

Проект «Живая память»

В Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020» направление *«Равные и Разные»* указывает на «создание и реализацию межведомственных социальных проектов, содействующих интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в петербургское сообщество». На данный момент в Санкт-Петербурге выявлен недостаток проектов, направленных на развитие у детей и молодежи способности к позитивному действию и взаимодействию, в т.ч. во внеучебное время. Возникает проблема, связанная с неготовностью принять детей с ОВЗ в социокультурную среду общеобразовательной школы, класса, группы. Нам представляется важным, создать условия для увеличения степени участия каждого ребенка в социальной жизни школы, а также уменьшение степени изоляции учеников во всех процессах, происходящих внутри школы и социально-культурной среде города.

Проект «Живая память» предназначен для подростков с сохранным здоровьем и подростков с нарушениями здоровья (в частности слабослышащих и глухих) с 12 до 16 лет.

Основной целью проекта является создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми с ограничениями здоровья и как результат создание условий для ранней социализации и адаптации детей с ОВЗ. Проект позволяет сверстникам с разными стартовыми возможностями, работая в команде, объединить свои усилия для достижения общей цели, способствует воспитанию отзывчивости и внимания к другим людям (пожилым людям, ветеранам), сопереживания.

Проект, помимо социальной направленности, имеет своей целью историко-патриотическое воспитание подростков и изучение истории и судеб людей, живущих в непосредственной близости.

Проект предполагает различные мероприятия: творческие мастерские, мастер-классы, экскурсии, встречи с ветеранами. Результатом проекта станет съемка клипа, посвященного Дню Победы и выпуск мини-спектакля для поздравления ветеранов.

В нашем проекте мы уделяем большое внимание развитию волонтерского и социального опыта детей и молодежи, опираясь на философию инклюзии, которая основывается на идеях единого образовательного пространства, для детей с разными стартовыми возможностями. Развитие нашего культурно-просветительского и волонтерского проекта создает открытое пространство сетевого взаимодействия и практик, в котором в совместной трудовой, исследовательской и творческой деятельности происходит их социальное, культурное и нравственное взросление.

Методы реализации проекта
1.Выпуск рекламного плаката с приглашением к участию в проекте. Опрос учащихся с целью выявления желающих принять участие в проекте
2. Создание рабочей группы по подготовке встречи с ветеранами и организации экскурсии, обсуждение мероприятия.
3.Приглашение специалистов для обучения участникам основам языка жестов
4.Мастер-классы участников проекта по освоению языка жестов
5.Заседание рабочей группы по выбору песни для поздравления ветеранам
6.Приглашение специалиста для проведения мастер-класса по рисованию песком на световых столах
7.Создание макета фото-открытки для рисования на световых столах и сценария мастер-классов
8.Печать открыток поздравлений
9.Организация сбора подарков ветеранам и детям Блокады (совместно с родительским сообществом)
10.Заседание творческой группы по созданию сценария клипа, посвященного Дню Победы

11. Организация акции памяти у мемориала «Журавли» (разучивание стихов, покупка шаров и цветов)
12. Репетиции к съемкам клипа «Пусть сияет Победы звезда»
13. Обработка снятого видео материала и обсуждение с участниками проекта
14. Обсуждение и подготовка презентации «Первый день Блокады Ленинграда»
15. Создание макета фото-открытки для рисования на световых столах и сценария мастер-класса
16. Заседание творческой группы по созданию сценария
17. Покупка материалов, создание эскизов и подготовка костюмов для мини-спектакля
18. Репетиции мини-спектакля