

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 3 от 29.12.2017

Секретарь
педагогического совета _____

«СОГЛАСОВАНО»

Научный руководитель Афанасьева Е.А.
К.п.н., зав. ОЭР

Дата _____
Подпись _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №202-Л от 29.12.2017

Подпись директора
_____/Прокофьева Н.А./

План опытно-экспериментальной работы
на 2017-2018 год

**«Формирование у обучающихся навыков эмпатии
в образовательном процессе»**

Аналитический этап (1 год)

Цель этапа ОЭР:

Анализ социально-педагогических особенностей процесса развития эмпатии обучающихся в совместной деятельности в условиях общеобразовательной школы; знакомство педагогического сообщества школы с понятием «эмпатия».

Задачи этапа ОЭР:

1. Ознакомиться с существующими методиками формирования и развития эмпативной культуры подростков.
2. Выявить социально-педагогические особенности процесса развития эмпатии обучающихся в совместной деятельности, разработать программу внутрифирменного повышения квалификации педагогов по проблеме исследования.
3. Разработать диагностические материалы, обеспечивающие определение уровня сформированности у обучающихся эмпатии
4. Разработать программу применения инновационного продукта прошлой ОЭР «Путеводитель в мире без границ» - материалов эмоциональной рефлексии

Таблица 1. Организационно-методическая деятельность

1	2	3	4	5	6
Месяц	Организационно-управленческое обеспечение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка методических материалов	Информационное обеспечение
январь	1-е (установочное) заседание рабочей группы		Разработка анкеты для родителей		
февраль	Тематический педсовет: «Эмпатия. Что это такое?» 2-е заседание рабочей группы.		Входное анкетирование экспериментальной и контрольной групп детей Входное анкетирование родителей		

март	3-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учителей)	<p>Разработка диагностических материалов для определения уровня сформированности у обучающихся эмпатии.</p> <p>Анализ существующих в школе педагогических условий формирования эмпатии</p> <p>Анкетирование детей, родителей и учителей</p>	Разработка методических занятий в рамках подготовки к летней практике	Семинары на базе ОУ для педагогов района, города
апрель	4-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учащихся)	Анкетирование участников научного события Открытых чтений «У Крюкова канала»	Разработать программу применения инновационного продукта прошлой ОЭР «Путеводитель в мире без границ» - материалов эмоциональной рефлексии детей, участников проектов	Выступление на городской конференции и других мероприятиях общественно-профессиональной экспертизы
май	5-е заседание рабочей группы			Публикация разработанных материалов	
июнь	6-е заседание рабочей группы	Проведение Летних практик	Проведение Летних практик		
сентябрь	7-е заседание рабочей группы				
октябрь	8-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учителей)		Разработка материалов для публикации	

ноябрь	9-е заседание рабочей группы	Проведение тренингов по формированию эмпатии (для учащихся)	публикация аналитических данных для общественно-профессиональной экспертизы		
декабрь	10-е заседание рабочей группы		Анализ диагностических материалов 5,7,9 классов, полученных от учителей, учащихся, родителей;	Публикация статьи «Педагогические условия формирования навыков эмпатии обучающихся в образовательной организации»	
Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)	Протоколы заседания рабочей группы, педсоветов	Сертификаты об окончании курсов повышения квалификации	Аналитическая справка о результатах диагностики	Публикации разработанных методических материалов	Все материалы публикуются на сайте школы в разделе инновационная деятельность: http://www.granitsnet.com/

Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность

1	2	3	4	5
Месяц	С педагогами	С учащимися	С родителями	С социальными партнерами
Январь		Занятия в центре инклюзивного образования «ГраницNET». Совместный святочный концерт с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей.		Встречи по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир", координация плана на год.
Февраль	Проведение мастерских в рамках тематического педсовета по ОЭР.	Проведение совместного праздника "Масленица"		Подготовка и проведение семинарских занятий к конференции
Март	Подготовка классными руководителями 6, 8 классов занятий по сетевому взаимодействию; Подготовка к проведению X Открытых Чтений «У Крюкова канала»; проведение диагностического анкетирования	Проведение совместного занятия по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир" 6 класс; Проведение совместного занятия в Городской библиотеке для слепых 6 класс; проведение диагностического анкетирования	Родительское собрание, обсуждение плана Летних практик, проведение диагностического анкетирования	Программа «Светлый мир» - 6 класс и дети с ослабленным зрением; Программа «Подари свет» - 6 класс и дети с ослабленным зрением в Городской библиотеке для слепых
Апрель	Проведение X Открытых Чтений «У Крюкова канала»	Проведение совместных мастерских с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей в Александро-Невской Лавре (с БФИ "Кедр"). Проведение X Открытых Чтений «У Крюкова канала»		Разработка программы Летних практик на о.Коневец
Май	Итоговый круглый стол по результатам ОЭР	Проведение совместного занятия по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир" 6 класс	Проведение промежуточного анкетирования.	Программа «Светлый мир» - 6 класс и дети с ослабленным зрением;
Июнь	Проведение Летних практик	Проведение Летних практик	Проведение промежуточного анкетирования после практик	Проведение Летних практик

сентябрь	Разработка диагностики для родителей;		Родительское собрание	Установочные встречи по уточнению плана работы на 2 полугодие ОЭР 1. С РГПУ им.А.И.Герцена 2. С ГМИР 3. Со школой-интернатом №1 для глухих детей 4. С БФИ «Кедр-Конец» 5. Со школой "Динамика" 6. С представителями Международного Фестиваля "Шаг навстречу!"
октябрь	Проведение тематических семинаров по проблеме сформированности эмпатии у школьников	Проведение совместного праздника "Покров"; Проведение совместного занятия по программе сетевого взаимодействия "Светлый мир" с ГМИР		Утверждение программы сотрудничества с организациями-партнерами
Ноябрь		Проведение совместного занятия по программе "Подари свет" с Городской библиотекой для слепых	Родительское собрание	
декабрь	Анализ полученных на Летних практиках результатов;	Совместный концерт с учащимися школы-интерната №1 для глухих детей.	Анализ сформированности мотивации к участию в школьных проектах, ознакомление с аналитическими и диагностическими материалами.	

Отражение практической деятельности в фото и видеоматериалах на сайте школы в разделе инновационная деятельность

<http://www.granitsnet.com/>

Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ОЭР

№	Критерии	Показатели
1.	Эмпативная культура обучающихся	Сформированность у обучающихся навыков эмпатии (эмоциональной, когнитивной и предикативной)
2.	Образовательная среда школы	Экспертиза образовательной среды осуществляется по ряду параметров: интенсивность, обобщенность, широта, мобильность, структурированность, безопасность, устойчивость и др.
3.	Компетентность педагогов по проблеме исследования	Сформированность представлений об особенностях формирования у обучающихся навыков эмпатии в совместной деятельности