

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
Протокол № 3 от 29.12.2017

Секретарь  
педагогического совета \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

Научный руководитель Афанасьева Е.А.  
К.п.н., зав. ОЭР

Дата \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №202-Л от 29.12.2017

Подпись директора  
\_\_\_\_\_/Прокофьева Н.А./

План опытно-экспериментальной работы  
на 2017-2018 год

---

**«Формирование у обучающихся навыков эмпатии  
в образовательном процессе»**

Проектировочный этап (2 год)

Цель этапа ОЭР:

*Анализ* социально-педагогических особенностей процесса развития эмпатии обучающихся в совместной деятельности в условиях общеобразовательной школы; знакомство педагогического сообщества школы с понятием «эмпатия».

Задачи этапа ОЭР:

**Таблица 1. Организационно-методическая деятельность**

	<b>Задачи этапа</b>	<b>Основное содержание работы</b>	<b>Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Разработать и реализовать эффективную модельную программу развития эмпатии у детей в условиях совместной деятельности	Разработка методического сопровождения, технологического и оценочного инструментария модельной программы развития эмпатии.	<b>Статья?</b>	
2	Определить технологические приемы и средства формирования эмпатии	Описание педагогических условий, обеспечивающих совместную деятельность, направленную на формирование навыков эмпатии		
3	Провести обработку и анализ психодиагностических данных, полученных на первом этапе исследования	Статистическая количественная и качественная обработка и анализ результатов первого этапа психодиагностики обучающихся	Статья «Сравнительный анализ особенности развития эмпатии у подростков»	<b>Май 2018</b>
4	Провести измерение готовности педагогов проявлять чувства эмпатии.	Психодиагностическое исследование учителей, направленное на изучение эмпатических тенденций педагогов	Аналитическая справка	
5	Повести анализ опыта применения «Путеводителя в мире без границ» с точки зрения формирования эмпатии	<b>Март- ученики и родители заполняют путеводитель, июнь – повторение после практик, сентябрь-октябрь анализ, ноябрь – корректировка содержания нового</b>		<b>март-декабрь 2018</b>

		<b>выпуска</b>		
6	Доработать программу внутрифирменного повышения квалификации педагогов по проблеме исследования.	<b>Провести доработку в январе – феврале 2018, Провести семинары, педсовет – март – июнь, обработать материалы, методику, дописать 2 модуль программы декабрь 2018</b>		

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Месяц</b>	<b>Организационно-управленческое обеспечение</b>	<b>Система внутрифирменного повышения квалификации</b>	<b>Диагностическое сопровождение</b>	<b>Разработка методических материалов</b>
<b>январь</b>	1-е заседание рабочей группы. Формирование аналитического отчета	Индивидуальные консультации кл.рук. 5 «А» класса с психологом Е.А.Романовой	Печать Путеводителя. Анкетирование контрольных групп в школах-партнерах	Доработка программы внутрифирменного повышения квалификации
<b>февраль</b>	2-е заседание рабочей группы. Разработка и детализация плана ОЭР		Обработка полученных данных на качественном и количественном уровне	Разработка методических материалов семинаров, конференций, педсовета

<b>март</b>	3-е заседание рабочей группы. Определить технологические приемы и средства формирования эмпатии в рамках реализации образовательной программы школы, инновационных проектов	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учителей)	Анкетирование детей, родителей и учителей	Разработка методических занятий в рамках подготовки к летней практике  Разработка и определение технологических приемов и средств формирования эмпатии
<b>апрель</b>	4-е заседание рабочей группы	Проведение педсовета «Эмпатия. Педагогические технологии»	Анкетирование участников научного события Открытых чтений «У Крюкова канала»	
<b>май</b>	5-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учителей)		Публикация разработанных материалов
<b>июнь</b>	6-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учителей) Проведение Летних практик	Проведение Летних практик	
<b>сентябрь</b>	7-е заседание рабочей группы Определить технологические приемы и средства формирования эмпатии			
<b>октябрь</b>	8-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учителей)		Разработка материалов для публикации
<b>ноябрь</b>	9-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии	публикация аналитических данных для общественно-профессиональной экспертизы	

декабрь	10-е заседание рабочей группы		Анализ диагностических материалов 5,7,9 классов, полученных от учителей, учащихся, родителей;	Публикация статьи «Сравнительный анализ особенности развития эмпатии у подростков»
Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)	Протоколы заседания рабочей группы, педсоветов	Сертификаты об окончании курсов повышения квалификации	Аналитическая справка о результатах диагностики	Публикации разработанных методических материалов

**Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность**

1	2	3	4	5
Месяц	С педагогами	С учащимися	С родителями	С социальными партнерами
<b>Январь</b>	Индивидуальные консультации	Занятия в центре инклюзивного образования «ГраницNET». Совместный святочный концерт с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей.	Встречи с родителями пятиклассников, корректировка планов классного руководителя	Встречи по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир", координация плана на год.
<b>февраль</b>	<p>Подготовка и проведение масленичных уроков педагогами школы на масленичной неделе.</p> <p>Проведение районной конференции школьных исследовательских работ «Лабиринты наук» на базе школы</p> <p>Проведение обучающих семинаров для подготовки к Конференции школьных исследовательских работ 6.02.2018 (по литературе и лингвистике)</p>	<p>Проведение занятия "Масленица-затейница» по программе сетевого взаимодействия «Светлый мир» в ГМИР с учащимися школы-интерната №2 для слабовидящих детей 08.02.2018</p> <p>Проведение совместного праздника "Масленица-затейница» с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей 16.02.2018</p> <p>Проведение районной конференции школьных исследовательских работ «Лабиринты наук» на базе школы</p> <p>Проведение обучающих семинаров для подготовки к Конференции школьных исследовательских работ, защита тем.</p>	Встречи с родительским комитетом классов	Подготовка и проведение семинарских занятий к конференции

<b>Март</b>	<p>Проведение семинара, мастерских в рамках тематического педсовета по ОЭР. Подготовка и проведение на базе школы секции Образовательного форума</p> <p>проведение диагностического анкетирования ?</p>	<p>Проведение совместного занятия по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир" в ГМИР с учащимися школы-интерната №2 для слабовидящих детей 13.03.2018;</p> <p>Проведение совместного Экологического праздника с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей 06.03.2018</p> <p>проведение диагностического анкетирования</p>	<p>Родительское собрание, обсуждение и составление плана Летних практик,</p> <p>проведение диагностического анкетирования</p>	<p>Программа «Светлый мир» - 6 класс и дети с ослабленным зрением;</p> <p>Проектирование программы Летних практик «Лето без границ»</p>
<b>Апрель</b>	<p>Проведение XI Городских Открытых Чтений «У Крюкова канала» 21.04.2018</p> <p>проведение диагностического анкетирования ?</p>	<p>Проведение совместных мастерских с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей в Александро-Невской Лавре (с БФИ "Кедр").</p> <p>Проведение XI Городских Открытых Чтений «У Крюкова канала» 21.04.2018</p> <p>Проведение совместного Заключительного занятия по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир" в ГМИР с учащимися школы-интерната №2 для слабовидящих детей 24.04.2018</p>		<p>Разработка программы Летних практик «Лето без границ»</p>
<b>Май</b>	<p>Итоговый круглый стол по результатам ОЭР</p>	<p>Творческая встреча в школе-интернате № 1 для глухих по проекту «Живая память»</p>	<p>Проведение промежуточного анкетирования.</p>	<p>Разработка программы взаимодействия с БФИ «Кедр-Коневец»</p>

<b>Июнь</b>	Проведение Летних практик	Проведение Летних практик	Проведение промежуточного анкетирования после практик	Проведение Летних практик
<b>сентябрь</b>	Разработка диагностики для родителей;		Родительское собрание	Установочные встречи по уточнению плана работы на 2 полугодие ОЭР <ul style="list-style-type: none"> <li>1. С РГПУ им.А.И.Герцена</li> <li>2. С ГМИР</li> <li>3. Со школой-интернатом №1 для глухих детей</li> <li>4. С БФИ «Кедр-Коневец»</li> </ul>
<b>октябрь</b>	Проведение тематических семинаров по проблеме сформированности эмпатии у школьников	Проведение совместного праздника "Покров"; Проведение совместного занятия по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир" с ГМИР		Утверждение программы сотрудничества с организациями-партнерами
<b>Ноябрь</b>			Родительское собрание	
<b>декабрь</b>	Анализ полученных на Летних практиках результатов;	Совместный концерт с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей.		
<b>Отражение практической деятельности в фото и видеоматериалах на сайте школы в разделе инновационная деятельность</b> <a href="http://www.granitsnet.com/">http://www.granitsnet.com/</a>				



**Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ОЭР**

№	Критерии	Показатели
1.	Эмпативная культура обучающихся	Уровень сформированности у обучающихся навыков эмпатии (эмоциональной, когнитивной и предикативной)
2.	Образовательная среда школы	Экспертиза образовательной среды осуществляется по ряду параметров: интенсивность, обобщенность, широта, мобильность, структурированность, безопасность, устойчивость и др.
3.	Компетентность педагогов по проблеме исследования	Сформированность представлений об особенностях формирования у обучающихся навыков эмпатии в совместной деятельности