

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н  
тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 13 от 18.06.2020

**УЧТЕНО**

мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 05.06.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 76 от 19.06.2020



**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 29.05.2020

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

### Общие положения

В условиях реализации **ФГОС СОО** содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями).
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 105-р от 16.01.2020 «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р)»
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
8. Методические рекомендации Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной..

**Основной целью** организации внеурочной деятельности школы является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

#### Задачи:

- профилизация обучения, профессионального самоопределения личности, развитие самоорганизации;
- формирование активной субъектной позиции обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- использование для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объем внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения.

### **Реализация внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента:

компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся (ученические сообщества);

компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни).

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные,

предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в Папке достижений (портфолио) обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме.** В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

**Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности** Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (индивидуальный учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника. Проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное направление** означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленное на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения, на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство

личной самодостаточности.

**Социальное направление**- создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности по всем направлениям - 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в составляет 35 минут. **В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 группы формируются из обучающихся одного класса.**

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных и художественных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается (на основании справок указанных организации, предоставленных родителями, заявлений родителей). Сокращение часов внеурочной деятельности для каждого учащегося происходит индивидуально, в зависимости от направленности занятий, которые посещает обучающихся вне школы. Изменение количества часов внеурочной деятельности обучающегося фиксируется в Карточке учета внеурочной деятельности (с учетом реализации всех пяти направлений).

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю.

### **Модель режима организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

<b>Урочная деятельность</b> (от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
<b>Перерыв</b> (не менее 45 минут)
<b>Внеурочная деятельность</b> (от 1 до 3 в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

**Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов  
на период освоения ООП СОО  
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Направления	Название курса	Количество часов по классам				Всего при получении среднего общего образования	
		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год			
		10А	10Б	11А	11Б	10А-11А	10Б-11Б
Компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся (ученические сообщества)							
Социальное	Петербургские зарисовки	68	-	68	-	136	
Социальное	Основы проектной деятельности	-	34	-	34		68
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	-	34	-	34		68
Компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни							
Общекультурное	Школьный календарь	-	34	-	34		68
Общекультурное	Культура и традиции англоязычных стран Европы	68	-	68	-	136	
Компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения							
Общеинтеллектуальное	Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	-	34	-	34		68
Общеинтеллектуальное	Школа юного исследователя	68	-	68	-	136	
Спортивно-оздоровительное	Биохимия здоровья	-	34	-	34		68
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>408</b>	<b>340</b>

**Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов  
на период освоения ООП СОО  
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Направления	Название курса	Количество часов по классам				Всего при получении среднего общего образования	
		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год			
		10А	10Б	11А	11Б	10А-11А	10Б-11Б
Компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся (ученические сообщества)							
Социальное	Петербургские зарисовки	2	-	2	-	4	
Социальное	Основы проектной деятельности	-	1	-	1		2

Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	-	1	-	1		2
Компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни							
Общекультурное	Школьный календарь	-	1	-	1		2
Общекультурное	Культура и традиции англоязычных стран Европы	2	-	2	-	4	
Компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения							
Общеинтеллектуальное	Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	-	1	-	1		2
Общеинтеллектуальное	Школа юного исследователя	2	-	2	-	4	
Спортивно-оздоровительное	Биохимия здоровья	-	1	-	1		2
<b>Итого</b>		6	5	6	5	12	10

### Основное содержание курсов внеурочной деятельности

Название курса	Краткая информация о курсе
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Биохимия здоровья	Курс нацелен на формирование системных знаний о строении химических соединений и их превращениях, лежащих в основе жизнедеятельности организма, понимания единства и многообразия процесса обмена веществ – важнейшего свойства всего живого. Он также призван сформировать представления о механизмах регуляции процессов жизнедеятельности на молекулярном и клеточном уровне.
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Я в мире, мир во мне	Курс способствует развитию этических чувств как регуляторов морального поведения, формированию потребности в нравственном совершенствовании; воспитанию доверия и уважения к культурам разных народов, толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий; осознанию личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия своего народа.
<b>Социальное направление</b>	
Петербургские зарисовки	Программа дает возможность пообщаться со сверстниками в интересной творческой обстановке. Она позволяет учащимся узнать новое из области истории, музыки и пр., раскрыть творческий потенциал, высвободить скрытые ресурсы, пробудить силы для нахождения оптимального способа решения проблем, познать и принять самого себя, в менее формальной обстановке, чем урок, пообщаться со сверстниками, сблизиться с ними, узнать их с новой стороны. Дети получают социальную адаптацию и учатся доброму отношению друг к другу, совершенствуют формирование сенсорных эталонов, ориентировку в большом и малом пространстве и коммуникативные навыки
Основы проектной деятельности	Курс направлен на развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; на формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира; умение проявлять социальную ответственность.

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Школа юного исследователя	Курс предоставляет возможность формировать навыки самостоятельной работы с текстами научных статей, монографий, справочного материала. Источниковедение. Создание библиографических списков и работа с ними. Цитирование и оформление справочного материала. Планирование научной деятельности. Поэтапная работа над научным исследованием: от сбора материала до представления. Многоаспектная подготовка к конференции «Открытые чтения на Крюковом канале».
Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	Программа предусматривает обучение работе с текстом и его элементами (нумерацией, ссылками, оглавлением); интерпретацию текста (сравнение и противопоставление разных его частей), основы анализа художественного произведения, знакомство с основными видами чтения, а также работу с использованием ИКТ (поиск информации в Интернете, компьютерные энциклопедии).
<b>Общекультурное направление</b>	
Культура и традиции англоязычных стран	Создание данной программы курса было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.
Школьный календарь	Курс направлен на выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества. Организуется общественно-полезная и досуговая деятельность обучающихся совместно с учителями и семьями обучающихся.