

**Аннотации**  
**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности 2018-2019 учебного года**

**Начальное общее образование**

Направление	Название курса	Класс	Количество часов курса	Краткая информация о курсе	Автор программы
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»	1-4	135	Курс предоставляет возможность ребенку сохранить, укрепить здоровье, продемонстрировать методы здорового образа жизни, проявить свою индивидуальность через активное включение в спортивные соревнования и игры образовательной организации. Методы проведения занятий: подвижные игры, прогулки, практическая деятельность.	Гладун К.К.
	«Ритмика»	1-4	135	Программа способствует увеличению двигательной активности, которая оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма.	Быкова Н.В.
	«Выбираем здоровье»	1	33	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Выбираем здоровье» направлен на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация	Сиренко И.В.

				первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем	
	«Будь здоров!»	4	68	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Выбираем здоровье» направлен на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем	Черных Ф. Я.
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	1-4	135	Данная программа призвана ознакомить обучающихся с нормами поведения в обществе, направлена на формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.	Билевич Л.А.
	«Путешествие по стране этикета»	1	33	Практическая значимость данной программы состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.	Сиренко И.В
	«Растим патриотов»	3	34	Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его гражданской и	Быкова Н.В.

				социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи)	
	«Ценности жизни»	4	34	Программа призвана ознакомить обучающихся с нормами поведения в обществе, направлена на формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.	Черных Ф. Я.
Социальное	«Лаборатория успеха»	1-4	135	Освоение программы данного курса позволяет младшим школьникам по-новому воспринимать не только отношения внутри общества, но и отношения общества с природой, что особенно важно с позиций формирования культуры современного гражданина.	Поляков В.И.
	«Школа добрых дел»	1	33	Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.	Сиренко И.В.
	«Школа общения»	2	34	Цель программы формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях; обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие	Масло И.И.

				коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности; формирование устойчивой положительной самооценки школьников.	
	«Семицветик»	4	68	Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.	Черных Ф. Я.
Общеинтеллектуальное	«Младшие школьники познают окружающий мир»	1-4	135		Поляков В.И.
	«Занимательный компьютер»	1-4	135	Работа по программе позволяет сформировать умения работать с информацией (сбор, преобразование, создание новых объектов). На занятиях используются инструменты ИКТ (текстовые, графические редакторы, видеоредакторы и интерактивное оборудование).	Кузьмина Р.Г.
	«В стране Знаек»	1	33	Работа по программе позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, чисел, знаков. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, развития интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию, к	Сиренко И.В.

				эмпирической работе с информационно - справочной и научно – популярной литературой по предметам.	
	«Школа развития речи»	2	34	Цель программы - развитие личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли. Подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции.	Масло И.И.
	«Наглядная геометрия»	3	34	Данный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.	Алипцева Н.В.
	«Занимательная математика»	4	34	Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес	Черных Ф.Я.

				детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.	
	«Немецкий с удовольствием» (2-й год обучения)	2	34	Курс предлагает развитие школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры, развитие личности школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, мотивации и интереса к дальнейшему овладению немецким языком. Обеспечивает адаптацию младших школьников к новому миру для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров. Развивает внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.	Стеценко И.А.
	«Умники и умницы»	3	34	Программа способствует развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умению выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, развитию языковой культуры и формированию речевых умений.	Быкова Н.В.
Общекультурное	«Руки не для скуки»	1-4	135	Программа предназначена для раскрытия творческих способностей обучающихся в	Масло И.И. Быкова Н.В.

				области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Направлена на освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами, в условиях простора для свободного творчества, которая помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления	
	«Учись смотреть и видеть»	1	33	Программа предусматривает развитие детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания.	Сиренко И.В.
	«Волшебные краски»	2	68	Программа является общекультурной программой художественно-эстетической направленности, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.	Масло И.И.

	«Очумелые ручки»	3	34	<p>Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.</p>	Быкова Н.В.
	«Архитектура геометрических фигур»	3	34	<p>«Окружающий нас мир – это мир геометрии чистой, истинной, безупречной в наших глазах. Все вокруг – геометрия.» Ле Корбюзье</p> <p>Геометрия - раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы, а также другие отношений и формы, сходные с пространственными по своей структуре.</p> <p>Архитектура - это искусство моделирования среды обитания человека и проектирования поведения людей в этой среде, путем особой функциональной и художественной организации пространства и формы, художественной работы с пластикой элементов, цветов.</p> <p>В данном курсе учащиеся смогут рассмотреть какие бывают здания, и из каких геометрических фигур они состоят, Узнают историю появления геометрии и архитектуры, научатся видеть геометрические фигуры в зданиях (Архитектурные памятники Санкт -</p>	Алипцева Н.В.

				Петербурга). Итогом курса станет выставка созданных зданий в геометрических фигурах.	
	«В мире прекрасного ...»	4	34	Программа способствует созданию условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное, развивает у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира, способствует формированию эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям.	Черных Ф. Я.