

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1



**Рабочая программа
по учебному предмету**

«Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы мировых религиозных культур»
название учебного предмета

для 4 класса А параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

Программу составила:
учитель начальных классов
Быкова Н.В

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ. Модуль: Основы мировых религий» для 4А класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ №232;
- на основе примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в последней действующей редакции от 01 мая 2017 года, с изменениями.
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года).
- Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основании приказа № 125 от 08.07.2019)
- Учебного плана начального общего образования ФГОС 1-4 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 № 114)
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 № 114).

Данная программа соответствует учебнику «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса общеобразовательных учреждений/Амиров Р.Б. под редакцией Шапошниковой Т.Д. ФГОС. 4 класс. М.: Дрофа. 2013.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение учебного предмета «ОРКСЭ. Модуль: Основы мировых религий» в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Содержание учебного предмета

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ. Модуль: Основы мировых религий.

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ. Модуль: Основы мировых религий.

1. Ознакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Содействовать развитию представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали.

4. Сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Содействовать развитию коммуникативных способностей на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания модуля должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «ОРКСЭ. Модуль: Основы мировых религий»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

В конце курса предусматривается подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Отметка учащимся в рамках изучения данного курса не ставится. Зачетная система.

Учебно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Контроль
Знакомство с новым предметом	3	Выполнение творческих работ, рисунки
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5	Иллюстрации к мифам, сообщения на заданную тему
Иудаизм	5	Иллюстрации к мифам, сообщения на заданную тему, презентации
Христианство	6	Иллюстрации к мифам, сообщения на заданную тему, презентации
Ислам	5	Иллюстрации к мифам, сообщения на заданную тему, презентации
Буддизм	4	Иллюстрации к мифам, сообщения на заданную тему, презентации
Подведение итогов	6	Творческая работа. Тематические выставки.
Всего по курсу	34	

Материально-техническое обеспечение курса:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующую функции в учебно-воспитательном процессе)
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, мультимедийный проектор, , экспозиционный экран)
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности **экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;

- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)
 - учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
 - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
 - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
 - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
 - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
 - документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
 - энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
 - религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
 - художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Литература для обучающихся

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс (4-5): Учебник.-М.: Дрофа,2012.
2. Энциклопедия для детей.Религии мира.Т.6.Ч.2/под ред.М.Аксенова, Д.Володихиной, Т.Каширина и др.М.2008

Литература для учителя

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс (4-5), : Методическое пособие для учителя.- М.: Дрофа,2012.
2. Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам/под ред. В. Зюбера, Ж.Потэна, СПб.2008.
3. Токарев С.А. Религии в истории народов мира.М.1965.
4. Шейх Юсуф Кардави. Дозволенное и запретное в исламе. М.2004

**Календарно – тематическое планирование уроков в 4 классе
Модуль «Основы религиозных культур» - 34 часа**

№/№ урока	Дата (период) план	Дата факт	Тема урока	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Контрольно- оценочная деятельность	
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма
Тема 1: «Знакомство с новым предметом» - 3 часа								
1	03.09.- 07.09.		Россия – наша Родина	Знакомство с новым предметом, освоение основополагающих понятий курса	Связывать воедино понятия «Родина» и «Россия»	Сможет принимать традиции, особые формы социально- культурной жизни его Родины	Входной	УО
2	10.09.- 14.09.		Духовные ценности человечества. Культура. Религия	Знакомство с историей возникновения религиозных верований, с древними религиозными культурами	Отличать по опред. признакам одно верование от другого, давать ответы на проблемные вопросы	Отвечать на вопрос о том, что же такое духовные ценности	Входной	УО
3	17.09.- 21.09.			Знакомство с историей возникновения и распространения мировых религий	Определять представителей разных религий по определенным признакам, писать сочинение- миниатюру	Отвечать на проблемные вопросы	Входной	ТР
Тема 2: «Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях» - 5 часов								
4	24.09.- 28.09.		Древние верования и религиозные культы	Знакомство с основами духовных традиций различных религий	Научатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным	Научатся работать со словарем и сайтами в Интернете	Входной	УО

					поведением людей			
5	01.10.- 05.10.		Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии	Знакомство с верованиями народов Австралии	Работать с картой-иллюстрацией к уроку, составлять связный рассказ по иллюстрации	Находить в Интернете необходимую информацию	Текущий	УО
6	08.10.- 12.10.		Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки	Знакомство с верованиями народов Америки	Работать с картой-иллюстрацией, отвечать на проблемные вопросы	Составлять связный рассказ, используя иллюстрации	Текущий	УО
7	15.10.- 19.10.		Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии	Знакомство с верованиями народов Японии	Работать с картой-иллюстрацией, отвечать на проблемные вопросы	Работать с Интернетом с помощью взрослых для поиска информации	Текущий	УО
8	22.10.- 27.10.		Саша рассказывает о верованиях древних славян	Знакомство с верованиями древних славян	Работать с картой, готовить устное сообщение о религиях разных стран	Совершать устное путешествие по разным странам	Промежуточный	УО ТР
Тема 3: «Иудаизм» - 5 часов								
9	05.11.- 09.11.		Представление о Боге в иудаизме	Знакомство с особенностями иудаизма	Работать с информацией в дополнительных источниках, давать связный ответ на вопрос	Давать определение притче и объяснять ее смысл	Входной	УО
10	12.11.- 16.11.		Мир и человек в иудаизме	Знакомство с описанием содержания священных книг	Производить смысловое чтение текста и отвечать на вопросы	Проводить параллели между воспитанием человека и его нравственными качествами	Текущий	УО
11	19.11.-		Тора и заповеди	Знакомство с	Работать со	Рассказывать о	Текущий	УО

	23.11.			содержанием Торы и священных заповедей	словарем терминов, составлять связный рассказ по иллюстрации	правилах чтения Торы		
12	26.11.-30.11.		О чем говорит иудейский закон	Знакомство с заповедями Моисея	Объяснять смысл крылатых слов и выражений	Понимать значимость каждой культуры для культуры мировой	Текущий	УО ТР
13	03.12.-07.12.		Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	Знакомство с ритуалами иудаизма	Отвечать на проблемные вопросы	Объяснять особенности священных текстов и их значимость для мировой культуры	Промежуточный (по пройденному материалу)	УО
Тема 4: «Христианство» - 6 часов								
14	10.12.-14.12.		Представление о Боге и мире в христианстве	Знакомство с особенностями христианства как религии	Получат представление о библии и смогут рассказать в общих чертах о ее содержании и особенностях	Смогут передавать в общих чертах смысл христианских икон	Входной	УО
15	17.10.-21.12.		Представление о человеке в христианстве.	Знакомство с христианскими заповедями	Научатся отвечать на проблемные вопросы, связывая ответ с культурой христианства	Анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы, сопоставляя их с нормами религиозных культур	Текущий	УО ТР
16	24.12.-28.12.		Библия-священная книга христиан.	Знакомство с библией	Совершенствуют умения в области чтения и понимания	Совершенствуют умения в области работы с разными источниками	Текущий	УО

					прочитанного	информации		
17	14.01.- 18.01.		Православие	Знакомство с особенностями православия	Развивают умения в области построения связного высказывания, умеют распознавать разные виды икон	Подготавливать сообщение о традиционных праздниках Руси	Текущий	УО
18	21.01.- 25.01.		Католицизм	Знакомство с особенностями католицизма	Учатся толерантному отношению к представителям разных традиций и эмоциональному отклику на произведения искусства	Совершенствуют лексический запас и культуру речи	Текущий	УО
19	28.01.- 01.02.		Протестантизм	Знакомство с особенностями протестантизма	Работать со словарем терминов и находить нужные	Проводить сравнительный анализ православной и протестантской молитв	Промежуточный	УО ТР
Тема 5: «Ислам» - 5 часов								
20	04.02.- 08.02.		Представление о Боге и мире в исламе	Знакомство с особенностями ислама как религии	Работать с картой мира, отвечать на проблемные вопросы	Формируют общекультурную эрудицию	Входной	УО
21	11.02.- 15.02.		Пророк Мухаммад	Знакомство с жизнью и деятельностью пророка Мухаммада	Работать со словарем терминов, подготавливать сообщения на заданную. тему	Формировать личностную позицию по отношению к разным проявлениям	Текущий	УО

						действительности		
22	18.02.- 22.02.		Коран и Сунна.	Знакомство с особенностями корана и сунны	Давать ответы на проблемные вопросы, знать пять столпов ислама	Рассказывать о мусульманских праздниках	Текущий	УО
23	25.02. 01.03.		Столпы ислама. Праздники ислама	Знакомство с особенностями проведения исламских праздников	Развивают представление о разнообразии религиозных культур	Развивают представление о нравственных и духовных ценностях	Текущий	УО
24	04.03.- 08.03.		Священные города и сооружения ислама	Знакомство с о священными городами мусульман	Совершать смысловое чтение учебника, работать с иллюстративным материалом	Подготавливать вопросы для обсуждения	Промежуточный	УО
Тема 6: «Буддизм»: 4 часа								
25	11.03.- 15.03.		Жизнь Будды	Знакомство с Буддой как знаковой фигурой в буддизме	Работать в группах, отвечать на проблемные вопросы	Записывать проблемные вопросы и алгоритм ответа на них	Входной	УО
26	18.03.- 22.03.		Учение Будды	Знакомство с особенностями учения Будды	Решать проблемы и применять полученные знания	Организовывать свою учебно-познавательную деятельность	Входной	УО
27	01.04.- 05.04.		Духовные наставники и священные сооружения буддизма	Знакомство с наставничеством как таковым	Постановка и формулировка проблемы	Формируют общекультурную эрудицию	Входной	УО
28	08.04.- 12.04.		Священные тексты буддизма	Знакомство с понятием священных текстов	Работать со словарем терминов, формулировать проблемные	Развивать представление о многообразии религиозных культур	Промежуточный	УО

					вопросы			
Тема 7: «Подведение итогов» - 6 часов								
29	15.04.- 19.04.		Повторение и обобщение «Золотое правило нравственности»	Размышление об объединяющих факторах мировых религиозных культур	Умение краткого пересказа предыдущих уроков	Развитие ценностного отношения к памятникам истории и культуры	Текущий	УО
30	22.04.- 26.04.		Повторение и обобщение. Интересный разговор	Рассуждения о красоте. Кто как ее понимает.	Создавать ритуальные поделки из вспомогательных материалов	Проводить аналитическое чтение мат-ла учебника	УО	
31-34	29.04.- 03.05. 06.05.- 10.05. 13.05.- 17.05. 20.05.- 24.05.		Повторение и обобщение. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Подведение итогов	Готовить презентации, иллюстрирующие пройденный мат-л	Защищать результаты своей работы, аргументируя свой ответ	Итоговый	ТР

