

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗМЕРЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ПРОЯВЛЯТЬ ЧУВСТВА ЭМПАТИИ

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
В РАМКАХ ПЕРВОГО ЭТАПА
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ТЕМЕ:
«ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАВЫКОВ ЭМПАТИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

НА БАЗЕ ГБОУ СОШ № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Выявить особенности эмпатии у учителей.
2. Провести педагогический эксперимент, в процессе которого учителя примут участие в программе внутрифирменного повышения квалификации педагогов на тему «особенности формирования навыков эмпатии в совместной деятельности».
3. Провести повторную диагностику эмпатии спустя два года, и осуществить сравнительный анализ полученных результатов.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ №232, ВСЕГО 24 ЧЕЛОВЕКА

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

**ОСНОВНОЙ БАЗОЙ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ
ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ
ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

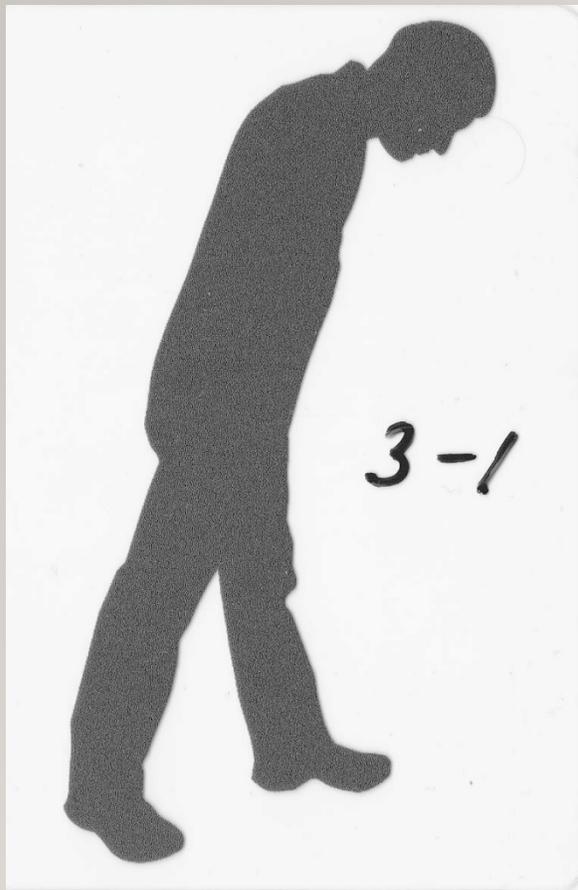
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КОГНИТИВНОЙ ЭМПАТИИ

- Тест художественно-эмоционального восприятия
А.И.Копытина
«Арт-конструктор»

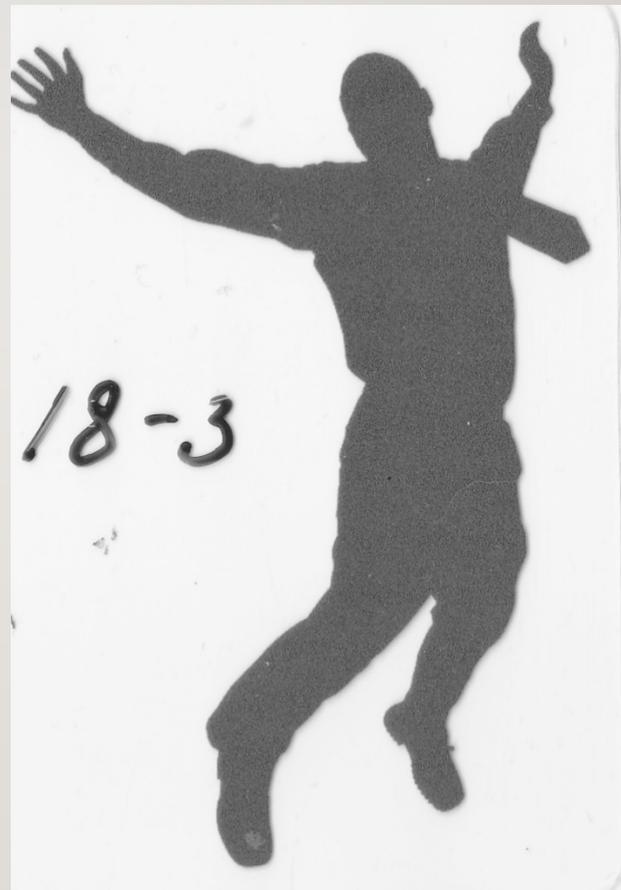
Субтест «Фигуры»



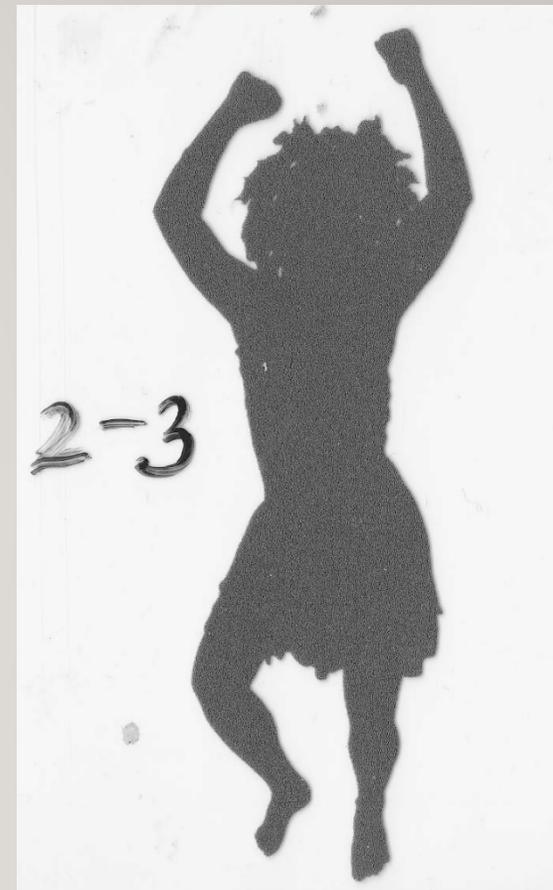
Грусть



Нежность

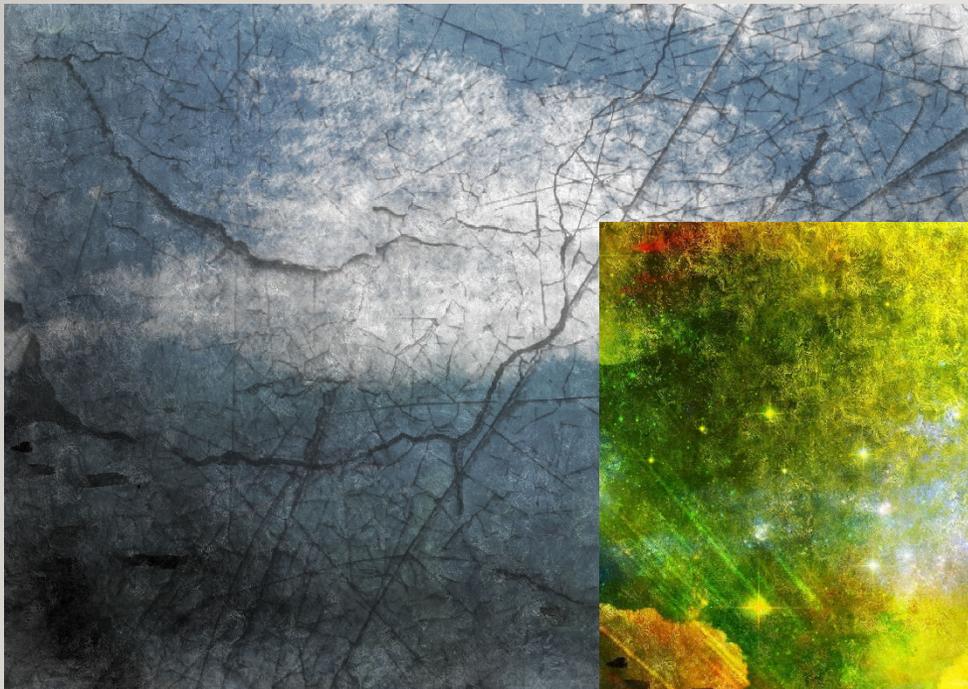


Восторг



Гнев

Субтест «Фоны»



Грусть



Нежность



Восторг



ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЭМПАТИИ

- **ОПРОСНИК
«ШКАЛА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТКЛИКА»
А.МЕГРАБЯНА**

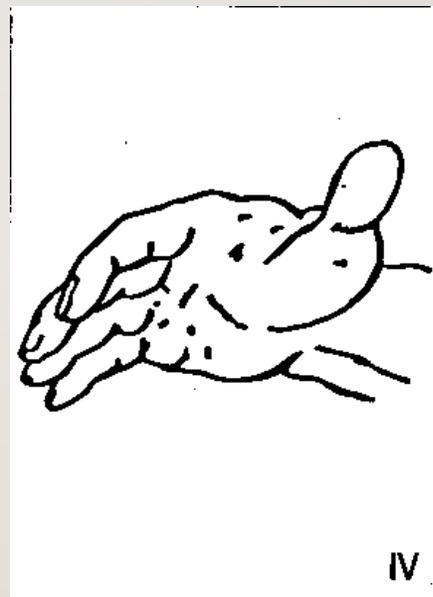
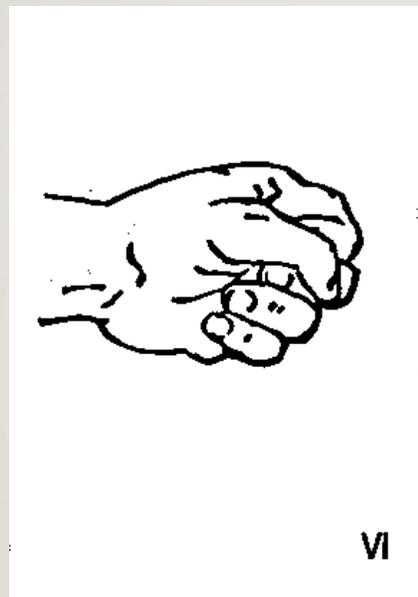
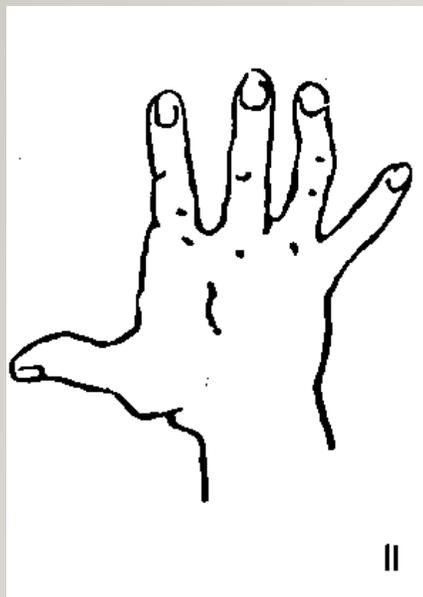
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫРАЖЕННОСТИ ЭМПАТИИ В
РЕАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ ИЛИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ
ТЕНДЕНЦИЯХ

1) ТЕСТ РУКИ (HAND TEST)

Разработан Б. Брайклином, З. Пиотровским, Э. Вагнером.

Адаптирована Т.Н.Курбатовой

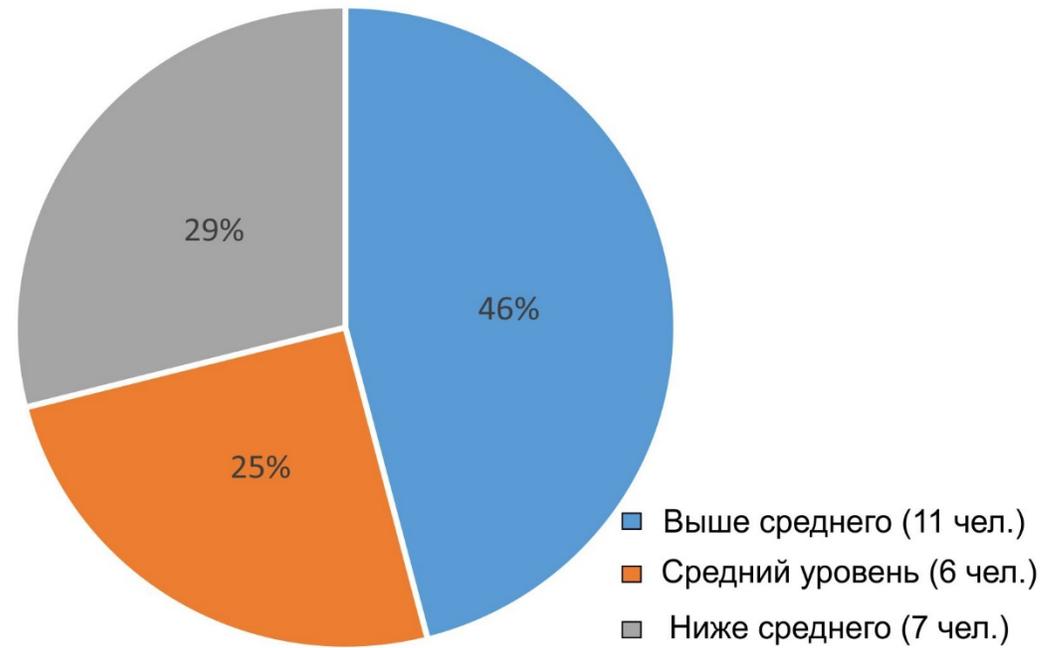
Примеры карточек



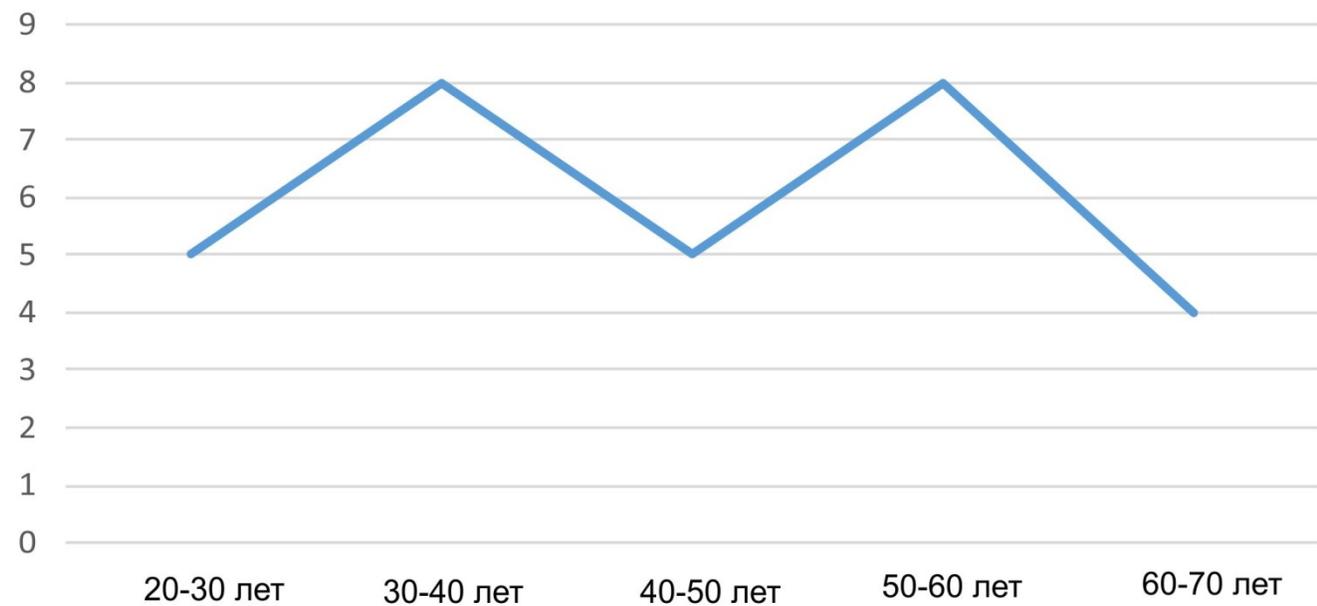
ПЕРВИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



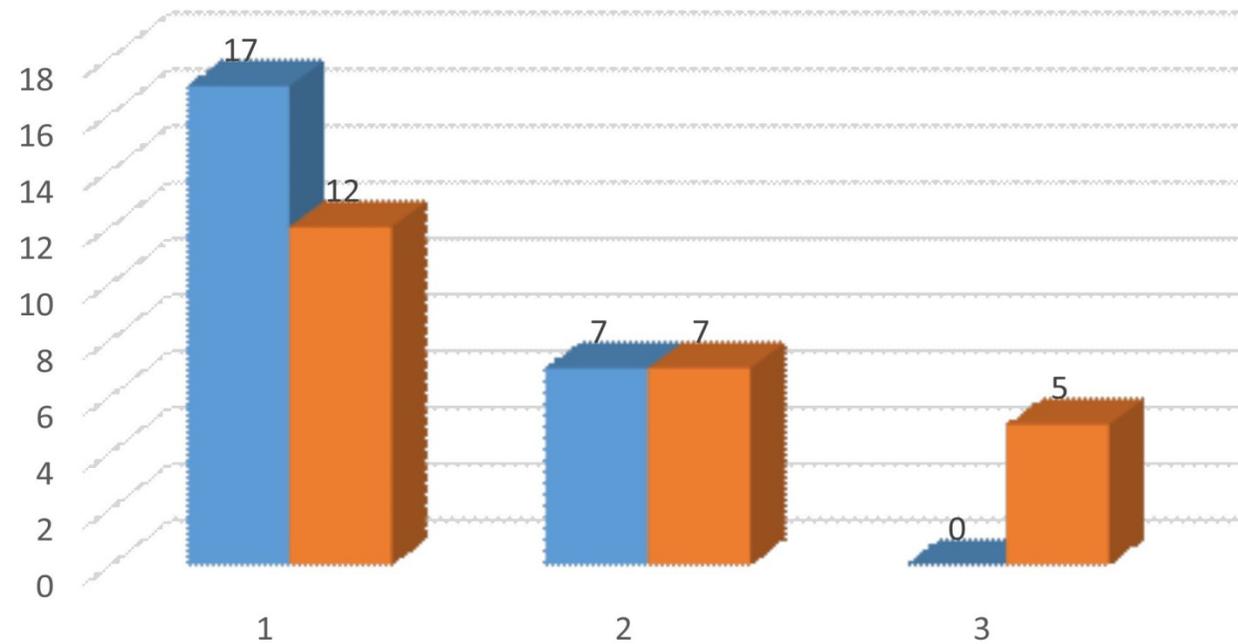
Выраженность эмпатических способностей



Выраженность эмпатических способностей
в зависимости от возраста (общая тенденция)



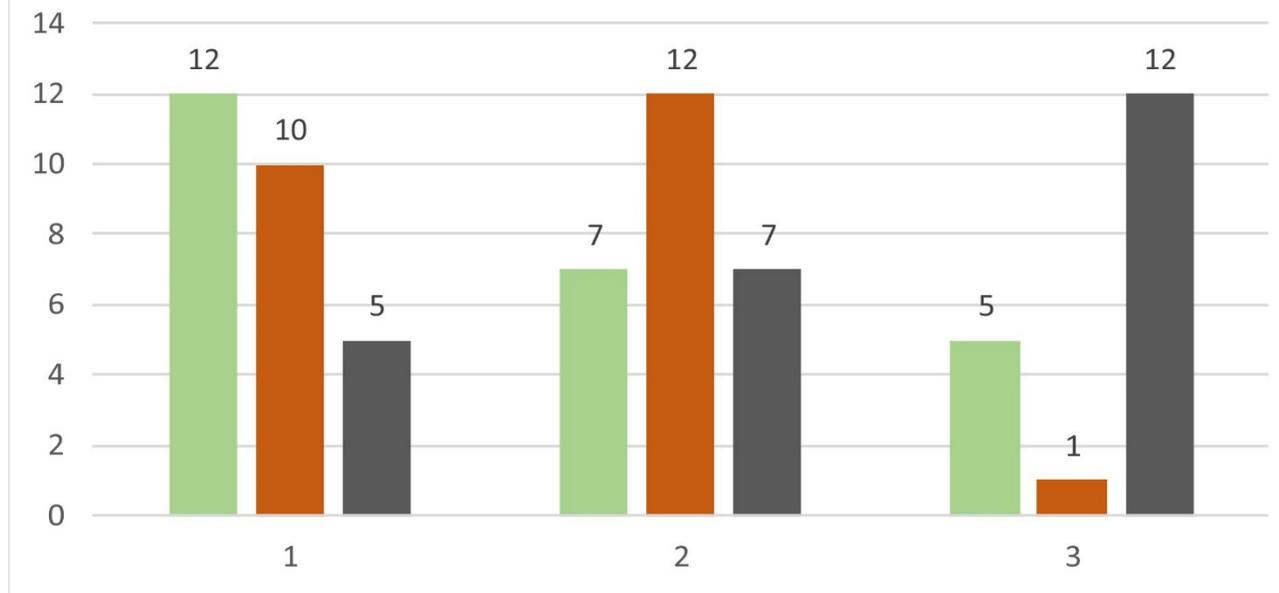
Нацеленность на взаимодействие



1. Выражено выше среднего
2. Выражено на среднем уровне
3. Выражено ниже среднего

- На взаимодействие как таковое
- На позитивное взаимодействие

Выраженность тенденций к негативным формам взаимодействия



1. Выражено выше среднего
2. Выражено на среднем уровне
3. Выражено ниже среднего

- Напряженность
- Директивность
- Агрессивность

ВЫВОДЫ

1. Чуть меньше половины (46%) учителей проявили осознаваемые эмпатические тенденции на уровне выше среднего. Уровень ниже среднего оказался у четверти опрошенных учителей.
2. Возрастные особенности проявления эмпатии оказались скачкообразными. Максимальные показатели у учителей 30-40 лет и 50-60 лет.
3. При изучении скрытых, неосознаваемых мотивов поведения личностную направленность на взаимодействие продемонстрировали абсолютно все учителя. А у 17 из 24 эта направленность была на уровне выше среднего. К проявлению же эмпатии во взаимодействии на уровне выше среднего готовы половина учителей. На среднем уровне – почти треть (29%), а на уровне ниже среднего 5 из 24. Из негативных тенденций практически у половины учителей напряженность (12 чел.) и директивность (10 чел.) находятся на уровне выше среднего. А также 5 из 24 учителей имеют агрессивные тенденции.

