

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Педсовет ГБОУ СОШ № 232
Протокол № 8 от 15 июня 2016 г.



Директор ГБОУ СОШ № 232
/ Н.А. Прокофьева/
Приказ № 97 от 23 июня 2016 г.

План внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2016/2017 учебный год**

I. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в I - IV классах и основного общего в V-VI классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось:

В условиях реализации ФГОС НОО и ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
2. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказа № 1241 от 26 ноября 2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6

октября 2009г. №373», Приказ МОиН №2357 от 22.09.2011г., Приказ МОиН №1060 от 18.12.2012г.

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)

7. Действующих требований СанПиН (СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);

8. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03- 20-2057/15-0-0;

9. Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

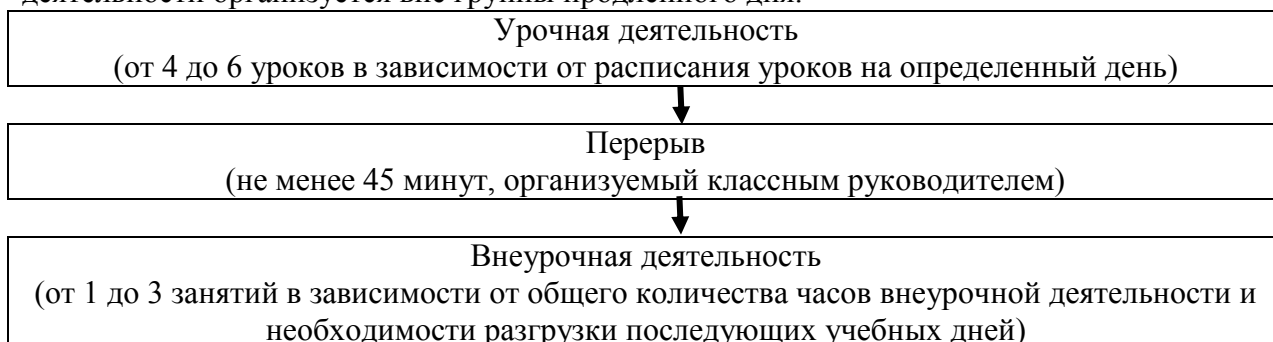
Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Раздел «внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса начального образования. ГБОУ СОШ №232 предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей, классным руководителем заполняется «Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося (*Приложение 1*)

Режим внеурочной деятельности.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне группы продленного дня.



План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

III. Основные направления внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по 5 направлениям деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность в учебном плане образовательного учреждения, составляет 10 часов на класс.

Годовой учебный план внеурочной деятельности для I - VI классов на 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Направления	Классы								Всего часов
	1	2	3	4	5А	5Б	6А	6Б	
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	68	68	68	68	407
Духовно-нравственное	99	68	68	34	34	34	34	34	405
Социальное	66	68	34	34	34	68	68	68	474
Общеинтеллектуальное	99	102	136	170	170	102	136	136	1051
Общекультурное	33	68	68	68	34	68	34	34	407
Итого:	330	340	340	340	340	340	340	340	2710

Недельный учебный план внеурочной деятельности для I - VI классов на 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Направления	Классы								Всего часов
	1	2	3	4	5А	5Б	6А	6Б	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Духовно-нравственное	3	2	2	1	1	1	1	1	12
Социальное	2	2	1	1	1	2	2	2	13
Общеинтеллектуальное	3	3	4	5	5	3	4	4	31
Общекультурное	1	2	2	2	1	2	1	1	12
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	80

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Это и формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше» и укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести, формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма, принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности и патриотизма и гражданской солидарности, а также пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество и развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Это и формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания и навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Это и формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и

ценностях и воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, формирование отношения к семье как к основе российского общества, воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительная направление - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового

образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии.

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:

- программы занятий;
- методические пособия.

2. Кадровое обеспечение программы:

- учителя;
- воспитатели группы продленного дня;
- педагоги дополнительного образования.

3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- проекторы;
- интерактивные доски;
- Интернет-ресурсы.

V. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

VI. План внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год

Перечень программ по внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Краткое описание	Класс (возраст)	Количество часов	Программу составил(а)
Спортивно-оздоровительное	Здоровички	Программа создает условия для поисковой (краеведческой) деятельности в своем районе с применением элементов спортивного ориентирования. Основная задача включения в программу элементов спортивного ориентирования – это поддержание выносливости, силовых способностей, гибкости и подвижности опорно-двигательного аппарата.	2 – 4 классы	34 часа в год – 2 класс	Таначева И.П.
	Ритмика	Программа способствует увеличению двигательной активности, которая оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма.	1 класс	33 часа в год	Быкова Н.В.
	В здоровом теле – здоровый дух	Программа способствует формированию потребностей в сохранении своего	3-4 классы	34 часа в год – 3-4 классы	Колесов И.В. Шаруева Г.П.

		здоровья, физического развития, повышению физиологической, психической и социальной адаптации к условиям внешней среды, через физкультурно – оздоровительную деятельность.			
	Танцевальные традиции Европы	Программа направлена на формирование навыков здорового образа жизни, физической культуры, коммуникативных навыков; способствует формированию эстетических представлений, умений работать в команде. В рамках этого курса создаются проекты, связанные с танцевальной культурой, с национальным костюмом. Проекты могут быть представлены на различных конкурсах и фестивалях.	5-6 классы	68 часов в год в 5-6 классах	Васильева М.Ю.
	Мое здоровье	Программа способствует формированию у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре	5-6 класс	34 часа в год в 5-6 классах	Шаруева Г.П. Стеценко И.А.
	Волейбол (1й год обучения)	Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие	5 класс	34 часа	Глаголева Л.В.

		овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.			
	Волейбол (2й год обучения)	Программа предусматривает развитие техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.	6 класс	34 часа	Глаголева Л.В.
Духовно-нравственное	Слушаю и сопереживаю	Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Кузовенкова Л.С.
	Школа вежливых наук	Данная программа призвана ознакомить обучающихся с нормами поведения в обществе, направлена на формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Биллевич Л.А.
	Дорогою добра	Программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы,	1 класс	33 часа	Быкова Н.В.

		общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.			
	Поэзия слова	С целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развитию у детей стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова создана программа поэтического кружка «Поэзия слова». Данная программа позволяет более подробно, в доступной форме, познакомить детей с теорией литературы.	5 класс	34 часа	Чупина Л.Л.
	Петербург – наш общий дом	Программа знакомит обучающихся с духовно-нравственными основами жизни на примерах культурных текстов; развитие коммуникативных способностей школьников формирование интереса к изучению культуры Петербурга; развитие эмоциональной сферы обучающихся.	5-6 классы	34 часа в год в 5-6 классах	Дунаева Э.Х.
	Наследие Санкт-Петербурга	Воспитательное воздействие культурного наследия родного города становится важнейшим фактором формирования патриотизма. Любовь к своему городу, чувство уважения и причастность к его истории, культуре - результат целенаправленной и последовательной	6 класс	34 часа	Кузовенкова Л.С.

		<p>деятельности старшего поколения петербуржцев в воспитании достойных наследников. Занятия по программе разнообразны по форме и методам организации деятельности детей, что позволяет существенно углубить знания и развить у детей интерес к изучению своего города</p>			
Социальное	Мой мир	<p>Данная программа призвана формировать нравственные чувства и этическое сознание в процессе социального становления через самопознание, общение, коллективную деятельность.</p>	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Колесов И.В. Шаруева Г.П. Стеценко И.А.
	Лаборатория успеха	<p>Данная программа способствует реализации достижения личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Программа конкретизирует по классам обучения методы освоения социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, способствует формированию собственного стиля общественно-приемлемого поведения. Освоение программы данного курса позволяет младшим школьникам по-новому воспринимать не только отношения внутри общества, но и отношения общества с природой, что особенно важно с позиций формирования культуры</p>	1-4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Поляков В.И.

		современного гражданина. Курс является пропедевтическим по отношению к курсам основной школы для 5-9 классов: “Социум и Природа” и “Исследователь в школе”.			
	Социум и Природа	Данная программа способствует формированию и развитию культуры личности с опорой на сведения из раздела биологии – экологии, что позволяет привить сообразное поведение по отношению к окружающему миру. Сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычки их соблюдения (экологическую культуру личности). Развивает элемент социального соучастия в практической деятельности по решению проблем окружающей среды местного значения. Курс является логичным продолжением курса для учащихся 1-4 класса “Лаборатория Успеха”, в рамках курса конкретизированы по классам обучения учебные действия обучающихся.	5-9 классы	34 часа в год – 5-9 классы	Поляков В.И.
	Вместе весело шагать	Идеологическая основа программы ориентируется на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию	5-6 классы	34 часа	Колесов И.В.

		посредством личноcтно и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления, воспитания здорового образа жизни			
	Петербургские зарисовки	Программа реализует цикл занятий, обучающий техническим приемам и способам работы с песком на световых столах, с цветным песком, способствующий развитию творческой активности ребенка, раскрытию его внутреннего «я», а также формирующий навыки общения и работы в команде, тренирующей социальные навыки. В ходе занятий дети знакомятся с интересными фактами и основными памятными датами из истории Санкт-Петербурга, музыкальными произведениями.	5-6 классы	5 класс – 34 часа 6 класс – 68 часов	Бибик С.В.
Общеинтеллектуальное	Младшие школьники познают окружающий мир	Данная программа направлена на освоение обучающимися картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской работы, развитие продуктивного воображения, развитие компетентности общения. Программа курса конкретизирована по классам обучения, что позволяет эффективно формировать компетенции, необходимые для участия в конкурсных мероприятиях естественнонаучной	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Поляков В.И.

		направленности. Курс является пропедевтическим по отношению к курсу основной школы для 5-9 классов: “Исследователь в школе”.			
	Клуб юных историков	Программа призвана начать формирование у младших школьников интереса к исторической науке. Яркие события и явления истории позволят осмыслить значимость изучаемых фактов для жизни человека, принять их как ценность, выстраивать своё поведение с ценностных позиций, определить свое достойное место в окружающем мире.	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Рычагов Н.А.
	Святой равноапостольный Великий князь Владимир	Данная программа содействует в понимании особенностей общественных отношений в семье, в стране, входящей в систему стран всего мира и обогащает знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали и нравственности.	4 класс	34 часа	Рычагов Н.А.
	Познавательная информатика	Программа направлена на знакомство детей с компьютером и его составляющими и знакомит с правилами безопасного поведения при работе с компьютером. Работа по программе позволяет сформировать умения работать с информацией (сбор, преобразование, создание новых объектов). На занятиях	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Астанина О.И. Шаруева Г.П. Стеценко И.А.

		используются инструменты ИКТ (текстовые, графические редакторы, видеоредакторы и интерактивное оборудование).			
	Математические лабиринты	Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.	3 класс	34 часа	Сиренко И.В.
	Школа развития речи	Программа направлена на развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли. Подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции.	4 класс	34 часа	Масло И.И.
	Живая математика	Данная программа позволяет учащимся с математическими способностями ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы,	4 класс	34 часа	Масло И.И.

		расширить целостное представление о данной науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.			
	Исследователь в школе	Программа построена на основе системно-деятельностного подхода к освоению предметов естественнонаучной направленности, конкретизирована по классам обучения и ориентирована на формирование универсальных учебных действий: умения сравнивать, анализировать, обобщать. Особое внимание уделяется элементам планирования экспериментальной деятельности, творческому решению межпредметных задач. В процессе обучения закладываются основы экологической грамотности, осваиваются некоторые приемы работы с живыми организмами. Предлагаемые занятия способствуют формированию мотивации к изучению предметов естественнонаучного профиля и к участию в предметных мероприятиях. Курс является логичным	5-9 классы	34 часа в год – 5-9 классы	Поляков В.И.

		продолжением курсов для учащихся 1-4 класса: “Лаборатория Успеха” и “Младшие школьники познают окружающий мир”.			
	В мире книг	Содержание программы курса создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами книг для юношества, обогатят его читательский опыт и эрудицию.	5-6 класс	68 часов в год – 5-6 классы	Шаруева Г.П. Стеценко И.А.
	Тайны богини Клио	Данный курс поможет учащимся с большим интересом воспринимать исторический материал, получить навыки критики исторических источников, установлению их подлинности, времени и места составления, авторства.	6 класс	34 часа	Рычагов Н.А.
	Мир логических задач	Программа направлена на формирование научного типа мышления в учебных ситуациях, через решение логических и творческих задач; развитие у обучающихся научных представлений о ключевых теориях.	5-6 класс	68 часов в год в 5-6 классах	Васильева М.Ю.
	Что? Где? Когда?	Программа позволяет развивать логическое мышление, кругозор, социальные навыки,	5 класс	34 часа	Дербуш К.В.

		умение взаимодействовать и добиваться успеха в интеллектуальных играх.			
	Загадки древних языков	Программа направлена развитие интеллектуальных способностей обучающихся, аналитических и лингвистических способностей, подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах.	5-6 класс	68 часов в год в 5-6 классах	Васильева М.Ю.
Общекультурное	Демиурги	Освоение данной программы способствует приобретению знаний элементарной теории музыки: музыкальные знаки, чтение и запись нот, основные понятия теории музыки, развитие музыкального слуха, чувства ритма. Параллельно с изучением теоретического материала учащиеся занимаются практическими упражнениями для достижения правильного звукоизвлечения (вокала) и элементарными упражнениями на дыхание, артикуляцию, сценические движения, развивается культура слушания и умения работать в коллективе, творить...	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Кузовенкова Л.С.
	Секреты речи	Данная программа способствует созданию условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности:	3 класс	34 часа	Сиренко И.В.

		говoreния, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.			
	Руки не для скуки	Программа предназначена для раскрытия творческих способностей обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и направлена на освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества, которая помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Масло И.И.
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	Программа основывается на интегрировании различных технологий освоения культурного наследия города образовательные путешествия, музейно-педагогические занятия, Web-квесты, культурно-образовательные проекты.	5 класс	68 часов	Кузовенкова Л.С.
	Прогулки по городу	Данная программа способствует эмоционально-ценностному	6 класс	34 часа	Кузовенкова Л.С.

		восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.			
	Такой знакомый Петербург	Данная программа представляет цикл занятий, посвященный архитектурной истории Санкт-Петербурга. Раскрытие художественного замысла давно знакомых архитектурных объектов родного города с незнакомой стороны. Какие секреты прячутся в «Медном всаднике», Зимнем дворце и Петропавловской крепости – должны найти сами пятиклассники. Цикл занятий «Такой знакомый Петербург» ставит своей целью развить у учащихся неформальный, живой взгляд на произведения искусства и их интерпретацию.	5 класс	34 часа	Завальная Н.А.
	Исторические места Севера России	Программа знакомит учащихся с родным краем нашей Родины. Формирование у учащихся представления о том, в каком историческом, этнографическом, культурном пространстве рождается	6 класс	34 часа	Завальная Н.А.

		понятие «Русского Севера». Самостоятельное составление карт-путеводителей по итогам курса.			
--	--	--	--	--	--

Таблица 1

План внеурочной деятельности. 1 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	общеразвивающие упражнения, диско- танцы	1	33
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	3	99
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
	«Дорогою добра»	занятие, проект, экскурсия		
Социальное	«Мой мир»	занятие, проект, экскурсия	2	66
	«Лаборатория успеха»	занятие, проект		
Общеинтеллектуальное	«Младшие школьники познают окружающий мир»	занятие, экскурсия	3	99
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Клуб юных историков»	занятие, экскурсия, проект		
Общекультурное	«Руки не для скуки»	занятие, проект, творческая мастерская	1	33
ИТОГО:			10	330

Таблица 2

План внеурочной деятельности. 2 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Здоровички»	подвижные игры, экскурсии	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	68
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Мой мир»	занятие, проект, экскурсия	2	68
	«Лаборатория успеха»	занятие, проект		
Общеинтеллектуальное	«Младшие школьники познают окружающий мир»	занятие, экскурсия	3	102
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Клуб юных историков»	занятие, экскурсия, проект		
Общекультурное	«Демиурги»	творческая мастерская	2	68
	«Руки не для скуки»	занятие, проект, творческая мастерская		
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 3 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	68
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Лаборатория успеха»	занятие, проект	1	34
Общеинтеллектуальное	«Младшие школьники познают окружающий мир»	занятие, экскурсия	4	136
	«Клуб юных историков»	занятие, экскурсия, проект		
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Математические лабиринты»	занятие, проект		
Общекультурное	«Секреты речи»	творческая мастерская	2	68
	«Руки не для скуки»	занятие, проект, творческая мастерская		
ИТОГО:			10	340

Таблица 4

План внеурочной деятельности. 4 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Слушаю и сопереживаю»	занятие	1	34
Социальное	«Лаборатория успеха»	занятие, проект	1	34
Общеинтеллектуальное	«Младшие школьники познают окружающий мир»	занятие, экскурсия	5	170
	«Святой равноапостольный Великий князь Владимир»	занятие, экскурсия, проект		
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Школа развития речи»	занятие, проект		
	«Живая математика»	занятие, проект		
Общекультурное	«Руки не для скуки»	занятие, проект	2	68
	«Демииурги»	творческая мастерская		
ИТОГО:			10	340

Таблица 5

План внеурочной деятельности. 5А класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Танцевальные традиции Европы»	ролевые и подвижные игры, проект	2	68
Духовно-нравственное	«Петербург – наш общий дом»	проект, беседа	1	34
Социальное	«Петербургские зарисовки»	занятие, проект	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мир логических задач»	игра, занятие	2	170
	«Загадки древних языков»	занятие, проект	2	
	«Что? Где? Когда?»	игра, занятие	1	
Общекультурное	«Такой знакомый Петербург»	беседа, экскурсия	1	34
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 5Б класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол (1-й год обучения)»	занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
	Мое здоровье	беседа подвижные игры	1	34
Духовно-нравственное	«Поэзия слова»	беседа, проект	1	34
Социальное	«Социум и Природа»	занятие, проект, экскурсия	2	68
	«Вместе весело шагать»	занятие, экскурсия		
Общеинтеллектуальное	«Исследователь в школе»	занятие, опыты, элементы исследований	1	102
	«В мире книг»	игра, занятие	2	
Общекультурное	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	занятие, проект, экскурсия	2	68
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 6А класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Танцевальные традиции Европы»	ролевые и подвижные игры, проект	2	68
Духовно-нравственное	«Петербург – наш общий дом»	проект, беседа	1	34
Социальное	«Петербургские зарисовки»	занятие, проект	2	68
Общеинтеллектуальное	«Мир логических задач»	игра, занятие	2	136
	«Загадки древних языков»	занятие, проект	2	
Общекультурное	«Исторические места Севера России»	занятие, проект	1	34
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 6Б класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол (2-й год обучения)»	занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
	Мое здоровье	беседа подвижные игры	1	34
Духовно-нравственное	«Наследие Санкт- Петербурга»	беседа, экскурсия, проект	1	34
Социальное	«Социум и Природа»	занятие, проект, экскурсия	2	68
	«Вместе весело шагать»	занятие, экскурсия		
Общеинтеллектуальное	«Исследователь в школе»	занятие, опыты, элементы исследований	1	136
	«В мире книг»	игра, занятие	2	
	«Тайны богини Клио»	занятие, проект, экскурсия	1	
Общекультурное	«Прогулки по городу»	занятие, проект, экскурсия	1	34
ИТОГО:			10	340

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

Класс _____

_____ (ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Классный руководитель: _____ / _____ /