

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ СОШ № 232
Протокол № 13 от 17 июня 2014г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ СОШ № 232
Прокофьева Н.А.

Приказ № 87 от 17 июня 2014г.

План внеурочной деятельности

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2014/2015 учебный год**

I. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014-2015 учебный год».

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Раздел «внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса начального образования. ГБОУ СОШ №232 предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей, классным руководителем заполняется «Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося (*Приложение 1*)

Режим внеурочной деятельности.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне группы продленного дня.



План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

III. Основные направления внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по 5 направлениям деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность в учебном плане образовательного учреждения, составляет 10 часов на класс.

Направления	Классы				Всего часов
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	12
Общекультурное	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:

- программы занятий, кружков
- методические пособия.

2. Кадровое обеспечение программы:

- учителя;
- педагоги дополнительного образования.

3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- проектор;
- интерактивная доска;
- Интернет-ресурсы.

V. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как составная часть программы ФГОС НОО, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в

том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

VI. План внеурочной деятельности на 2014/2015 учебный год

Перечень программ по внеурочной деятельности

«Школа вежливых наук» (135 часов, Билевич Л.А.) – ознакомление обучающихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников.

«Играя, учимся общаться друг с другом» (135 часов, Модзалевская Н.К.) – развитие коммуникативных умений обучающихся через включение их в совместную творческую игровую деятельность со сверстниками и педагогом.

«Мы и окружающий мир» (135 часов, Поляков В.И.) – овладение практическими навыками по изучению окружающего мира.

«Планета ABC» (135 часов, Андреева С.О., Рыжова И.В.) - формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме; развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с традициями англоязычных стран.

«Занимательная грамматика» (135 часов, Чупина Л.Л.) - развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся.

«Волшебный мир книг» (135 часов, Чупина Л.Л.) - воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

«Слушаю и сопереживаю» (135 часов, Кузовенкова Л.С.) - воспитание любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, развитие музыкальной памяти и слуха, накопление багажа музыкальных впечатлений.

«Демииурги» (135 часов, Кузовенкова Л.С.) – развитие креативного мышления, фантазии, театральной деятельности и импровизации; воспитание интереса и уважение к культуре разных народов мира.

«Рукоделие» (34 часа, Пустынникова Е.А.) - формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

«Веселые старты» (135 часов, Козырев Е.В., Глаголева Л.В.) - формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств, что способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности через спортивные игры народов мира.

Таблица 1

План внеурочной деятельности. 1 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	33
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	66
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Играя, учимся общаться друг с другом»	беседа	1	33
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	99
	«Планета ABC»	занятие, проект		
	«Занимательная грамматика»	занятие		
Общекультурное	«Демиурги»	творческая мастерская	3	99
	«Рукоделие»	занятие, проект		
	«Волшебный мир книг»	занятие		
ИТОГО:			10	330

Таблица 2

План внеурочной деятельности. 2 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	68
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Играя, учимся общаться друг с другом»	беседа	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	102
	«Планета ABC»	занятие, проект		
	«Занимательная грамматика»	занятие		
Общекультурное	«Демиурги»	творческая мастерская	3	102
	«Рукоделие»	занятие, проект		
	«Волшебный мир книг»	занятие		
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности. 3 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	68
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Играя, учимся общаться друг с другом»	беседа	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	102
	«Планета ABC»	занятие, проект		
	«Занимательная грамматика»	занятие		
Общекультурное	«Демиурги»	творческая мастерская	3	102
	«Рукоделие»	занятие, проект		
	«Волшебный мир книг»	занятие		
ИТОГО:			10	340

Таблица 4

План внеурочной деятельности. 4 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Веселые старты»	подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	беседа	2	68
	«Слушаю и сопереживаю»	занятие		
Социальное	«Играя, учимся общаться друг с другом»	беседа	1	34
Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	занятие, экскурсии	3	102
	«Планета ABC»	занятие, проект		
	«Занимательная грамматика»	занятие		
Общекультурное	«Демиурги»	творческая мастерская	3	102
	«Рукоделие»	занятие, проект		
	«Волшебный мир книг»	занятие		
ИТОГО:			10	340

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

Класс _____

_____ (ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	«Демииурги»	
2.	«Волшебный мир книг»	
3.	«Играя, учимся общаться друг с другом»	
4.	«Мы и окружающий мир»	
5.	«Занимательная грамматика»	
6	« Веселые старты»	
7	«Слушаю и сопереживаю»	
8	«Планета ABC»	
9	«Рукоделие»	
10	«Школа вежливых наук»	
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6		
Итого:		

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Классный руководитель: _____ / _____ /