

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ СОШ № 232
Протокол № 10 от 20 июня 2015 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ СОШ № 232
_____/ Н.А. Прокофьева/
Приказ № 96 от 17 июня 2015 г.

План внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2015/2016 учебный год**

I. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в I - IV классах и основного общего в V классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось:

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 2) Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ
- 3) Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
- 4) О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Приказ МОиН №1241 от 26.11.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный №19707
Приказ МОиН №2357 от 22.09.2011 г., зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540
Приказ МОиН №1060 от 18.12.2012 г.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10

7) Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296

8) Инструктивно-методическое письмо КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.14

9) Письмо КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- 7) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития

творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

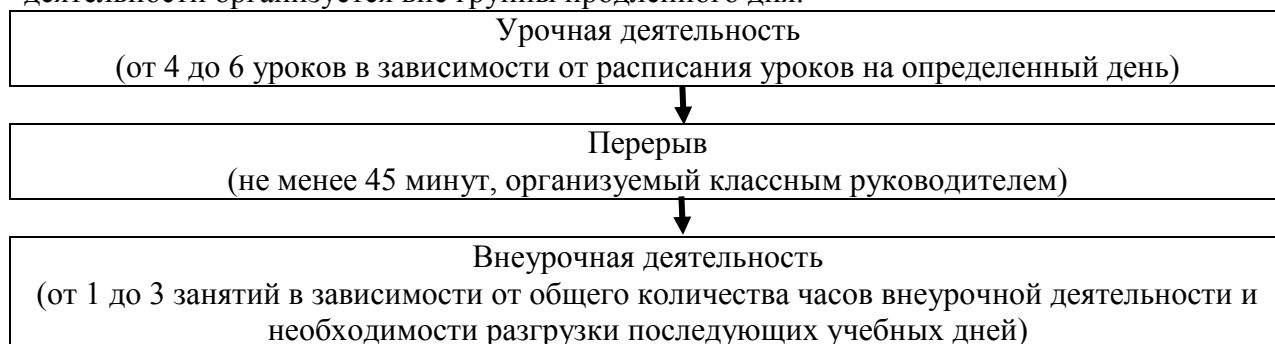
Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Раздел «внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса начального образования. ГБОУ СОШ №232 предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей, классным руководителем заполняется «Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося (*Приложение 1*)

Режим внеурочной деятельности.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне группы продленного дня.



План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

III. Основные направления внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по 5 направлениям деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность в учебном плане образовательного учреждения, составляет 10 часов на класс.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для I-V классов
на 2015 – 2016 учебный год
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Направления	Классы						Всего часов
	1	2	3	4	5А	5Б	
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	34	34	203
Духовно-нравственное	66	68	68	34	34	68	338
Социальное	33	34	34	68	68	68	305
Общеинтеллектуальное	99	102	102	102	170	102	677
Общекультурное	99	102	102	102	34	68	507
Итого:	330	340	340	340	340	340	2030

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для I-V классов
на 2015 – 2016 учебный год
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Направления	Классы						Всего часов
	1	2	3	4	5А	5Б	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	2	2	2	1	1	2	10
Социальное	1	1	1	2	2	2	9
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	5	3	20
Общекультурное	3	3	3	3	1	2	15
Итого:	10	10	10	10	10	10	60

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Это и формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше» и укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести, формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у

младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма, принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности и патриотизма и гражданской солидарности, а также пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество и развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Это и формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания и навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Это и формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях и воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в

социуме, формирование отношения к семье как к основе российского общества, воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительная направление - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии.

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:

- программы занятий, кружков
- методические пособия.

2. Кадровое обеспечение программы:

- учителя;
- педагоги дополнительного образования.

3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- проекторы;
- интерактивные доски;
- Интернет-ресурсы.

V. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

VI. План внеурочной деятельности на 2015/2016 учебный год

Перечень программ по внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Краткое описание	Класс (возраст)	Количество часов	Программу составил(а)
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. В	5 класс	34 часа	Глаголева Л.В.

		программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.			
	Веселые старты	Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Козырев Е.В. Глаголева Л.В.
	Вместе в поход	Программа способствует формированию умений работать в условиях поиска и развитию навыков здорового образа жизни, физической культуры и общения. Помогает развитию сообразительности. В рамках этого курса осваиваются темы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.	5 класс	34 часа	Суслов П.Н.
Духовно-нравственное	Слушаю и сопереживаю	Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно -	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4	Кузовенкова Л.С.

		эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.		классы	
	В мире книг	Содержание программы создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами книг для юношества, обогатят его читательский опыт и эрудицию.	5 класс	34 часа	Филиппова Л.В.
	К тайнам слова	Содержание программы создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего и любящего свой родной язык и литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. В программу включены занятия которые приведут к углублению и расширению знаний о родном языке.	5 класс	34 часа	Филиппова Л.В.
	Школа вежливых наук	Данная программа призвана ознакомить обучающихся с нормами поведения в обществе, направлена на формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Билевич Л.А.

		уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.			
	Ценности отечественной культуры	Данная программа призвана ознакомить обучающихся с духовно-нравственными основами жизни на примерах литературных текстов, театральных постановок, истории кинематографа; способствовать развитию коммуникативных способностей школьников.	5 класс	34 часа	Щукин М.А.
Социальное	Мой мир	Данная программа призвана формировать нравственные чувства и этическое сознание в процессе социального становления через самопознание, общение, коллективную деятельность.	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Колесов И.В.
	Моя первая экология	Данная программа помогает рассмотреть многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развивает эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.	4 класс	34 часа	Поляков В.И.
	Мир вокруг нас	Данная программа способствует формированию и	5 класс	34 часа	Поляков В.И.

		<p>развитию экологической культуры личности и сообразного поведения в окружающей среде, формирует осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычки их соблюдения в своей жизнедеятельности, вовлекает учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.</p>			
	Я - гражданин России	<p>Программа направлена на формирование гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, осознание своей этнической принадлежности. Цель программы – расширение общественно значимых знаний о себе, своей Родине, с дополнением знаний истории. В программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.</p>	5 класс	34 часа	Рычагов Н.А.
	Петербург – наш общий дом	<p>Программа направлена на формирование интереса к изучению культуры Петербурга; развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.</p>	5 класс	68 часа	Дунаева Э.Х. Смирнов А.А.

Общеинтеллектуальное	Мы и окружающий мир	<p>В современном мире знание передается ребенку либо в школе педагогом в форме учебного (предметного) знания, либо в быту в форме повседневного знания. В идеале эти формы должны органично дополнять друг друга, но, к сожалению, не всегда большой объем накопленных учеником знаний может быть им успешно использован для адекватного понимания и объяснения процессов, происходящих вокруг него в мире природы. Неумение установить связи между имеющимся набором теоретических знаний и реальными процессами окружающего мира делает весьма затруднительным использование этих знаний для полноценного проживания человеком своей повседневной жизни, в том числе, его успешной социализации. Программа курса направлена на преодоление вышеуказанных трудностей.</p>	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Поляков В.И.
	Юный исследователь	<p>Программа построена на основе деятельностного подхода к освоению предметов естественнонаучной направленности, ориентирована на формирование универсальных учебных действий: умения сравнивать,</p>	5 класс	34 часа	Поляков В.И.

		анализировать, обобщать. В процессе обучения закладываются основы экологической грамотности, осваиваются приемы работы с живыми растениями. Предлагаемые занятия способствуют формированию мотивации к изучению биологии, более глубокому осмыслению значения биологических знаний в современном мире.			
	В мире истории – науки-помощницы	Программа нацелена на активизацию познавательного интереса к истории Отечества, развитие ряда предметных и метапредметных умений, формирование которых начинается в начальной школе: хронологических, пространственных, речевых и др.	5 класс	34 часа	Рычагов Н.А.
	Клуб юных историков	Программа призвана начать формирование у младших школьников чувств патриотизма, любви к малой Родине. В ходе внедрения программы дети начнут освоение различных понятий: Родина, страна, государство, город, семья, личность, закон, право, правительство и др., которые являются основой для развития личности. Яркие события и явления истории позволят осмыслить значимость изучаемых фактов для жизни человека, принять их как ценность, выстраивать своё поведение с ценностных	1-4 класс	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Рычагов Н.А.

		<p>позиций, определить свое достойное место в окружающем мире. Отличительной особенностью авторы считают наполнение программы содержанием, ориентированным на 2 возрастные группы: детей 6-8 лет, которые воспринимают прошлое как нечто сказочное, и 9-10 лет, когда дети уже не воспринимают его как сказку, а осознают интерес к истории.</p>			
	Занимательная математика	<p>Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p>	5 класс	34 часа	Астанина О.И.
	Познавательная информатика	<p>Программа направлена на знакомство детей с компьютером и его составляющими и знакомит с правилами безопасного поведения при работе с компьютером. Работа по программе позволяет сформировать умения работать с информацией</p>	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Астанина О.И.

		(сбор, преобразование, создание новых объектов). На занятиях используются инструменты ИКТ (текстовые, графические редакторы, видеоредакторы и интерактивное оборудование).			
	Занимательная грамматика	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Чупина Л.Л. (Шаруева Г.П.)
	Хочу все знать	Программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов,	2 класс	34 часа	Сиренко И.В.

		обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.			
	Мир логических задач	Программа направлена на формирование научного типа мышления в учебных ситуациях, через решение логических и творческих задач; развитие у обучающихся научных представлений о ключевых теориях.	5 класс	136 часов	Никулина Ю.С.
	Мир естественных наук	Программа направлена на формирование научного типа мышления в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитие интеллектуальных способностей обучающихся.	5 класс	34 часа	Тиходеев О.Н.
Общекультурное	Демиургия	Освоение данной программы способствует приобретению знаний элементарной теории музыки: музыкальные знаки, чтение и запись нот, основные понятия теории музыки, развитие музыкального слуха, чувства ритма. Параллельно с изучением теоретического материала учащиеся занимаются практическими упражнениями для достижения правильного звукоизвлечения (вокала) и элементарными упражнениями на дыхание, артикуляцию, сценические движения, развивается культура слушания и умения	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Кузовенкова Л.С.

		работать в коллективе, творить...			
	Классные часы-практикумы	Данная программа направлена на развитие личности школьника, его творческих способностей и воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.	1 класс	33 часа	Паньшина Р.М.
	Путешествие по стране этикета	Данная программа способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти свое место в ней.	2 класс	34 часа	Сиренко И.В.
	Руки не для скуки	Программа предназначена для раскрытия творческих способностей обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и направлена на освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества, которая помогает детям познать и развить собственные возможности и	1 – 4 классы	33 часа в год – 1 класс; 34 часа в год – 2-4 классы	Масло И.И.

		способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.			
	Уроки добра	Данная программа направлена на формирование у обучающихся представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.	3 класс	34 часа	Масло И.И.
	Святой равноапостольный Великий князь Владимир	Данная программа содействует в понимании особенностей общественных отношений в семье, в стране, входящей в систему стран всего мира и обогащает знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали и нравственности.	4 класс	68 часов	Рычагов Н.А.
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	Программа основывается на интегрировании различных технологий освоения культурного наследия города образовательные путешествия, музейно-педагогические занятия, Web-квесты, культурно-образовательные проекты.	5 класс	68 часов	Кузовенкова Л.С.
	Ценности отечественной культуры	Данная программа направлена на ознакомление обучающихся с духовно-нравственными основами жизни на примерах литературных текстов, театральных постановок, истории	5 класс	34 часа	Щукин М.А.

		кинматографа и развитие КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ.			
--	--	--	--	--	--

Таблица 1

План внеурочной деятельности. 1 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	33
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	66
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Мой мир»	занятие, проект, экскурсии	1	33
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	99
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Клуб юных историков»	занятие, экскурсия, проект		
Общекультурное	«Демиурги»	творческая мастерская	3	99
	«Руки не для скуки»	занятие, проект		
	«Классные часы - практикумы»	Занятие, проект, экскурсии		
ИТОГО:			10	330

Таблица 2

План внеурочной деятельности. 2 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	68
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Мой мир»	занятие, проект, экскурсии	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	102
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Хочу все знать»	занятие, проект, экскурсии		
Общекультурное	«Демиурги»	творческая мастерская	3	102
	«Руки не для скуки»	занятие, проект		
	«Путешествие по стране этикета»	занятие, проект		
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 3 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	68
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Мой мир»	занятие, проект, экскурсии	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	102
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Клуб юных историков»	занятие, экскурсия проект		
Общекультурное	«Демииурги»	творческая мастерская	3	102
	«Руки не для скуки»	занятие, проект		
	«Уроки добра»	занятие		
ИТОГО:			10	340

Таблица 4

План внеурочной деятельности. 4 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	1	34
Социальное	«Мой мир»	занятие, проект, экскурсии	2	68
	«Моя первая экология»	занятие, проект, экскурсии		
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	102
	«Познавательная информатика»	занятие, проект		
	«Занимательная грамматика»	занятие		
Общекультурное	«Руки не для скуки»	занятие, проект	1	34
	«Святой равноапостольный Великий князь Владимир»	занятие, проект, экскурсии	2	68
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 5А класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Вместе в поход»	ролевые и подвижные игры, выезды и походы	1	34
Духовно-нравственное	«Ценности отечественной культуры»	проект, беседа	1	34
Социальное	«Петербург – наш общий дом»	беседа, проект	2	68
Общекультурное	«Театральная мастерская»	творческая мастерская	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мир логических задач»	игра, занятие	4	170
	«Мир естественных наук»	занятие, проект	1	
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 5Б класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседа, занятие	2	68
	«К тайнам слова»	занятие, проект		
Социальное	«Мир вокруг нас»	занятие, проект, экскурсия	2	68
	«Я - гражданин России»	занятие, проект		
Общекультурное	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	занятие, проект, экскурсия	2	68
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	занятие, опыты, элементы исследований	3	102
	«Занимательная математика»	игра, занятие		
	«В мире истории – науки- помощницы»	занятие, проект, экскурсия		
ИТОГО:			10	340

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

Класс _____

_____ (ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Классный руководитель: _____ / _____ /