

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
190068, Санкт-Петербург,
набережная Крюкова канала, д. 15
Тел. 417-34-88, факс 417-34-88
ИНН/КПП 7826717884/783901001
Исх.№_10_от 15.01.2018

В Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Директор школы: **Прокофьева Наталья Анатольевна**

Инновационный статус: региональная экспериментальная площадка

Тема **«Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе»**

Этап работы: Аналитический, первый год

Научный руководитель: Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., кафедра
специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО

Контактный телефон организации: (812)417-34-87

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация:

http://www.232spb.ru/about/education/innovacionnaya_deyatelnost/

Адрес электронной почты организации: sc232@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):

Современная образовательная среда подразумевает высокую интенсивность различных форм социального и образовательного партнерства учителей, родителей и детей с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации (В. А. Ясвин)¹. **Основным условием успешности развития современной школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников, опора на «педагогику сотрудничества».** Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет

¹ Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. — М.: Смысл, 2001. — 365 с.

ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения, построенного на технологиях, позволяющих развиваться в направлении инновационных преобразований. В нашей организации сложился особый школьный уклад, в котором в совместной исследовательской, трудовой и творческой деятельности происходит социальное, культурное и нравственное развитие подростков.

Для создания такой образовательной среды были предприняты следующие шаги, соответствующие задачам этапа.

Аналитический этап (01.01.2017-31.12.2017)

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Ознакомиться с существующими методиками формирования и развития эмпативной культуры подростков.	Тематический педсовет «Эмпатия. В чем польза или вред?» 16.02.17 Заседания рабочей группы	Протокол № 5 от 16.02.2017 Протоколы № 2,3,4	Январь-июнь 2017
Выявить социально-педагогические особенности процесса развития эмпатии обучающихся в совместной деятельности	Заседания рабочей группы	Протоколы № 3,8,9,10 Опубликованы статьи - Приложения № 9,10	Июнь-декабрь 2017
Разработать программу внутрифирменного повышения квалификации педагогов по проблеме исследования.	Внутрифирменное повышение квалификации: проведены тренинги по теме ОЭР	Приложение № 3	февраль-декабрь 2017
Разработать диагностические	Заседания рабочей группы	Протоколы № 3,4,5,6,10	Март-декабрь

материалы, обеспечивающие определение уровня сформированности у обучающихся эмпатии	Порядок педагогической диагностики	Приложение №4	2017
Разработать программу применения инновационного продукта прошлой ОЭР «Путеводитель в мире без границ»	Заседание рабочей группы	Протокол № 4,7,8 Приложение № 11	Апрель-октябрь 2017

Воспитание эмпатической культуры старшеклассников происходит в деятельности.

№	Содержание работы	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения
<u>1</u>	Реализованы программы событийных встреч в рамках педагогики сотрудничества «Светлый мир», «Петербургские зарисовки», «Вот картина одна», «Традиционные народные праздники», «Живая память», «Мир конкурсов и олимпиад»	Январь-декабрь 2017	Аналитическая справка	полностью
<u>2</u>	Проведена конференция Открытые чтения «У Крюкова канала» в рамках сетевого взаимодействия	22 апреля 2017	Приказ № 92 от 18.04.17	полностью
<u>3</u>	На базе школы организована секция конференции «Лабиринты наук» http://acadclasses.ru/gallery/photo/labiri5nt .	8 февраля 2017	Приказ № 17 от 08.02.17	полностью
<u>4</u>	Реализована инновационная образовательная программа «Лето без границ»	Июнь 2017	Приказы №117 от 25.05.17, № 134 от 06.06.17, № 137 от	полностью

			08.06.17. Отчет на педсовете 29.08.17	
--	--	--	---	--

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Члены рабочей группы	- учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера.
Учителя школы	- помощь в написании научно-практических статей, тезисов, программ по теме ОЭР - организация курсов внутрифирменного повышения квалификации педагогов, повышающих мотивацию к развитию, самооценку, формирующих эмпатическую культуру личности, раскрывающих новые ресурсы;
Ученики	- возможность эмоциональной рефлексии через заполнение Путеводителя «В мире без границ», личностный рост, формирование портфолио
Родители	- возможность участия в событийной жизни своих детей, школы через заполнение Путеводителя, анкет;

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
1 ставка Заведующий по ОЭР	В рамках ОЭР: 1 ставка Методист ОЭР, 1 ставка Аналитик ОЭР. В соответствии с основным штатным расписанием: тьютор 6 ставок, учитель – дефектолог 1 ставка, учитель – логопед 1,25 ставки.	Поставки: 1. Информационного киоска 94 000,00 2. Оргтехники 1 570 746,15 3. Пианино 323 015,85 4. Предметов интерьера (стенды) 70 040,00 5. Интерактивной трибуны 247 550,00 6. Телескопа 44 990,00 7. Спортивного оборудования 64 785,94

		8. Интерактивной парты, радиосистем 171 952,39
--	--	---

2. Система управления инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Локальные акты	Обоснование
Приказ о рабочей группе по реализации ОЭР. Приказ № 190-ОЭР от 15.12.2016	Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы
Положение о Региональной инновационной площадке. Приказ № 191-ОЭР от 15.12.2016	Определяет порядок работы организации по направлению инновационная деятельность
Протоколы заседаний рабочей группы Приложение № 2	Регламентирует работу по плану инновационной деятельности, определяет ход эксперимента, согласованность деятельности служб
Порядок диагностики социально-педагогических условий процесса развития эмпатии обучающихся в образовательной среде школы. Приложение № 4	Регламентирует работу по плану инновационной деятельности, определяет ход эксперимента, согласованность деятельности служб
Приказы на события-встречи по инновационной программе «Преодолеем границы вместе»: «Святки» Приказ № 8 от 18.01.17 «Масленица» Приказ № 22 от 14.02.17 Игра (проект программы «Преодолеем границы вместе») в интернате для глухих. Приказ № 66 от 10.04.17 Международная встреча с норвежскими студентами Приказ № 94 от 20.04.17	Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб
Приказы на события-встречи по программам Центра инклюзивного образования «ГраницNET»: Урок Доброты. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Приказ № 59 от	Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб

<p>28.03.17</p> <p>Шаг во Вселенную (районный конкурс) Приказ № 72 от 12.04.17</p>	
<p>Приказы на выезды в рамках инновационной программы «Преодолеем границы вместе» и «Лето без границ» и другие:</p> <p>Мичуринское Приказ № 24 от 22.02.17</p> <p>Москва. Приказ № 49 от 09.03.17</p> <p>Германия. Гимназия в замке. Приказ № 52 от 14.03.17</p> <p>Казань. Приказ № 106 от 22.05.17</p> <p>Великий Новгород. Летняя практика Приказ № 122 от 31.05.17</p> <p>Летние практики 5-10 классы Приказы № 117 от 25.05.17, № 134 от 06.06.17, № 137 от 08.06.17</p> <p>Музейные дни Приказ № 154 от 30.08.17</p> <p>Выборг Приказ № 209 от 10.11.17</p>	<p>Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб</p>
<p>Приказы на проведение научно-методических семинаров-встреч по инклюзивному образованию:</p> <p>Технологии инклюзивного образования в работе с детьми с расстройством аутистического спектра. Приказ № 215 от 15.11.17 Ссылка на сайте ИМЦ о мероприятии https://imc.adm-spb.info/gorodskoj-seminar-tehnologii-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-rabote-s-detmi-s-rasstrojstvom-autisticheskogo-spektra/</p>	<p>Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб</p>
<p>Приказы по организации сетевого взаимодействия:</p> <p>Лабиринты наук. Приказ № 17 от 08.02.17</p> <p>Открытые Чтения «У Крюкова канала» Приказ № 92 от 18.04.17</p>	<p>Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб</p>
<p>Аналитическая справка о реализации Инновационных программ. Приложение № 5</p>	<p>Отчетный документ о проделанной работе</p>
<p>Программа внутрифирменного повышения квалификации (представляем модуль, будут еще). Приложение № 3</p>	<p>Определяет порядок работы по повышению квалификации сотрудников.</p>

Тематический педсовет «Эмпатия. В чем польза или вред?» 16.02.17 Протокол педсовета № 5 от 16.02.2017	Решение педсовета определяет деятельность учреждения
---	--

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Количество обученных
Семинары и практические тренинги в рамках внутрифирменного повышения квалификации	«Эмпатия. Что это такое» 6 семинаров-практикумов	25 Человек

Семинары формируют эмпатическую культуру учителей и влияют на школьную образовательную среду: учителя стремятся реализовать педагогику сотрудничества.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:

Коррективы	Причины изменения хода инновационной работы
Внесены изменения в перечень диагностических методик, используемых в ходе аналитического этапа работы	В ходе пилотного исследования было определено возрастное несоответствие Рисуночного теста исследования эмпатии (РТИЭ) Авдуловой Т.П. для подростков, что привело к его замене на Эмоциональный арт-конструктор, предназначенный для диагностики особенностей эмоциональной сферы, разработанный Копытиным А.И. (©Тест художественно-эмоционального восприятия (ТХЭВ), который оценивает способности к восприятию и распознаванию эмоций. Методика заменена на более соответствующую возрастным особенностям в результате обмена опытом на Круглом столе в СПБАППО 15.11.2017.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:

Субъект независимой оценки и характеристика	Форма, содержание и критерии оценки	Информационное обеспечение

его компетентности		
ИМЦ Адмиралтейского р-на на Эксперты по инновационной деятельности, педагогическое сообщество	Защита на общественно- профессиональной экспертизе инновационных продуктов в Адмиралтейском районе 17 мая 2017	Отчет о мероприятии на сайте ИМЦ https://imc.adm-spb.info/innovatsionnaya-deyatelnost/annotirovannye-otchyoty/
Эксперты, магистранты, педагогическое сообщество ИМЦ Адмиралтейского р-на	Фестиваль педагогических практик 8.12.17	Отчет о мероприятии на сайте ИМЦ https://imc.adm-spb.info/innovatsionnaya-deyatelnost/annotirovannye-otchyoty/
СПб АППО Преподаватели кафедры психологии, педагогическое сообщество	Выступление на Круглом столе по обмену опытом использования продуктов инновационной деятельности 15.11.17	Информация о мероприятии http://k-obr.spb.ru/page/353/
СПб АППО ИМЦ Адмиралтейского района Члены Ученого совета; руководители ОО	Представление опыта инновационной деятельности школы на выездном заседании Ученого совета с участием руководителей информационно- методических центров «О научно- методическом сопровождении деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга с учетом современных образовательных задач» 10.10.2017	Выездное заседание Ученого совета. Ссылка на план http://www.spbappo.ru/ucheniyy-socket

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями описана в аналитической справке по реализации Инновационных образовательных программ:

Социальный партнер	Тема и содержание взаимодействия	Документ о партнерстве
СПб АППО	Сотрудничество по научно-методическому сопровождению реализации инновационной деятельности школы	Соглашение о сотрудничестве от 15.09.2014
ГБОУ СОШ № 235 им. Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района	Договор о совместной деятельности о проведении исследований по теме ОЭР	Договор о совместной деятельности от 11 декабря 2017

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Запланированный результат	Степень достижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
Учитель: расширение профессиональной компетентности педагога в области формирования эмпативной культуры подростков. Ученик: заполнение индивидуальных тетрадей сопровождения социальных проектов школы. Родители: участие в проектах, ознакомление с аналитическими и	полная (статья написана и опубликована на сайте, планируется экспертиза)	Протоколы педсоветов, материалы семинаров и круглых столов, страница сайта ГБОУ по инновационной деятельности, публикация полученных данных для материалы общественно-профессиональной экспертизы	Статья «Педагогические условия формирования навыков эмпатии обучающихся в общеобразовательном учреждении»	Войдет в сборник методических разработок по сопровождению процесса формирования эмпативной культуры обучающихся в условиях ОУ

диагностическими материалами				
------------------------------	--	--	--	--

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта
1	Статья «Роль образовательной среды школы в формировании эмпатии у подростков в условиях инклюзивной школы» в научно-методическом журнале «Социальная педагогика в России» № 5 2017	Н.А.Прокофьева, Е.А.Афанасьева, Т.А.Мехова	ВАК	Описывает педагогические условия и образовательную среду, которая формируется, благодаря педагогике сотрудничества; Представляет интерес для педагогического сообщества.
2	Статья «Педагогические условия формирования навыков эмпатии обучающихся в образовательной организации»	Е.А.Афанасьева, Т.А.Мехова Е.А.Романова	рабочая группа	

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Запланированный результат	Повышение эффективности
Компетентность педагогов по проблеме исследования	Педагогический коллектив школы прошел обучение по программе внутрифирменного повышения квалификации об особенностях формирования у обучающихся навыков эмпатии в совместной деятельности, заинтересован в продолжении обучения по проблеме ОЭР
Образовательная среда школы	Экспертиза образовательной среды осуществляется по ряду параметров: интенсивность, обобщенность, широта, мобильность, структурированность, безопасность, устойчивость и др. Инновационные продукты оптимизируют и качественно улучшают

