалогическая , монологическа я речь С. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	С. 41, упр. 1	
<b>Дом. Задание:</b> постер “Keep air clean and safe”								
28-29	Подготовка к экзаменам		С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Speaking		С. 43, упр. Listening	С. 43, упр. Writing
<b>Дом. Задание:</b> Уч. С. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2								
30	<b>Видео- урок</b>	Перевод предложений, лексика, пересказ						
31	<b>Самоконт роль. Подготовк а к тесту</b>							
32	<b>Тест. Модуль2</b>							
<b>Дом. задание: Работа над ошибками</b>								
<b>МОДУЛЬ 3.ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ И РАБОТА.</b>								
33 9 недел я	<b>Разные школы</b>		<b>Активная:</b> <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part</i>		Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическ ая речь С. 47, упр. 4	Ознакомительно е чтение С. 46, упр. 2.	С. 47, упр. 3.	Рассказ о школе С. 47, упр. 6

			<i>in, sit an exam.</i> С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.					
Дом. задание: Р.Т. с. 20, упр. 1-5.								
34	Аудирован ие и говорение. Грамматик а: будущее время		<b>Активная:</b> <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i> С. 48, упр. 1, 2		Диалогическая речь С. 48, упр. 3 С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительно е чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	С. 49, упр. 5, 8	
Дом. задание: Р.Т. с. 21, упр. 1-6								
35	Грамматик а. Фразовый глагол <b>pick,</b> словообраз ование		<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;</i> С. 51, упр. 10, 11. Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-</i> , С. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage</i> С. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени С. 50, упр. 1-4; Grammar check, с. 170- 171, упр. 1, 2, 3 Р.Т. с. 23, упр. 1-4* Степени сравнения имени прилагательно го С. 50, упр. 5 С. 51, упр. 6, 7	Диалогическая речь С. 51, упр. 7	Поисковое чтение С. 50, упр. 5		

				Р.Т. с. 23, упр. 5*				
36	<b>Грамматика. Планы на каникулы.</b>		Лексика					Планы на летние каникулы С. 51, упр. 13*
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6; Р.Т. с. 23, упр. 7-10.								
37 10 недел я	<b>Литература. Ознакомительное чтение.</b>		ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3		Написание диалога с.53, упр. 7.
<b>Дом. задание:</b> Р.Т. с. 24, упр. 1-4								
38	<b>Обучение письму.</b>		ЛЕ формального стиля		Монологическая речь С. 56, упр. 8	Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.		Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8.
<b>Дом. задание:</b> Р.Т. 25, упр. 2, 3; резюме, сопроводительное письмо.								
39	<b>Обучение письму.</b>							Сочинение-размышление
40	<b>Уголок культуры. Статуя Свободы</b>		Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы

<b>Дом. задание:</b> оформить постер “Spend a year at my school!”, Р.Т. с. 26, упр. 1, 3, 4								
41 11 недел я	<b>Взгляд на Россию. Школы</b>		Типы школ в России		Монологическ ая, диалогическая речь Activities	Ознакомительно е чтение Activities		Эссе
<b>Дом. задание:</b> Р.Т. с. 26, упр. 2, 5; эссе “What’s a perfect school?”								
42	Метапредм етный урок. Гражданств о.				Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическ ая речь С. 58, упр. 4	Ознакомительно е чтение С. 58, упр. 2, 3	С. 58, упр. 5	Выражение мнения
43	Видео-урок							
<b>Дом. задание:</b> Р.Т. с. 27, упр. 1, Уч. С. 160, упр. 1-3								
44	Экология. Животные3		ЛЕ по теме экология, животные		Монологическ ая речь С. 59, упр. 1	Ознакомительно е чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	С. 59, упр. 1	Статья
<b>Дом. задание:</b> Р.Т. с. 27, упр. 2; Уч. С. 60, Reading								
45 12 недел я	Подготовка к ГИА		С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Speaking		С. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
46	Подготовка к ГИА		Лексика, письмо					
47	Повторение. Подготовка к тесту.							
48	Тест 3							
<b>Дом. задание:</b> повторить модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1-6								

49 13 недел я 1	Представле нии4 модуля		Лексика. Идиоматические выражения					
--------------------------	------------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

**МОДУЛЬ 4. Earth Alert!**

50	<b>Чтение.</b>		<b>Активная:</b> <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> С. 64, упр. 1, 3, 4		Диалогическая речь С. 64, упр. 5	Изучающее чтение С. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	Составление анкеты С. 64, упр. 6.
51	<b>Грамматик а</b>		Модальные глаголы. Фразальный глагол <i>run</i>					

**Дом. задание: Р.Т. с. 28, упр. 1-5**

52	<b>Грамматик а</b>	С. 67, упр. 6.	<b>Активная:</b> <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> С. 66, упр. 1 Идиоматические		Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическ ая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5	Ознакомительно е чтение С. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	
----	------------------------	-------------------	---	--	---	---	--	--

			выражения С. 67, упр. 7.					
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 29, упр. 1-5.</b>								
53 14 недел я	<b>Грамматик а</b>		<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> С. 69, упр. 8 <b>Р.Т. с. 31, упр.8</b> Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</i> С. 69, упр. 6. <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> С. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert</i> С. 69, упр. 9	Модальные глаголы С. 68, упр. 1, 4, 5 С. 172, упр. 1-4*	Монологическая речь С. 68, упр. 3 Диалогическая речь С. 69, упр. 5	Изучающее чтение С. 68, упр. 2	С. 68, упр. 2	
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 30-31, упр. 1-3, 7, 9</b>								
54	<b>Литература</b>		ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.		Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2	С. 70, упр. 2	Я.П. Личное письмо
55	<b>Видео-урок</b>							
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 32, упр. 1-4; Уч. с. 173, упр. 6-8</b>								

56-57 15 недел я	<b>Обучение письму</b>		However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently С. 73, упр. 6 <b>Р.Т.</b> с. 33, упр. 6			Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 <b>Р.Т.</b> с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7
58	<b>Чтение</b>		А.К. Дойль «Затерянный мир»					
<b>Дом. задание:</b> Уч. С. 74, упр. 9; <b>Р.Т.</b> с. 33, упр. 2								
59	<b>Уголок культуры</b>		ЛЕ по теме подводный мир		Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь С. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение С. 75, упр. 2		
<b>Дом. задание:</b> <b>Р.Т.</b> с. 34, упр. 1-3, постер “Protect your area!”								
60	<b>Взгляд на Россию</b>		ЛЕ по теме путешествия		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу
<b>Дом. задание:</b> Туристический маршрут родного города								
61 16 недел я	Метапредметный урок. Наука		ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)		Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3	
<b>Дом. задание:</b> <b>Р.Т.</b> с. 35, упр. 1								
62	Экология				Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая	Изучающее чтение С. 77, упр. 3		Постер “Save the rainforests!”

					речь С. 77, упр. 5			
<b>Дом. задание: Уч. С. 78, упр. Reading</b>								
63-65 17 недел я	Подготовка к экзаменам		С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Speaking		С. 79, упр. Listening	С. 79, упр. Writing
66	Видео-урок							
67	Самоконтроль. Подготовка к тесту							
68	Тест 4							
<b>Дом. задание: Уч. С. 80, повторить модуль 4.</b>								
69 18 недел я	Презентация модуля 5							
<b>Module 5. Holidays</b>								
70	Аудирование		<b>Активная:</b> <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the</i>		Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3		Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8

			<i>distance</i> С. 83, упр. 4, 6, 7 <b>Р.Т.</b> с. 36, упр. 2, 5					
71	Грамматика : артикли							
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 36, упр. 1, 2, 4, 6								
72	Литература		<b>Активная:</b> <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i> С. 84, упр. 1, 8 <b>Р.Т.</b> с. 37, упр. 1, 4		Монологическая речь С. 84, упр. 2 Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	Понимание основного понимания, Выборочное понимание информации С. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 37, упр. 2, 3, 5								
73 19 недел я	Грамматика	Особенност и интонации при произноше нии сложных существите льных С. 87, упр. 5	Фразовый глагол <i>get</i> С. 87, упр. 7 <b>Р.Т.</b> с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose</i> С. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных С. 87, упр. 5	Артикль С. 86, упр. 1 С. 175, упр. 8* Формы прошедшего времени С. 86, упр. 2, 3 С. 174, упр. 1, 3 С. 174, упр. 2, 4* С. 175, упр. 5-7*	Монологическая речь С. 86, упр. 4	Изучающее чтение С. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказывания С. 87, упр. 5	
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 162, упр. 1, 3; <b>Р.Т.</b> с. 38, упр. 3, 5								

74	Чтение		<p>Сочетание прилагательных и существительных С. 88, упр. 3, 4 С. 162, упр. 2*</p> <p><i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> С. 88, упр. 4</p> <p>Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> С. 89, упр. 5 С. 162, упр. 4*</p>		Монологическая речь С. 88, упр. 1	<p>Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1</p> <p>Изучающее чтение, с. 88, упр. 2</p> <p>Поисковое чтение С. 88, упр. 4</p>	Понимание основного содержания С. 89, упр. 6	<b>Я.П.</b> окончание рассказа
----	--------	--	--	--	--------------------------------------	--	---	-----------------------------------

**Дом. задание: Р.Т. с. 40, упр. 1-5**

75	Письмо		<p>Употребление прилагательных С. 91, упр. 6</p> <p>Употребление глаголов и наречий С. 91, упр. 7 С. 92, упр. 9</p> <p><b>Р.Т. с. 41, упр. 4*</b></p> <p>Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8</p>	Причастия настоящего и прошедшего времени С. 94, упр. 13	Диалогическая речь С. 94, упр. 14	<p>Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение С. 90, упр. 2</p> <p>Изучающее чтение С. 93, упр. 11</p>		Краткий рассказ, Композиционная структура рассказа <b>Р.Т. с. 41, упр. 1, 3</b>
----	--------	--	---	---	--------------------------------------	--	--	---

**Дом. задание: Уч. С. 94, упр. 14 b**

76	Уголок культуры. Река Темза.				Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Темзе
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе); Р.Т. с. 42, упр. 1-4								
77 20 недел я	Взгляд на Россию. Озеро Байкал.				Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание местности
<b>Дом. задание:</b> Постер “Special place for me”								
78	Метапредметный урок. География		ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2		Монологическая речь С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Понимание основного содержания С. 96, упр. 1	<b>Я.П.</b> электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.
<b>Дом. задание:</b> Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.								
79	Экология		ЛЕ по теме экология, загрязнение		Монологическая речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Понимание основного содержания С. 97, упр. 1, 2	Постер “Marine Litter”.
<b>Дом. задание:</b> Р.Т. с. 43, упр. 2								

80	Подготовка к экзаменам		C. 99, упр. Use of English	C. 99, упр. Use of English	C. 99, упр. Speaking	C. 98, упр. Reading	C. 99, упр. Listening	C. 99, упр. Writing
81 21 недел я	Видео-урок							
82	Повторение модуля							
83	Тест 5							Работа над ошибками
84	Презентация модуля							
<b>Module 6. Food and Health</b>								
85 22 недел я	Чтение		<b>Активная:</b> <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn,</i>		Монологическая речь C. 102, упр. 2 Диалогическая речь C. 103, упр. 7	Изучающее чтение C. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации C. 102, упр. 4	Меню здорового питания

			<i>creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> С. 102, упр. 1, 2, 3 С. 103, упр. 5, 6 С. 163, упр. 3, 4, 5*				
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 44, упр. 1, 3, 6, 7</b>							
86	Аудирование и говорение		<b>Активная:</b> <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> С. 104, упр. 1 С. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения С. 105, упр. 8		Монологическая речь С. 104, упр. 1b Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b	Полное понимание информации С. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации С. 105, упр. 7
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 5</b>							
87	Грамматика		Фразовый глагол <b>give</b>	Сослагательн	Монологическая		

			<p>С. 107, упр. 11  <b>Р.Т.</b> с. 47, упр. 6  Трудные для различения  ЛЕ  <i>Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal</i>  С. 107, упр.9  Словообразовательные приставки  <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i>  С. 107, упр.8  Слова с предлогами  <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i>  С. 107, упр. 10  <b>Р.Т.</b> с. 47, упр. 8*</p>	<p>ые предложения  С. 106, упр. 1, 2, 3, 4  С. 176, упр. 1, 2, 3, 4*  Употребление <i>wish/ if only</i>  С. 106, упр. 5, 6, 7  С. 177, упр. 5, 6, 7*</p>	<p>речь  С. 106, упр. 3  Диалогическая речь  С. 106, упр. 4</p>			
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 46, упр. 1, 2, 4; с. 47, упр. 5								
89 23 недел я	Литература		<p><i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i>  С. 109, упр. 3, 5  Идиоматические выражения  С. 109, упр. 6</p>		<p>Монологическая речь  С. 108, упр. 1</p>	<p>Ознакомительное чтение  С. 108, упр. 1  Изучающее чтение  С. 108, упр. 2  Поисковое чтение  С. 109, упр. 3</p>		<b>Я.П.</b> окончание рассказа.
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 48, упр. 1, 2, 4, 5								
90	Письмо		Оценочные прилагательные	Уступительное	Диалогическая речь	Ознакомительное чтение		Доклад Структура

			С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4	придаточное С. 113, упр. 9, 10 Р.Т. с. 49, упр. 3*	С. 114, упр. 11	С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение С. 112, упр. 7		доклада
<b>Дом. задание: Уч.</b> С. 114, упр. 12								
91	Уголок культуры		<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> С. 115, упр. 2b		Монологическая речь С. 115, упр. 3	Ознакомительно е чтение С. 115, упр. 1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3
<b>Дом. задание: Я.П.</b> Описать праздник в России (на выбор)								
92	Взгляд на Росию. Русская еда		ЛЕ по теме Еда		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительно е чтение Activities		Описание любимого блюда
<b>Дом. задание: Постер</b> “My favourite food”.								
93 24 недел я	Метапредм етный урок. История		ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с		Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1	Ознакомительно е чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации С. 116, упр. 2b	Викторина С. 116, упр. 4
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 50, упр. 1, 2, 3, 6								
94	Экология. Сельское		ЛЕ по экологии, сельское хозяйство		Монологическая речь	Ознакомительно е чтение	Полное понимание	

	хозяйство		С. 117, упр. 3b		С. 117, упр. 1 Диалогическая речь С. 117, упр. 4	С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	информации С. 117, упр. 3	
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 51, упр. 2</b>								
95-97 25 недел я	Подготовка к экзаменам		С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Speaking	С. 118, упр. Reading	С. 118, упр. Listening	С. 119, упр. Writing
98	Видео-урок							Перевод предложений
99	Самоконтроль. Подготовка к тесту							
<b>Дом. задание: Уч. С. 120, упр. 1-6, повторить модуль 6</b>								
100	Тест 6							Работа над ошибками
<b>Module 7. Let's have fun</b>								
101 26 недел я	Чтение. Подростки		<b>Активная:</b> <i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a</i>		Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2	Понимание основной информации С. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления. С. 122, упр. 5

			<i>good laugh, take it or leave it</i> С. 122, упр. 5, 6 С. 123, упр. 7 С. 164, упр. 1, 2* <b>Р.Т.</b> с. 52, упр. 1					
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 52, упр. 2, 3, 4								
102-103	Аудирование, говорение		<b>Активная:</b> <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3, 4 <b>Р.Т.</b> с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6 <b>Р.Т.</b> с. 53, упр. 4		Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8	
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 53, упр. 2, 3, 5								
104	Грамматика		Фразовый глагол <b>turn</b> С. 127, упр. 7 <b>Р.Т.</b> с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9 Словообразование	Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5*	Монологическая речь С. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2		

			<p>сложных прилагательных С. 127, упр. 6 <b>Р.Т.</b> с. 55, упр. 8 Слова с предлогами <i>Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> С. 127, упр. 8 <b>Р.Т.</b> с. 55, упр. 7*</p>					
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 54, упр. 1, 2, 3, 4; <b>Уч.</b> с. 179, упр. 6, 7.								
105 27 недел я	Ллитератур а		<p><i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> С. 128, упр. 4 Сравнение С. 151, упр. 5</p>		<p>Монологическая речь С. 128, упр. 1 Диалогическая речь С. 129, упр. 6</p>	<p>Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3</p>	<p>Общее понимание информации С. 128, упр. 1, 2</p>	<p>Рассказ о себе С. 129, упр. 7</p>
<b>Дом. задание: Р.Т.</b> с. 56, упр. 1-3, 6								
106	Письмо		<p>Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7 <b>Р.Т.</b> с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5 <b>Р.Т.</b> с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения</p>		<p>Диалогическая речь С. 132, упр. 8</p>	<p>Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3</p>		<p>Отзыв на фильм</p>

			рекомендаций С. 132, упр. 6					
<b>Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 8</b>								
107	Уголок культуры. Музей Мадам Тюссо.		<i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> С. 133, упр. 2, 3		Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2	Статья "Tourist attraction in my country"
<b>Дом. задание: постер "Tourist attraction in my country", Р.Т. с. 58, упр. 2, 3, 4, 5*</b>								
108	Взгляд на Россию. Балет в Большом.		ЛЕ по теме Балет		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого балета
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 59, упр. 1</b>								
109 28 недел я	Метапредметный урок. Музыка		ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь С. 134, упр. 1 Диалогическая речь С. 134, упр. 3	Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 134, упр. 3 Эссе «Мой любимый композитор»
<b>Дом. задание: Уч. С. 134, упр. 7</b>								
110	Экология. Бумага		ЛЕ по экологии		Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации С. 135, упр. 2	

Дом. задание: Уч. С. 137, упр. Reading								
111-113 29 недел я	Подготовка к экзаменам		С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Speaking		С. 136, упр. Listening	С. 137, упр. Writing
114	Видео-урок							Перевод предложений
115	Повторение модуля 6							
116	Тест 6							Работа над ошибками
117 30 недел я	Чтение		<b>Активная:</b> <i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1		Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь С. 141, упр. 5	Ознакомительно е чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3	Понимание основной информации С. 140, упр. 2	Статья “My favourite gadget”
Дом. задание: Р.Т. с. 60, упр. 1-4								
118	Аудирован ие и говорение		<b>Активная:</b> <i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Р.Т. с. 61, упр. 1, 2		Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь	Изучающее чтение С. 142, упр. 2	Выборочное понимание Информации С. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо С. 143, упр. 7

			Идиоматические выражения С. 143, упр. 6		С. 143, упр. 3, 5			
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 61, упр. 3-5, Уч. с. 165, упр. 3, 4</b>								
119-120	Грамматика		Фразовый глагол <b>bring</b> С. 145, упр. 5 <b>Р.Т.</b> с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent</i> С. 145, упр. 6 С. 165, упр. 5* Словообразование глаголов С. 145, упр. 8 <b>Р.Т.</b> с. 63, упр. 7* Слова с предлогами <i>At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> С. 145, упр. 7	Косвенная речь С. 144, упр. 1 <b>Р.Т.</b> с. 62, упр. 1 С. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи С. 144, упр. 2, 3 С. 180, упр. 4* Определительные придаточные С. 145, упр. 4 С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7* <b>Р.Т.</b> с. 63, упр. 6*	Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1		
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 62, упр.</b>								
121 31 неделя	Литература		Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap,</i>	<b>Р.Т.</b> с. 64, упр. 6	Монологическая речь С. 146, упр. 2b Диалогическая	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Исходящее	Общее понимание информации С. 146, упр. 2a	Описание путешествия

			<i>screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> С. 147, упр. 5		речь С. 147, упр. 8	чтение С. 146, упр. 3		
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 147, упр. 9; Р.Т. с. 64, упр. 1-4								
122-123	Письмо		Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь С. 148, упр. 1 Диалогическая речь С. 150, упр. 10а	Изучающее чтение С. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 150, упр. 10								
124	Уголок культуры. Лучшие Британские изобретения		<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> С. 151, упр. 3		Монологическая речь С. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2	Полное понимание информации С. 151, упр. 2	Краткое сообщение
<b>Дом. задание:</b> Р.Т. с. 66, упр. 1, 3, 5								
125-126 32 неделя	Взгляд на Россию. Космос.		ЛЕ по теме Космос		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов
<b>Дом. задание:</b> сочинение "Space trip"								

127	Экология. Энергия.			Типы вопросов С. 152, упр. 2а, 4		Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152, упр. 2	Общее понимание информации С. 152, упр. 1	Описание предмета С. 152, упр. 5
<b>Дом. задание: Р.Т. с. 67, упр. 2</b>								
128	Экология. Альтернативные источники энергии.		ЛЕ по теме экология, энергия С. 153, упр. 2b		Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 153, упр. 2	Общее понимание информации С. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3
<b>Дом. задание: Уч. С. 154, упр. Reading</b>								
129-131	Подготовка к экзаменам.		С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Speaking		С. 154, упр. Listening	С. 155, упр. Writing
132	Самоконтроль. Подготовка к тесту.							
<b>Дом. задание: Уч. с. 156, упр. 1-6</b>								
133-134 неделя	Тест 8							
134-136	Резервные уроки							

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)**

Предмет **Английский язык (по плану 136 часов)**

Класс 10А

Учитель Дунаева Э.Х.

**2018 / 2019 учебный год**

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

Учитель \_\_\_\_\_ Дунаева Э.Х.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ №232 по УВР

\_\_\_\_\_ /Мехова Т.А./