

ВОПРОСЫ:

1. Создание специальных образовательных условий в школе для обучения детей в условиях инклюзивного образования.
2. Образовательные ресурсы воспитательного пространства в ОУ.
3. Формирование комфортного психологического климата для обучающихся в условиях инклюзивного образования общеобразовательной школы.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся путем создания комплексного подхода к обучению и воспитанию в условиях инклюзивного образования.
5. Развитие механизмов партнерства по вопросам психолого-педагогического сопровождения школьников.

ПРОГРАММА КСЕМИНАРА:

Регистрация участников - 09.30 – 10.00

Пленарное заседание 10.00 – 11.00

1. Приветствие участников семинара. Директор школы – Сергей Леонидович Рыжов, «Почетный работник общего образования РФ».
2. Светличный Ярослав Алексеевич, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ИМЦ Невского района СПб.
3. Представления об инклюзивном школьном образовании у студентов и преподавателей педагогического ВУЗа. Безгодова Светлана Александровна, доцент кафедры психологии человека, заместитель заведующего кафедрой психологии человека по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена, к.п.н.
4. Развитие эмпатии у подростков при реализации инновационных образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, реализующей инклюзивную практику. Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, научный руководитель ГБОУ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
5. Школа как звено в системе непрерывного инклюзивного образования инвалидов, Мюллер Наталья Владимировна, к.э.н., директор Центра обучения инвалидов ФГБОУВПО «Санкт-петербургский государственный экономический университет»
6. Опыт организации инклюзивной среды в центре социальной реабилитации, доклада: Клепикова Марина Юрьевна, педагог-психолог, Проскурина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района».
7. Инклюзивное педагогическое бюро как ресурс продвижения опыта совместного образования. Вечканова Ирина Геннадьевна, зам. заведующего ГДОУ № 5 комбинированного вида Невского района, кп.н., Демина Виктория Евгеньевна учитель-логопед.
8. Формирование комфортного психологического климата для обучающихся в условиях инклюзивного образования общеобразовательной школы. Барсегиан Оксана Валерьевна, заместитель директора по УВР, к.п.н.

Практические занятия в инклюзивных классах. 11.00 – 12.00

1. «Эмоции. Мир чувств человека» - фрагмент урока по предмету: «Окружающий мир» (4 класс). Урюпина Марина Анатольевна, учитель начальных классов
2. «Мир профессий» - фрагмент урока английского языка в интегрированной группе (8 класс). Виноградова Алла Павловна, учитель английского языка
3. «Как обрести друзей?» - фрагмент урока внеклассного чтения по рассказу Л. Улицкой "Бумажная победа". Проект "Литературный багаж" (6 класс). Некрасова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы.
4. Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ по средствам диалогового общения на примере русской народной сказки (6 класс). Смирнова Мария Геннадьевна, учитель-логопед, Исакова Дарья Геннадьевна, педагог-психолог

Экскурсия по школе 11.50 – 12.00

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
Кафедра психологии человека
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

участвовал (а) в работе межрегионального семинара
на базе ГБОУ школы № 593 с углубленным
изучением английского языка Невского района СПб

**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
в условиях инклюзивного образования»**

Директор ГБОУ № 593

С.Л. РЫЖОВ

25 октября 2018 г.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
Кафедра психологии человека
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Межрегиональный семинар

*«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
в условиях инклюзивного образования»*

25 октября 2018 г.

10.00

