

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
190068, Санкт-Петербург,
набережная Крюкова канала, д. 15
Тел. 417-34-88, факс 417-34-88
ИНН/КПП 7826717884/783901001
Исх.№ __301__ от 05.09.2018

В Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Директор школы: **Прокофьева Наталья Анатольевна**

Инновационный статус: региональная экспериментальная площадка

Тема **«Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе»**

Этап работы: Проектировочный, второй год

Научный руководитель: Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., кафедра
специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО

Контактный телефон организации: (812)417-34-87

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация:

http://www.232spb.ru/empatia/model_razvitia_empatii/

Адрес электронной почты организации: sc232@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):

Развитие эмпатии особенно важно в период отрочества, когда у подростков интенсивно развиваются нравственные ценности, жизненные перспективы, новые взгляды на жизнь и на отношения между людьми (Агавелян Р.О., Бойко В.В., Выговская Л.П., Запорожец А.В., Микаэлян В.А., Цветкова О.И. и др.). Согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации, одним из ведущих приоритетов образования является создание условий для эмоционально-нравственного воспитания детей. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника: «уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения

общих результатов». Культура межличностного взаимодействия становится базовой потребностью современного общества, ориентированного на человека, способного к восприятию эмоциональных проявлений других людей и адекватному отклику на эмоциональные состояния окружающих.

Проектировочный этап. Отчет за период 01.01.2018-01.09.2018

Сайт, где размещены все материалы http://www.232spb.ru/empatia/metodic_material/

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1.Разработать и реализовать эффективную модельную программу развития эмпатии у детей в условиях совместной деятельности	Практические занятия профессиональной подготовки педагогов, методическая работа, мастер-классы по формированию готовности педагогов проявлять эмпатию. Разработка целостной программы по материалам существующих курсов Заседания рабочей группы	Программа размещена на сайте в разделе «Модульная программа развития эмпатии у детей в условиях совместной деятельности» http://www.232spb.ru/empatia/metodic_material/	Январь-июнь 2018
2.Определить технологические приемы и средства формирования эмпатии	Заседания рабочей группы, разработка содержания методического обоснования	Методическое обоснование Модульной программы развития эмпатии у детей в условиях совместной деятельности http://www.232spb.ru/empatia/metodic_material/	Март-Июнь 2018

3.Провести обработку и анализ психодиагностических данных, полученных на первом этапе исследования	Проведение диагностического исследования по плану.	Материалы на сайте в разделе «Методические материалы» http://www.232spb.ru/empatia/metodic_material/	Август 2018
4.Провести измерение готовности педагогов проявлять чувства эмпатии	Сбор данных, заседание рабочей группы, формирование аналитических материалов	Презентация материалов в разделе «Методические материалы» http://www.232spb.ru/empatia/metodic_material/	Август 2018
5.Повести анализ опыта применения «Путеводителя в мире без границ» с точки зрения формирования эмпатии	Сбор данных, заседание рабочей группы, формирование аналитических материалов	Материалы на сайте в разделе «Анализ использования путеводителя «В мире без границ»» http://www.232spb.ru/empatia/metodic_material/	Апрель-сентябрь 2018
6.Доработать программу внутрифирменного повышения квалификации педагогов по проблеме исследования	Доработали и представили на общественно-профессиональной экспертизе в районе	Материалы на сайте в разделе «Обучение педагогов» http://www.232spb.ru/empatia/obychenie_pedagogov/	Май 2018

Воспитание эмпатической культуры старшеклассников происходит в деятельности.

№	Содержание работы	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения
---	-------------------	-----------------	--	--------------------

<u>1</u>	Реализованы программы событийных встреч, основанные на принципах педагогики сотрудничества «Светлый мир» (партнер - ГМИР), «Петербургские зарисовки» (партнер - СПБАППО), «Вот картина одна» (партнер - интернат № 1 для глухих детей), «Традиционные народные праздники»	Январь-сентябрь 2018	Приказы	полностью
<u>2</u>	Проведена конференция Открытые чтения «У Крюкова канала» в рамках сетевого взаимодействия и при поддержке партнеров	21 апреля 2018	Приказ № 77 от 16.04.18	полностью
<u>3</u>	На базе школы организована секция конференции «Лабиринты наук» http://acadclasses.ru/gallery/photo/labiri5nt .	8 февраля 2018	Приказ № 30-А от 07.02.18	полностью
<u>4</u>	Реализована инновационная образовательная программа «Лето без границ»	Июнь 2018	Приказ №104 от 16.05.18, Аналитическая справка	полностью

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Члены рабочей группы	- учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера.
Учителя школы	- помощь в написании научно-практических статей, тезисов, программ по теме ОЭР; - стимулирование профессионального роста и мотивации к инновационным преобразованиям за счет участия в открытых мероприятиях школы в профессиональном сообществе ученых и педагогов Петербурга; - организация курсов внутрифирменного повышения квалификации педагогов, повышающих мотивацию к развитию, самооценку, формирующих эмпатическую культуру личности, раскрывающих новые ресурсы;

Ученики	- возможность эмоциональной рефлексии через заполнение Путеводителя «В мире без границ», личностный рост, формирование портфолио
Родители	- возможность участия в событийной жизни своих детей, школы через заполнение Путеводителя, анкет;

2. Система управления инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Локальные акты	Обоснование
Приказ о рабочей группе по реализации ОЭР. Приказ № 190-ОЭР от 15.12.2016	Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы
Положение о Региональной инновационной площадке. Приказ № 191-ОЭР от 15.12.2016	Определяет порядок работы организации по направлению инновационная деятельность
Протоколы заседаний рабочей группы	Регламентирует работу по плану инновационной деятельности, определяет ход эксперимента, согласованность деятельности служб
Порядок диагностики социально-педагогических условий процесса развития эмпатии обучающихся в образовательной среде школы.	Регламентирует работу по плану инновационной деятельности, определяет ход эксперимента, согласованность деятельности служб
Приказы на события-встречи по инновационной программе «Преодолеем границы вместе»: «Святки» Приказ № 3 от 11.01.2018 «Масленица» Приказ № 33 от 12.02.18 Спортивно-театрализованный праздник «Живите, творите, дерзайте!» (проект программы «Преодолеем границы вместе») в школе-интернате № 1 для глухих. 06.04.2018 Приказ № 90 от 25.04.18	Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб
Приказы на выезды в рамках инновационной	Регламентируют работу по

программы «Преодолеем границы вместе» и «Лето без границ»: Летние практики 5-10 классы Приказ № 104 от 16.05.18	программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб
Приказы по организации сетевого взаимодействия: Лабиринты наук. Приказ № 30-А от 07.02.18 Открытые Чтения «У Крюкова канала» Приказ № 77 от 16.04.18	Регламентируют работу по программе, определяют степень ответственности участников, согласованность деятельности служб
Программа внутрифирменного повышения квалификации	Определяет порядок работы по повышению квалификации сотрудников.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Количество обученных
Семинары и практические тренинги в рамках внутрифирменного повышения квалификации	«Формы конструктивного отношения взрослого к ребенку, представляющие собой основу воспитательного процесса» 2 семинара-практикума. Март 2018	25 Человек

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности на сайте школы http://www.232spb.ru/empatia/expertnie_ocenki/

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Информационное обеспечение
Комитет образования СПб, СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ	Представление опыта инновационной деятельности школы на Петербургском международном образовательном форуме 26-30 марта 2018. Участие	http://www.eduforum.spb.ru/

Адмиралтейского района; руководители ОО	директора в панельной дискуссии Секция на базе школы.	
СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Адмиралтейского района; руководители ОО; педагоги и руководители г.Минска	Семинар «Опыт инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» в рамках обмена опытом для делегации педагогических работников г.Минска (Республика Беларусь)	http://www.232spb.ru/empatha/expertnie_ocenki/
СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского района; руководители ОО, педагоги и руководители г.Уфа, родительское сообщество	Открытый урок по проекту инклюзивного образования детей 9.02.2018	http://www.232spb.ru/empatha/expertnie_ocenki/
Комитет образования СПб, СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Адмиралтейского района; руководители ОО	Городской семинар с международным участием «Опыт инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» 4 апреля 2018	http://www.232spb.ru/empatha/expertnie_ocenki/
Комитет образования СПб, СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Адмиралтейского и Фрунзенского районов; руководители ОО	Представление опыта инновационной деятельности школы на форуме «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов» 13.04.2018	http://www.232spb.ru/empatha/expertnie_ocenki/
ИМЦ Адмиралтейского р-	Защита на общественно-профессиональной экспертизе	https://imc.adm-spb.info/innovatsionnaya-

на Эксперты по инновационной деятельности, педагогическое сообщество	инновационных продуктов в Адмиралтейском районе 18 мая 2018	deyatelnost/annotirovannye-otchyoty/
КО СПб, руководители ОО	Представление опыта инновационной деятельности школы на заседании рабочей группы КО СПб, выступление директора с докладом 25.05.2018	http://www.232spb.ru/empatia/expertnie_ocenki/
Комитет образования СПб, СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Адмиралтейского района; руководители ОО	Представление опыта инновационной деятельности школы на районном педагогическом совете образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 29 августа 2018	http://www.232spb.ru/empatia/expertnie_ocenki/

На сайте школы в разделе инновационной деятельности размещены материалы экспертной оценки ОЭР http://www.232spb.ru/empatia/expertnie_ocenki/

Отзывы о мероприятиях

- Благодарственное письмо на имя директора от Центра «Адмиралтейский» 2018
- Благодарственный отзыв от Кожевниковой Ю.Г., исполнительного директора АНО «РАССВЕТ» г.Уфы, о посещении открытого урока в школе 232 09.02.2018
- Благодарность от ветерана ВОВ за теплое участие и поздравление от учеников школы 232 8.05.2018
- Благодарность ГБОУ СОШ № 232 за активное участие в Межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба» 2018
- Благодарственное письмо коллективу ГБОУ СОШ № 232 от ИМЦ Фрунзенского района СПб за высокопрофессиональную поддержку и диссеминацию инновационного опыта 2017-18 учебный год
- Благодарность от Соловецкого музея-заповедника директору школы за волонтерскую практику и активное участие школьников в работе музейного образовательного центра «Соловецкие острова» 2018

- Благодарность от секретариата РОПРЯЛ директору школы за большой вклад в организацию и проведение XI городских открытых чтений школьных исследовательских работ «У Крюкова канала» 21.04.2018

Сертификаты

- Диплом лауреата (2 место) Санкт-Петербургского городского этапа IX всероссийского конкурса «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ – 2018» в номинации «Воспитатель школы» Осадчук Анны Николаевны, тьютора
- Прокофьева Наталья Анатольевна, директор школы, представила выступление на панельной дискуссии 7 Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: становление образовательной среды в контексте ФГОС» 26-27 марта 2018

Общественно-профессиональная экспертиза

- Прокофьева Н.А., директор школы, является членом экспертной группы Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга по вопросам комплексного сопровождения лиц, имеющих расстройства аутистического спектра
- Благодарственное письмо коллективу школы и лично Прокофьевой Наталье Анатольевне, директору ГБОУ СОШ № 232, от АНО помощи детям и взрослым с аутизмом «РАССВЕТ» г.Уфы за предоставленную возможность познакомиться с успешным опытом реализации проекта инклюзивного образования детей 09.02.2018
- Благодарственное письмо Прокофьевой Наталье Анатольевне, директору ГБОУ СОШ № 232, и коллективу учреждения от СПбАППО за высокое качество проведения городского семинара «Опыт инклюзивного образования» 4.04.2018
- Благодарственное письмо Прокофьевой Наталье Анатольевне, директору ГБОУ СОШ № 232, от Отдела образования и ИМЦ Фрунзенского района за участие в работе форума «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов» 13.04.2018
- Благодарственное письмо Прокофьевой Наталье Анатольевне, директору ГБОУ СОШ № 232, от ИМЦ Адмиралтейского района за компетентность и профессионализм в решении проблем организации инновационной деятельности 18.05.2018
- Выступление в КО СПб директора школы на круглом столе на тему «Организация деятельности по развитию вариативных моделей организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра. ...» 25.05.2018

- Выступление с докладом Меховой Т.А., заведующий ОЭР, и Романовой Е.А., аналитик ОЭР, на круглом столе VI городской научно-практической конференции «Образовательные вызовы современности...» 14.06.2018

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта
1	Статья: <i>Педагогические условия формирования навыков эмпатии обучающихся в образовательной организации</i> // в сборнике Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» РГПУ им. А.И. Герцена., 20 – 21 апреля 2018 года	Н.А.Прокофьева, Е.А.Афанасьева, Е.А.Романова	Редакционный совет РГПУ им. А.И.Герцена	Описывают педагогические условия и образовательную среду, которая формируется, благодаря педагогике сотрудничества; педагогические
2	Статья: <i>Педагогические технологии формирования навыков эмпатии в школьной среде</i> // Передовые педагогические практики. Альманах № 4, 2018 / Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2018–186с.	Е.А.Афанасьева, Т.А.Мехова Е.А.Романова	ИМЦ Адмиралтейского района	технологии. Представляет интерес для педагогического сообщества.
3	Страница сайта школы, посвященная инновационной деятельности http://www.232spb.ru/empatia/	Е.А.Афанасьева, М.Ю.Прокофьев	Педагогическое сообщество	Оптимизация образовательного пространства
4	Модель развития эмпатии	Рабочая группа,	Педагог	Модель развития

	обучающихся в совместной деятельности в условиях общеобразовательной школы http://www.232spb.ru/empatia/model_razvitiya_empatii/	педсовет	гическое сообщество	эмпатии раскрывает потенциал внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования
5	Методическое обоснование Программы развития эмпатии обучающихся в совместной деятельности в условиях общеобразовательной школы http://www.232spb.ru/empatia/methodic_material/	Рабочая группа, педсовет	Педагогическое сообщество	Документ представляет как реализуется развитие эмпатии в различных видах совместной деятельности в школе

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Запланированный результат	Повышение эффективности
Создание прогнозируемых педагогических условий формирования эмпативной культуры подростков.	- В школе создаются психолого-педагогические условия для установления доброжелательных взаимоотношений между всеми субъектами образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей. - Разработана Модель развития эмпатии обучающихся в совместной деятельности в условиях общеобразовательной школы, которая позволяет использовать педагогический потенциал инновационных программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности.
повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и административных работников	- Педагогический коллектив школы прошел обучение по программе внутрифирменного повышения квалификации об особенностях формирования у обучающихся навыков эмпатии в совместной деятельности, заинтересован в продолжении обучения по проблеме ОЭР;

образовательной организации	- увеличение доли педагогов и административных работников, участвующих в профессиональных конкурсах, научных мероприятиях, конференциях (документы представлены на сайте в разделе Экспертные оценки)
Расширение круга социальных проектов школы и участия в них обучающихся	- Анализ заполнения Путеводителя «В мире без границ» представляет рефлексию детей и родителей на участие в социальных проектах школы. Документ, представленный на сайте, позволяет увидеть субъектную позицию обучающихся и родителей.

Руководитель организации _____/Н.А.Прокофьева/

подпись

ФИО

Научный руководитель _____/Е.А.Афанасьева/

подпись

ФИО

«05» сентября 2018 года