

«Основная образовательная программа основного общего образования ФКОС»

В «Основную образовательную программу основного общего образования ФКОС» от «20» июня 2017 года Приказ № 148 (Протокол педсовета № 11 от 20.06.2017) внесены следующие изменения:

1. Целевой раздел:

- «Пояснительная записка» в пункт 1.1 вместо фразы « В 2017-2018 учебном году обучение по данной программе ведется в 8-9-х классах» фраза: «В 2018-2019 учебном году обучение по данной программе ведется в 9-х классах».

2. Организационный раздел:

- в пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования» - Учебный план ООО ФКОС 9 класс на 2018-2019 учебный год.

Основная образовательная программа основного общего образования ФКОС изложена в новой редакции с изменениями и утверждена Приказом № 148 от 02.07.2018 (Протокол педсовета №13 от 29.06.2018).

Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками. В 2018-2019 учебном году обучение по данной программе ведется только в 9-х классах.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении **федерального компонента государственных стандартов** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
с особенностями образовательного учреждения;
образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и по

социально-культурному направлению.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает достижение **основных целей** деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ №232:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- **обучающихся** – в лично-значимых программах обучения, соответствующих их интересам и намерениям в отношении продолжения образования и обеспечивающих достижение уровня общекультурной компетентности по базовым предметам;
- **родителей** – в обеспечении условий для максимального развития личностного потенциала учащихся в соответствии с образовательными запросами семьи;
- **общества и государства** – в реализации образовательной программы, обеспечивающей формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

