

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 26.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева

Приказ № 1-КОП от 09.01.2025

График оценочных процедур
ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о

системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Проведение мероприятий по оценке качества образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 № 556.

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде

электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НИКО – национальное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

РМ – региональный мониторинг

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ИКР – итоговая контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ИС – итоговое собеседование

СД – стартовая диагностика

СЛ – сочинение по литературе 10 класс

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

ЛЧ – литературное чтение

М – математика

ВС – вероятность и статистика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

СЛ – 10 – сочинение по литературе в 10 классе

Условное обозначение:

ШДРМЗ – школьная диагностическая работа по математике 3 урок

ШДПВ2-4 – школьная диагностическая работа по предметам по выбору(тренировочная) 2-4 уроки

ВПРМ – всероссийская проверочная работа по математике (2 урок или 3 урок в соответствии с Порядком проведения ВПР)

ВПРПВ(1) – всероссийская проверочная работа по **первому** предмету по выбору ФИСОКО(2 урок или 3 урок в соответствии с Порядком проведения ВПР)

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

**График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 232
во втором полугодии 2024/2025 учебного года**

Класс/ дата	Январь														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	13 янв	14 янв	15 янв	16 янв	17 янв	20 янв	21 янв	22 янв	23 янв	24 янв	27 янв	28 янв	29 янв	30 янв	31 янв
1А															
2А												ШПРРЯ2			
3А												ШПРРЯ2			
4А													ШПРРЯ2		
5А														ШКРНЯ2	
5Б													ШДРМА2		
6А														ШКРНЯ3	
6Б													ШДРМА4		
7А															
7Б															
8А													МФГЧГ2		
8Б														МФГЧГ3	
9А				ШКРЛ2						ШКРРЯ3					
9Б												ШДРРЯ4	ШДРГео2	ШДРМ2	
10А										ШКРФ3					
10Б															
11А					ШКРРЯ5										
11Б								ШДРМ2					ШДРРЯ3		

Класс/ дата	Февраль														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	3 фев	4 фев	5 фев	6 фев	7 фев	10 фев	11 фев	12 фев	13 фев	14 фев	17 фев	18 фев	19 фев	20 фев	21 фев
1А		ШПРРЯ2					ШПРМ2								
2А			ШПРМ2				ШПРАЯ3								ШПРОМ3
3А			ШПРМ2						ШПРАЯ2						ШПРОМ3
4А			ШПРМ3						ШПРАЯ3						ШПРОМ2
5А															
5Б		ШКРАЯ4		ШКРРЯ2			ШДРЛ2							ШКРМА2	
6А															
6Б				ШДРРЯ3				ШДРАЯ2			ШДРЛ3				
7А		ШКРГ4										ШКРАЯ2			
7Б		ШДРМА2		ШДРРЯ2					ШДРАЯ5					ШДРГео3	ШДРИнф4
8А						ШКРВС4						ШКРИнф4	МФГМГ2		
8Б			ШДРО5					ШКРИнф1					ШДРГео4	МФГМГ3	
9А				РММ2-5				ИС							
9Б				РММ2-5				ИС							
10А					ШКРО3						ШКРАЯ4				
10Б			ШКРЛ2									ШДРМ2			
11А				ШКРАЯ3					ШКРФ2		ШКРО5				
11Б		ШКРИнф2					ШКРАЯ4					ШКРМ2	ШКРО3		

Класс/ дата	Февраль					Март									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	24 фев	25 фев	26 фев	27 фев	28 фев	3 мар	4 мар	5 мар	6 мар	7 мар	10 мар	11 мар	12 мар	13 мар	14 мар
1А												ШКМА3		ШКРОМ2	
2А		ШПРРЯ2					ШПРАЯ3						ШКРМ2		
3А		ШПРРЯ2							ШКРАЯ2				ШКРМ2		
4А			ШПРРЯ2						ШКРАЯ3				ШКРМ3		
5А														ШКРАЯ2	ШКРМ3
5Б								ШКДРГЕО5				ШКРАЯ4	ШДРИ4	ШКРРЯ2	
6А														ШКРАЯ3	
6Б				ШДРО4	ШДРБ4				ШДРИ2			ШДРГео3	ШКРАЯ2	ШКРРЯ3	
7А									ШКРА3			ШКРГ2			
7Б							ШДРФ4					ШДРБ4		ШКРРЯ2	ШДРО4
8А		ШКРАЯ5							ШКРГ4				МФГЕНГ2		
8Б			ШДРЛ3	ШДРФ3	ШДРИ2			МФГЕНГ3					ШКРРЯ3	ШКРГ3	ШДРАЯ3
9А	ШКРАЯ3		РМО2-4	ШКРРЯ3											ШКРЛ3
9Б			РМО2-4					ШДРПВ 2-4				ШДРПВ 2-4		ШКРРЯ2	
10А		СЛ3			ШКРО3			ШКРНЯ2					ШКРИ3	ШКРАЯ4	
10Б			ШКРФ3	ШКРХ3			ШКРРЯ3	ШКРАЯ5	ШКРО5			ШКРБ5	ШКРИ2		
11А							ШКРИнф2		ШКРФ2		ШКРО5			ШКРАЯ5	
11Б		ШКРРЯ3	ШДРПВ 2-4										ШДРПВ 2-4		

Класс/ дата	Март				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	17 мар	18 мар	19 мар	20 мар	21 мар
1А	2	ШКРРЯ2	ШКРЛЧ2		
2А		ШКРРЯ2		ШКРОМ3	
3А		ШКРРЯ2		ШКРОМ3	
4А			ШКРРЯ3	ШКРОМ2	
5А					
5Б		ШДРБ4	ШКРМА2		
6А					
6Б			ШКРМ4		
7А	ШКРАЯ2				
7Б			ШКРА3	ШКРГ2	
8А	ШКРАЯ5	ШКРХ3			
8Б		ШКРА2		ШДРХ2	
9А	ШКРАЯ4	ШКРМ3			
9Б		ШКРФ4	ШКРАЯ4		
10А					
10Б		ШКРМ2	ШКРЛ2		
11А			ШКРНЯ4		
11Б		ШДКРРЯ2	ШДРМ2		

Класс/ дата	Март		Апрель												
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	31 мар	1 апр	2 апр	3 апр	4 апр	7 апр	8 апр	9 апр	10 апр	11 апр	14 апр	15 апр	16 апр	17 апр	18 апр
1А															
2А															
3А															
4А												ВПРМ3		ВПРРЯ3	
5А				ШКРЯЯ3								ВПРПВ(1)2			
5Б												ВПРПВ(1)2			
6А									ШКРНЯ3			ВПРМ2		ВПРПВ(1)2	
6Б												ВПРМ2		ВПРПВ(1)2	
7А													ВПРМ2		
7Б				ШДРИЗ			ШКРВС6						ВПРМ2		
8А													ВПРПВ(1)2		
8Б													ВПРПВ(1)2		
9А															ШКРЛ3
9Б			ИКРИнф5	ШКРЛ4			ЩДРРЯ2-4		ЩДРМ2-4				ИКРГео2	ИКРХ5	
10А					СЛ4		ШКРО3						ВПРПВ(1)2		
10Б			ШКРФ3							ИКРИнф3			ВПРПВ(1)2		
11А									ШКРФ2			ШКРИф5		ШКРО3	
11Б								ЩДРРЯ2-4				ИКРИнф3	ИКРО3		

Класс/ дата	Май									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	12 мая	13 мая	14 мая	15 мая	16 мая	19 мая	20 мая	21 мая	22 мая	23 мая
1А		ИКРРЯ2		ИКРОМ2						
2А		ИКРРЯ2		ИКРОМ3						
3А		ИКРРЯ2		ИКРОМ3						
4А		ИКРАЯ2	ИКРРЯ3	ИКРОМ3						
5А			ИКРМ4	ИКРРЯ2						
5Б			ШКРМА2	ИКРРЯ2						
6А				ИКРМ2						
6Б			ИКРМА4	ИКРРЯ3						
7А		ИКРГ2	ИКРА3							
7Б		ИКРМ-2	ИКРРЯ2	ИКРАЯ5						
8А	ИКРВС3	ИКРИ4		ИКРГ5						
8Б		ИКРВС1	ИКРРЯ3							
9А										
9Б		ИКРМ3		ИКРРЯ2						
10А			СЛ-10 2-5							
10Б		ИКРРЯ3	СЛ-10 2-5							
11А	ШКРО2				ШКРА5					
11Б		ИКРРЯ2	ИКРМ2							