

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
И.И. [подпись] Н.А. Прокофьева
Приказ № 129
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету**

«Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры»
название учебного предмета

для 4 класса А параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

Программу составила:
учитель начальных классов
Быкова Н.В.

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ. Модуль: Основы православной культуры» для 4А класса разработана:

- С учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования
- На основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ №232
- На основе примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в последней действующей редакции от 01 мая 2017 года, с изменениями.
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года).
- Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основании приказа № 125 от 06.07.2019)
- Учебного плана начального общего образования ФГОС 1-4 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 № 114)
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 № 114).

Данная программа соответствует учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», Кураев А.В. М. Просвещение, 2012.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета «ОРКСЭ. Модуль: Основы православной культуры» в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели)

Содержание учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Познакомить обучающихся с основами православной культуры;
2. Содействовать развитию представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
3. Обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали.
4. Сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Содействовать развитию коммуникативных способностей на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ содействует интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру. Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Содержание учебного материала

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы. Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами. В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будет в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока. Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- взаимные вопросы и задания групп,
- взаимообъяснение,
- беседа,
- драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Отметка учащимся в рамках изучения данного курса не ставится. Зачетная система.

Учебно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Контроль
Россия – наша Родина	1	Творческие работы, сообщения на заданную тему, презентации. Проведение тематических выставок рисунков. Работа с репродукциями работ иконописи
Культура и религия	1	
Человек и Бог в православии	1	
Православная молитва	1	
Библия и евангелие. Проповедь Христа. Христос и его крест	3	
Пасха	1	
Православное учение о человеке (совесть и раскаяние, заповеди, милосердие и сострадание)	4	
Золотое правило этики	1	
Храм и икона	2	
Творческие работы учащихся	1	
Подведение итогов	1	Презентация
Как христианство пришло на Русь.	1	Творческие работы, сообщения на заданную тему, презентации. Проведение тематических выставок рисунков. Работа с репродукциями работ иконописи
Подвиг	1	
Заповеди блаженств.	1	
Зачем творить добро?	1	
Чудо в жизни христианина	1	
Православие о Божием суде	1	
Таинство причастия	1	
Монастырь	1	

Отношение христианина к природе	1	
Христианская семья	1	
Защита Отечества	1	
Христианин в труде	1	
Любовь и уважение к Отечеству	1	
Подведение итогов изучения курса в течение года	4	Творческие работы как итог завершения изучения курса
Всего по курсу	34	

Перечень учебно-методического обеспечения

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.
- Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
- Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева Литература для учащихся: 1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996. 2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.

Список литературы для обучающихся:

- Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
- Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
- Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г. Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
- Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
- В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.
- Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
- Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
- Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.
- Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
- Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
- Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
- Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005.

Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998. 16. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.

Литература для педагога:

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
7. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
8. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
9. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
10. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.
11. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
12. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001г.

Темы творческих работ:

- «Как я понимаю православие» «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Шедевры православной культуры»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь.

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского).

Материально-техническое обеспечение курса:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующую функции в учебно-воспитательном процессе)
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, мультипроектор, , экспозиционный экран)
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности **экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)

Календарно – тематическое планирование уроков в 4 классе
Модуль «Основы православной культуры» - 34 часа

№/№ урок а	Дата (период) план	Дата факт	Тема урока	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Контрольно-оценочная деятельность	
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма
1	03.09.- 07.09.		Россия – наша Родина	Знакомство с новым предметом, освоение основополагающих понятий курса	Связывать воедино понятия «Родина» и «Россия»	Сможет принимать традиции, особые формы социально- культурной жизни его Родины	Входной	УО
2	10.09.- 14.09.		Культура и религия.	Знакомство с понятиями «культура» и «религия»	Соединять воедино понятия культуры и религии и понимать их отличие	Рассказывать об основных чертах русской культуры 17 века и его традициях	Входной	УО
3	17.09.- 21.09.		Человек и Бог в православии	Знакомство с понятиями Бог, Творец и Любовь	Осуществлять комментир. чтение текста	Отвечать на проблемные вопросы	Текущий	ТР
4	24.09.-		Православная	Знакомство с молитвой	Научатся	Понимать суть	Текущий	УО

	28.09.		молитва	как основой православия	различать разные виды молитв	основной христ. Молитвы «Отче наш»		
5	01.10.- 05.10.		Библия и Евангелие	Знакомство с Библией и Евангелием	Работать с отрывками текстов разных евангелистов и отличать один от другого	Находить в Интернете (с помощью родителей) нужную информацию	Текущий	УО
6	08.10.- 12.10.		Проповедь Христа	Знакомство с учением Иисуса Христа	Отвечать на проблемные вопросы	Составлять связный рассказ о заветах Христа, используя иллюстрации	Текущий	УО
7	15.10.- 19.10.		Христос и его крест	Знакомство с жизнеописанием Христа	Понимать символику креста, отвечать на проблемные вопросы	Работать с Интернетом с помощью взрослых для поиска информации	Текущий	УО ТР
8	22.10.- 27.10.		Пасха	Знакомство с верованиями православных христиан	Рассказывать о происхождении пасхи и объяснять ее сакральный смысл	Работать с Интернетом	Текущий	УО
9	05.11.- 09.11.		Православное учение о человеке	Знакомство с особенностями православного учения	Работать с информацией в дополнительных источниках, давать связный ответ на вопрос	Рассуждать о нематериальных, духовных категориях	Текущий	УО
10	12.11.- 16.11.		Совесь и раскаяние	Знакомство с понятиями «грех» и «совесь»	Производить комментир. чтение текста и давать	Проводить параллели между воспитанием	Текущий	УО

					ответы на вопросы	человека и его нравственными качествами		
11	19.11.- 23.11.		Заповеди	Знакомство с содержанием священных заповедей	Работать со словарем терминов, отвечать на проблемные вопросы	Проецировать полученные знания на себя	Текущий	УО ТР
12	26.11.- 30.11.		Милосердие и сострадание	Знакомство с нравственными категориями милосердия и сострадания	Объяснять смысл библейских притч и отвечать на проблемные вопросы	Находить аргументацию в русской литературе и жизненном опыте	Текущий	УО
13	03.12.- 07.12.		Золотое правило этики.	Знакомство с особенностями построения человеческих отношений	Отвечать на проблемные вопросы	Приводить примеры, используя собственный жизненный опыт	Текущий	УО
14	10.12.- 14.12.		Храм	Знакомство с особенностями устройства христианского православного храма	Смогут рассказать о том, как устроен православный храм	Приводить примеры, используя собственный жизненный опыт и ресурсы интернета	Текущий	УО ТР
15	17.10.- 21.12.		Икона	Знакомство с особенностями искусства иконописи и православной молитвой	Научатся отвечать на проблемные вопросы, связывая ответ с культурой православия	Объяснять (с учетом возраста) сакральный смысл православных икон и тексты молитв	Обобщающий	УО
16	24.12.- 28.12.		Урок обобщения Творческие работы учащихся	Выполнение небольшой творческой работы	Совершенствуют умения в области чтения и понимания	Совершенствуют умения в области работы с разными источниками	Итоговый	УО

					прочитанного,научатся сами выбирать тему для творчества	информации		
17	14.01.-18.01.		Подведение итогов	Выполнение проекта	Развивают умения связного ответа на вопрос, подбора аргументации из литературы	Подготавливать сообщение по полученному плану и теме, давать комментир. ответ на вопросы	Итоговый	УО
18	21.01.-25.01.		Как христианство пришло на Русь	История возникновения христианства на Руси	Работать со словарем терминов и отвечать на проблемные вопросы	Находить нужный мат-л и составлять исторические справки	Текущий	УО
19	28.01.-01.02.		Подвиг	Знакомство с понятием жертвенности и подвига	Работать со словарем терминов и находить нужные	Проникать (в первом приближении) в суть заповеди «Возлюби ближнего своего»	Текущий	УО ТР
20	04.02.-08.02.		Заповеди блаженств	Знакомство с особенностями православных заповедей	Совершать комментир. чтение текста	Объяснять свое понимание и отношение к главным христианским заповедям	Текущий	УО
21	11.02.-15.02.		Зачем творить добро?	Знакомство с библейскими притчами и их толкование	Отвечать на проблемные вопросы, объяснять смысл притч	Формировать личностную позицию по отношению к разным проявлениям	Текущий	УО

						действительности		
22	18.02.- 22.02.		Чудо в жизни христианина	Знакомство с понятием о святой Троице и христианских добродетелях	Давать ответы на проблемные вопросы,	Создавать творческую работу	Текущий	УО ТР
23	25.02. 01.03.		Православие о Божием суде	Знакомство с с библейскими текстами и их толкование	Давать ответы на проблемные вопросы	Развивают умение толкования библейских текстов	Текущий	УО
24	04.03.- 08.03.		Таинство причастия	Знакомство с особенностями главных христианских таинств	Совершать комментир. чтение учебника, работать с иллюстративным материалом	Подготавливать вопросы для обсуждения	Текущий	УО
25	11.03.- 15.03.		Монастырь	Знакомство с особенностями устройства монастыря и монашеской жизнью	Работать в группах, отвечать на проблемные вопросы	Составлять словарь терминов и приводить примеры из разных информ. источников	Текущий	УО
26	18.03.- 22.03.		Отношение христианина к природе	Знакомство с особенностями единства человека и природы	Отвечать на проблемные вопросы	Приводить аргументацию, используя литературный материал и свой жизненный опыт	УО	УО
27	01.04.- 05.04.		Христианская семья	Знакомство с нравственными основами православной семьи	Отвечать на проблемные вопросы	Формируют общекультурную эрудицию	Текущий	УО
28	08.04.- 12.04.		Защита Отечества	Знакомство с понятием патриотизма, служения Родине	Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них	Составлять исторические справки, используя ресурсы интернета и библиотеки	Текущий	УО
29	15.04.-		Христианин в	Знакомство с понятием	Отвечать на	Приводить	Текущий	УО

	19.04.		труде	труда на благо других	проблемные вопросы	аргументы из собственного жизненного опыта		
30	22.04.- 26.04.		Любовь и уважение к Отечеству	Рассуждения об Отечестве и служении ему	Умение воедино объединять весь пройденный мат-л и делать выводы	Объяснять, что такое патриотизм , и приводить свои примеры	Текущий	УО ТР
31-34	29.04.- 03.05. 06.05.- 10.05. 13.05.- 17.05. 20.05.- 24.05.		Итоговые уроки. Повторение и обобщение изученного в течение года	Подведение итогов	Готовить презентации, иллюстрирующие пройденный мат-л	Защищать результаты своей работы, аргументируя свой ответ	Итоговый	Пр. ТР

