



**«Социальное проектирование  
как технология  
становления  
субъектной позиции учащегося»**



# Проявление субъектности

- Активная творческая позиция человека при решении жизненных задач,
- Способность к саморегуляции и рефлексии собственной деятельности

## Параметры субъектности

*(К.А. Абульханова-Славская, В. А. Сластенин, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов и др.)*

- личностное целеполагание;
- способность к активной самостоятельной деятельности;
- потребность в рефлексии

## 2 этап Проектировочный

- 1. Разработка и апробация модели творческой среды в школе.
- 2. Проектирование и апробация технологических приемов и средств формирования субъектной позиции учащегося
- 3. Анализ результатов диагностики ценностных ориентаций учащихся
- 4. Формирование команды учителей-исследователей



**«Через индивидуальность –  
на высокий уровень  
образования»**

# Образовательный процесс

- ФГОС
- Элективные курсы (Экскурсионный практикум на английском языке, История английской литературы, Гид-переводчик, «Мысли великих», Решение задач по физике, химии, Концепты русской культуры, Подготовка к ЕГЭ по математике)
- Факультативы (Решение олимпиадных задач по математике, лингвистических задач, История философии)
- Еженедельные занятия в Эрмитаже (Пиотровский Ю.Ю.)

# Всероссийские предметные олимпиады

- Литература (7 призеров районного тура)
  - Русский язык (2 победителя районного тура, 1 призер городского)
  - Математика (1 победитель районного тура)
  - Олимпиада по математике ЮМШ (1 победитель)
  - Химия (1 призер городского тура)
  - Обществознание (1 призер районного тура)
  - Английский язык (1 призер районного тура)
  - Французский язык (2 победителя районного тура, 2 – городского)
- 
- Межвузовская олимпиада для профессионально ориентированной молодежи (включена в перечень олимпиад, которые дают абитуриентам преимущества в 100 баллов по предмету)

# Конференции

- «Университетская гимназия - 2012» (2 победителя)
- Московская городская научно-практическая конференция старшеклассников на 4-х иностранных языках «Лингва 2012»
- Всероссийская научная конференция учащихся «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»
- Городская конференция «Путь в науку»
- «Конференция победителей» Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
- Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре

# Олимпиады для абитуриентов

- Межвузовская олимпиада для профессионально ориентированной молодежи - включена в перечень олимпиад, которые дают абитуриентам преимущества в 100 баллов по предмету (5 победителей)
- «Аксиос» многопрофильная олимпиада (8 победителей)
- «Ломоносов» олимпиада МГУ
- Олимпиада СПбГУ (биология, медицина 2 призера)
- Олимпиады ИТМО (2 место по физике), Политехнического института, Военмеха и др.

Исследовательская деятельность в ОУ представлена проводимыми на нашей базе конференциями, которые организованы педагогами-новаторами, в сотрудничестве с научным сообществом города

# Поступление выпускников

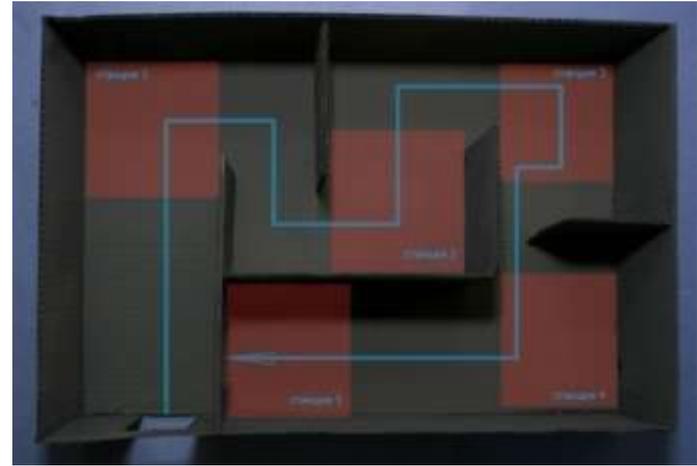
- 2012 (20 человек):
- СПбГУ (психологический, химический, восточный)
- Педиатрическая Академия, Академия им.Мечникова
- СПбГУТ им.Бонч-Бруевича (3 человека)
- Военмех
- Петровский колледж гостиничной службы
- Академия МВД
- Институт культуры (реставрационный)



***«Преодолеем границы вместе»  
Инновационная образовательная  
программа***

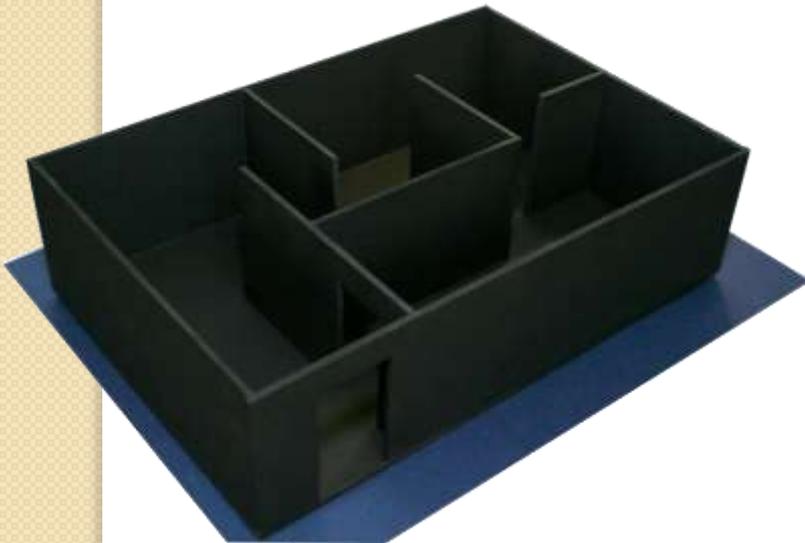
# Занятия в темной комнате

Занятие «**Форт Баярд**» - игра по станциям в темной комнате, где создаются условия, в которых зрячие и слабовидящие дети будут находиться в равноправных условиях.



## Темы занятий:

- В гостях у Алисы
- Занимательный английский
- За покупками
- Музыкальная гостиная



# Эффективность проектной деятельности школьников



К.п.н. , доцент кафедры  
социально-педагогического образования  
СПБ АППО Жукова Н.А.

## 3 этап Аналитический

1. Описание условий социального проектирования в школе
2. Описание средств и технологических приемов формирования субъектной позиции учащихся

# Мы знаем этот мир не



- 
- Платон в диалоге «Протагор», подчеркивал, что людям не хватает «умения жить обществом», особенно сейчас в нашем прагматичном обществе найти гармоничное уравнивание требований разума о полезности с потребностями добродетельного поведения человека.



Успехов и радости в труде

Спасибо за внимание