

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №232

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 156
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету**

«Иностранный язык (английский)»

название учебного предмета

для 9 класса

 3 часа в неделю (всего 102 часов)

Программу составила:

учитель английского языка

Стеценко И.А.

Санкт-Петербург

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к курсу

«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 9» (“SPOTLIGHT”)

Рабочая программа предназначена для 9 класса, составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования и рассчитана на три часа в неделю (102 часов в год).

Рабочая программа создана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, программой под редакцией Быковой Н., Дули Д., Поспеловой М., Эванс В. «Английский в фокусе», а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем B1 в области изучения английского языка.

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ УЧАЩИЙСЯ

В результате изучения английского языка в IX классе ученик должен знать/понимать:

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог-обмен мнениями,

- комбинированные диалоги.

Объем диалога - 4-5 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога - 2,5-3 мин (9 класс).

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включая эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания - 10- 12 фраз.

Продолжительность монолога - 1,5- 2 мин .

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Жанры текстов: прагматические, публицистические. Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования - до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования - до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования

- до 1,5 мин.

Чтение.

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);

- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма - около 100-110 слов, включая адрес;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе).

Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную

лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с

аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;

- семантизировать слова на основе языковой догадки;

- осуществлять словообразовательный анализ;

- выборочно использовать перевод;

- пользоваться двуязычным и толковым словарями;

- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Компоненты УМК «Английский в фокусе»

. УМК состоит из:

- учебника;
- рабочей тетради;
- книги для учителя;
- книги для чтения;
- языкового портфеля;
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома;
- сборника контрольных заданий.

Список литературы для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5 - 9 классы («Английский в фокусе»).
4. Ваулина Ю. Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О. Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 9 класса.
6. Двухязычные словари.

Оборудование:

- 1.Магнитофон
- 2.Компьютер
- 3.Учебная доска
- 4.Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
- 5.Буклеты с тематическими картинками
- 6.Карты на иностранном языке
- 7.Географические карты стран изучаемого языка
- 8.Плакаты по англоговорящим странам
- 9.Видеомагнитофон/видеоплеер
- 10.Магнитофон
- 11.Компьютер
- 12.Мультимедийная установка
- 13.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок

Календарно-тематический план «Английский в фокусе – 9»

Учитель: Стеценко И.А.

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)				
	Модуль 1. Celebrations. Праздники.								
	Дата недели	Тема урока, тип урока	Кол-во	Элемент содержания	Планируемые результаты		Контрольно-оценочная деятельность		Д/з
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма	
1	03.09-07.09	Вводный урок.	1	Обзорное повторение. Знакомство со стартовой страницей модуля.			входной		с.9 УЧ
2	03.09-07.09	Celebrations. Праздники.	1	.Введение и отработка новых лексических единиц по теме «Праздники и традиции». Поисковое и изучающее чтение. Ключевые слова в тексте. Синонимы и антонимы.	Знать и употреблять в речи новые лексические единицы.		текущий	контроль аудирования, чтения и говорения	с.11,уп.9
3	03.09-07.09	Superstitions. Приметы и предрассудки.	1	Знакомство с лексикой по теме «Приметы и предрассудки». Развитие умений	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы по заданной теме.		текущий	контроль аудирования и чтения	с.13,уп.10,11

				монологического высказывания (обсуждение прочитанного).	Выразить свое отношение к прочитанному.				
4	10.09-14.09	Урок грамматики	1	Распознавание и употребление в речи временных форм <i>PresentSimple, PresentContinuous, PresentPerfect, PresentPerfectContinuous</i> .	Распознавать и употреблять в речи изученные грамматические явления.		текущий	Контроль грамматики	с.15,уп.12
5	10.09-14.09	Праздники и торжества.	1	Повторение изученной и введение новой лексики (устойчивые словосочетания). Развитие умение монологической речи (описание сюжетных картинок). Прилагательные для описания эмоциональных состояний. Клише-поздравлений/пожеланий к разным праздникам.	Описать тематическую картинку, используя изученный лексико-грамматический материал		текущий	контроль говорения	с.17,уп.5,9

				Знакомство с идиомами со словом « <i>cake</i> »					
6	10.09-14.09	Writing skills Описание праздников	1	Освоение структуры статьи-описание события. Распознавание средств выразительности при описании событий (прилагательные и наречия описательного значения)	Делать высказывание/ описание события, используя изученные средства выразительности описательного значения		текущий	контроль говорения и письма	с.19,уп.7
7	17.09-21.09	English in Use	1	Развитие навыков освоения и оперирования наиболее сложными языковыми средствами (действительные и страдательные причастия). Словообразование.	Распознавать и оперировать в речи изученными языковыми средствами		текущий	контроль чтения и грамматики	с.20,уп.4,5
8	17.09-21.09	Culture Corner Этнические праздники: Национальный праздник индейцев Северной Америки	1	Развитие навыков прогнозирования содержания текста с опорой на иллюстрации и музыку; ознакомительное и поисковое	Прогнозировать содержание текста по иллюстрациям; понимать основное содержание прочитанного текста; отвечать на		текущий	контроль чтения и монологической речи	с.21,уп.4

				чтение	вопросы по тексту, находить заданную информацию; составлять тезисы для пересказа текста				
9	17.0-21.09	Spotlight on Russia Special Days. Tatiana's Day Текстовые материалы о России. Татьянин день – День студентов	1	Изучающее чтение. Обсуждение текста с переносом на личный опыт. Беседа по прочитанному тексту.	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом		текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.3SponR
10	24.09-28.09	Extensive Reading. Across the Curriculum.PSHE (Personal Social&Health Education) Remembrance Day День памяти	1	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку. Ознакомительное и поисковое чтение с выбором заданной информации	Прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и заголовку. Понимать основное содержание прочитанного. Делать высказывание в связи с прочитанным.		текущий	Контроль чтения и говорения	с. 23,уп.7
11	24.09-28.09	Закрепление лексико-грамматического материала модуля	1	Итоговый контроль			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.24 УЧ
12	24.09-28.09	Тест	1	Итоговый тест по содержанию модуля.			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	
Модуль 2. <i>Life&Living. Жизнь/Образ жизни и среда обитания.</i>									
13	01.10-05.10	Дом, жилище, образ жизни.Live in Space	1	Повторение изученных и введение новых лексических единиц по теме	Излагать содержание прочитанного по опорам. Уметь вести диалог-расспрос		текущий	Контроль коммуникативных навыков	с.27,уп.9

				«Космос» .Изучающее чтение. Восприятие текста на слух. Изложение фрагментов содержания.					
14	01.10-05.10	Family matters Родственные отношения	1	Освоение тематической лексики. Описание картинки. Диалог-обмен мнениями	Уметь описать сюжетную картинку с использованием изученной тематической лексики	,	текущий	Контроль чтения, аудирования, монологической и диалогической речи	с.29,уп.3,11
15	01.10-05.10	Grammar inUse Рассмотрение грамматических аспектов	1	Развитие навыков распознавания и использования в речи инфинитива и –ing форм глагола(действительного причастия). Распознавание наречий too/enough	Распознавать и использовать в речи изученные грамматические явления		текущий	Контроль грамматики,	с.31,уп.9,10
16	08.10-12.10	Towns/Villages Город и деревня	1	Освоение выражений и клише речевого взаимодействия в ситуации «взаимоотношения с соседями»,мини-диалоги этикетного характера	Уметь вести диалог этикетного характера по заданной теме, используя изученные грамматические явления		текущий	Контроль аудирования, диалогической речи	с.33,уп.7,8
17	08.10-12.10	Writing Skills Письмо личного характера	1	Освоение структуры написания (электронного)	Уметь написать письмо личного характера. Уметь выбирать ключевые		текущий	Контроль чтения, письма и грамматики	с.35,уп.7

				письма личного характера; поиск ключевых слов; написание неофициального письма по плану с опорой на образец	слова и отвечать на поставленные вопросы				
18	08.10-12.10	EnglishinUse Словообразование фразовые глаголы, устойчивые словосочетания	1	Освоение образования существительных от прилагательных; Распознавание и употребление в речи фразового глагола make	Распознавать признаки изученных грамматических явлений		текущий	Контроль грамматики	с.36,уп.5
19	15.10-19.10	Culture Corner Культурология: резиденция премьер-министра Великобритании	1	Поисковое и изучающее чтение; прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям. Краткое изложение фрагментов текста.	Делать высказывание на основе прочитанного (кратко излагать фрагменты текста).		текущий	Контроль аудирования, чтения, монологической речи	с.37,уп.6
20	15.10-19.10	Spotlight on Russia Old Neighbours The Russian Village of Shuvalovka Текстовые материала о России - Шуваловка	1	Изучающее чтение. Чтение текста о Шуваловке . Обсуждение прочитанного, сообщение в связи с прочитанным	Понимать основное содержание прочитанного. Делать высказывание на основе прочитанного		текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.4SponR
21	15.10-19.10	GoingGreen Экология: животный мир	1	Ознакомительное и поисковое чтение – статья экологического	Чтение текста с полным пониманием прочитанного; извлечение нужной		текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.39,уп.7

				содержания	информации; уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, делать высказывание в связи с прочитанным				
22	22.10-26.10	Повторение и закрепление изученного лексико-грамматического материала модуля	1	Повторение изученного материала модуля			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с. 40
23	22.10-26.10	Итоговый тест по содержанию модуля	1	Контроль всех видов речевой деятельности			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.41
Модуль 3. See it to believe it (Очевидное-невероятное)									
24	22.10-26.10	Очевидное-невероятное. Загадочные существа.	1	Введение и отработка лексики модуля; изучающее и поисковое чтение, освоение новой лексики по теме "Загадочные существа"	Воспринимать текст на слух, знать и понимать основные значения изученных лексических единиц	Знать основные значения изученных лексических единиц; выражать свое отношение к прочитанному	текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.43,уп.8
25	05.11-09.11	Сновидения. Сны и кошмары.	1	Расширение лексических средств речевого взаимодействия - освоение клише для выражения согласия/несогласия при рассуждении.	Использовать тематическую лексику в речи; уметь вести диалог-расспрос по заданной тематической ситуации.	Вести диалог-обмен мнениями по заданной тематической ситуации с использованием освоенных речевых клише.	текущий	Контроль аудирования, чтения и диалогической речи	с.45,уп.1,3
26	05.11-09.11	Урок грамматики. Распознавание	1	Сравнительный анализ прошедших форм английского	Уметь распознавать и использовать в речи изученные	Знать и употреблять в речи изученные	текущий	Контроль чтения и грамматики	с.47,уп.10

		временных форм прошедшего времени		глагола <i>PastPerfect-PastPerfectContinuous-PastSimple-PastContinuous</i> ; изучающее и поисковое чтение; короткая беседа по содержанию прочитанного	грамматические явления	грамматические явления			
27	05.11-09.11.	Разум и сознание. Оптические иллюзии.	1	Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения.	Воспринимать текст на слух; извлекать нужную информацию; делать высказывание на основе прочитанного	Зрительно воспринимать текст; делать краткое сообщение на основе прочитанного	текущий	Контроль чтения, аудирования и монологической речи	с.49,уп.8
28	12.11-16.11	Оптические иллюзии	1	Развитие умений написания рассказа по плану. Освоение структуры рассказа как жанра. Развитие умений редактировать собственные тексты.	Уметь написать историю/рассказ по заданному плану.	Уметь написать рассказ по плану; редактировать текст.	текущий	Контроль чтения, письма	с.51,уп.10,11
29	12.11-16.11	Грамматика. Словообразование Фразовые глаголы.	1	Словообразование. Сложные прилагательные (образование прилагательных способом словосложения). Фразовый глагол some.	Распознавать изученные грамматические явления	Употреблять в речи изученные грамматические явления	текущий	Контроль грамматики	с.52,уп.3,5
30	12.11-	Культурология:	1	Развитие навыков	Развивать умение	Ориентироваться	текущий	Контроль чтения	с.53,уп.5

	16.11	The Most Haunted Castle in Britain. Самый знаменитый английский замок с привидениями.		аудирования, изучающего, поискового чтения и монологической речи.	собирать и организовывать информацию по заданной теме.	в иноязычном тексте, находить запрашиваемую информацию.		и монологической речи	
31	19.11-23.11	Домашнее чтение: Ghost Stories (О домовых и русалках) SponR p.5	1	Изучающее и поисковое чтение	Уметь понимать основную мысль прочитанного текста; делать сообщение в связи с прочитанном	Прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; кратко передать содержание прочитанного	текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.5SponR
32	19.11-23.11	Art&Design Painting Styles (Стили в живописи)	1	Изучающее и поисковое чтение. Развитие навыков монологической и письменной речи	Прогнозировать содержание текста по заголовку; выражать личное аргументированное мнение к прочитанному, описание произведения живописи)	Делать устное и письменное сообщение на основе прочитанного.	текущий	Контроль чтения, письма и монологической речи	с.55,уп.10
33	19.11-23.11	Закрепление изученного лексико-грамматического материала модуля	1	Повторение изученного материала модуля			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с. 56
34	26.11-30.11	Итоговый тест по содержанию модуля	1	Контроль всех видов речевой деятельности			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.57
Модуль 4. Technology. Современные технологии.									
35	26.11-30.11	Технический прогресс, современные технологии	1	Повторение изученных и введение новых слов к теме;	Выделить главную мысль текста; сделать сообщение в связи с прочитанным	Выразить свое отношение к прочитанному	текущий	Контроль чтения, аудирования, монологической и диалогической	с.59,уп.9

				ознакомительное и изучающее чтение; совершенствование навыков говорения. Диалог-обмен мнениями.				речи	
36	26.1-30.11	Современные компьютерные технологии	1	Освоение лексики по теме “Современные компьютерные технологии” посредством освоения устойчивых словосочетаний.	Понимать основное содержание прочитанного; выразить свое отношение к прочитанному.		текущий	Контроль чтения, монологической и диалогической речи	с.61,уп.8,9
37	03.12-07.12	Урок грамматики	1	Грамматические формы для выражения будущего в английском языке.	Знать и употреблять в речи изученные грамматические единицы		текущий	Контроль грамматики	с.63,уп.8
38	03.12-07.12	Современные технологии	1	Изучающее чтение. Диалог-обмен мнениями. Знакомство с идиомами, связанными своими компонентами с темой модуля.	Знать и употреблять в речи изученные лексические и грамматические явления.		текущий	Контроль говорения и чтения.	с.65,уп.8
39	03.12-07.12	Современные технологии. Эссе с изложением разных позиций (opinion essay)/	1	Освоение особенностей структуры и стиля продуктивного письма с изложением разных точек зрения.	Грамотно составлять продуктивное письмо, с использованием различных точек зрения.			Контроль чтения и письма	с.67,уп.8

40	10.12-14.12	English in Use Словообразование	1	Особенности словообразования в английском языке(образование существительных от глаголов с помощью суффиксов -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation. Фразовый глагол break.	Знать и употреблять изученные грамматические явления в речи.		текущий	Контроль грамматики и говорения.	с.68,уп.5
41	10.12-14.12	Подростки и высокие технологии	1	Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.	Воспринимать текст на слух, понимать основное содержание. Выразить свое отношение к прочитанному.		текущий	Контроль чтения и говорения	с.69,уп.5,6
42	10.12-14.12	Culture Corner The Gadget Show on five (TV программа о новинках в мире высоких технологий)	1	Совершенствование навыков аудирования, поискового и изучающего чтения. Диалог-расспрос.	Понимать основное содержание прослушанного и прочитанного. Уметь вести диалог по заданной теме.		текущий	Контроль чтения и диалогической речи	с.6SponR
43	17.12-21.12	Robot Technology Робототехника в России	1	Развитие навыка ознакомительного и изучающего чтения.	Находить в прочитанном тексте заданную информацию. Уметь делать высказывание на основе прочитанного		текущий	Контроль чтения, монологической речи	с.71,уп.6
44	17.12-21.12	Закрепление изученного лексико-грамматического	1	Закрепление изученного материала модуля			Итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.72

		материала модуля							
45	17.12-21.12	Итоговый тест по содержанию пройденного модуля	1	Контроль всех видов речевой деятельности			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.73
46	24.12-28.12	Литература и искусство.	1	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения с освоением новых лексических единиц по заданной теме.	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовкам и иллюстрациям.		текущий	Контроль аудирования, чтения и говорения.	с.75,уп.10
Модуль 5.Art &Literature. Литература и искусство									
47	24.12-28.12	Reading&Vocabulary	1	Развитие навыков коммуникативной культуры. Введение НЛМ по теме “Изобразительное искусство”. Использование в речи словосочетаний по заданной теме.	Делать сообщение на основе прочитанного текста	Уметь выделять ключевые слова и фразы из прочитанного	текущий	Контроль чтения, аудирования и монологической речи	с.77,уп.10
48	24.12-28.12	Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.	1	Освоение грамматических структур. Развитие распознавания и использования в речи степеней сравнения прилагательных и наречий	Знать и употреблять в речи изученные грамматические явления.	Использовать в речи изученные грамматические явления.	текущий	Контроль грамматики и говорения	с.79,уп.8
49	14.01-18.01	Стили в музыке, вкусы и предпочтения	1	Развитие умений диалогической речи с	Знать и употреблять в речи новые изученные	Использовать в речи изученные лексические и	текущий	Контроль чтения, диалогической речи.	с.81,уп.10,11

				использованием новых слов и выражений по теме «Музыкальные жанры» .Диалог-расспрос.	выражения по заданной тематике.	грамматические явления			
50	14.01-18.01	Vocabulary&Speaking Кино, фильмы	1	Развитие умений продуктивного письма, изучающего и поискового чтения. Распознавание и использование в речи структур для выражения предпочтений (would)	Знать и распознавать изученные лексические и грамматические явления	Употреблять в речи изученные лексические и грамматические явления единицы	текущий	Контроль чтения, аудирования и диалогической речи	с.83,уп.7
51	14.01-18.01	English in Use. Словообразование в английском языке. Фразовый глагол run	1	Освоение образования глаголов от глагольной основы с помощью приставок re-, mis-, under-, over-, dis-. Развитие навыков использования их в речи.	Знать и употреблять в речи изученные грамматические явления.	Знать изученные грамматические явления.	текущий	Контроль грамматики и чтения.	с.84,уп.5
52	21.01-25.01	Составление отзыва на прочитанную книгу, на	1	Освоение общих характеристик и структуры отзыва о книге, фильме,	Использовать изученные структуры и фразы для написания	Уметь составить продуктивное письмо	текущий	Контроль грамматики и письма	с.85,уп.5

		просмотренный фильм(передачу) и т.д.		программе... с использованием речевых клише для выражения мнения, рекомендации. Написание отзыва о прочитанной книге, просмотренном фильме и др..	отзыва о прочитанной книге, просмотренном фильме и др.					
53	21.01-25.01	Culture Corner	1	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку; поисковое и изучающее чтение. Беседа по прочитанному тексту.	Зрительно воспринимать текст; узнавать знакомые лексические и грамматические явления.	Читать иноязычный текст с пониманием основного содержания.	текущий	Контроль чтения, аудирования и монологической речи	с.7SponR	
54	21.01-25.01	Spotlight on Russia Great Works of Art: The Tretyakov Gallery (Великие произведения искусства: Третьяковская галерея)	1	Изучающее и поисковое чтение с выбором заданной информации	Прогнозировать содержание текста по заголовку и первым фразам; находить нужную информацию в прочитанном	Изучающее чтение	текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.87,уп.10	
55	28.01-01.02	Закрепление изученного лексико-грамматического материала модуля	1	Закрепление изученного материала модуля.			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.88	
56	28.01-01.02	Итоговый тест по содержанию модуля	1	Контроль всех видов речевой деятельности			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с. 89	
Модуль 6.Town&Community. Город и горожане.										

57	28.01-01.02	Reading&Vocabulary.	1	Освоение нового лексического материала по теме “Общественная работа и благотворительность”. Ознакомительное чтение.	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию; уметь выделять ключевые слова и фразы.	Зрительно воспринимать текст; уметь делать сообщение в связи с прочитанным	текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.91,уп.8
58	04.02-08.02	Listening&Speaking Карта города и дорожные знаки.	1	Совершенствование навыков коммуникативной культуры. Освоение реплик-клише для ситуации “Как пройти?” Развитие умений диалогической речи.	Уметь поддержать диалог этикетного характера с использованием изученных речевых клише.	Знать и употреблять выражения реальных клише по заданной тематике.	текущий	Контроль чтения и диалогической речи.	с.93,уп.3,9
59	04.02-08.02	Grammar in Use Урок грамматики	1	Развитие навыков распознавания форм страдательного залога (Passive Voice) и формообразования каузативных конструкций (Causative).	Распознавать изученные грамматические явления	Употреблять изученные грамматические явления в речи	текущий	Контроль грамматики	с.95.уп.5
60	04.02-08.02	Vocabulary&Speaking	1	Развитие умений монологической и диалогической речи. Распознавание и использование в речи возвратных	Уметь прогнозировать содержание текста. Понимать основное содержание прочитанного. Высказать свое	Использовать в речи изученные лексические и грамматические явления.	текущий	Контроль чтения, монологической и диалогической речи	с.97,уп.8

				местоимений.	отношение к прочитанному.				
61	11.02-15.02	Writing Skills	1	Освоение структуры электронного письма описательного характера. Развитие умений редактировать письменный текст.	Извлекать заданную информацию из прочитанного: знать формы речевого этикета и структуры написания продуктивного письма.	Использовать формы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	текущий	Контроль чтения и письма	с.99,уп.6
62	11.02-15.02	English in Use	1	Словообразование: освоение образования существительных от прилагательных и глаголов способом суффиксации. Распознавание и употребление фразового глагола check.	Знать и понимать изученные лексические и грамматические явления	Использовать в речи изученные грамматические явления.	текущий	Контроль грамматики, чтения и говорения.	с.100,уп.5
63	11.02-15.02	Culture Corner	1	Развитие навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения. Развитие навыков восстановления текста и компенсаторских умений.	Прогнозировать содержание текста. Использовать языковую догадку(компенсаторские умения)	Собирать и организовывать информацию по заданной теме.	текущий	Контроль чтения и речи.	с.101,уп.6
64	18.02-22.02	Spotlight on Russia Beautiful Buildings “The Moscow Kremlin”	1	Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации	Зрительно воспринимать текст; понимать основное содержание	Делать сообщение об одном из образцов русской культуры,	текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.8SponR

				речевого общения на материале о родной стране; изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Киж	прочитанного.	принадлежащих к мировому художественному наследию			
65	18.02-22.02	Going Green	1	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям. развитие навыков ознакомительного и поискового чтения	Развивать умение работы с информацией; уметь выразить личное отношение к прочитанному	Выражать личное аргументированно е отношение к прочитанному	текущий	Контроль чтения, аудирования и монологической речи	с.103,уп.7
66	18.02-22.02	Повторение модуля 6	1	Закрепление изученного материала модуля			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	УЧ стр 104
67	25.02-01.03	Итоговый тест по содержанию модуля 6	1	Контроль всех видов речевой деятельности			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	
Модуль 7. <i>Staying safe. Вопросы личной безопасности.</i>									
68	25.02-01.03	Reading Fears and Phobias	1	Ведение лексического материала по теме «Страхи и фобии». Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку. Развитие навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения. Развитие умений	Распознавать новые лексические единицы (словосочетания) по теме «Страхи и фобии» уметь употреблять их в речи.	Уметь сделать сообщение в связи с прочитанным	текущий	Контроль чтения, аудирования и говорения	с.107,уп.10

				восстановления текста, расширение объема продуктивного словаря за счет освоения синонимов.					
69	25.02-01.03	Listening&Speaking	1	Развитие умений коммуникативной культуры. Освоение клише для ведения телефонного разговора со службой спасения. Развитие навыков диалогической речи.	Знать речевые клише для использования в предложенной ситуации общения.	Уметь употреблять в речи изученную тематическую лексику	текущий	Контроль аудирования и диалогической речи	С.109,уп.10
70	04.03-08.03	Grammar in Use Урок грамматики	1	Развитие навыков распознавания, образования и использования в речи придаточных предложений условия (Conditionals 0,1,2,3)	Знать, распознавать изученные грамматические явления.	Использовать в речи изученные грамматические явления.	текущий	Контроль чтения, грамматики и говорения	с.111,уп.12
71	04.03-08.03	Vocabulary and Speaking	1	Освоение тематической лексики в речи. Развитие монологической речи. Распознавание и использование в речи модальных глаголов.	Знать и понимать изученные лексические и грамматические явления. Уметь использовать их в речи.	Уметь употребить в речи изученные лексические и грамматические явления.	текущий	Контроль чтения и говорения	С.113,уп.8

72	04.03-08.03	Освоение структуры сочинения-рассуждения (for-and-against essay)..	1	Освоение структуры абзаца при написании сочинения-рассуждения. Развитие навыков распознавания ключевых предложений в структуре абзаца. Распознавание и использование в речи слов и выражений, используемых для логической связи предложений.	Знать структуру написания письма-рассуждения, использование слов-связок при написании продуктивного письма.	Уметь написать сочинение –рассуждение с использованием средств логической связи в тексте.	текущий	Контроль чтения и письма	С.115,уп.10
73	11.03-15.03	English in Use Словообразование	1	Освоение образования глаголов с помощью префиксов и суффиксов от прилагательных и существительных. Развитие навыков использования и употребления в речи фразового глагола keep.	Знать изученные грамматические явления	Использовать в речи изученные грамматические явления	текущей	Контроль грамматики и говорения	с.116,уп.5
74	11.03-15.03	Culture Corner	1	Прогнозирование содержания текста. Развитие языковой догадки.Поисковое и изучающее чтение, развитие навыков	Прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям. Использовать языковую догадку. Составлять тезисы	Уметь делать высказывания на основе прочитанного по опорам(тезисам).	текущий	Контроль чтения, аудирования и говорения	с.177,уп.5

				аудирования.Изложение содержания прочитанного текста с опорой на составленные тезисы.	для передачи изложения прочитанного текста.				
75	11.03-15.03	Spotlight on Russia	1	Развитие навыков поискового чтения с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному тексту.	Понимать основное содержание прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному тексту.	Делать сообщение на основе прочитанного текста	текущий	Контроль чтения и говорения	с.9SponR
76	18.03-22.03	Across the Curriculum	1	Развитие навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения. Заполнение пропусков в тексте. Употребление в речи тематической лексики.	Прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и заголовку; понимать основное содержание прочитанного. Использовать языковую догадку.	Выразить аргументированно е отношение к прочитанному	текущий	Контроль чтения, аудирования и говорения.	с.119,уп.6
77	18.03-22.03	Закрепление лексико-грамматического материала модуля	1	Повторение изученного материала модуля			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.120
78	18.03-22.03	Итоговый текст по содержанию модуля	1	Контроль всех видов речевой деятельности			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.121
Модуль 8. Challenges. Испытания для сильного характера.									
79	01.04-05.04	Reading and Vocabulary	1	Развитие умений прогнозирования текста по заголовку и	Уметь осваивать тематическую лексику в контексте; выделять ключевые	Уметь выразить личное отношение к прочитанному	текущий	Контроль чтения, аудирования и говорения	с.123,уп.8,9

				началу. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.	слова и фразы; понимать основное содержание текста.				
80	01.04-05.04	Listening and Speaking	1	Развитие коммуникативных навыков. Освоение клише речевого этикета для выражения одобрения/неодобрения. Описание эмоционального состояния.	Употреблять в речи изученную тематическую лексику для описания эмоционального состояния.	Знать изученные лексически и грамматически явления.	текущий	Контроль чтения, аудирования и говорения.	с.125,уп.10
81	01.04-05.04	Grammar in Use	1	Развитие навыков распознавания прямой и косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Знать изученные грамматические явления.	Употреблять изученные грамматические явления в речи.	текущий	Контроль грамматики и говорения.	с.127,уп.9
82	08.04-12.04	Vocabulary&Speaking	1	Поисковое и изучающее чтение. Освоение тематической лексики. Знакомство с идиомами, связанными своими компонентами с темой модуля.	Понимать основное содержание прочитанного. Знать и распознавать новые лексические единицы и уметь употреблять их в речи.	Знать изученные лексические и грамматические явления и употреблять их в речи.	текущий	Контроль чтения, аудирования и говорения	с.129,уп.10
83	08.04-12.04	Writing Skills	1	Освоение общих подходов к написанию	Знать как составить письмо-заявление о приеме на работу и	Уметь составить электронное деловое письмо с	текущий	Контроль аудирования, письма и	с.131,уп.7

				письма-заявления о приеме на работу. Развитие умений заполнения анкеты. Распознавание в письменной речи официального стиля.	как заполнить анкету.	запросом интересующей/не достающей информации		диалогической речи	
84	08.04-12.04	English in Use	1	Освоение значений и развитие навыков распознавания и употребления в речи фразового глагола carry. Суффиксальный способ словообразования в английском языке.	Знать изученные грамматические явления.	Использовать изученные грамматические явления в речи.	текущий	Контроль грамматики	с.132,уп.5
85	15.04-19.04	Culture Corner	1	Ознакомительное и изучающее чтение. прогнозирование содержания текста по невербальным опорам. Краткое изложение содержания текста.	Зрительно воспринимать текст; делать краткое высказывание на основе прочитанного.	Делать краткое сообщение на основе прочитанного.	текущий	Контроль чтения и монологической речи	с.133,уп.6,7
86	15.04-19.04	Spotlight on Russia	1	Обсуждение прочитанного. Повторение лексического материала по теме "Спорт".	Делать высказывание на основе прочитанного.	Делать высказывание на основе прочитанного.	текущий	Контроль чтения и говорения	с.10SponR
87	15.04-	Going Green	1	Прогнозирование	Понимать основное	Выразить личное	текущий	Контроль чтения,	с.135,уп.9

	19.04			содержания текста по заголовку и иллюстрациям; ознакомительное и поисковое чтение . Выражение своего отношения к прочитанному.	содержание текста; находить заданную информацию.	аргументированно е отношение к прочитанному.		аудирования и говорения	
88	22.04-26.04	Закрепление изученного лексико-грамматического материала модуля	1	Повторение изученного материала модуля.			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	с.136
89	22.04-26.04	Итоговый тест по содержанию Модуля	1	Контроль всех видов речевой деятельности			итоговый	Контроль всех видов речевой деятельности	
90	22.04-26.04	Повторение ЛГМ модуля-1	1						с.138-139
91	30.04-03.05	Повторение ЛГМ модуля-2	1						с.140-141
92	30.04-03.05	Повторение ЛГМ модуля-3	1						с.142-143
93	30.04-03.05	Повторение ЛГМ модуля-4	1						с.144-145
94	06.05-10.05	Повторение ЛГМ модуля-5	1						с.146-147
95	06.05-10.05	Повторение ЛГМ модуля-6	1						с.148-149
96	06.05-10.05	Повторение ЛГМ модуля-7	1						с.150-151
97	13.05-18.05	Повторение ЛГМ модуля-8	1						с.152-153
98	13.05-18.05	Обобщение и повторение пройденного	1						

99	13.05-18.05	Обобщение и повторение пройденного	1						
100	20.05-24.05	Итоговая контрольная работа	1	Контроль всех видов речевой деятельности				Контроль всех видов речевой деятельности	
101	20.05-24.05	Резервный урок							
102	20.05-24.05	резервный урок							