

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.А. Прокофьева
Приказ № 98
«28» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Основы самоуправления»

для 6 класса Б параллели
(Программа рассчитана на 1 год, 34 часа)

Программу составила:

учитель русского языка и литературы

высшей категории Никулина Д.Г.

Санкт -Петербург
2020 год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления через реализацию проекта «Основы самоуправления» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в [редакции](#) на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 19.06.2020 № 76);
8. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
9. Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы самоуправления» в 6Б классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Пояснительная записка

Актуальность, практическая значимость

Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей». Формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, требует сегодня воспитания качеств личности:

- творческая инициатива и социальная активность;
- ответственность;
- коммуникативность;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;

- умение адаптироваться в новой обстановке;
- ответственность за себя и за других.

Воспитанию этих качеств во многом способствует ученическое самоуправление, которое обеспечивает необходимую динамику демократических отношений в детской среде, задает реальные возможности гражданского и личностного самоопределения. Важно заложить основы ученического самоуправления при формировании классного коллектива (с 6 класса)

Ученическое самоуправление действует по принципу самоорганизации детьми своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей, в которой каждый ребенок может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Через различные виды совместной деятельности у школьников вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, закрепляются умения, с одной стороны, брать определенные обязательства и выполнять их, с другой стороны, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми и общественными. В сообществе ровесников, где взаимодействие строится на равных, где реальный статус надо заслужить и уметь постоянно поддерживать, подросток вырабатывает необходимые как на сегодня, так и в будущей взрослой жизни коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. А сознание принадлежности к коллективу и солидарности дает школьнику чрезвычайно важное чувство эмоциональной уверенности, психологической устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других. Самоуправление нельзя взять извне, перенять и перенести из другой школы, класса. Его можно взрастить самим. Оно возникает там, где уже есть предпосылки для совместной деятельности, которую нужно организовать.

Развитие УС входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания.

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Задачи:

- создание системы УС как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого ученика с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении классом;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских способностей, навыков коллективной и руководящей деятельности;

Условия развития (совершенствования) ученического самоуправления

1. Осуществление принципа взаимного уважения и сотрудничества в отношениях между педагогами и учащимися, их органами самоуправления.
2. Наличие атмосферы творчества и психологического комфорта как условия развития инициативы и самостоятельности ребят.
3. Деятельностный подход в организации ученического самоуправления.
5. Коллективный самоанализ. Выборность, отчетность и сменяемость актива.
6. Стимулирование выполнения общественных поручений.
7. Педагогическая поддержка ученического самоуправления.

Классный час

Высший орган самоуправления, на котором решаются важнейшие дела, обеспечивая каждому ребенку равные права участвовать в решении и обсуждении всех вопросов жизнедеятельности коллектива. Собрание, как высший орган самоуправления, наделяется конкретными правами и обязанностями:

- определять программу деятельности своего коллектива и его морально-этическую основу (законы, правила и др.);
- устанавливать и избирать исполнительный орган самоуправления, определять его структуру (постоянные и временные подразделения) и функциональные обязанности;
- устанавливать конкретные задачи деятельности коллектива на определенный срок и принимать конкретные программы работы;
- заслушивать отчеты о работе постоянных и временных органов самоуправления в классе, отдельных учащихся о выполнении общественных поручений и оценивать их деятельность;
- решать вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива;

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Шестиклассник научится:

участвовать в организации классной жизни. Воспитывать ответственность за себя и других.

Будет предоставлена возможность

Сформировать умения самостоятельно проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в общее дело коллектива. Создать условия для саморазвития, самовыражения, создание гражданских ценностей

Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов (всего)	Количество часов (теория)	Количество часов (практика)	Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов учащихся
1	Вводное занятие Знакомство с программой внеурочной деятельности «Основы самоуправления». Прогнозирование условий успешного выполнения проекта 2020-2021	1	1		Классный час, представление презентации учителя.	Обмен мнениями, высказывание пожеланий, заполнение анкеты.
2	Анализ жизни класса в прошлом году	1	1		Фасилитированные дискуссии	Обмен мнениями, высказывание пожеланий, заполнение анкеты
3	Установление ценности каждого члена коллектива	1		1	Беседа	
4	Установление ценности каждого члена коллектива	1	1		фронтальная беседа;	Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение проведения праздника
5	Подготовка к празднованию Дня учителя. Знакомство с программой внеурочной деятельности. Прогнозирование условий успешного выполнения проекта 2020-2021	1	1		Проектная деятельность (начало реализации коллективного проекта)	
6	Деление класса на группы в	1		1		

	рамках проекта «Самоуправление»					
7	Конкурс сочинений и поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	1		1	Творческая работа	Выполнение заданий
8	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1		1	Классный час	Представление группы, мастер – класс для одноклассников
9	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1		1	Классный час	
10	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1		1	Классный час	Представление группы, мастер – класс для одноклассников Обсуждение информации
11	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1	1		Классный час	
12	Творческие презентации «День толерантности»	1	1		Презентация	Обсуждение информации, создание видеоролика
13	Посещение музея искусства Санкт – Петербурга 20-21 веков (МИСП) Занимательный район	1		1	Экскурсия	Создание рукописной газеты «Занимательный район»
14	Подготовка к празднованию Нового года. Обсуждение итогов успеваемости в рамках проекта «Самоуправление»	1		1	Творческая работа	Оформление класса, изготовление новогодних открыток
15	Праздник «Новогодний карнавал»	1	1		Праздник	
16	Тематическое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады»	1	1		Урок - концерт	Выступление учащихся- Чтение стихотворений и прозаических произведений
17	Классный час и конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»	1	1		Тематический классный час	Представление группы, мастер – класс для одноклассников Обсуждение информации
18	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1	1		Образовательное путешествие; фронтальная беседа;	
19	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1	1			
20	Посещение музея искусства Санкт – Петербурга 20-21 веков (МИСП) Мифы и легенды в Петербурге	1	1		Экскурсия	Создание творческих работ разных жанров
21	Классный час, посвященный россиянам «Служебный долг за пределами отечества»	1	1			
22	Тематический классный час «Традиции моей страны»	1	1		Урок мастерская -	Письменное оформление экскурсии
23	Празднование праздника Масленицы	1	1			
24	Классный праздник «Для	1	1		Урок - концерт	

	любимых мам»					
25	Классный час в рамках проекта «Самоуправление»	1	1		Классный час	Представление группы
26	Выпуск стенгазеты «Мир познания»	1		1	Творческая работа	Выполнение заданий
27	Тематический Гагаринский урок «Первый человек в космосе»	1	1		Тематический классный час	
28	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1		1	Классный час	Представление группы
29	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	1	1		Проведение мини-экскурсий	Представление группы
30	Литературно – музыкальная встреча «Мы помним»	1		1	Тематический классный час	Выступление учащихся
31	Подведение итогов работы групп «Самоуправления»	1	1		Классный час	Представление проекта
32	Подведение итогов работы класса в учебном году	1	1		Классный час	Представление проекта
33	Планирование внеурочной деятельности на следующий год	1		1	Конференция, просмотр видеоматериалов	Анализ подготовленного проекта, обмен мнениями, высказывание предложений на следующий год
34	Праздник окончания учебного года	1		1		